המזכירות הפדגוגית

**ראמ״ה** הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך



שם הת

מבחן באנגלית

כיתה ה', נוסח ב'

שם התלמיד/ה
הכיתה
שם בית הספר
שם יישוב בית הספר
מס' התלמיד/ה באלפון

מס' זהות שם משפחה שם פרטי שם פרטי שם ביה"ס מקצוע

ATB



d h p j

Y D T Z

ניסן התשע"ב בהצלחה !

מרץ 2012, ניסן התשע"ב



**281** 28-02-05-02-01-01-011-012-03

#### תלמידים יקרים,

#### לפניכם מבחן באנגלית:

- לרשותכם 90 דקות.
- . קראוּ בעיון את כל המשימות וענו בתשומת לב על כל השאלות.
  - . אפשר לכתוב בעיפרון או בעט.
  - בחלק מן השאלות הודגשו מילים חשובות.
     שימו לב למילים אלה.



- בשתי המשימות הראשונות יושמע לכם תחילה קטע מוקלט, ואחר כך תתבקשו לענות על שאלות.
  - יש לענות על כל השאלות במבחן **בשפה האנגלית**.
    - במבחן זה אין להשתמש במילון מכל סוג שהוא.



<b>←</b>	בשאלות שבהן אתם נדרשים לבחור <b>תשובה נכונה אחת</b> מבין כמו
	תשובות, בחרו את התשובה וסמנו ליָדה 🔀 .
	אם תסמנו 🔀 ליד יותר מתשובה אחת, התשובה תיחשב שגויה.

#### ראו דוגמה:

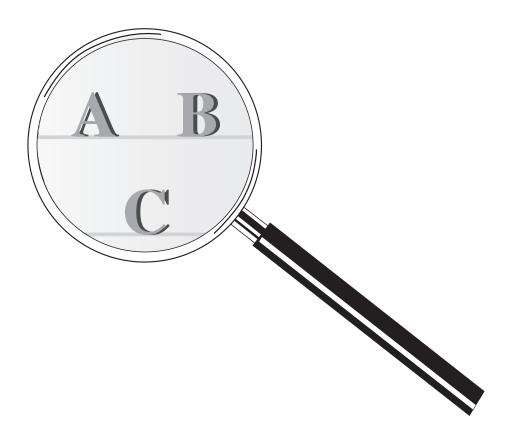
The sun is		
a	green	
b	yellow	
c	blue	
d	black	

אם אתם רוצים לתקן את תשובתכם, מחקו את התשובה שסימנתם כך:  $[mathbb{m}]$ , וסמנו ליד תשובה אחרת.

לפני מסירת המבחן – בְּדְקוּ היטב את תשובותיכם, ותקנו לפי הצורך.

## בהצלחה!

# PART A – 'חלק א'



התחילו לעבוד בעמוד הבא.

Children from a camp are visiting an amusement park. The guide, Amir, is showing them the map of the park and describing the five areas they will visit during the day. ילדי קייטנה מבקרים בפארק שעשועים. המדריך אמיר מראה להם את המפה של הפארק ומתאר את חמשת האזורים שבהם יבקרו במהלך היום.

Read the instructions for question 1 and look at the map on the next page.

קראו את ההוראות של שאלה מספר 1 והתבוננו במפה שבעמוד הבא.

Questions

 Choose the five pictures of the areas the guide describes.

עליכם לבחור את חמש התמונות של האזורים שאותם המדריך מתאר.

In the squares below the pictures, write numbers from 1-5 in the order the guide says them.

כתבו במשבצות שמתחת לתמונות מספרים מ־1 עד 5, לפי הסדר המתאים לדברי המדריך.

You will hear what the guide is saying twice.

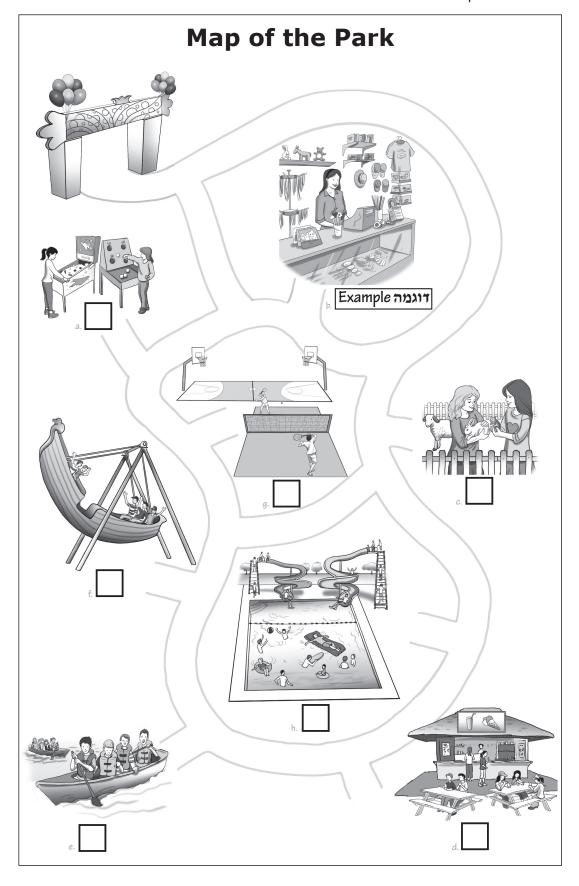
אתם תשמעו את דברי המדריך פעמיים.

**Note:** There are more pictures than you need.

שימו לב: יש יותר תמונות מן הנדרש.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

כתבו במשבצות שמתחת לתמונות מספרים מ־1 עד 5, לפי הסדר המתאים לדברי המדריך.



Every month, the teacher invites one of the parents to talk to the class.

Today, Adam's father, Tony, is coming to class.

You are going to hear Tony and

Before you hear what they are saying, read questions 2 to 6.

the teacher talking.

You will hear Tony and the teacher twice.

Answer the questions in English according to what you heard.

פעם בחודש מזמינה המורה את אחד ההורים לדבר לפני הכיתה.

היום טוני, אביו של אדם, בא לכיתה.

אתם עומדים לשמוע את דבריהם של טוני ושל המורה.

לפני שתשמעו את דבריהם, קראו את שאלות 2 עד 6.

אתם תשמעו את דבריהם של טוני ושל המורה פעמיים.

ענו באנגלית על השאלות לפי מה ששמעתם.

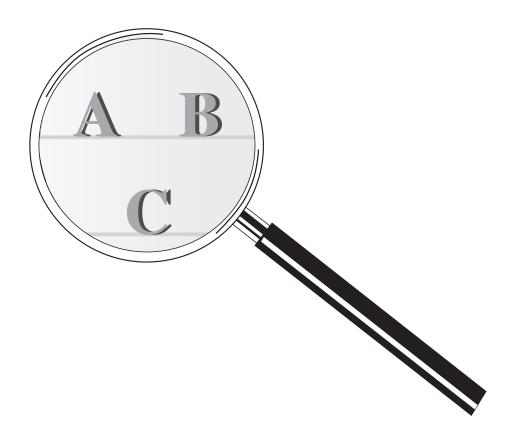
Questions

	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.
2.	Tony is talking to the class about his
	a new restaurant
	b favorite food
	c work
	d son
•	
	השלימו את המשפט.
3.	Tony is wearing a because he is
	a chef (กฐิงู).

	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.
4.	Tony wanted to be a chef because he likes to cook and to
	a talk about food
	b eat good food
	c work with people
	d make people happy
• •	
	בחרו את התשובה הנכונה.
5.	When did Tony start to cook?
	a when he was a child
	b when he finished school
	c when he was 25 years old
	d when he opened his restaurant
• •	
	ענו באנגלית על השאלה.
6.	Tony has a surprise for the class.
	What is the surprise?

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

# רלק ב' − PART B



7. The following are sentences about different books.

Match each sentence to its book cover on the next page.

Write the letter of the matching book cover next to each sentence.

Book cover **a** is an example.

**Note:** There are more book covers than sentences.

 לפניכם משפטים המתייחסים לספרים שונים.

התאימו כל משפט לכריכת הספר שלו שבעמוד הבא.

כתבו ליד כל משפט את האות השייכת לכריכה המתאימה.

כריכה a היא דוגמה.

שימו לב: יש יותר כריכות ממשפטים.

Sentences

#### Example: דוגמה:

This book will give you lots of ideas for different games.  $\underline{a}$ 

- 1. Learn easy ways to make food for your family. \_\_\_\_
- 2. Children write about the animals they have in their homes.
- 3. Read about the best football and basketball players in the world.
- 4. Read the story about the boy who loved to grow tomatoes and carrots.
- 5. This book is about what you can do in Haifa, Jerusalem and other places in our country. \_\_\_\_

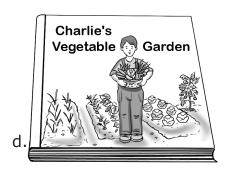
Match the following book covers to the sentences on the previous page.

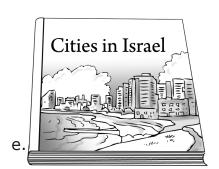
התאימו את כריכות הספרים שלפניכם למשפטים שבעמוד הקודם.



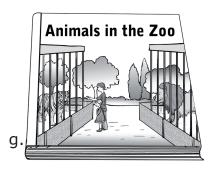














Below is a page from a magazine for kids.

Read it and answer the questions in English.

לפניכם עמוד מעיתון לילדים.

קראו אותו וענו באנגלית על השאלות.

### Kids' Magazine

Do you have a problem? Every week, Eric Wolf helps kids with their problems.

10.11.11

Dear Eric,

I'm ten years old and my sister Dina is five. We usually have a lot of fun together, but I have a problem. When I do my homework or read a book, I need quiet. Dina plays in our room and she makes a lot of noise. Next week, I have two tests and I can't study when Dina makes noise. What can I do? I need help.

Sara

Dear Sara,

I understand your problem. Here are ideas that can help you.

You can ask\* Dina to play quietly or to go play in another room.

You can also read and do your homework in the library.

When you study for a test, you can ask your parents to take Dina to a friend.

Good luck!

Eric

מsk - לבקש

Questions	שאלות	
	ענו באנגלית על השאלה.	

8.	How old is Sara's sister?
• •	
	בחרו את התשובה הנכונה להשלמת המשפט.
9.	Sara needs quiet to
	a go to sleep
	b read to Dina
	c study for tests
	d talk with a friend

#### המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

		בחרו את התשובה הנכונה.
10.	What did Sara write?	
	a an ad	
	b a letter	
	c a story	
	d an invitation	

ענו באנגלית.

11. Eric gives Sara some ideas.

a. Write **one** idea Eric gives Sara. א. כתבו רעיון **אחד** שאריק מציע לשרה.

b. Give Sara a **new** idea.

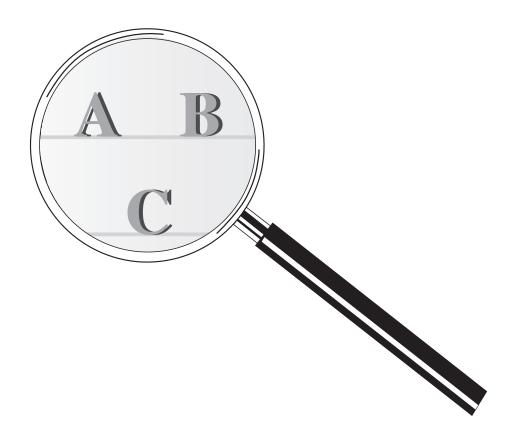
ב. הציעו לשרה רעיון חדש.

12. Tick (✓) Yes or No next to each sentence according to what you read. 12. סמנו ב־√ **כן** או **לא** ליד כל משפט, לפי מה שקראתם.

		Yes	No
a.	Dina and Sara usually have a good time together.		
b.	Dina plays quietly in her room.		
c.	Sara and Dina study together.		
d.	Eric is Sara's teacher.		
e.	Sara has two tests next week.		

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

# PART C – 'חלק ג'



13a. Look at the picture.

Write in English **five** things that you see in it.

Pay attention to correct spelling.

13א. התבוננו בתמונה.

כתבו באנגלית **חמישה** דברים שאתם רואים בה.

הקפידו על כתיב נכון.



# Things in the picture:

- a ball
- •
- •
- •
- •
- •

13b.	Look at the picture on the
	previous page again.

13ב. התבוננו שוב בתמונה שבעמוד הקודם.

Write **two** sentences in English **describing** the picture.

Pay attention to correct grammar and spelling.

כתבו באנגלית **שני** משפטים **המתארים** את התמונה.

הקפידו על דקדוק נכון ועל כתיב נכון.

4			

2. \_\_\_\_\_

Write **two** sentences in English about what people usually **do** at the beach.

Pay attention to correct grammar and spelling.

כתבו באנגלית שני משפטים המתארים מה אנשים עושים בדרך כלל בחוף הים.

הקפידו על דקדוק נכון ועל כתיב נכון.

3.			

4. \_\_\_\_\_

d b

do

مل

مل

d

#### משימה TASK 6

Amira, a 16-year-old girl, is writing a diary during the summer vacation.

Below is a page from her diary.

Read it and answer the questions in English.

אמירה בת ה־16 כותבת יומן אישי בחופשת הקיץ.

לפניכם עמוד מהיומן שלה.

קראו אותו וענו באנגלית על השאלות.

Wednesday, July 5th

Dear Diary,

I love working at the zoo and today I had a great day. At 8 o'clock in the morning, when I went to feed the monkeys, I had a big surprise. Lucy, the monkey, had a new baby sleeping in her arms.



At 10 o'clock, a group of children came to visit the zoo.

I took them around the zoo and we stopped near my favorite animals, the elephants. I wanted to feed them. When we were near the elephants, something funny happened.

Elly the elephant and her mother went to drink some water. Suddenly, Elly raised her trunk\* and gave me a shower\*\*.

I was so wet! It was very funny and everyone laughed  $\odot$ .

It was a hot day so I enjoyed getting wet.

At the end of the day, I went to see Lucy and her new baby again. Lucy was feeding her baby. I gave Lucy a banana and she was very happy. I can't wait to see them tomorrow. ♥ **Amira** 

- trunk חֵדֵק
- \*\* shower מקלחת

Que	estions
	.ענו באנגלית על השאלה
14.	What was Amira's surprise at 8 o'clock in the morning?
• •	
	בחרו את התשובה הנכונה.
15.	Why did Amira stop near the elephants?
	a to see the baby elephant
	b to watch them sleeping
	c to play with them
	d to give them food
• •	
	בחרו את התשובה הנכונה.
16.	Something funny happened near the elephants.
	What was funny?
	a Elly got Amira wet.
	b Amira ate Lucy's banana.
	c The elephants were playing.
	d The elephant was feeding the monkey.

17. Arrange the following events in the **correct order**.

Write the correct number (from 2 to 5) next to each event.

Event number 1 is already marked.

17. סדרו את האירועים הבאים לפי **סדר התרחשותם**.

כתבו את המספר המתאים (מ־2 עד 5) ליד כל אירוע.

אירוע מספר 1 כבר מסומן עבורכם.

- \_\_ Lucy was feeding her new baby.
- 1 Amira went to feed the monkeys.
- \_\_\_ Amira wrote in her diary.
- Amira gave Lucy a banana.
- Amira took the children around the zoo.

המשיכו את המשימה בעמוד הבא.

ענו באנגלית על השאלה.

18. Amira likes animals. How do we know?

Write one example from the text that shows this.

Write one example from the text that shows this.

בחרו את התשובה הנכונה.

- 19. What is the text about?
  - a children's favorite animals
  - b animals and their babies
  - Amira's day at the zoo
  - d Elly's favorite food

### - The End -

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.





מבחן 28 באנגלית (הוראות בעברית) לכיתה ה', נוסח ב'