ניסן תשע"ז, מרץ 2017

מדינת ישראל משרד החינוך

دولة إسرائيل

وزارة التربية

ראמ"ה הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית السكرتارية التربوية

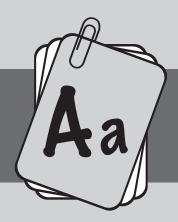


اسم التلميذ/ة: . الصف:

101-ENG-017-5-SOF-arab-pnimi-net



101-02-05-01-01-02-016-017-03 מבחן 101 באנגלית לכיתה ה | פנימי | ערבית



عزيزي التلميذ،

أمامك امتحان في اللّغة الإنجليزيّة.

في المهمّتَيْن الأولى والثانية ستستَمع إلى قطعتَيْن مُسجَّلتَيْن. ستستَمع إلى كلَّ قطعة مرّتَيْن، ثمّ يُطلَب منك الإجابة عن الأسئلة التي في كُرّاسة الامتحان.

يُطلب منك في بقيّة المهمّات أن تقرأ قِطَعًا (بعضها قصير وبعضها طويل) وأن تُجيب عن الأسئلة.

اكتُبْ إجاباتك بِاللّغةِ الإنجليزيّة.

لا يُسمَح لك الاستعانة بالقاموس لأنّ هذا الامتحان يفحص مدى تمكُّنك من مفردات اللّغة الإنجليزيّة.

مدّة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف)، ولكن إذا احتجت إلى وقت إضافيّ يمكنك أن تطلب ذلك من المعلّم.

نتمنّى لك النجاح!

ابدأ العمل في الصفحة التالية.

 You are going to hear children from different places around the world describing how they celebrate their New Year.
 Look at the pictures on the next page.

1. ستستَمِع إلى أولاد من أماكن مختلفة في العالم، يَصِفون كيف يحتفلون برأس السنة الجديدة.

تَمَعّنْ في الصُّور التي على الصفحة التالية.

Listen to the children and match each sentence to the correct picture.

Write the number of each sentence in the box under the correct picture.

You will hear the sentences twice.

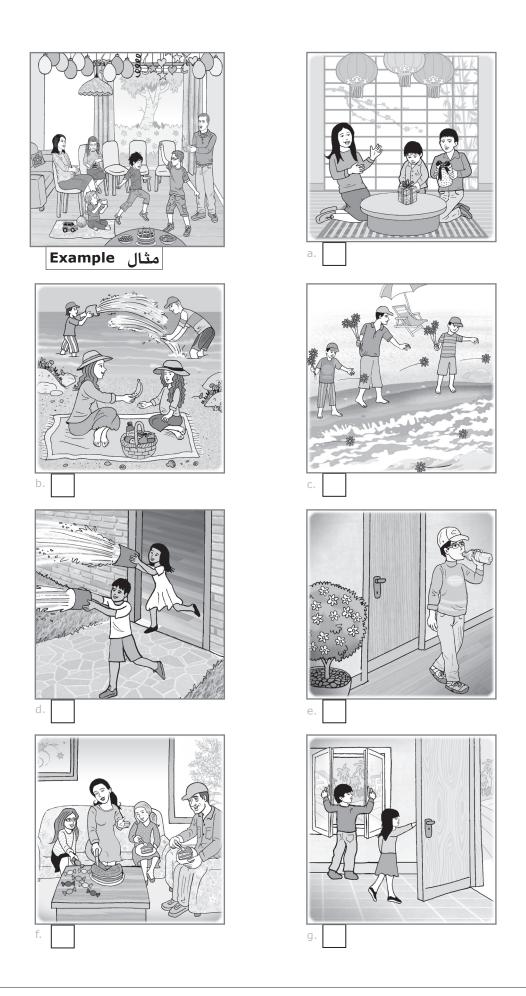
Note: There are more pictures than needed.

استَمِعْ إلى ما يقوله الأولاد واختر الصورة الملائمة لكلّ جملة.

اكتُبْ رقم كلّ جملة في المربّع الذي تحت الصورة الملائمة للجملة.

ستستَمِع إلى الجُمل مرّتَيْن.

انتَبِهُ: عدد الصُّوَر أكبر ممّا تحتاج إليه.



	ou are going to hear a radio		ستستَمِع إلى مقابلة في الراديو.
	ead questions 2 to 6 before you ear the interview.		اقرَأ الأسئلة 2 إلى 6 قبل أن تستَمِع إلى المقابلة.
-	ou will hear the interview wice.		ستستَمِع إلى المقابلة مرّتَيْن.
	nswer the questions in English ccording to what you hear.		أُجِبْ بِاللَّغةِ الإنجليزيَّة عن الأسئلة بحسب ما تستَمِع إليه.
Qu	estions		الأسئلة
			اختَر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.
2.	Penguins can't find fish in the sea	be	, , , , ,
	all the fish are in the park		
	b the sea is very dirty		
	c people catch the fish		
	d the penguins are tired		
	and penguins are theu		
		ı	
			أجِبْ بِاللَّغةِ الإنجليزيّة عن السؤال.
3.	What do the penguins want to find	in	Simon's Town?

4. Tick (✓) the **two** correct answers.

4. ضَعْ إشارة (√) بجانب **الإجابتَيْن** الصحيحتَيْن.

Peo	ple are angry because the penguins
	are on the beach
	smell bad and make noise
	eat all the fish in the sea
	want to be in the park
	walk into gardens and houses
	اختَر الإجابة الصحيحة.
5.	What are people doing about the problem in Simon's Town?
	a cleaning the beach
	b bringing fish to the sea
	c playing with the penguins
	d building a park for the penguins
	اختَر الإجابة الصحيحة.
6.	Why does Captain Robin stop the interview (مقابلة)?
	a to catch a penguin
	b to build the park
	c to buy food
	d to find fish

7. Look at the picture below and follow instructions a-e on the next page.

The example on the next page will help you.

7. تُمَعَّنْ في الصورة التي أمامك، ثمّ
 نَفِّذ التعليمات a-e التي في الصفحة التالية.

استَعِنْ بالمثال الذي في الصفحة التالية.



Instructions تعلیمات

امثال Example

Circle an apple on the tree.

- **a.** Write the number 10 on the girl's shirt.
- **b.** Draw a sun in the sky.
- C. Answer the question:

 How many birds are there in the sky?

 There are _____ birds in the sky.
- **d.** Write the word 'Park' in the box under the picture.
- **e.** Circle the boy falling off his bike.

Read the following text.

Answer the questions in English according to the text.

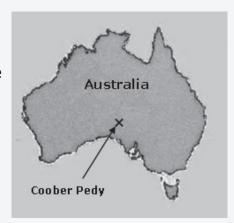
اقرَأ النصّ التالي. أَجِبْ بِاللَّغةِ الإنجليزيّة عن الأسئلة بحسب النصّ.

Amazing Places - Magazine for Kids

March, 2017

A Special Town

I live in a small town in Australia called Coober Pedy. When people come here they are always surprised*. They do not see any trees, houses or people. They feel the hot air and see only sand. So where is the town? The town is under your feet. People take a train to go down to this special town under the ground**.



In Coober Pedy people live under the ground because it is very hot outside. There are houses, schools, shops and parks, all under the ground.

People from all over the world like to visit Coober Pedy. They like to stay here at night because it is quiet, cool and dark – everything you need for a good sleep. Movie makers think this town under the ground is interesting. They come here to make movies. I think my town is great.

Ben

Coober Pedy, Australia

- مُتَفاجِئُون surprised *
- ** ground أرض

Questions

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

Coober Pedy is		
a the writer of the text		
b a beautiful store		
c a place in Australia		
d an interesting movie		

اختر الإجابة الصحيحة.

9.	Why are people surprised when they come to Coober Pedy?
	a They think it is very small.
	b It has a very special name.
	c It is a beautiful place.

d They can't see the town.		

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة. 10. Why do people in Coober Pedy build their houses under the ground?

Beca	use they want to
a	make movies
b	live in Australia
c	build a big town

live in a cool place

8.

11. Ben likes Coober Pedy.	
Copy words that show this.	انسَخْ كلمات من النصّ تَدُلُّ على ذلك.
12. Ben's text is in a magazine. The ma	اختَر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة. agazine is about
a special kids	

أجِبْ بِاللَّغةِ الإنجليزيّة عن السؤال.

13. How is Coober Pedy different from where you live?

amazing places

underground towns

Coober Pedy

13. ما الفرق بين Coober Pedy والبلد الذي تسكن فيه؟

14. Below are three cards.

Write in English **two** things about yourself according to the category in each card.

Use correct spelling.

14. أمامك ثلاث بطاقات. اكتُبْ بِاللَّغةِ الإنجليزيَّة على كلّ بطاقة شيئيْن عن نفسك بحسب موضوع البطاقة.

حافِظْ على الإملاء الصحيح.

About Me

Food I like

- 1. salad
- 2.
- 3. _____

In my school bag

- 1. pencils
- 2
- 3

Parts of my body

- 1. legs
- 2. _____
- 3. _____

15. Below are four pictures.

Write **a sentence** in English according to the instruction next to each picture.

Use correct grammar, spelling and punctuation.

15. أمامك أربع صور.

اكتُبْ جملة بِاللَّغةِ الإِنجليزيَّة بحسب التعليمات التي بجانب كلَّ صورة.

حافِظُ على القواعد الصحيحة، على الإملاء الصحيح وعلى علامات الترقيم الصحيحة.

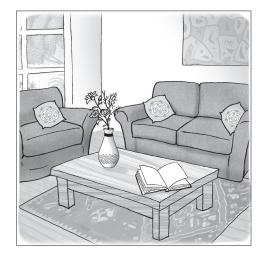
1.



اكتُبْ جملة تُصِف كيف تشعر البنت.

Write a sentence describing **how the** girl feels.

2.



اكتُبْ جملة تَصِف ما يوجد في الغرفة.

Write a sentence describing what is in the room.

3.



اكتُبْ جملة تَصِف مشكلة تظهر في الصورة.

Write a sentence describing a problem in the picture.

4.



اكتُبْ جملة **يقولها الولد**.

Write a sentence that **the boy says**.

Read the following story.

Answer the questions in English according to the story.

اقرَأ القصّة التالية. أَجِبْ بِاللّغةِ الإنجليزيّة عن الأسئلة بحسب القصّة.

The Magic Pencil

A rich king and queen live in a big palace with many servants*.

One day, one of the servants takes a bag of gold from the palace.

The king wants to find the thief**. He goes to a smart woman called Marta and tells her what happened. Marta comes

to the palace. She asks the servants, "Who took*** the king's gold?" No one answers.

Marta has an idea. She gives a pencil to each servant. The pencils are all the same. Marta says, "Take these magic pencils. The thief's pencil will grow in the night. Go home and come back tomorrow."

The next day, Marta comes back to the palace. All the servants show her their pencils. Peter, one of the servants, has a very short pencil. Marta says, "You took the gold!"

Peter is very surprised, "How do you know that I took the gold? My pencil didn't grow!"

Marta tells Peter, "Look, your pencil is short! You cut your pencil in the night. You are the thief!"

- * servants خُدَّام
- سارِق thief **
- أَخَذَ took ***

Questions

اختر الإجابة الصحيحة.

16. What is the king's problem?	
a He needs more servants.	
b Someone took his gold.	
c Marta did not help him.	
$d\square$ The palace is small.	
17. Number the sentences from 2 to 5 according to the order of the events in the story.Event number 1 is already marked.	17. رَتِّب الجمل بحسب تسلسل الأحداث في القصّة. اكْتُب الأرقام من 2 إلى 5 في الأماكن الفارغة. الرقم 1 كُتِب بجانب الحدث الأوّل.
Marta gives pencils to the servants	
1 A servant took the bag of gold.	
The king tells Marta his problem.	
Marta finds the man that took the	gold.
Marta has an idea.	
	اختَر الإجابة الصحيحة.
18. What can we learn about Peter?	
a He thinks he has a magic pend	cil.
b He thinks he is a good servant	t.
$c \square$ He wants to find the thief.	
d He wants to help Marta.	

					لي			
السوال.		*** 1		11/2.	7.1	11	٥	
السبوال.	عن	لىرىه	\sim	الاد	لعه	ىا	۷	_
0	$\overline{}$		٠	ç	/	•	•	٠.

19.	19. Why does Peter cut his pencil?								

20. Who could say each of these sentences?

Tick (\checkmark) the correct person.

20. أيّ شخصية يُمكن أن تقول كلّ واحدة من الجُمَل التالية؟ ضع إشارة ✓ تحت الشخصية الملائمة.

		Peter	The	Marta
			King	
a.	Thank you very much for finding the gold.			
b.	I think I can help you.			
C.	I'm afraid to meet the smart woman again.			
d.	I know how to find the thief.			

21. Write a sentence **of your own** that Peter would say to the king at the end of the story.

21. اكتُبْ جملة بكلماتك الخاصّة يمكن أن يقولها بيتر (Peter) للملك في نهاية القصّة.

Peter says to the king: "	"
---------------------------	---

- The End -

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ״ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ״ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

101-ENG-017-5-SOF-arab-pnimi-net

101-02-05-01-01-02-016-017-03