

31/1/19

מרכז גיל רך במודל הבין משרדי – מג"ר

הצטרפות למערך האגף לחינוך קדם יסודי משרד החינוך

תיאור

המודל פותח ע"י צוות בין משרדי, בראשות אגף ממשל וחברה במשרד ראש הממשלה, שכלל נציגות ממשרדי החינוך, הבריאות, השירותים החברתיים, תכנית 360 וגורמים נוספים. ההובלה נמצאת כשלוש שנים בידי האגף לחינוך קדם יסודי במשרד החינוך.

מהו מרכז לגיל הרך - מג"ר?

מכון לילדים בגילאי לידה עד שש, להוריהם, ולצוותים

מודל בין משרדי
חינוך, בריאות, רווחה, 360

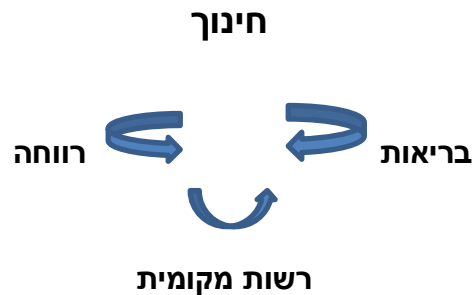
שירות רשותי הפועל
לאיגום משאבים ויצירת
רצף שירותים

הנגשת שירותים לכלל
האוכלוסייה ובפרט לילדים
המוגדרים בסיכון

בנוי לפי עקרונות
ONE STOP SHOP

המג"ר הוא דגם של שירות בין משרדי אוניברסלי, "בית לגיל הרך", המקיים ומתכלל שירותים ופעולות מקצועיות בתוכו, מתוך הסכמה והכרה בכך שיש יתרון רב באספקתם תחת קורת גג אחת, כך שיהיו נגישים לכל האוכלוסייה בכלל ולילדים המוגדרים כנמצאים במצבי סיכון. המג"ר מקיים קשרי גומלין עם השירותים האחרים ביישוב.

המג"ר פועל בהתאם לתקנים מקצועיים ותקני איכות מקובלים, במסגרתו באים לידי ביטוי הסטנדרטים ואיכויות הטיפול הנדרשות ע"י כל אחד ממשרדי הממשלה השותפים (חינוך, בריאות ושירותים חברתיים) בתחומו. המג"ר פועל כשירות ברשות המקומית, לרוב במסגרת אגף החינוך הרשותי.



תחומי העיסוק של המרכז לגיל הרך:

- איתור בין תחומי
- טיפול התפתחותי ורגשי
- העשרה התפתחותית מונעת
- הדרכה ומרכז ידע והכשרה לאנשי מקצוע על ילדים בגיל הרך

עבודה עם הורים מהווה תחום רחב, המשולב בכל תחומי העיסוק של המג"ר, מתוך התפיסה כי הם האחראים הישירים לגידול ילדם. מרכז לגיל הרך יכול לכלול פעילויות נוספות ביניהן מסגרת יומית, פעילויות להורים וילדים בקהילה ועוד. חלק מהפעילויות המתקיימות במבנה מסוג זה יכול להיות תחנת טיפת חלב או מעון יום.

פיקוח הדרכה וליווי האגף לחינוך קדם יסודי:

משרד החינוך קיבל את האחריות לפיתוח וקידום המרכזים לגיל הרך במודל הבין משרדי, החל מחודש ינואר 2016, באמצעות האגף לחינוך קדם יסודי. בשנה"ל תשע"ט פועלים 51 מג"רים במתכונת המודל הבין-משרדי, הפרוסים ברחבי הארץ, בהובלת האגף לחינוך קדם יסודי במשרד החינוך.

מעטפת האגף לחינוך קדם יסודי כוללת מדריכה מרכזת ארצית, פיקוח מחוזי ויישובי, באמצעות כלי להבטחת איכות, הדרכה למנהלי/ות המג"רים, באמצעות מנהלות מג"רים בעבר או בהווה, ימי עיון מטעם אגף קד"י והכשרה אקדמית באוניברסיטת ת"א.

הכשרה לצוות של כל מג"ר הינה חלק ממערך הליווי של אגף קד"י.

הצטרפות רשות למודל הבין משרדי:

רשות הבוחנת הצטרפות למודל הבין משרדי תרתום את נציגי שלושת משרדי הממשלה (חינוך, רווחה בריאות) הפועלים ביישוב ותפעל בהתאם להנחיות תכנית 360. עקרונות הפעולה של המג"ר במודל הבין משרדי גובשו על ידי ועדת המשנה הבין-משרדית של תכנית 360 והן תוצר של הסכמות בין-משרדיות. הן מוצגות בכרטיס הפרויקט של תכנית 360.

סמל התכנית במאגר תכניות 360: 122600659

תנאי מקדים להפעלת התכנית ומשאבים הנדרשים מהרשות המקומית:

על מנת להוות שירות "ציב" ולמלא את המטרות שהוצגו לעיל יש להבטיח במודל התקציבי של המג"ר משרת מנהל/ת, תקציב מנהלה, תקציב להדרכה עבור מנהל/ת המג"ר והכשרה לצוות המג"ר.

נושאים אלו הינם בסיסיים בהפעלת המרכז לגיל הרך.

להלן פירוט הצרכים, כפי שמוצגות בכרטיס הפרויקט:

- מבנה ייעודי, כולל שירותי תחזוקה (כולל תשלומי מים, חשמל, טלפון ועוד) וניקיון שוטף ריהוט מותאם לילדים ולמבוגרים, שירותי משרד (מזכירות, ציוד משרדי, מחשב, ארון לאחסון מידע עם נעילה)
- אזעקה וכפתור מצוקה מחובר למוקד
- ציוד מקצועי ואביזרים: על פי המפרטים של המענים המופעלים במרכז.

הרשות תערוך מיפוי תכניות קיימות לגילאי לידה-שש ותעלה לדיון משותף עם נציגות בין משרדית אילו מהן תפעלנה באמצעות המג"ר. [\(נספח 1\)](#)

מספר התכניות וכמות הילדים וההורים שהם משרתות יילקחו בחשבון בעת בחינת בקשתכם.

תקציב

מרכיב	פירוט	תעריף	סה"כ
כח אדם			
מנהל/ת- ע"פ ההסכמות הבין משרדיות מנהל/ת המג"ר /י/תועסק במינימום חצי משרה. במחצית המשרה השניה י/תוכל לשמש כמנהל/ת באחת היחידות המקצועיות.	- בעל/ת תואר ראשון, עם העדפה לתואר שני, במדעי החברה החינוך או הבריאות - ניסיון של 3-5 שנים לפחות בניהול מערכת והדרכת צוות בעל/ת ידע וניסיון בעבודה עם אוכלוסיית ילדים והורים בגיל הרך	150,000 ₪ למשרה מלאה	150,000 ₪

פנייה בכתב תעשה לגב' אורנה פז, מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי, לצורך קידום מהלך
ההצטרפות להקמת , פיקוח וליווי המרכז לגיל הרך. (נספח 2)

מידע נוסף:

דבורה מינץ, ממונה על המרכזים לגיל הרך, אגף לחינוך קדם יסודי

כתובת מייל: Dvoramintz@education.gov.il

בברכה,

דבורה מינץ
ממונה על המרכזים לגיל הרך