



מדינת ישראל
משרד החינוך
دولة إسرائيل
وزارة التربية

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך
راما
السلطة القطرية
للقياس والتقييم في التربية

המזכירות הפדגוגית
السكرتارية التربوية

מיטסאף

امتحان في اللغة العربية



الصف الثامن
الصيغة ب | داخلي

اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

139-ARB-019-8B-SOF-pnimi



139

139-01-08-01-02-02-018-019-03

מבחן 139 בערבית לכיתה ח | טור ב | פנימי

אדר ב תשע"ט, מרץ 2019



عزیزى التلمیذ



أمامك امتحان في اللغة العربية

- في الامتحان نصّان، أسئلة تتعلّق بهما ومهمّة تعبير كتابي.
- اقرأ النصّين بتمعّن، ثمّ أجب عن جميع الأسئلة بانتباه وبجدية.
- اكتب إجاباتك بوضوح عن جميع الأسئلة وفي مهمّة التعبير الكتابي.
- إذا طُلب منك أن تختار إجابة واحدة صحيحة من بين عدّة إجابات، فضع إشارة × بجانب الإجابة التي اخترتها.
- مدّة الامتحان 90 دقيقة، ولكن إذا احتجت إلى وقت إضافي يمكنك أن تطلب ذلك من المعلم.

نرجو لك النجاح!

الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للبنات والبنين على حدّ سواء.

الفصل الأول

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

البصمة البيومترية

منذ فجر التاريخ، والإنسان يبحث عما يميّزه عن الآخرين. وفي أواسط القرن التاسع عشر توصل الضابط البريطاني، وليام هرشل (1833-1917)، في بلاد البنغال الهندية إلى أنّ لكل شخص بصمته الخاصة، وهي مميّز أساسي له، وذلك بعد أن قام بدراسة مطوّلة حول بصمات أصابعه، وبصمات أصابع بعض معارفه. فكان أول أوروبي استغلّ البصمات عام 1877، واعتبر بصمة الإصبع توقيماً للشخص؛ إذ كان يأخذ بصمات الأصابع للموظفين في الهند، حتّى يميّز أولئك الذين يتحايلون لتقاضي الراتب مرّة ثانية أو ثالثة.

5

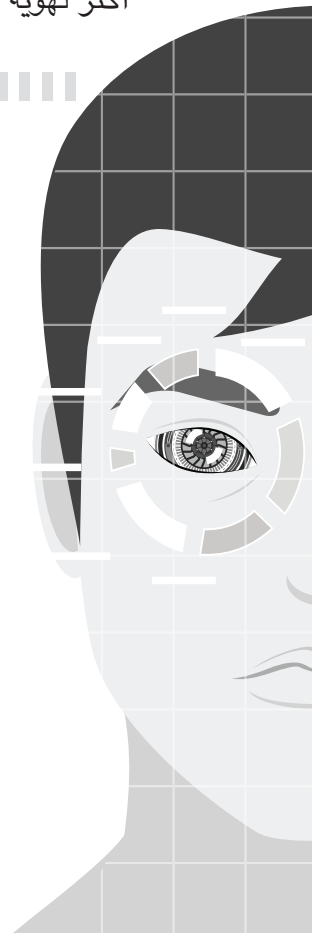
ومنذ ذلك الوقت، تطوّرت وسائل التعرّف على الأشخاص لتحديد هويّاتهم مع تطوّر التكنولوجيا، ولم تعد هذه الوسائل مبنية فقط على التصريح الذي يُدلي به الشخص عن نفسه مُرفقاً به بعض البيانات الشخصية؛ كالاسم، ومحلّ الإقامة، ورقم الهوية، بل تعدّى الأمر ذلك إلى استعمال وسائل تمكّن من معرفة تفاصيل مميّزة أكثر لهوية الإنسان. ومن أهمّ هذه الوسائل البصمة "البيومترية"؛ وهي مصطلح يمكن ترجمته بـ "القياس الحيوي"؛ وهو مجموعة تقنيات حاسوبية، تهدف إلى التعرّف على الشخص من خلال تحديد إحدى صفاته الحيوية؛ مثل بصمة الإصبع، بصمة الوجه، بصمة شبكية العين، وبصمة الصوت. وقد أصبحت هذه الوسيلة، لدى الكثير من الدول والمؤسسات، الطريقة المثلى لإثبات هوية الأشخاص باستخدام صفاتهم الفريدة. ويكمن سبب ذلك في أنّ الصفات الجسدية للإنسان لا يمكن نقلها للآخرين، ولا يمكن للشخص أن ينساها، أو أن يسرقها أحد؛ فهي بمثابة كلمة سرّ أو مفتاح لشخصيته.

10

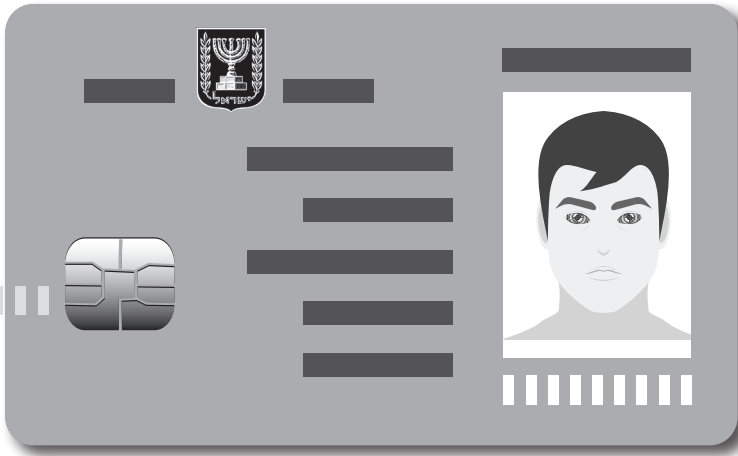
لقد سنّ عام 2017 في إسرائيل القانون البيومتريّ؛ وهو يتطرق إلى إصدار بطاقات هوية وجوازات سفر بيومترية. وتتضمّن جوازات السفر وطاقات الهوية البيومترية معلومات عن الصفات الحيوية لحاملها، تُخزّن على شرائح إلكترونية لضمان الأمن، وتسهيل السفر إلى الخارج. وتحمل هذه البطاقات أو الجوازات ما يسمّى "التوقيع الرقمي"؛ وهو عبارة عن صورة للصفات الحيوية للمواطن مخزّنة على شريحة إلكترونية، يمكن قراءتها آلياً على نقاط الحدود بين الدول، أو لدى السلطات المختصة، مثل الشرطة.

15

20



MSSA / Shutterstock.com



abeadev / Shutterstock.com MSSA / Shutterstock.com

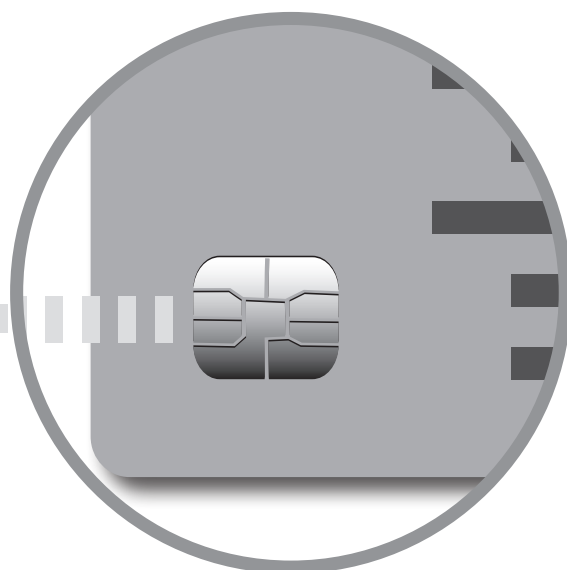
25 اختلفت الآراء حول هذا القانون، أو بالأحرى حول فكرة البصمة البيومترية، إذ يرى البعض أنها تقلل من نسبة الجريمة في المجتمع؛ لأنه من السهل التعرف على أولئك الذين يرتكبونها، كما أنها تمكن السلطات المختصة من الوصول إلى

30 المعلومات حول شخص معين، بضغط واحدة على ملفه الإلكتروني. بالإضافة إلى ذلك، تمكن البصمة البيومترية سلطات المطار من تحديد هوية الأشخاص المغادرين بسهولة، وبزمن أقل؛ فلا يضطرّ المسافرون إلى الانتظار طويلاً أمام مكاتب موظفي المطار، الذين سيستبدلون بأجهزة محوسبة لتسهيل عملية فحص المسافرين. ويهدف القانون، الذي ينصّ على إقامة موقع إلكتروني بيومترّي كبير لهذا الغرض، إلى منع ما يُسمّى بانتحال شخصية أخرى، ومنع تزوير الوثائق أيضاً، الأمر الذي يسهّل عمل سلطات القانون.

35 مقابل ذلك، يدّعي آخرون أنه في حال اختراق الموقع الإلكتروني البيومترّي، فإنّ هويّات جميع المواطنين ستتعرّض للسرقّة؛ لأنها مخزّنة في مركز واحد في الدولة، وسيُعتبر ذلك كارثة على الدولة، وسيضرب بشرائح واسعة من المواطنين. لذلك، يخاف المعارضون للقانون من أن تُمسّ حرّيّاتهم الشخصية؛ لأنهم يرون أنّ هذا القانون يسمح للسلطات بتجميع أكبر عدد من المعلومات الشخصية عنهم في شريحة إلكترونية "هشة"، ومراقبتهم بشكل فعليّ.

40 إضافة لذلك، فإنّ تأمين هذا الكمّ الهائل من الصفات الحيوية للمواطنين، والحفاظ عليه، قد فقد من حصانته؛ بسبب التقدّم الذي أحرزته وسائل الاختراق الإلكترونية. وهذا ما يؤكّده باحثون، من جامعة كارلوس الثالث في مدريد، يعملون على زيادة درجة تأمين الأنظمة البيومترية من الاختراق. لقد لوحظ أنّ بعض قرصنة الإنترنت يحاولون اختراق بصمة الإصبع بوضع مساحيق من السيليكون عليها. إنّ تقدّم وسائل الاختراق أخلّ بأمن بصمة الإصبع؛ لأنّ السلطات والمؤسسات لم تُراعِ عاملاً مهماً، هو التقدّم الكبير الذي تحقّقه آلات التصوير يوماً بعد يوم. فعلى سبيل المثال، ينصح الباحث اليابانيّ "إشينز"، الذي يعمل في إدارة المعلومات، أن نتجنّب، من الآن فصاعداً، إظهار شعار النصر V بإصبعين أمام آلات التصوير، حتّى وإن كان ذلك من خلال الهواتف الذكية؛ لأنّ هذه اللقطة قادرة على تصوير بصمّتي الإصبعين بدقة، تسمح لقرصنة الإنترنت باختراقهما.

50 على الرغم من التقدم العلمي الكبير الذي يشهده العالم اليوم، فإنّ التزوير والسطو على المعلومات السريّة لا يزالان منتشرين، بل ويزدادان انتشاراً. لذلك، يحتاج العالم، أكثر من أيّ وقت مضى، إلى وسائل ناجعة، لضمان سلامة المراسلات والتوقيعات والصفقات التجارية والمعلومات الشخصية من القرصنة ومختلف طرق الاختراق، مثل إضافة معايير وشروط للبصمة البيومترية، والبحث عن طرق، من شأنها ألاّ تجعل المواطن "لقمة سهلة" بين يدي قرصنة الإنترنت، وأن تحافظ عليه وعلى حرّيته الشخصية، كما أقرّها القانون في كلّ دولة ديمقراطية.



abeadev / Shutterstock.com

أجب عن الأسئلة التالية بالاعتماد على النصّ.

1.

ما الهدف من استعمال الضابط هرشل لبصمات الأصابع؟

- 1 ليثبت صحّة الدراسة التي قام بها على بعض معارفه.
- 2 ليتمكّن الجيش من دفع رواتب الموظفين.
- 3 ليمنع الغشّ والاحتيال بين الموظفين.
- 4 ليقنع المسؤولين في الجيش أنّ لكلّ شخص هويّته الخاصّة.

2.

ما هو القياس الحيويّ "البيومتري"؟

3.

اكتب اثنتيّن من صفات الإنسان الفريدة المذكورة في النصّ، والتي تميّزه عن غيره (الأسطر 9-15).

1. _____

2. _____



4.

לماذا تُخزَّن المعلومات عن الصفات الحيويَّة للإنسان على شرائح إلكترونيَّة؟

5.

ما هو التأثير السلبي لاستخدام البصمة البيومترية في المطارات على الموظَّفين فيها؟

6.

المقصود بـ"هذا الغرض" (السطر 32):

- 1. تقليل نسبة الجريمة في المجتمع.
- 2. التسهيل في عملية فحص المسافرين.
- 3. تحسين عمل السلطات المختصة.
- 4. الانتظار أمام مكاتب موظَّفي المطار.

7.

استعمل الكاتب كلمة "هشّة" (السطر 37) بين مزدوجين. ما هي وظيفة هذا الاستعمال؟

- 1 التأكيد على أنّ الشريعة الإلكترونية غير آمنة وسهلة الاقتحام.
- 2 إثبات ضرورة تجميع أكبر عدد من المعلومات على شريعة إلكترونية.
- 3 تفصيل الأضرار الناتجة عن الشريعة الإلكترونية.
- 4 التوضيح لطريقة جمع المعلومات على الشريعة الإلكترونية.

8.

تعرض الفقرة الخامسة (الأسطر 34-38) موقفًا تجاه القانون البيومتريّ _____ الموقف الذي تعرضه الفقرة الرابعة (الأسطر 23-33).

- 1 يؤكّد على
- 2 يتحفّظ على
- 3 يشرح
- 4 يناقض

9.

تأمين الصفات الحيويّة للمواطنين (السطران 39-40) فقدّ حصانته بسبب:

- 1 التزوير في وثائق الأشخاص المسافرين.
- 2 تطوّر وسائل الاختراق الإلكترونيّة.
- 3 الحفاظ على هويّات جميع المواطنين.
- 4 تجميع أكبر عدد من المعلومات الحيويّة.

מהי وظيفة المثال الوارد في الأسطر 44-47؟

- 1 توضیح سهولة اختراق قرصنة الإنترنت لبصمة الإصبع.
- 2 شرح أهمیة إسهام الباحثين في تأمين أنظمة البصمة البيومترية.
- 3 التأكيد على قدرة مساحيق السيليكون على اختراق البصمات.
- 4 الإشارة إلى اهتمام السلطات والمؤسسات بوسائل حماية البصمات.

يدعو الكاتب في الفقرة الأخيرة إلى:

- 1 سنّ قوانين لمعاقبة قرصنة الإنترنت.
- 2 تطوير الأبحاث العلمية في مجال البصمة البيومترية.
- 3 إلغاء البصمة البيومترية للتعرف على الأشخاص.
- 4 تأمين المعلومات الشخصية بوسائل أكثر نجاعة.

لو كنت كاتب النص، فهل ستبدأه بالفقرة الأولى (الأسطر 1-5)، أم بالفقرة الثانية (الأسطر 6-15)؟ علّل إجابتك.

- 1 سأبدأه بالفقرة الأولى
- 2 سأبدأه بالفقرة الثانية

لأنّ الفقرة

13.

قراصنة الإنترنت خطرون وأذكياء في نفس الوقت.

اشرح ذلك، بالاعتماد على النصّ.

14.

ما هو نائب الفاعل في الجملة التالية؟

سُنّ القانون البيومترّي في إسرائيل عام 2017.

15.

ما هو النعت في الجملة التالية؟

آلات التصوير تحقّق تقدّمًا كبيرًا يزداد يومًا بعد يوم.

- 1 آلات
- 2 التصوير
- 3 تقدّمًا
- 4 كبيرًا



املا الفراغ بكلمة جديدة من نفس جذر الكلمة الغامقة، بحسب المثال.

المثال:

زرت **محمية** حيوان الباندا وسُرتت كثيرًا.

تحتاج بعض الحيوانات إلى _____ **الحماية** _____ من العنف.

أ. توزع المحلات التجارية قسيمة **اشترك** على زبائنها.

تلاميذ المدرسة _____ في مسابقة اليوم الرياضي.

ب. ساهم الإنترنت في انكشاف الناس على الحضارات **المختلفة**.

قام أهل الخير بتسوية _____ بين الأطراف المتنازعة.

ما هو المضاف إليه في الجملة التالية؟

ألحق تجفيف البحيرة بالبيئة الأضرار الجسيمة.

1 تجفيف

2 البحيرة

3 الأضرار

4 الجسيمة

الفصل الثاني: مهمّة التعبير الكتابي انتقل إلى الصفحة التالية.



مسوودة
(هذه الصفحة لن تُفحص)



الفصل الثالث

اقرأ النص التالي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

المحميات الطبيعية

المحمية الطبيعية هي منطقة جغرافية محددة المساحة، تُقام للمحافظة على كل من النباتات أو الحيوانات المهددة بالانقراض. لذلك، يُمنع فيها قطف الأزهار والنباتات، وفلاحة الأرض لأغراض زراعية، والصيد، والبناء، وإقامة منشآت صناعية. كذلك، تحميها الدولة من خلال القوانين التي تهدف إلى عدم المس بها، وتُشرف على إدارتها هيئة مختصة.

5 يعود إنشاء المحميات الطبيعية إلى عدة عوامل، منها الظروف المناخية في منطقة معينة، من حيث تغير درجة الحرارة، وتغير كمية الأمطار. لقد أدى تغير هذه الظروف إلى موت الكثير من الكائنات الحية، فمثلاً الكائنات الحية التي تحتاج إلى المناخ المعتدل، من الصعب أن تبقى على قيد الحياة، عندما تصبح درجات الحرارة في المنطقة مرتفعة جداً، أو منخفضة جداً. لذلك، توفر المحمية الظروف الحياتية المناسبة لنوع الكائن الحي المهدد بالانقراض.

10 إضافة إلى العوامل الطبيعية، ساهم الإنسان أيضاً في إلحاق الضرر بالكائنات الحية؛ وذلك نتيجة استخدامه للكثير من المركبات الكيميائية الضارة في مجال الزراعة. كما أن الصيد غير الضروري، الذي مارسه الإنسان على الحيوانات، أدى إلى انخفاض عددها، إذ استغل بعض الحيوانات للحصول على فرائها أو أنيابها. كذلك تخلص من الغابات، وقطع أشجارها من أجل بناء المشاريع الصناعية الضخمة، فنتج عن ذلك موت الكائنات الحية التي كانت تعيش فيها بأعداد هائلة من جهة، وازدياد التلوث البيئي من جهة أخرى، إذ شكّلت أشجارها عاملاً بيئياً هاماً لتنقية الهواء والحد من التلوث. لذلك، تعتبر المحميات الطبيعية "الرئة الخضراء للبيئة".

20 تحاول الهيئات المشرفة على المحميات الطبيعية حماية هذه المناطق من التدخل البشري. مع ذلك، هناك بعض التدخلات البشرية الضرورية التي يجب تنفيذها في المحميات، ومن أهمها: بناء منشآت لرصد المحمية ومتابعة ما يجري فيها؛ بناء ممرات خاصة تسمح بالتنقل بين أرجاء المحمية؛ التحكم في تكاثر أنواع معينة من الحيوانات التي تزداد نسبتها، للمحافظة على التوازن البيئي في المحمية؛ وتشجيع الكائنات

البريّة على العيش فيها، من خلال زراعة بعض أنواع النباتات التي تتغذى عليها هذه الحيوانات، وإنشاء مورد مائي للشرب.

لا تُعتبر منطقة ما محميّة طبيعيّة إلا إذا توفّر فيها أحد الشروط التي تؤهلها لذلك. ومن أهمّ هذه الشروط وجود نوع متميّز من الكائنات الحيّة، سواءً بنُدْرته، أو بكونه معرّضاً للانقراض؛ أو عندما يكون للعوامل الجغرافيّة في المنطقة أهميّة خاصّة، كوجود الينابيع فيها؛ أو عندما تكون المنطقة ذات أهميّة للسياحة البيئيّة، كاشتهارها ببحيراتها وشواطئها ومناطقها الجبليّة، أو الحياة البريّة فيها؛ أو عندما تشمل المنطقة على مواقع أثرية.

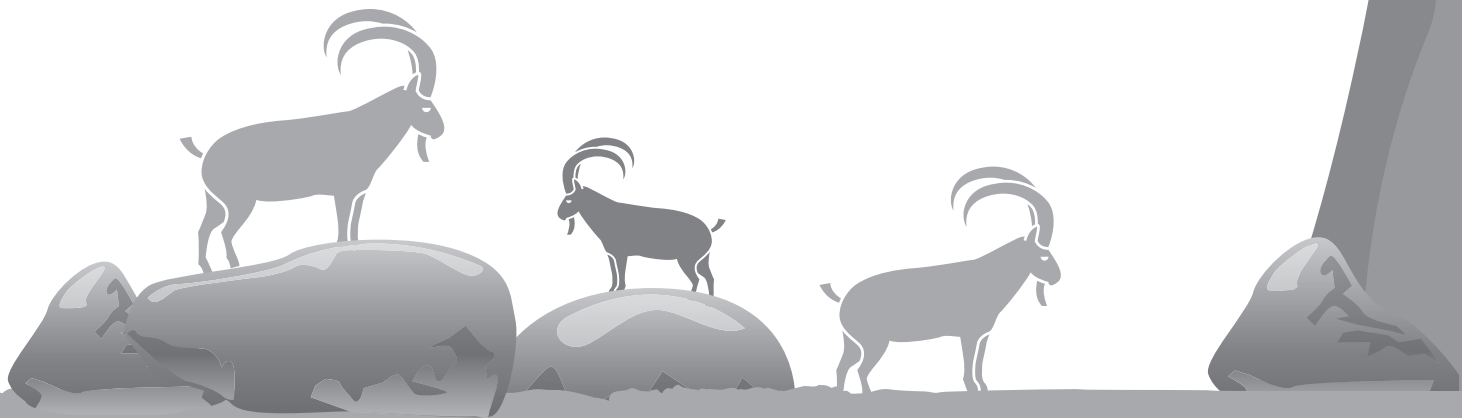


المحميات في بلادنا

30 يبلغ عدد المحميّات الطبيعيّة في بلادنا 375 محميّة، تمتدّ على مساحة 5317 دونماً، أهمّها محميّة عين جدي ومحميّة الحولة.

تقع محميّة عين جدي في صحراء יהודה في جنوب البلاد، بالقرب من البحر الميت، وتمتدّ على مساحات واسعة، وتشمل عدداً من الوديان الجارية، أهمّها وادي سدير ووادي عُريجة، بالإضافة إلى أربعة ينابيع تنبع كلّ أيّام السنة.

35 تعتبر هذه المنطقة أكبر منطقة صحراوية في إسرائيل، يعيش فيها قطع كبير من الوعول، وتنبت فيها أنواع من النباتات النادرة المهدّدة بالانقراض. وقد لفت تميّز المنطقة وجمالها أنظار الكثير من الزائرين من جميع أنحاء العالم، ولهذا تمّ فيها إنشاء مسارات خاصّة يسلكها الزائرون.



Artem Efimov / Shutterstock.com

40 أمّا محمية الحولة فتقع في شمال البلاد. لقد حاولت الدولة تجفيف بحيرة الحولة، وبدأ مشروع تجفيفها عام 1951، واستمرّ حتى عام 1957؛ وذلك بغرض تحويل تلك المساحات إلى أراضٍ زراعية. لكنّ نجاح هذا المشروع كان محدوداً؛ إذ ألحق تجفيف البحيرة أضراراً جسيمة بالبيئة، إضافة إلى أنّ أرباح المزارعين من تلك الأراضي كانت ضئيلة. قامت مجموعة من محبي الطبيعة بمعارضة المشروع، من أجل المحافظة على النظام البيئي المتميز في هذه المنطقة. وكانت نتيجة هذه المعارضة الإعلان عن منطقة الحولة أوّل محمية طبيعية في البلاد، كما أدّى ذلك إلى تأسيس جمعية حماية الطبيعة.

45 تتكوّن محمية الحولة، اليوم، من البحيرة؛ وهي ما تبقى من بحيرة الحولة التاريخية، ومن المستنقع؛ وهو منطقة ضحلة المياه إلى جانب البحيرة، فيها الكثير من النباتات التي تشكّل مخبأ للعديد من الحيوانات. وتعتبر المحمية مصدر جذب للطيور المائية، وفيها أكبر قطع من الجواميس في الدولة. كذلك تشمل برج مراقبة يتكوّن من ثلاثة طوابق، يطلّ على البحيرة والمستنقع، ويمكن الزائر من رؤية الطيور المهاجرة، التي تتجمّع في موسم هجرتها كلّ سنة في المحمية.



طائر الغرنوق

50 الغرنوق طائر كبير الحجم، يميّز بلونه الرماديّ ومنقاره المستقيم. ويصل هذا الطائر إلى الحولة في شهر تشرين الأوّل، ويغادر في شهر آذار. لقد اتّخذت طيور الغرائيق من محاصيل الفستق، التي تشتهر بها منطقة الحولة، طعاماً لها طيلة فصل الشتاء، ممّا يكلف المزارعين حوالي 350 ألف دولار سنوياً. ولتجنّب الصراع بين المزارعين والطيور، فإنّ وزارة الزراعة توفّر الذرة منذ سنين؛ لإطعام هذه الطيور، التي يصل عددها إلى خمسين ألفاً كلّ عام.



dhartbingo / Shutterstock.com Yurchenko Yulia / Shutterstock.com kstudija / Shutterstock.com

أجب عن الأسئلة التالية بالاعتماد على النص.

19. لأيّ غرض تُقام المحميّات الطبيعيّة؟

20. اكتب الظرفين المناخيّين اللذين أدّيا إلى إنشاء المحميّات الطبيعيّة.

1. _____

2. _____

21. اكتب عمليّن ألحق الإنسان من خلالهما الضرر بالبيئة.

1. _____

2. _____



22.

تُعتبر المحميّات الطبيعيّة "الرئة الخضراء للبيئة" (السطر 16) لأنها:

- 1 وسيلة لتنقية الهواء ومنع التلوّث.
- 2 مسكن للكثير من الكائنات الحيّة.
- 3 تجعل الأشجار في المحميّات دائمة الخضرة.
- 4 تساعد الحيوانات والأشجار على التنفّس.

23.

لاحظت الهيئة المشرفة على إحدى المحميّات الطبيعيّة الخالية من الحيوانات المفترسة أنّ عدد الأرناب في هذه المحميّة ازداد بشكل كبير، فأخّل ذلك بالتوازن البيئيّ في المحميّة.

ماذا يجب على الهيئة المشرفة على المحميّة أن تفعل لإصلاح هذا الخلل؟

- 1 إجراء بحوث علميّة لفحص سبب تكاثر الأرناب.
- 2 منع التدخّل البشريّ في الأرناب.
- 3 التحكّم في تكاثر الأرناب.
- 4 مراقبة الأرناب وهي تنتقل بين أرجاء المحميّة.

24.

اكتب شرطين يتوفّران في منطقة عين جدي جعلها محميّة طبيعيّة، ثمّ اشرح كيف ينطبقان عليها.

1.

2.

أمامك لافتتان تصلحان لأن تكون كل واحدة منهما في محمية عين جدي.
 اشرح لماذا تصلح كل لافتة لهذه المحمية.



استخرج من "المحميات في بلادنا" التعبيرين اللذين يدلان على نجاح محدود
 لمشروع تجفيف الحولة.

1. _____

2. _____

ما الذي أدّى إلى تأسيس جمعية حماية الطبيعة؟

- 1 قلّة أرباح المزارعين من مشروع تجفيف الحولة.
 2 استمرار مشروع تجفيف الحولة عدّة سنوات.
 3 القضاء على المستنقعات في منطقة الحولة.
 4 معارضة محبّي الطبيعة لمشروع تجفيف الحولة.

املأ الجدول بالمعلومات الملائمة لكلّ من محمية عين جدي، ومحمية الحولة، بحسب النصّ.

محمية الحولة	محمية عين جدي		
		أ. الموقع الجغرافي	
		ب. التدخّل البشري	
		ج. أنواع الحيوانات/الطيور	

اذكر المعلومة الواردة في النصّ والتي تُؤكّد على أنّ طيور الغرانيق هي طيور مهاجرة.

ما هي وظيفة النصّ "طائر الغرنوق"؟

- 1 المقارنة بين الطيور المهاجرة والطيور المائية.
- 2 وصف سلوك الطيور المهاجرة في المحمية.
- 3 إعطاء مثال على الطيور المهاجرة إلى المحمية.
- 4 تزويد القارئ بمعلومات عن الطيور المهاجرة.

ما هو الفاعل في الجملة التالية؟

يهدّد المحميات، في بعض الأحيان، التدخّل البشريّ.

املأ الفراغ بالصيغة المناسبة للفعل، بحسب المثال.

المثال:

الشعراء (ح.ر.ر، فَعَّل، مضارع) _____ يحزّرون _____ قصائدهم قبل النشر.

أ. المحاميات (د.ف.ع، فاعل، مضارع) _____ عن حقوق الإنسان بتفانٍ وإخلاص.

ب. أنا وصديقي (ب.د.ل، تفاعل، ماضٍ) _____ التهاني في العيد.

אמלא את הפריקים באליטה המנסבת לפעל הגאמק, באסב המאל.

המאל:

סאפרת הפתיות אל מאל העלום.

הפתיות _____ סאפרן _____ אל מאל העלום.

א. יאנזֶה האלמיד פי המחמיות הפייעית.

האלמיד _____ פי המחמיות הפייעית.

ב. הגואסון שארקוא פי עמליית אנקאז רכאב הספינה.

_____ הגואסון פי עמליית אנקאז רכאב הספינה.

מהו גמק המואת הסאל פי הגמלה האליה?

אזרע פי המחמיות בעז אנواع הנבא, ואתאמ פיها האבניה.

1 המחמיות

2 אנواع

3 הנבא

4 האבניה

المصادر وأصحاب حقوق الطبع

النص "البصمة البيومترية":

بناءً على: أبو بكر خالد سعد الله، البصمات وعلم البيومترية، العربي، عدد 705، آب 2017، ص. 154-157، الكويت.
© جميع الحقوق محفوظة.

النص "المحميات الطبيعية":

أعدّ النص طاقم مركز التكنولوجيا التربوية بالاستناد إلى مصادر معلومات مختلفة.

حرصنا على ذكر جميع أصحاب حقوق الطبع لجميع المواد الواردة في هذا الامتحان. نعتذر مسبقاً عن أي خطأ أو أي شيء سقط سهواً، ونتعهد بتصحيح ذلك في الطبعة التالية، إذا ما أعلمنا به.







כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

139-ARB-019-8B-SOF-pnimi



139

139-01-08-01-02-02-018-019-03

מבחן 139 בערבית לכיתה ח | טור ב | פנימי