



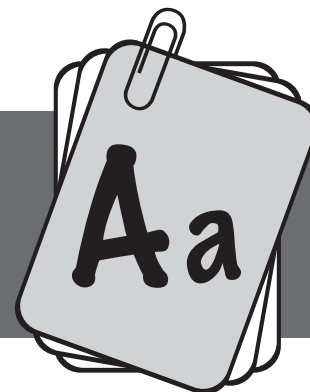
מדינת ישראל  
משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

ראמ"ה  
הרשות הארצית  
למדידה והערכה בחינוך

מיצ"ב

# מבחן באנגלית



כיתה ה' | פנימי | חרדי

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

הכיתה: \_\_\_\_\_





## לפניכם מבחן באנגלית



- בשתי המשימות הראשונות יושמעו לכם כמה קטעים מוקלטים. כל קטע יושמע פעמיים, ואתם תתבקשו להשיב על השאלות שבחוברת המבחן.
- בשאר המשימות תתבקשו לקרוא קטעים (חלק מהם קצרים וחלק מהם ארוכים) ולהשיב על השאלות.
- כתבו את תשובותיכם **באנגלית**.
- לא תוכלו להיעזר במילון מכיוון שבמבחן נבדקת גם השליטה שלכם באוצר מילים באנגלית.
- לרשותכם **90 דקות**, אך אם תזדקקו לזמן נוסף, בקשו מהמורה.

**בהצלחה!**

## משימה 1 TASK 1

1. Look at the pictures on the next page.

1. התבוננו בתמונות שבעמוד הבא.

You will have to follow a different instruction for each picture.

בכל תמונה עליכם לבצע הוראה שונה.

Look at the example at the bottom of page 4 and listen to the instructions.

התבוננו בתמונה לדוגמה שבתחתית עמוד 4, והקשיבו להוראה.

Now look at the pictures on the next page again. Listen to the instructions and follow them.

עכשיו התבוננו שוב בתמונות שבעמוד הבא. הקשיבו להוראות ובצעו אותן.

The first instruction refers to picture A, and so on.

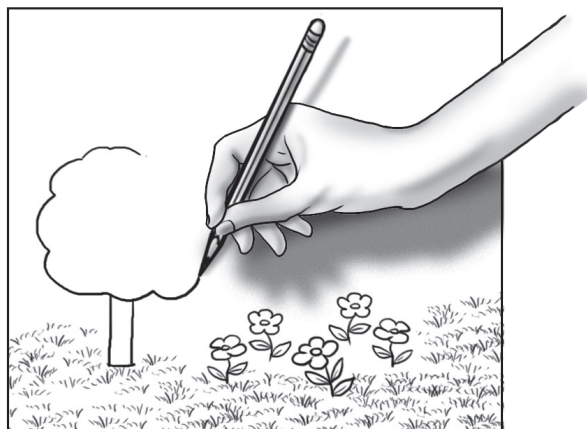
ההוראה הראשונה מתייחסת לתמונה A, וכן הלאה.

You will hear each instruction twice.

אתם תשמעו כל הוראה פעמיים.

Example

דוגמה

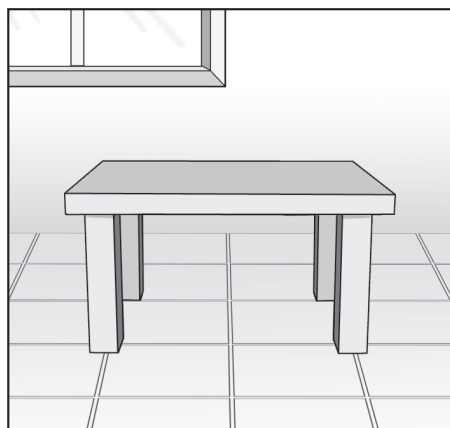


בצעו את ההוראות.

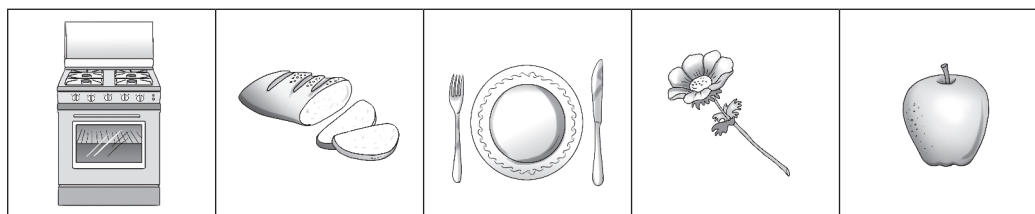
A.



B.



C.



D.



E.

1. hat

2. red

3. dog

## TASK 2 משימה

You are going to hear an interview.

Read questions 2 to 6 before you hear the interview.

אתם עומדים לשמוע ריאיון.

קראו את שאלות 2 עד 6 לפני שתשמעו את הריאיון.

You will hear the interview twice.

Answer the questions in English according to what you hear.

אתם תשמעו את הריאיון פעמיים.

ענו באנגלית על השאלות לפי מה ששמעתם.

### Questions

### שאלות

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

2. Penguins **can't** find fish in the sea because \_\_\_\_.

- a ☐ all the fish are in the park
- b ☐ the sea is very dirty
- c ☐ people catch the fish
- d ☐ the penguins are tired

ענו באנגלית על השאלה.

3. What do the penguins want to find in Simon's Town?

---

4. Tick (✓) the **two** correct answers.

4. סמנו (✓) את שתי התשובות הנכונות.

People are angry because the penguins \_\_\_\_.

- \_\_\_\_ are on the beach
- \_\_\_\_ smell bad and make noise
- \_\_\_\_ eat all the fish in the sea
- \_\_\_\_ want to be in the park
- \_\_\_\_ walk into gardens and houses

בחרו את התשובה הנכונה.

5. What are people doing about the problem in Simon's Town?

- a ☐ cleaning the beach
- b ☐ bringing fish to the sea
- c ☐ playing with the penguins
- d ☐ building a park for the penguins

בחרו את התשובה הנכונה.

6. Why does Captain Robin stop the interview (ריאיון)?

- a ☐ to catch a penguin
- b ☐ to build the park
- c ☐ to buy food
- d ☐ to find fish

## משימה 3 TASK 3

- 7.** On the next page there are problems children wrote to a newspaper, and the advice given for these problems.

Match each problem in column A to its relevant advice from column B.

Write the number of the advice from column B in the box next to the matching problem in column A.

**Note:** There is more advice in column B than needed.

- 7.** בעמוד הבא כתובות בעיות שילדים כתבו לעיתון, ועצות שניתנו לבעיות האלה.

התאימו לכל בעיה שבטור א את העצה המתאימה לה בטור ב.

כתבו את המספר של העצה בטור ב במשבצת שליד הבעיה המתאימה לה בטור א.

**שימו לב:** בטור ב יש יותר עצות מהנדרש.



**טור א – בעיות Column A – problems**
**טור ב – עצות Column B – advice**
**Example**
**דוגמה**
**8**

My baby brother  
always plays with  
my shoes.

 a. ☐

Sometimes I'm cold in  
the winter.

 b. ☐

I'm always tired at  
school.

 c. ☐

The flowers in my  
garden are not growing.

 d. ☐

I don't like to walk to  
school alone.

 e. ☐

My friend has a  
birthday and I don't  
know what to give her.

1. Write her a song.

2. Help your mother  
make dinner.

3. Go to sleep early  
at night.

4. Ask your friend to  
go with you.

5. Eat in the garden.

6. Put them in  
a sunny place and  
give them water.

7. Wear warm clothes.

**Example**
**דוגמה**

8. Put them in your  
cupboard.

## משימה 4 TASK 4

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

### Around the World Magazine

March, 2018

Hi, my name is Gita. I'm eleven years old. I don't live in a city or a village like many other children. I live on a boat in the sea near India.

I don't walk or ride a bike to school because my school is on a boat too. My friends and I swim to school every morning. At school we build boats together with our teacher. We also learn how to catch fish.

Every afternoon I help my parents catch fish. I'm a very good swimmer and can swim under water for a long time. Sometimes I swim in very deep\* water to catch big fish.

Tomorrow I'm going with my family to the city for the first time. I want to help my parents sell fish in the market. I'm excited to see the houses and shops there.

I hope we sell all the fish we have!

\* deep - עמוקים

## Questions

## שאלות

בחרו את התשובה הנכונה.

8. Where does Gita live?

- a ☐ in a city
- b ☐ on a boat
- c ☐ in a village
- d ☐ near a market

-----

בחרו את התשובה הנכונה.

9. How does Gita get to school?

- a ☐ on a bike
- b ☐ on a boat
- c ☐ she walks
- d ☐ she swims

**10.** Tick (✓) the **two** correct answers.

**10.** סמנו (✓) את שתי התשובות הנכונות.

What does Gita learn at school?

- \_\_\_ to buy fish
- \_\_\_ to ride a bike
- \_\_\_ to catch fish
- \_\_\_ to swim fast
- \_\_\_ to build boats

-----

ענו באנגלית על השאלה.

**11.** Why is Gita going to the city?

\_\_\_\_\_

בחרו את התשובה הנכונה.

**12.** What is a good name for the text?

- a ☐ My Big Fish
- b ☐ Water Girl
- c ☐ Swimming Alone
- d ☐ Living in the City

**13.** Circle **Yes** or **No**.

**13.** הקיפו כן או לא.

Do you want to study in Gita's school?

**Yes / No**

Explain your answer using  
information from the text.

הסבירו את תשובתכם בעזרת מידע  
מהטקסט.

## משימה 5 TASK 5

**14a.** Look at the picture below.

Write in English **five** things you see in the picture.

Use correct spelling.

**14א.** התבוננו בתמונה שלפניכם.

כתבו באנגלית **חמישה** דברים המופיעים בתמונה.

הקפידו על כתיב נכון.



**Example:** \_\_\_\_\_ boy \_\_\_\_\_ דוגמה:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**14b.** Look at the picture again.

Write four **different sentences** in English according to the instructions.

Use correct grammar, spelling and punctuation.

**14ב.** התבוננו שוב בתמונה.

כתבו באנגלית ארבעה **משפטים שונים** לפי ההוראות.

הקפידו על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

- 1.** Describe the **appearance** of one person.

- 1.** כתבו משפט המתאר איך אחד האנשים נראה.

- 2.** Describe what one person **is doing**.

- 2.** כתבו משפט המתאר מה אחד האנשים עושה.

- 3.** Describe how one person **feels**.

- 3.** כתבו משפט המתאר איך אחד האנשים מרגיש.

- 4.** Describe **what is in the picture**.

- 4.** כתבו משפט המתאר מה יש בתמונה.

## משימה 6 TASK 6

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

קראו את הטקסט שלפניכם.

ענו באנגלית על השאלות לפי הטקסט.

### Animals and Colors

Do you know that some animals change color?

There are animals that change color to hide so other animals can't see them. Animals hide when they are in danger or when they hunt\* for food. Sometimes animals change color to look dangerous. They want other animals to be afraid of them and run away.

Chameleons are animals that change color. Many chameleons are green, but sometimes they change color to hide. For example, when chameleons are on a tree and they feel afraid, they change color to brown to look like the branches\*\*. Some chameleons change color to black when they want to scare other animals away.



chameleon



goby fish

There are different kinds of fish that change color. For example, goby fish change color when they want to hide from dangerous sea animals. Goby fish can be white when they swim near white rocks or they can be red near red rocks.

There are animals that **don't** need to change color to hide. For example, some snakes that live in the desert are the same color as sand. This helps the snakes hide and catch small animals.



snake

\* hunt – לצוד

\*\* branches – ענפים

Picture credits:  
chameleon: © Kuttelvaserova Stuchelova/shutterstock.com  
Goby fish: © Swapan Photography/shutterstock.com  
snake: © Eric Isselee/shutterstock.com



## Questions

## שאלות

**15.** Tick (✓) the **two** correct answers.

**15.** סמנו (✓) את **שתי** התשובות הנכונות.

Why do animals change color?

- \_\_\_ to grow
- \_\_\_ to look dangerous
- \_\_\_ to help other animals
- \_\_\_ to hide
- \_\_\_ to be colorful

**16.** When do animals hide?

Write **two** answers in English according to the text.

כתבו באנגלית **שתי** תשובות לפי הטקסט.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

ענו באנגלית על השאלה.

**17.** How do chameleons scare animals away?

\_\_\_\_\_

בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.

**18.** Snakes in the desert **don't** need to change color because \_\_\_\_.

- a ☐ their color is black
- b ☐ they hide behind rocks
- c ☐ they are dangerous animals
- d ☐ they are the same color as sand

**19.** Tick (✓) **Yes** or **No** next to each sentence.

**19.** סמנו (✓) **כן** או **לא** ליד כל משפט.

	Yes	No
a. Goby fish change color to look dangerous.		
b. Chameleons can change color to brown when they are afraid.		
c. Snakes in the desert are colorful animals.		

**20.** Which question **has** an answer in the text?

**20.** לאיזו שאלה יש תשובה בטקסט?

- a ☐ When are snakes dangerous?
- b ☐ When are goby fish white?
- c ☐ What do chameleons eat?
- d ☐ What colors do animals like?

**– The End –**



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

300-ENG-018-5-SOF-pnimi-net



300

300-02-05-03-01-01-017-018-03