



מיטסאף

דיל الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا



الصف الثامن | الصيغة أ | داخلي

אמאק דליל לִּיבאב אמתאן המיטסאף הדיאלי. יובד פי דליל לִּיבאבא שרוח מִּפֻּלֶּה פי מא יתעֻלֵּ בּמִּסְטוּיֵיב אִדֵּא המִּכְתֻּלֶּה פי כלֵּ סוֹאָל, ויִּשְׁתַּמַּל עֵלֵי אִמְתֵּלֶּה מִּתְּנוּעֶה לִּיבאבאב תלמיז.

מלומאב עאמֶה

- העלמאב או מאל העלמאב, התי תזפר פי העמוד הדי ענואנה "העלמאב הממכנה", הי לִּמְאָנִיֵּיב העלמֶה עֵלֵי לִּיבֵּה תלמיז (הזה לִּמְאָנִיֵּיב מִּכְתוּבֶה אִיֻּצָּה פי ורֻקֶּה חסאב העלמאב). פעֵלֵי סבִּיל המִּתָּל, אִןֵּ כָּאן מאל העלמאב הוּ 0-2, פִּאִןֵּ לִּמְאָנִיֵּיב העלמֶה הי צִפֵּר דרגאב, דרגֶה אִדֵּה או דרגֵתָּאן. אִןֵּ כָּאן מאל העלמאב הוּ 2.0, פִּאִןֵּ לִּמְאָנִיֵּיב העלמֶה הי צִפֵּר דרגאב או דרגֵתָּאן בּדוֹן עֵלֵמֶה בִּינֵהמָּה.
- **אִסְשֵׁלֶּה המִּפְתּוּחֶה** - אִדָּה כֵּתֵב תלמיז לִּיבֵּהה הִּצִּיחֶה ואֻצָּפ מלומאב גִּיר מִּתְּעַלֶּה בּמוֹצוֹע תִּנְתָּאֻצֵּ מֵע לִּיבֵּהה וּתְדַלֵּ עֵלֵי עִדֵּם הפֵּהֵם, פִּתְעֵתֵּר לִּיבֵּהה גִּיר צִיחֶה.
- **לִּגֶּה עֵלִיָּה** - בּחִסַּב המִּנְהַג התלמיזי, יגב עֵלֵי תלמיז אִן יכֵּתֵב לִּיבֵּהה בּלִּגֶּה עֵלִיָּה. לִּכֵּן פי אִסְשֵׁלֶּה התי הדיפֵּהה הרִּיִּשִׁי הוּ פִּחְצֵּס פֵּהֵם תלמיז לעִמְלִיֵּיב מעִיָּה, תֻּקְבַּל לִּיבֵּהה התי תְּדַלֵּ עֵלֵי פֵּהֵם כֵּהֵזָּה, עֵלֵי הרִּגֵּם מִן אִנְהָּה לִּמְ תֻּכְּתֵּב בּלִּגֶּה עֵלִיָּה.
- פי אִסְשֵׁלֶּה מעִיָּה, כֻּתְּבַתֵּב בְּעֻצֵּ אִמְתֵּלֶּה או תוּגִיבֵּהת התִּיָּיִם בֵּינֵּן **קוּסִינֵּן**. מִן גִּיר המִּלְרִּם אִן תִּתְצַמֵּן לִּיבֵּהה תלמיז מא הוּ מִכְתוּב בֵּינֵּן קוּסִינֵּן.
- **אִמְתֵּלֶּה** המִּכְתוּבֶה בּחֻץ מִּכְתֻּלֶּה הי אִמְתֵּלֶּה חִיֻּקִּיָּה עֵלֵי לִּיבֵּהה תלמיז, אִנְדְּלַתֵּ לִּיבֵּהה לִּיבֵּהה כֵּמָּה וּרְדַתֵּ פי אִוְּסֵל.
- אִןֵּ לִּמְ יכֵּן ואֻצָּה כִּיֻּף יִתֵּם תִּיָּיִם אִדֵּה לִּיבֵּהה, ולא יובד פי דליל לִּיבֵּהה מִּתָּל לִּיבֵּהה תִּשְׁבֶּה לִּיבֵּהה תלמיז, יגב התִּשְׁאוּר בֵּינֵּן אִפְרָאד הַּטָּאֻם, תֵּם אִתְּחָאז קרָאר מִּשְׁתָּרֵק.
- אִדָּה אֻגְרִי פי המִּדְרֶסֶה תִּגְיִיר פי אִמְתָּחָן הדי אֻגְרִי לִּתְלַמִּיז, יגב תִּזְכֵּרֵּם דִּלֵּק ותְּעִדִּיל דליל לִּיבֵּהה בּחִסַּב זהָּה תִּגְיִיר.
- יֻּסְמַח לִּטָּאֻם המִּנְהַגִּי פי המִּדְרֶסֶה אִן יֻּעַדֵּל דליל לִּיבֵּהה בּחִסַּב מא ירָאה מִּנְאִסְבָּה, ובּחִסַּב חִגֵּם מא תֵּם תְּעִלְמֶה פי הַּצִּפֵּר ומָּה תֵּם התְּרִכִּיז עֵלֵיֵּה פי התְּלִיָּם.

מִלְחָצֶּה: תִּסְטַיֵּעַ המִּדְרֶסֶה אִן תִּדְמַג מִּעֻפִּיֵּיב המִּעֻדֵּל הַּקְּטָרִי (המעִייר) פי "המיטסאִיֵּיב" בְּעַד נִשְׁרֵּ תִּתָּאֻג אִמְתָּחָן המיטסאִיֵּיב הַּחָרְגִּיֵּיב ואִן תֻּקָּרֵּן בֵּינֵּן תִּחְצִּיל תלמיזְהָּהה וּתְחִצִּיל הַּקְּטָרִי. מִּקָּרָנֶה כֵּהֵזָּה תִּכּוֹן סָרִיֵּה המִּפְעוּל פִּקֻּץ אִדָּה אֻגָּב התְּלַמִּיז עֵן אִסְשֵׁלֶּה אִמְתָּחָן **בִּצִּיֻּפְתֵּה הַּכֵּלֵּמֶה**, ואִדָּה תֵּם פִּחְצֵּס אִמְתָּחָן בּחִסַּב דליל לִּיבֵּהה ולִּמְ יֻּגְרֵּ עֵלֵיֵּה אִיֻּ תִּגְיִיר.



מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
		الموضوع 1: أجهزة وعمليات في الكائنات الحيّة	
1	متعدد الخيارات	3 = الإجابة الصحيحة: (2) أن تحتوي الخلية على هوموغلوبين وعضيات ميتوكوندريا. 0 = كل إجابة أخرى.	3, 0
2	متعدد الخيارات	3 = الإجابة الصحيحة: (1) صفائح الدم 0 = كل إجابة أخرى.	3, 0
3	مفتوح	2 = أحد الشروح التالية: <ul style="list-style-type: none"> • الإفراز (إفراز الهيرودين) يمكن الدم من الجريان. مثال: - لأنه هكذا يواصل جريان الدم هناك. - لأن ذلك يمكنها من مواصلة امتصاص الدم دون تشويش. • لا يحدث تخثر للدم. مثال: - لأنها تمنع تخثر الدم. - لأن مادة الهيرودين تمنع انغلاق الجرح الذي سببته العلاقات للكائن المعيل. (القصد من الكلمات "تمنع انغلاق الجرح" هو أن تخثر الدم لا يحدث). 0 = كل إجابة أخرى. مثال: - إفراز مادة الهيرودين يمنع صفائح الدم من معالجة الجرح، ولذلك فإن العلاقات تكون قادرة على تلقي كمية كافية من الغذاء. (تخثر الدم لا يعالج الجرح، إنما فقط يمنع جريان الدم إلى الخارج).	

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
0, 1, 3	<p>1. = 3 = شرح يتطرق إلى المركبين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجلطة الدموية تمنع جريان الدم إلى الأنسجة أو تسد الأوعية الدموية. • الأنسجة لا تحصل على الأوكسجين أو الغذاء أو أنه لا يتم إخلاء الفضلات من الأنسجة. <p>مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأن الدم لا يصل إلى أنسجة معينة، فلا تحصل على أوكسجين من الدم فتموت. - لأنه عند وجود التخثر الزائد، يمكن للأوعية الدموية أن تُسد، وهكذا فإن نقل مواد الغذاء إلى أنسجة الجسم لا يحدث. <p>2. = 1 = شرح يتطرق فقط إلى أحد المركبين المذكورين أعلاه. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنها تمنع وصول الدم إلى الأنسجة. - لأنه قد لا يصل إلى الأنسجة كمية كافية من المواد الضرورية من الدم فقد تموت. (الشرح لا يتطرق أيضاً إلى الأوكسجين أو الغذاء أو إلى إخلاء الفضلات من الأنسجة). - لأنه عندها لا تصل كمية كافية من الأوكسجين إلى أنسجة الجسم. (الشرح لا يتطرق أيضاً إلى منع جريان الدم إلى الأنسجة). <p>3. = 0 = كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأن الدم يمكن أن يتوقف وأن لا يجري في الجسم. (الدم يجري في كل الجسم ولا يتوقف). - لأنه لا يوجد كمية كافية من الدم. (الشرح لا يتطرق إلى منع جريان الدم إلى الأنسجة). 	مفتوح	4

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
4 (تممة)	مفتوح	<p>ב. 3 = أحد الشروح التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (إذا لم يتوقفوا عن تناول الدواء) فهناك احتمال بحدوث نزيف دموي قوي أو نزيف دموي دون توقف. • (خلال تلقي علاجات طبية) يوجد نزيف أو جرح وتناول الدواء يمنع التخثر. <p>مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لكي لا ينزفوا كمية كبيرة من الدم وعندها سينقصهم دم. - لأنهم قد يصابون بجروح وعندما يجرحون فدمهم لن يتخثر. <p>0 = كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة حدوث مضاعفات يمكن أن تهبط نسبة تخثر الدم نتيجة للدواء. ("مضاعفات" هي ليست بالضرورة نزيفاً دمويًا أو إصابة بجرح). 	3,0
5	متعدد الخيارات	<p>2 = الإجابة الصحيحة: (3) الفجوة العصارية</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	2,0
6	مفتوح	<p>3 = الظاهرة "ظَهَرَت قطرات عرق على وجهها" وشرح يتطرق إلى أن تبخر العرق أو تطاير العرق يُبرِّد (الجسم) أو يستوعب حرارة (من الجسم). مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عندما يتبخر العرق يُبرِّد الجسم. - ظَهَرَت قطرات عرق على وجهها، الماء يستوعب حرارة من الجسم ويتبخر. <p>0 = كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العرق يسبب تبرُّد الجسم. (الشرح لا يتطرق إلى تبخر العرق). - عندما يجفّ العرق فهو يُبرِّد الجسم. <p>(يجب على الإجابة أن تتطرق إلى التبخر وليس إلى الجفاف: في عملية الجفاف التشديد هو على "اختفاء" السائل، بينما في عملية التبخر التشديد هو على تحوّل السائل إلى غاز).</p>	3,0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
		الموضوع 2: الأنظمة البيئية	
7	مفتوح	<p>1. = 2 إجابة تتطرق إلى أن النباتات (المُفترسة) تقوم بعملية التمثيل الضوئي (التركيب الضوئي) أو إلى أن النباتات تُنتج (بنفسها) غذاءً أو سكريات أو موادَّ عضويّة. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بسبب التمثيل الضوئي. - لأنها تُنتج قسماً من غذائها. <p>1 = إجابة تتطرق إلى إحدى الإمكانات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النباتات (المُفترسة) تُنتج الموادَّ (الضرورية لحياتها). مثال: <ul style="list-style-type: none"> - لأنها تُنتج لنفسها موادَّ. (الكلمة "مواد" هي كلمة عامّة، والإجابة لا تتطرق إلى إنتاج غذاء أو سكريات أو موادَّ عضويّة). • إجابة كاملة كما هو مفصّل في مستوى الأداء 2، لكنّها تشتمل أيضاً على معلومات لا تتطرق بشكل واضح إلى تعريف النباتات (المُفترسة) على أنّها مُنتجات. مثال: <ul style="list-style-type: none"> - تُنتج لنفسها الغذاء وتأخذ أملاحاً معدنيّة من التربة. (الأملاح المعدنيّة لا علاقة لها بشكل واضح بتعريف النباتات المُفترسة على أنّها مُنتجات). - لأنها تقوم بعملية التمثيل الضوئي التي يَنُتج منها أوكسجين. (إنتاج الأوكسجين لا علاقة له بشكل واضح بتعريف النباتات المُفترسة على أنّها مُنتجات). <p>0 = كلّ إجابة أخرى، بما في ذلك إجابة كاملة تشتمل على معلومات غير صحيحة فيما يخصّ عملية التمثيل الضوئي. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنها تقوم بعملية التمثيل الضوئي التي تُنتج من خلالها أملاحاً معدنيّة لنفسها. 	2-0

מחונן למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
7 (تممة)	مفتوح	<p>ב. 2 = إجابة تتطرق إلى أن النباتات (المُفترسة) تحصل على غذاء من مصدر خارجي أو إلى أنها تستهلك حيوانات أو تتغذى على حيوانات. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنها تحصل على غذائها من حيوانات أخرى. - لأنها تصطاد حيوانات صغيرة لكي تقوم بتحليل أجسامها وامتصاص نواتج التحليل. (القصص من العبارة "تحليل أجسامها وامتصاص نواتج التحليل" هو الحصول على غذاء من مصدر خارجي). - لأنها تصطاد فريستها. (القصص من العبارة "تصطاد فريستها" هو الحصول على غذاء من مصدر خارجي). - لأنها مُفترسة/تُفترس. (القصص من العبارة "مُفترسة/تُفترس" هو الحصول على غذاء وتناوله/أكله). <p>0 = كل إجابة أخرى، بما في ذلك الإجابات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إجابة كاملة كما هو مفضل في مستوى الأداء 2، لكنها تشتمل أيضًا على معلومات غير صحيحة. مثال: <ul style="list-style-type: none"> - لأنها تستهلك غذاءً من مصدر حي، حيوانات ونباتات. (تحتوي الإجابة على معلومات غير صحيحة: النباتات المُفترسة لا تُفترس نباتات). • إجابة لم يُكتَب فيها بشكل واضح أن النباتات (المُفترسة) تتغذى على حيوانات. مثال: <ul style="list-style-type: none"> - لأنها قادرة على تحليل حيوانات صغيرة. (غير مكتوب بشكل واضح أن النباتات تتغذى على حيوانات بعد أن قامت بتحليلها). - لأن النباتات تمتص نواتج التحليل هذه وتستهلكها. (غير مكتوب بشكل واضح أن النباتات تتغذى على نواتج تحليل الحيوانات). - لأنها تصطاد حشرات / حيوانات صغيرة. (الكلمة "تصطاد" لا ترتبط بالتغذية بشكل واضح). - لأنه يجب عليها أن تصطاد حشرات لكي تكبر. (الكلمة "تكبر" لا ترتبط بالتغذية بشكل واضح). - لأنها تقتل حيوانات لكي تعيش. (الكلمة "تعيش" لا ترتبط بالتغذية بشكل واضح). 	2,0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2, 0	<p>2 = إجابة كُتِبَ فيها الناقص في الجملتين كالتالي: يَبِينُ نبتة الندى والحشرات التي تنجذب إلى أوراق نبتة الندى توجد علاقة مُتبادلة من نوع: <u>افتراس</u>. هذه العلاقة المُتبادلة تُمكن نبتة الندى من القيام بالمُمَيِّز الحياتي: <u>التغذية</u>. 0 = كل إجابة أخرى.</p>	مغلق	8
2, 0	<p>2 = إجابة كُتِبَ فيها الناقص في الجملتين كالتالي: يَبِينُ نبتة الندى والحشرات التي تنجذب إلى أزهار نبتة الندى توجد علاقة مُتبادلة من نوع: <u>تكافل</u>. هذه العلاقة المُتبادلة تُمكن نبتة الندى من القيام بالمُمَيِّز الحياتي: <u>التكاثر</u>. 0 = كل إجابة أخرى.</p>	مغلق	
3, 2, 0	<p>1. 3 = إجابة كُتِبَ فيها الناقص في الاستنتاج كالتالي: كلِّما كانت كَمِّيَّة المُركِّبات النيتروجينية في التربة أكبر، كانت النبتة بحاجة إلى كَمِّيَّة أقل من المُركِّبات النيتروجينية التي مصدرها من <u>الحشرات</u>. لذلك، تكون كَمِّيَّة <u>السائل الغني بالسكَّريات</u> التي تُفَرِّجها النبتة أقل. 2 = أكمل الناقص في الاستنتاج بشكل صحيح في فراغين من الثلاثة. 0 = كل إجابة أخرى.</p>	مغلق	9

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
9 (تممة)	مفتوح	<p>2 = شرح يتطرق إلى عملية التمثيل/التركيب الضوئي (أو إلى أنّ الضوء يؤثر على عملية التمثيل الضوئي) التي تتكوّن خلالها سكريّات أو غذاء. مثال:</p> <p>- لأنه هكذا تقوم النبتة بعملية تمثيل ضوئي أكثر وتنتج سكريّات أكثر.</p> <p>1 = أحد الشروح التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح يتطرق إلى عملية التمثيل الضوئي، لكنّه لا يتطرق أيضاً إلى الغذاء أو إلى السكريّات التي تتكوّن خلال هذه العملية. مثال: <ul style="list-style-type: none"> - لأنّ الضوء هو أحد المركّبات التي تساعد النبتة على إجراء عملية التمثيل الضوئي. - بدون الضوء لا يمكن للنبتة أن تعيش وأن تقوم بعملية التمثيل الضوئي، وهكذا لن يتكوّن السائل الغنيّ بالسكريّات. (السكريّات هي التي تتكوّن في عملية التمثيل الضوئي وليس السائل الغنيّ بالسكريّات). • شرح كامل كما هو مُفصّل في مستوى الأداء 2، لكنّه يحتوي أيضاً على معلومات غير صحيحة. مثال: <ul style="list-style-type: none"> - لأنّه بمساعدة الضوء تقوم النبتة بعملية التمثيل الضوئي الذي يزوّدها بالغذاء، ونتيجة لذلك ستحتاج إلى كمّيّة أقلّ من السكر لكي تصطاد غذاءها. لذلك، عندما يكون ضوء أكثر ستحتاج النبتة إلى إنتاج كمّيّة أقلّ من السائل. <p>0 = كلّ إجابة أخرى، بما في ذلك شرح يتطرق فقط إلى عملية التمثيل الضوئي، لكنّه لا يتطرق أيضاً إلى الغذاء أو السكريّات التي تتكوّن في العملية، ويحتوي أيضاً على معلومات غير صحيحة. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الضوء يؤثر على عملية التمثيل الضوئي التي تستهلك النبتة خلالها كمّيّة أكبر من السكريّات. (النبتة تُنتج سكريّات في عملية التمثيل الضوئي ولا تستهلكها). - الضوء هو أكثر مرّكّب ضروريّ لعملية التمثيل الضوئي، ولذلك إذا لم تكن عملية التمثيل الضوئي ممكنة للنبتة، فستضطرّ النبتة إلى الحصول على كمّيّة أكبر من الأملاح المعدنية من الحشرات نفسها. (العلاقة بين عملية التمثيل الضوئي وبين استهلاك الأملاح المعدنية غير صحيحة). - الضوء سيؤثر على الإنتاج لأنّه إذا قامت النباتات بعملية تمثيل ضوئي أكثر، فهكذا ستحتاج إلى سائل غنيّ بالسكريّات بكمّيّة أقلّ. (العلاقة بين عملية التمثيل الضوئي وبين السائل الغنيّ بالسكريّات غير صحيحة). - بسبب كونّ الضوء أحد المركّبات المسؤولة عن إنتاج السكريّات في النبتة. (الشرح لا يتطرق إلى عملية التمثيل الضوئي). 	2-0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2,0	<p>2 = شرح يتطرق إلى أنه فقط العامل المستقل (العامل المؤثر أو كميّة المركّبات النيتروجينية في التربة) يؤثر (على نتائج التجربة). مثال:</p> <p>– إذا كانت شدّة الضوء مختلفة، فمن الممكن أن تتغير النتائج بسببها، وليس بسبب المركّبات النيتروجينية.</p> <p>– كي تكون كميّة المركّبات في التربة هي وحدها التي تؤثر على إنتاج السائل.</p> <p>– كي لا يؤثر الضوء على نتائج التجربة لكي يكون هناك عامل واحد نقوم بفحصه.</p> <p>– لأنه هكذا يكون العامل الذي نقوم بفحصه هو الذي يؤثر على التجربة وليس أي عامل آخر.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى. مثال:</p> <p>– يجب على جميع الظروف أن تكون متساوية عدا عن ظرف واحد، ويوجد ظرف كهذا – كميّة المركّبات النيتروجينية في التربة.</p> <p>(الشرح يتطرق إلى عزل المتغيرات بشكل عام، لكنّه لا يتطرق إلى التأثير الحصري للعامل المستقل على نتائج التجربة).</p> <p>– لأنهم أرادوا أن يفحصوا ما هو العامل المؤثر.</p> <p>(العامل المؤثر كان معروفاً ابتداءً من مرحلة تخطيط التجربة. أراد الباحثون أن يفحصوا تأثيره على العامل المتأثر).</p>	مفتوح	9 (تتمّة)

מחונן למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
10	مفتوح	<p>א. 2 = (إفراز) سائل غني بالسكرات</p> <p>ملاحظة: إجابة تتطرق إلى إفراز سكر أو إلى جذب الحشرات بواسطة السكر، لكنها لا تحتوي على الكلمة "سائل"، تُعتبر إجابة صحيحة. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - النباتان تفرزان شيئاً يحتوي على سكرات. - النباتان تستعملان السكرات لكي تجذب حشرات لتأتي إليهما. <p>0 = كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - النباتان تفرزان سائل. (الإجابة لا تتطرق إلى نوع السائل - سائل غني بالسكرات). - النباتان تنتجان سكرات. (الإجابة لا تتطرق إلى إفراز السكر). - رائحة تجذب الحشرات وسائل غني بالسكرات. (الإجابة تحتوي على معلومات غير صحيحة: بحسب القطعة، فقط نبتة الجرة تطلق رائحة). 	2,0
	متعدد الخيارات	<p>ב. 1 = الإجابة الصحيحة: (1) مُلاءمة فيزيولوجية.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	1,0
11	متعدد الخيارات	<p>3 = الإجابة الصحيحة: (3) لإحدهما مصيدة نشطة، وللنبتة الأخرى مصيدة غير نشطة.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	3,0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
		الموضوع 3: الطاقة، القوى والحركة	
12	متعدد الخيارات	<p>3 = الإجابة الصحيحة: (2)</p>  <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	3,0
13	مفتوح	<p>3 = الإجابة 2 (الإشارة إلى الإجابة) وشرح يتطرق إلى أن الوزن أو (قوة) الجاذبية أو (قوة) الجذب على القمر أقل من الجاذبية على الكرة الأرضية. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأن وزننا على القمر هو سدس وزننا على الكرة الأرضية. - على القمر قوة الجذب أضعف. - (الكلمة "أضعف" هي علامة على المقارنة بين قوة الجاذبية على الكرة الأرضية وبين قوة الجاذبية على القمر). - الارتفاع الأعلى سيكون أكبر، لأن هناك قوة أقل تُشغّل عليها إلى الأسفل. - (القصد من الكلمات "قوة (أقل) تُشغّل عليها إلى الأسفل" هو عملياً قوة الجاذبية). - على القمر قوة الجاذبية أصغر من قوة الجاذبية على الكرة الأرضية. - تسارع الجاذبية / التسارع، G، على القمر أقل من تسارع الجاذبية / التسارع، G، على الكرة الأرضية. <p>0 = الإجابة 2 (الإشارة إلى الإجابة) وشرح غير صحيح أو كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - على القمر لا يوجد قوة جاذبية مقارنة بالكرة الأرضية. - (على القمر يوجد قوة جاذبية). - على القمر يوجد قوة جاذبية تختلف عن القوة التي على الكرة الأرضية. - (ليس واضحاً أين قوة الجاذبية أكبر). - قوى الجاذبية على القمر ضعيفة. - (لا توجد مقارنة بين قوة الجاذبية على الكرة الأرضية وبين قوة الجاذبية على القمر). 	3,0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
2,0	<p>א. = 2 اسم كل ولد أو مقدار القوة التي يؤثر بها الولد مكتوب في المستطيل الذي بجانب القوة التي يؤثر بها، كما هو مفصل أدناه:</p> <p>= 0 كل إجابة أخرى.</p>	مغلق	14
2,0	<p>ב. = 2 الإجابة الصحيحة: (4) باتجاه أمجد = 0 كل إجابة أخرى.</p>	متعدد الخيارات	

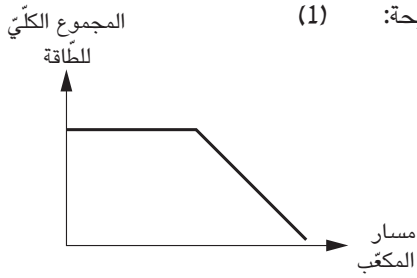
מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
14 (تممة)	مفتوح	<p>3 = أحد الشروح التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> القوى التي يؤثر بها كل من زياد ونبيل توازن كل منها الأخرى، والقوة التي يؤثر بها أمجد أكبر من القوة التي يؤثر بها بلال. مثال: <ul style="list-style-type: none"> نبيل وزياد يبطلان واحد الآخر، وأمجد يؤثر بقوة أكبر من بلال. القوة التي تؤثر باتجاه اليمين وبتجاه اليسار متساوية ولذلك فهي (الطاولة) تتحرك إلى الورا لأن القوة أكبر من القوة التي تقابلها. (القصد من الكلمات "هي" (الطاولة) تتحرك إلى الورا" هو باتجاه أمجد). لأنه إلى اليمين وإلى اليسار متوازنان ($6N=6N$)، وإلى الأمام أضعف من إلى الورا ($3N>1N$). اتجاه محصلة القوى هو باتجاه أمجد. مثال: <ul style="list-style-type: none"> محصلة القوى للطاولة هي $9N$ باتجاه أمجد. <p>2 = شرح يتطرق إلى أن القوة التي يؤثر بها أمجد أكبر من القوة التي يؤثر بها بلال، لكنه لا يتطرق أيضاً إلى القوتين المتساويتين اللتين يؤثر بهما زياد على الطاولة. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> لأن أمجد يؤثر بقوة أكبر من بلال. (الشرح لا يتطرق أيضاً إلى القوى التي يؤثر بها زياد على الطاولة). لأن زياد ونبيل يجذبان إلى الجوانب. بلال يجذب إلى الأمام لكن أمجد يجذب إلى الورا بقوة أكبر، ولذلك تتحرك الطاولة باتجاه أمجد. (الشرح لا يتطرق إلى أن القوى التي يؤثر بها كل من زياد ونبيل توازن بعضها البعض). القوة التي يؤثر بها بلال هي القوة الأصغر. القوة التي يؤثر بها أمجد تقاوم القوة التي يؤثر بها بلال. (بحسب الكلمة "الأصغر"، يُستشف من الشرح أن هناك مقارنة بين القوة التي يؤثر بها أمجد وبين القوة التي يؤثر بها بلال، لكن الشرح لا يتطرق أيضاً إلى القوى التي يؤثر بها كل من زياد ونبيل). <p>0 = كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> لأنه يؤثر بوزن أكبر من الوزن الذي يؤثر به بلال، وكل من زياد ونبيل يؤثران بنفس الوزن. (يجب أن يكون "قوة" وليس "وزن"). نبيل وزياد يؤثران بقوة متساوية وأمجد يجذب بقوة. (الشرح لا يتطرق إلى المقارنة بين القوة التي يؤثر بها أمجد وبين القوة التي يؤثر بها بلال). 	3, 2, 0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات لامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
14 (تنمّة)	مفتوح	1.ج = 2 إجابة كُتِبَ فيها الناقص في الجملة كالتالي: مقدار القوة الإضافية هو 2 نيوتن. 0 = كل إجابة أخرى.	2,0
	مغلق	2.ج = 1 إجابة كُتِبَ فيها الناقص في الجملة كالتالي: القوة الإضافية التي يجب التأثير بها ستكون باتجاه <u>بلال</u> . 0 = كل إجابة أخرى.	1,0
15	مفتوح	1.أ = 3 إجابة كُتِبَ فيها الناقص في الرسم التخطيطي كالتالي: 1. طاقة ارتفاع 2. طاقة حركة 3. حرارة أو طاقة حرارية 0 = كل إجابة أخرى.	3,0
	متعدد الخيارات	3.ب = 3 الإجابة الصحيحة: (1)  0 = كل إجابة أخرى.	3,0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	الموضوع 4: المواد		
2,0	א. 2 = الإجابة الصحيحة: (1) تكوّن مركّب 0 = كلّ إجابة أخرى.	متعدّد الخيارات	16
2,0	ב. 2 = 8 غرام 0 = كلّ إجابة أخرى.	مفتوح	
3,0	3 = إجابة كتّב فيها ما يُمثّله كلّ نوع دائرة في الرسم التوضيحيّ كالتالي: • إلكترون ● نيوترون ○ بروتون 0 = كلّ إجابة أخرى.	مغلق	17

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
18	مفتوح	א. 2 = الانتشار أو الדיفוזיה כלّ إجابة أخرى، بما في ذلك الإجابة "خلط" أو "اختلاط" أو الإجابة "ذوبان". 0 =	2, 0
	مفتوح	ב. 2 = درجة الحرارة: 50 درجة مئوية. כלّ إجابة أخرى. 0 =	2, 0
	مفتوح	ג. 1 3 = الإجابة التي تشتمل على أحد الأوصاف التالية: • وَصَفَ لتناسب عكسي بين العاملين التاليين: - درجة الحرارة أو التسخين - الزمن الذي يمرّ إلى أن نحصل على مخلوط مُتجانس. مثال: - عندما تكون درجة الحرارة أعلى، يكون زمن الحصول على مخلوط مُتجانس - أقلّ. • وَصَفَ لتناسب طردي بين العاملين التاليين: - درجة الحرارة أو التسخين - وتيرة الانتشار أو وتيرة اختلاط (السوائل) مثال: - كلما كانت درجة الحرارة أعلى، كانت عملية الاختلاط أسرع. (القصد من العبارة "عملية الاختلاط" هو الحصول على مخلوط مُتجانس؛ الكلمة "أسرع" ترتبط بالتيرة). - كلما كانت الحرارة أعلى، كانت وتيرة الانتشار أعلى. 2 = إجابة تشتمل على وَصَفَ للعلاقة بين العاملين كما هو موصوف في مستوى الأداء 3، لكن اسم أحد العاملين جزئيّ أو أنّه ليس مكتوبًا بلغة علميّة أو أنّه غير صحيح. مثال: - كلما كانت درجة الحرارة أقلّ، كان الزمن المطلوب أطول. (عامل الزمن مكتوب بشكل جزئيّ. يجب أن يكون: "الزمن الذي يمرّ إلى أن نحصل على مخلوط مُتجانس" وليس فقط كلمة "الزمن"). - كلما كانت هناك درجات مئوية أكثر، تُلزم مدة زمنيّة أقصر للحصول على مخلوط مُتجانس. (عامل درجة الحرارة ليس مكتوبًا بلغة علميّة). - كلما كانت درجة الحرارة أعلى، كان تكوّن المخلوط أسرع. (عامل الزمن غير صحيح. يجب أن يكون: "الزمن الذي يمرّ إلى أن نحصل على مخلوط مُتجانس" وليس "تكوّن المخلوط" لأنّه في اللحظة التي يتمّ فيها سَكَب السائلين إلى الوعاء، يتكوّن مخلوط).	3, 2, 0

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
18 (תמّة)	مفتوح	<p>1.ج</p> <p>- كلما كانت درجات الحرارة أعلى، كان تركيب / تفاعل المخلوط أسرع. (عامل الزمن غير صحيح. في التجربة التي في السؤال لم تحدث عملية تركيب / تفاعل).</p> <p>- الاستنتاج هو أنه كلما كانت درجة حرارة الماء أعلى، كانت حركة الجسيمات أكبر وكان الانتشار أسرع. (عامل درجة الحرارة غير صحيح. في التجربة التي في السؤال لا يوجد ماء).</p> <p>= 0 كل إجابة أخرى. مثال:</p> <p>- درجة الحرارة تؤثر على الزمن الذي يمر إلى أن نحصل على مخلوط متجانس. (الإجابة لا تتضمن وصفاً لماهية العلاقة بين العاملين - كيف تؤثر درجة الحرارة على الزمن).</p> <p>- كلما كان زمن الحصول على مخلوط متجانس أقل، كانت درجة الحرارة أعلى. (وصف العلاقة بين العاملين غير صحيح. درجة الحرارة تؤثر على الزمن الذي يمر حتى يتم الحصول على مخلوط متجانس وليس العكس).</p>	0, 2, 3
	مفتوح	<p>2.ج</p> <p>= 3 شرح يعتمد على المبنى الجسيمي: كلما ارتفعت درجة الحرارة، فإن الجسيمات تتحرك بسرعة أكبر أو طاقتها الحركية تكون أكبر.</p> <p>مثال:</p> <p>- كلما كانت درجة الحرارة أعلى، تتحرك الجسيمات بسرعة أكبر.</p> <p>- كلما ارتفعت درجة الحرارة، ترتفع الطاقة الحركية للجسيمات وسيحدث الانتشار بسرعة أكبر.</p> <p>- عندما تكون درجة حرارة السوائل أقل، تنتشر جسيمات السائل بسرعة أقل. (القصد من كلمة "تنتشر" هو أن الجسيمات تتحرك).</p> <p>ملاحظة: شرح يتطرق إلى التسخين وليس إلى ارتفاع درجة الحرارة، يُعتبر شرحاً صحيحاً. مثال:</p> <p>- عند تسخين مادة، تتحرك الجسيمات بسرعة أكبر.</p> <p>- الحرارة تُسرّع حركة الجسيمات.</p> <p>= 0 كل إجابة أخرى. مثال:</p> <p>- الجسيمات تتحرك وتختلط بسرعة أكبر. (الشرح لا يتطرق إلى درجة الحرارة).</p> <p>- كلما كانت درجة حرارة الجسيمات أعلى، تكون سرعة الجسيمات أكبر. (المصطلح "درجة حرارة الجسيمات" غير صحيح).</p>	0, 3

מחונן למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة															
19	متعدد الخيارات	2 = الإجابة الصحيحة: (3) كتلة الغاز لن تتغير، لكن حجم الغاز سيكبر. 0 = كل إجابة أخرى.	2, 0															
20	متعدد الخيارات	3 = إجابة أُشير فيها إلى المُميّز الملائم بجانب المحور العمودي في كل رسم بياني كالتالي: الرسم البياني 1 الإجابة الصحيحة: (2) سرعة الجسيمات الرسم البياني 2 الإجابة الصحيحة: (1) كِبَر الجسيمات 2 = إجابة أُشير فيها إلى المُميّز الملائم بجانب المحور العمودي في أحد الرسمين البيانيين. 0 = كل إجابة أخرى.	3, 2, 0															
21	مغلق	3 = إجابة أُشير فيها إلى الجُمْل الأربَع كالتالي:	3-0															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>غير صحيح</th> <th>صحيح</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>عنصر الروبيديوم مُوصِل جيّد للكهرباء.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>عنصر الروبيديوم هو عنصر لامع.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>عنصر الروبيديوم يتفاعل مع الماء.</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>عنصر الروبيديوم هو غاز بدرجة حرارة الغرفة.</td> </tr> </tbody> </table>				غير صحيح	صحيح	الجملة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم مُوصِل جيّد للكهرباء.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم هو عنصر لامع.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم يتفاعل مع الماء.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم هو غاز بدرجة حرارة الغرفة.
غير صحيح	صحيح	الجملة																
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم مُوصِل جيّد للكهرباء.																
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم هو عنصر لامع.																
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم يتفاعل مع الماء.																
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عنصر الروبيديوم هو غاز بدرجة حرارة الغرفة.																
2 = إجابة أُشير فيها إلى ثلاث جُمْل كما هو مُبيّن أعلاه. 1 = إجابة أُشير فيها إلى جُمْلَتَيْن كما هو مُبيّن أعلاه. 0 = كل إجابة أخرى.																		

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
22	مغلق	<p>א. 3 = إجابة كُتِبَ فيها رقم الوعاء الملائم في كل جملة كالتالي:</p> <p>1. الوعاء 3</p> <p>2. الوعاء 4</p> <p>2 = إجابة كُتِبَ فيها رقم الوعاء الملائم في إحدى الجملتين.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	0, 2, 3
	مفتوح	<p>ב. 3 = الإجابة "لا" (الإشارة إلى الإجابة أو كتابتها) وتعليل يعتمد على المبنى الجُسِيْمِي: في الوعاء 1 الجُسِيْمَات متلاصقة ببعضها البعض أو كثيفة أو قريبة أو مرتبة أو غير مبعثرة في الوعاء. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في الوعاء 4 الجُسِيْمَات موجودة في مبنى كثيف يُمَيِّز السائل أو الصلب. - الجُسِيْمَات في الوعاء 4 مرتبة بشكل منتظم (مثل النسيج)، الأمر الذي يدل على أن المادة هي مادة صلبة. - الجُسِيْمَات في كل حجم الوعاء، فقط في الوعاء 4 كلها في القعر. <p>ملاحظة: التعليل أنه في الوعاء 1 هناك قوى جذب قوية تعمل بين الجُسِيْمَات (على الرغم من أن قوى الجذب لا تظهر في الرسم البياني)، يُعْتَبَر تعليلًا صحيحًا. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدا عن الوعاء 4، الجُسِيْمَات موجودة في الحالة الغازية. في الوعاء 4، قوى الجذب التي تعمل بينها كبيرة. <p>0 = كل إجابة أخرى، بما في ذلك الإجابة التي لا تتطرق إلى الوعاء 1. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قسم من الجُسِيْمَات مرتبة (حالة الصلابة) وقسم آخر غير مرتب. (الإجابة لا تتطرق إلى الوعاء 1). - لأنه في الوعاء 4 العنصر لا يُشغِل كل حجم الوعاء، ومن هنا يُمكن أن نستنتج أنه ليس غازًا. (التعليل لا يعتمد على المبنى الجُسِيْمِي). - لأنه في الوعاء 4 المادة موجودة في حالة الصلابة وليس في الحالة الغازية. (التعليل لا يعتمد على المبنى الجُسِيْمِي). 	0, 3

מחוון למבחן פנימי 107 במדע וטכנולוגיה
 לכיתה ח, טור א, תשע"ח

دليل الإجابات للامتحان الداخلي 107 في العلوم والتكنولوجيا
 الصف الثامن، الصيغة "أ"، 2018

رقم السؤال	نوع السؤال	العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة	العلامات الممكنة
23	مغلق	<p>א. 2 = إجابة أكمل فيها الناقص في الدليل كالتالي:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> غازات أخرى</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> النيتروجين</p> <p><input type="checkbox"/> الأوكسجين</p> <p>0 = כלّ إجابة أخرى.</p>	2,0
	مفتوح	<p>ב. 3 = الإجابة 2 (الإشارة إلى الإجابة) وشرح يتطرق إلى أنه في درجة الحرارة 190°C- يكون النيتروجين والأوكسجين في حالتين مختلفتين من حالات المادة. مثال:</p> <p>- في درجة الحرارة هذه يكون النيتروجين غازًا ويكون الأوكسجين سائلًا وهكذا سيتم الفصل بينهما.</p> <p>- إذا كان كلاهما سائلًا، فلن تتمكن من الفصل، إذا كان كلاهما غازًا، فلن تنجح.</p> <p>- إذا كان أحدهما سائلًا والآخر غازًا، يكون الفصل بسيطًا.</p> <p>- في درجة الحرارة هذه تكون المواد في حالات مختلفة ويكون الفصل بينهما سهلاً.</p> <p>- لأن النيتروجين فقط سيتحول إلى غاز في درجة حرارة كهذه، والفصل بينهما سيكون ممكنًا.</p> <p>(الكلمة "فقط" هي علامة على المقارنة. وبموجب ذلك، فإنه من الواضح أنه إذا كان النيتروجين فقط هو غاز، فإن الأوكسجين ليس غازًا).</p> <p>- لأنه هكذا الأوكسجين فقط سيتكاثف.</p> <p>0 = כלّ إجابة أخرى، بما في ذلك الشرح الذي يتطرق إلى أن المادتين موجودتان في حالتين مختلفتين، لكن حالة المادة غير صحيحة. مثال:</p> <p>- في درجة الحرارة هذه، غاز الأوكسجين سيغلي والنيتروجين سيبقى عاديًا، وهكذا ستمكن من الفصل بينهما.</p> <p>(يجب أن يكون "سيتكاثف" وليس "سيغلي").</p> <p>- في درجة الحرارة هذه غاز الأوكسجين سيتجمد وسيتحول إلى صلب لكن غاز النيتروجين لا يتجمد.</p> <p>(يجب أن يكون "يتكاثف" وليس "يتجمد").</p>	3,0
24	متعدد الخيارات	<p>2 = الإجابة الصحيحة: (4) حجم الجسم 1 أصغر من حجم الجسم 2.</p> <p>0 = כלّ إجابة أخرى.</p>	2,0