



מיטסאף

امتحان في اللغة الإنجليزية



الصف الخامس | الصيغة ب

اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

اسم المدرسة: _____

اسم بلدة المدرسة: _____

رقم التلميذ/ة في القائمة: _____

82-ENG-017-5B-SOF-arab-net



821

82-02-05-02-01-02-016-017-03

מבחן 82 באנגלית לכיתה ה' | נוסח ב' | ערבית

عزيزي التلميذ،



أمامك امتحان في اللغة الإنجليزية.

في المهمتين الأولى والثانية ستستمع إلى مقطعتين مُسجَلَتَيْن. ستستمع إلى كل قطعة مرتين، ثم يُطلب منك الإجابة عن الأسئلة التي في كُرَاسَة الامتحان.

يُطلب منك في بقية المهمات أن تقرأ قِطْعًا (بعضها قصير وبعضها طويل) وأن تجيب عن الأسئلة.

اكتب إجاباتك باللغة الإنجليزية.

لا يُسمح لك الاستعانة بالقاموس لأنّ هذا الامتحان يفحص مدى تمكُّنك من مفردات اللغة الإنجليزية.

مدّة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن يُمكنك الحصول على رُبع ساعة إضافية إذا احتجت إلى ذلك.

نتمنى لك النجاح!

المهمة رقم 1 TASK 1

1. You are going to hear children from different places around the world describing how they celebrate the New Year.

Look at the pictures on the next page.

1. ستستمع إلى أولاد من أماكن مختلفة في العالم، يصفون كيف يحتفلون برأس السنة الجديدة.

تمعن في الصور التي على الصفحة التالية.

Listen to the children and match each sentence to the correct picture.

Write the number of each sentence in the box under the correct picture.

You will hear the sentences twice.

Note: There are more pictures than needed.

استمع إلى ما يقوله الأولاد واختر الصورة الملائمة لكل جملة.

اكتب رقم كل جملة في المربع الذي تحت الصورة الملائمة للجملة.

ستستمع إلى الجمل مرتين.

انتبه: عدد الصور أكبر مما تحتاج إليه.



Example مثال



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.

المهمة رقم 2 TASK 2

You are going to hear a radio interview.

Read questions 2 to 6 before you hear the interview.

ستستمع إلى مقابلة في الراديو.

اقرأ الأسئلة 2 إلى 6 قبل أن تستمع إلى المقابلة.

You will hear the interview twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

ستستمع إلى المقابلة مرتين.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب ما تستمع إليه.

Questions

الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

2. Penguins **can't** find fish in the sea because ____.

- a ☐ the sea is very dirty
- b ☐ people catch the fish
- c ☐ all the fish are in the park
- d ☐ the penguins are tired

اختر الإجابة الصحيحة.

3. What is the problem in Simon's Town?

- a ☐ The park is too small for the penguins.
- b ☐ The police can't find the penguins.
- c ☐ People are afraid of the penguins.
- d ☐ Many penguins come into town.

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

4. What do the penguins want to find in Simon's Town?

اختر الإجابة الصحيحة.

5. What are people doing about the problem in Simon's Town?

- a ☐ building a park for the penguins
- b ☐ playing with the penguins
- c ☐ bringing fish to the sea
- d ☐ cleaning the beach

اختر الإجابة الصحيحة.

6. Why does Captain Robin stop the interview (مقابلة)?

- a ☐ to buy food
- b ☐ to find fish
- c ☐ to build the park
- d ☐ to catch a penguin

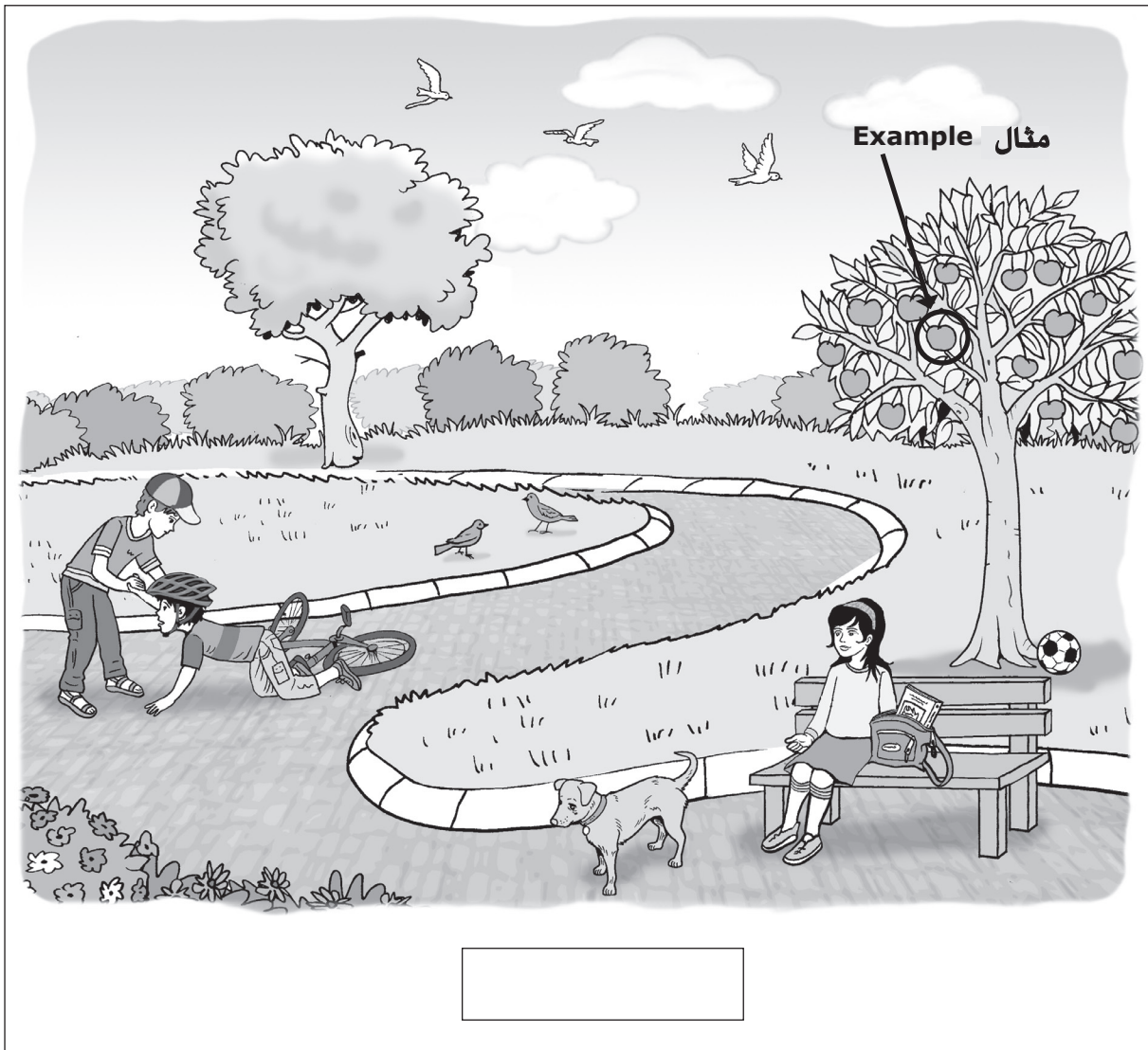
المهمة رقم 3 TASK 3

7. Look at the picture below and follow instructions a-e on the next page.

The example on the next page will help you.

7. تَمَعَّنْ في الصورة التي أمامك، ثم نَفِّذِ التعليمات a-e التي في الصفحة التالية.

استَعِنْ بالمثال الذي في الصفحة التالية.



Instructions

تعليمات

Example

مثال

Circle an apple on the tree.

a. Draw a sun in the sky.

b. Answer the question:

How many birds are there in the sky?

There are ____ birds in the sky.

c. Draw a line from the girl's hand to the dog.

d. Write the word 'Park' in the box under the picture.

e. Circle the boy falling off his bike.

المهمة رقم 4 TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

اقرأ النص التالي.

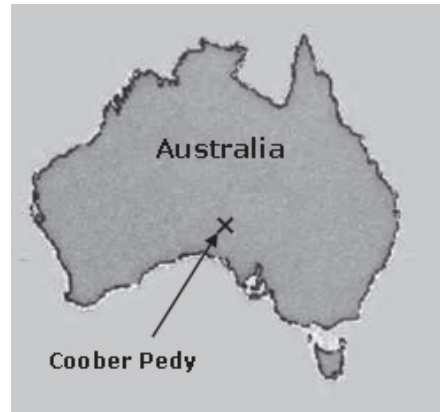
أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب النص.

Amazing Places – Magazine for Kids

March, 2017

A Special Town

I live in a small town in Australia called Coober Pedy. When people come here they are always surprised*. They do not see any trees, houses or people. They feel the hot air and see only sand. So where is the town? The town is under your feet. People take a train to go down to this special town under the ground**.



In Coober Pedy people live under the ground because it is very hot outside. There are houses, schools, shops and parks, all under the ground.

People from all over the world like to visit Coober Pedy. They like to stay here at night because it is quiet, cool and dark – everything you need for a good sleep. Movie makers think this town under the ground is interesting. They come here to make movies. I think my town is great.

Ben

Coober Pedy, Australia

* surprised - مُتَفَاجِئٌ

** ground - أَرْضٌ

Questions

الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

8. Coober Pedy is ____.

- a ☐ a beautiful store
- b ☐ an interesting movie
- c ☐ the writer of the text
- d ☐ a place in Australia

اختر الإجابة الصحيحة.

9. Why are people surprised when they come to Coober Pedy?

- a ☐ It is a beautiful place.
- b ☐ They think it is very small.
- c ☐ They can't see the town.
- d ☐ It has a very special name.

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

10. How do people go down under the ground?

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

11. Why do people in Coober Pedy build their houses under the ground?

Because they want to ____.

- a ☐ live in a cool place
- b ☐ live in Australia
- c ☐ make movies
- d ☐ build a big town

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

12. Ben's text is in a magazine. The **magazine** is about ____.

- a ☐ special kids
- b ☐ underground towns
- c ☐ amazing places
- d ☐ Coober Pedy

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

13. How is Coober Pedy different from where you live?

13. ما الفرق بين Coober Pedy والبلد الذي تسكن فيه؟

المهمة رقم 5 TASK 5

- 14.** Below are three cards.
Write **two** things about yourself according to the category in each card.
Use correct spelling.

- 14.** أمامك ثلاث بطاقات.
اكتب على كل بطاقة شيئاً عن نفسك
بحسب موضوع البطاقة.
حافظ على الإملاء الصحيح.

About Me

Parts of my body

1. legs
2. _____
3. _____

Food I like

1. salad
2. _____
3. _____

In my school bag

1. pencils
2. _____
3. _____

15. Below are four pictures.

Write **a sentence** in English according to the instruction next to each picture.

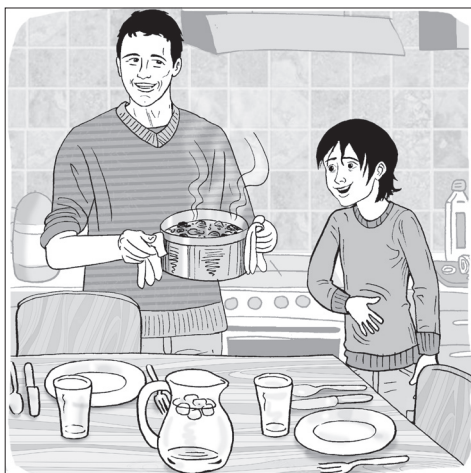
Use correct grammar, spelling and punctuation.

15. أمامك أربع صور.

اكتب **جملة** باللغة الإنجليزية بحسب التعليمات التي بجانب كل صورة.

حافظ على القواعد الصحيحة، على الإملاء الصحيح وعلى علامات الترقيم الصحيحة.

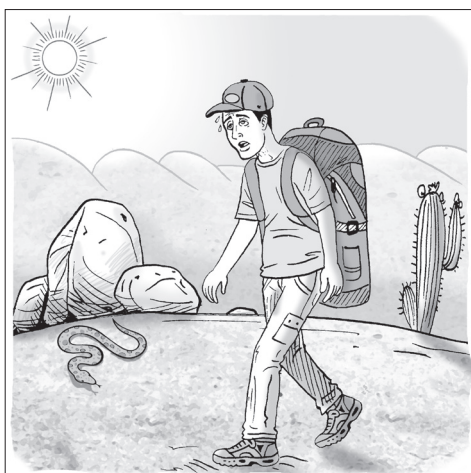
1.



اكتب **جملة** يقولها الولد.

Write a sentence that **the boy says**.

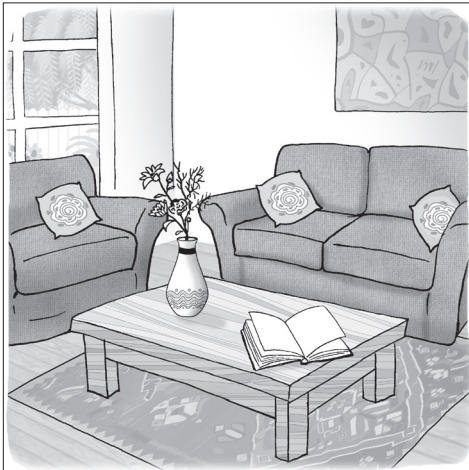
2.



اكتب **جملة** تصف مشكلة في الصورة.

Write a sentence describing **a problem in the picture**.

3.



اكتبْ جملة تصِف ما يوجد في الغرفة.

Write a sentence describing **what is in the room**.

4.



اكتبْ جملة تصِف كيف تشعر البنت.

Write a sentence describing **how the girl feels**.

المهمة رقم 6 TASK 6

Read the following story.

Answer the questions in English according to the story.

اقرأ القصة التالية.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب القصة.

The Magic Pencil

A rich king and queen live in a big palace with many servants*. One day, one of the servants takes a bag of gold from the palace.

The king wants to find the thief**. He goes to a smart woman called Marta and tells her what happened. Marta comes

- 5 to the palace. She asks the servants, "Who took*** the king's gold?" No one answers.



Marta has an idea. She gives a pencil to each servant. The pencils are all the same. Marta says, "These are magic pencils. The thief's pencil will grow in the night."

- 10 The next day, Marta comes back to the palace. All the servants show her their pencils. Peter, one of the servants, has a very short pencil. Marta says, "You took the gold!"

Peter is very surprised, "How do you know that I took the gold? My pencil didn't grow!"

- 15 Marta tells Peter, "Look, your pencil is short! You cut your pencil in the night. You are the thief!"

* خُدَّام - servants

** سارق - thief

*** أَخَذَ - took

Questions

الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة.

16. What is the king's problem?

- a ☐ Someone took his gold.
- b ☐ Marta did not help him.
- c ☐ He needs more servants.
- d ☐ The palace is small.

17. Number the sentences from 2 to 5 according to the order of the events in the story.

Event number 1 is already marked.

17. رتّب الجمل بحسب تسلسل الأحداث في القصة. اكتب الأرقام من 2 إلى 5 في الأماكن الفارغة.
الرقم 1 كُتب بجانب الحدث الأول.

- ___ Marta has an idea.
- ___ Marta finds the man that took the gold.
- ___ The king tells Marta his problem.
- 1 A servant took the bag of gold.
- ___ Marta gives pencils to the servants.

اختر الإجابة الصحيحة.

18. What can we learn about Peter?

- a ☐ He wants to help Marta.
- b ☐ He wants to find the thief.
- c ☐ He thinks he is a good servant.
- d ☐ He thinks he has a magic pencil.

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

19. What does Peter do in the night?

20. Who could say each of these sentences?

Tick (✓) the correct person.

20. أي شخصية يمكن أن تقول كل واحدة من الجمل التالية؟
ضع إشارة ✓ تحت الشخصية الملائمة.

	The King	Marta	Peter
a. I want the smart woman to help me.			
b. I know how to find the thief.			
c. Thank you very much for finding the gold.			
d. I'm afraid to meet the smart woman again.			

21. Write a sentence **of your own** that Peter says to the king at the end of the story.

21. اكتب جملة بكلماتك الخاصة يقولها بيتر (Peter) للملك في نهاية القصة.

Peter says to the king: " _____ "

– The End –

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

82-ENG-017-5B-SOF-arab-net



822

82-02-05-02-01-02-016-017-03