

המזכירות הפדגוגית
הסכרתריתית

ראמ"ה רמא

הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך
הسلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

מפרט מבחן המיצ"ב במתמטיקה
לכיתה ה', תשע"ז

מבני امتحן מציבים הנגעה והנמא
في المدرسة في الرياضيات للصف الخامس،
2017-2016

יעتمد מבני الامتحان على منهج التعليم الجديد (2006) للصفوف الأول-الخامس.

- يشتمل الامتحان على أسئلة من أنواع مختلفة: أسئلة مغلقة (متعددة الخيارات)؛ أسئلة مفتوحة توجد لها إجابة واحدة؛ أسئلة مفتوحة يمكن أن تكون لها عدة إجابات؛ أسئلة مفتوحة يُطلب فيها من التلاميذ تحليل، شرح أو وصف طريقة الحل؛ أسئلة تكاملية (أسئلة تدمج بين موضوعين على الأقل) وأسئلة مركبة فيها عدة بنود ويُفحص فيها عدد من المواضيع والمهارات.
- في أسئلة الامتحان تُفحص القدرات التالية: معرفة مصطلحات وصفات؛ فهم علاقات وعمليات؛ القدرة على إجراء حسابات بطرائق مختلفة؛ التقدير والإدراك العددي؛ ترجمة حالات مُعبر عنها كلامياً إلى تمثيلات رياضية والعكس؛ قراءة مُعطيات من جدول ومن مخطط بياني (دياگرام)؛ تحويل تمثيلات إلى تمثيلات أخرى (تمثيل كلامي، تمثيل عددي، تمثيل بواسطة رموز، تمثيل في مخطط بياني، تمثيل في جدول وغير ذلك)؛ القدرة على الفحص الناقد لصحة حلول أو الفحص الناقد لكون المعطيات معقولة.
- حوالي 40% من أسئلة الامتحان هي أسئلة كلامية من الواقع. يُطلب في هذه الأسئلة من التلاميذ أن يترجموا حالة مُعطاة مُعبر عنها كلامياً إلى لغة رياضية. قد تكون الأسئلة أحادية المرحلة، ثنائية المرحلة ومتعددة المراحل، وقد تكون مألوفة وغير مألوفة.
- يشتمل الامتحان على أسئلة بمستويات تفكير مختلفة كما يلي:
المعرفة والتشخيص (ידע וזיהוי): أسئلة تُفحص فيها معرفة مصطلحات وحقائق والقدرة على تشخيصها.
التفكير الخوارزمي (חשיבה אלגוריתמית): أسئلة تُفحص فيها القدرة على إجراء حسابات تستند إلى خوارزميات مألوفة.
التفكير السيروري والإدراك (חשיבה תהליכית ותובנה): أسئلة تُفحص فيها القدرة على الربط بين المصطلحات وأسئلة يجب إيجاد حلولها بطرائق تستند إلى الإدراك الحسابي.
البحث المفتوح (חיפוש פתוח) والتعليل: أسئلة بمستوى تفكير عالٍ يُطلب فيها التحليل والتركيب، البحث المفتوح لإيجاد طريقة حل، البحث (חקר) والتعليل، حل أسئلة بحث (בעיות חקר)، صياغة تعليلات كلامية أو رياضية وغير ذلك.
- مواد مساعدة: أحد الأمور التي تُفحص في الامتحان هو التمكن من مهارات مختلفة في الأعداد وفي العمليات الحسابية، بما في ذلك التمكن من جدول الضرب والقيام بعمليات حسابية، مثل: ضرب عدد أحادي المنزلة بعدد ثنائي أو ثلاثي المنزلة. لذلك، لن يُسمح استعمال الآلة الحاسبة أو مادة مساعدة، مثل: جدول الضرب.
- في السنة الدراسية 2017-2016 سوف يتم إجراء امتحان "الميتساف" يوم الثلاثاء 9 أيار 2017. تمت ملائمة مبني الامتحان لهذا الموعد، وهو يشتمل على جميع المواضيع التي تُدرّس بحسب منهج التعليم الجديد (2006) للصفوف الأول-الخامس، باستثناء المواضيع التالية: جمع وطرح الأعداد العشرية؛ الصندوق: معرفة مصطلحات، الفرش (الانتشار)، حساب الحجم وحساب المساحة الكلية للأوجه، التبليط في المضلعات المنتظمة المتطابقة، النسب المئوية، تقريب الأعداد العشرية، الأرقام الرومانية. يجب تدريس جميع المواضيع بحسب منهج التعليم حتى نهاية السنة الدراسية.

המזכירות הפדגוגית
السكرتارية التربوية

ראמ"ה רاما
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך
السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

فيما يلي قائمة مواضيع الامتحان ونسبها المئوية:

النسبة المئوية	الموضوع الرئيسي
حوالي 35%	الکسور العادية والکسور العشرية
حوالي 30%	الأعداد الطبيعية (بما في ذلك 0)
حوالي 10%	بحث مُعطيات وتحليل احتمالات
حوالي 25%	الهندسة والقياسات

تجد تفصيل هذه المواضيع في الصفحات 8-11 و 15-16 من منهج التعليم، كما تجد توسيعًا حول هذه المواضيع بحسب الصفوف في الصفحات الملائمة من منهج التعليم.