



دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
قسم التعليم ما قبل
الابتدائي العربيّ

مناهج التّعليم في رياض الأطفال نشرة مركزة للمربيّات

علوم
وتكنولوجيا

الرياضيات

البنية الأساسية
للقراءة والكتابة

فنون

تربية بدنية



قسم التعليم قبل
الابتدائي العربي



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم ، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

البنية الأساسية للقراءة والكتابة

http://meyda.education.gov.il/files/Tochniyot_Limudim/Arabic/KdamYesodi/LikratKriaa.pdf

للاستفسار:

أنوار الأنوار- المرشدة القطرية للتربية اللغوية في المجتمع العربيّ

Anwaraat999@gmail.com

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

مركّبات التنوّع اللغوي

➤ الوعي الصوتي، المبدأ الهجائيّ وبدايات القراءة والكتابة

الحسائيّة والوعي للمبنى الفونولوجيّ لكلمة محكيّة- تمييز الحروف وشكلها الكتابي- معرفة العلاقة بين أسماء الحروف وأصواتها- وعي وحدات صوتيّة تمثّلها الحروف والحركات.

➤ الكفايات اللغويّة:

القاموس اللغوي- الوعي للصرف- النحو- التداولية (الاستماع والتحدّث).

➤ الإقبال على الكتاب:

الاستمتاع بالقراءة والتحفيز على القراءة- فهم النصّ- الإلمام بمواضيع الكتاب

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم ، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

ماذا ينبغي أن يتعلم الأطفال؟

جيل 5-6 سنوات

جيل 4-5 سنوات

جيل 3-4 سنوات

عودة

جيل 3-4 سنوات

ماذا ينبغي أن يتعلّم الأطفال؟

- الوعي الصوتي: يتعرّفون على السّجع ويستمتعون به، يردّدون قوافي ويتذكّرونها ويؤلّفون كلمات مسجوعة.
- معرفة الحروف: يتعرّفون على الأحرف الهجائية كفئةٍ مستقلةٍ من الرّموز.
- بدايات القراءة والكتابة: يقرأون أسماءهم قراءةً تصويرية، يحاولون الكتابة عن طريق خربشة.
- الكفايات اللغوية: يوسّعون قاموسهم اللغوي، يتقنون تصريف الأسماء والأفعال بالمحكيّة، يعبّرون بجمل بسيطة و مترابطة.
- الإقبال على الكتاب: يهتمّون بالكتب، يتعرّفون على أغلفة، يصغون بمتعة للقصص.



جيل 4-5 سنوات

ماذا ينبغي أن يتعلم الأطفال؟

- **الوعي الصوتي:** يقطّعون كلماتٍ إلى مقاطع، يعزلون المقطع الأوّل أو الأخير من الكلمة، يتعرّفون على مقاطع متشابهة في كلمات. ويحذفون مقاطع من كلمات.
- **معرفة الحروف:** يعرفون أسماء بعض الحروف، يعرفون تسلسلاً جزئياً لأسماء الحروف، ويربطون بين بعض أسماء الحروف وأشكالها.
- **بدايات القراءة والكتابة:** يقرأون قراءةً تصويريةً لأسماء وكلمات، يكتبون أسماءهم، يكتبون كتابةً طفولية في ألعابهم.
- **الكفايات اللغوية:** يوسّعون قاموسهم اللغوي، يتقنون أوزاناً صرفية متنوعة بالمحكية والمعيارية، يتحدثون بجمل مركّبة، مع أوصاف، توضيح سبب ونتيجة، وجمل زمنية.
- **الإقبال على الكتاب:** يبادرون للقراءة، يهتمّون بمتابعة الأحداث في قصة، يستعملون مبنى سردياً.



جيل 5-6 سنوات

ماذا ينبغي أن يتعلّم الأطفال؟

- **الوعي الصوتي:** يقطعون المقطع إلى فونيمات (وحدات صوتية صغيرة)، يميّزون ويعزلون فونيمات في بداية ونهاية الكلمة.
- **معرفة الحروف:** يعرفون تسلسل الحروف، ويميّزون أشكال معظمها، يعرفون العلاقة بين أسماء وأصوات وأشكال الحروف.
- **بدايات القراءة والكتابة:** يقرأون قراءةً صوتيةً جزئية، يكتبون أسماءهم إملائيًا، ويكتبون كلمات كتابةً صوتية.
- **الكفايات اللغوية:** يُثرون قاموسهم اللغوي، يسمّون حقولاً دلالية، ينتجون (بشكلٍ حدسيّ) كلمات حسب الجذر والوزن، يستعملون جملاً مركبة، جملاً وصفية، ظروف مكان وزمان، مقارنةً وجملاً شرطية.
- **الإقبال على الكتاب:** يعيدون سرد قصة بلغة غنيّة، وينتجون قصصًا من صور.



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات * علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

المهارات التي ينمّيها المنهج لدى الأطفال حتى نهاية البستان:

الوعي الصوتي: يقطعون المقطع إلى فونيمات، يميّزون ويعزلون فونيمات في بداية ونهاية الكلمة.

معرفة الحروف: يستعملون مسطرة الحروف لإيجاد حرفٍ معيّن، يعرفون تسلسل الحروف، ويميّزون أشكالَ معظمها، يعرفون العلاقة بين أسماء وأصوات وأشكال الحروف.

بدايات القراءة والكتابة: يقرأون قراءةً صوتيّةً جزئيةً، يكتبون أسماءهم إملائيًا، ويكتبون كلمات كتابةً صوتية خلال اللعب في مراكز البستان، يميّزون كلماتٍ مكتوبة في البستان،



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

المهارات التي ينمّيها المنهج لدى الأطفال حتى نهاية البستان:

الكفايات اللغويّة: يتحدّثون مع زملائهم أثناء اللعب والأنشطة، ييحبون عن تجارب من البيت ويعبّرون عن أنفسهم بقاموس لغويّ غنيّ، يسمّون حقولاً دلالية، يستعملون جملاً مركبة، ينتجون جملاً وصفية، يستعملون ظروف مكان وزمان، مقارنة وجملاً شرطية، يشاركون في حوارات مع زملائهم والبالغين.

الإقبال على الكتاب: يعيدون سرد قصة بلغة غنيّة، وينتجون قصصاً من صور، يتحدّثون عن قصص يحبّونها، يحاولون قراءة قصص.

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات * علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

قيم نرسخها ونعززها وفق المنهج:

➤ تنمية مهارات الحوار والتواصل (الشخصي والبشخصي):

- إغناء لغة الأطفال- استعمال قاموس لغوي غنيّ وصياغات سليمة في سياقاتٍ متنوّعة.
- تعزيز قدراتهم على التعبير والإصغاء، في حوار آمن قائم على احترام الفروق الفرديّة.
- إتاحة الفرص للأطفال للتعبير عن أفكارهم، مشاعرهم وخبراتهم والإنصات للآخرين.
- تعزيز مناخ تربويّ إيجابيّ، يتقبّل الآخر.
- تنمية طرق التفكير والقدرات الذهنية المختلفة.

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

قيّم نرسّخها ونعزّزها وفق المنهج:

➤ التّجسير (السّلس) السّهل بين المحكيّة والمعياريّة

- تعريف الأطفال على اللغة المعياريّة، تنمية علاقة إيجابيّة مع الكتب وتعزيز عادات القراءة والمطالعة.
- إغناء البيئة التربويّة التنويريّة في كلّ أركان البستان (كتب، جرائد ومجلات، خرائط، مساطر حروف، أقلام وأوراق...)
- تطوير أنشطة مع الكتاب في مجموعاتٍ صغيرة.

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات * علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

قيم نرسخها ونعززها وفق المنهج:

➤ ترسيخ نهج حياةٍ يحتفي بالقراءة والمطالعة:

- التعرف على ألوان أدبيّة مختلفة: قصص، مسرح، شعر، وتنمية ثقافة جماليّة عبر التعرف على أدباء وفنانين.
- تطوير أنشطةٍ مع الأهل حول القصص لترسيخ عادات لقراءة البيئيّة الأسريّة.

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

اللغة العربية- موادّ مساعدة للمربيّة :

<http://www.al-fanoos.org/> : مكتبة الفانوس:

مسيرة الكتاب:

الحوار حول قصّة:

<http://ganenet.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=0a5e5ac7-17a7-4e36-a63f-13d5d0f6eea7&lang=ARB>

<http://ganenet.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=fdd57b6b-8a58-43c6-80fd-f794567d4319&lang=ARB>

الثقافة الخطابية للطفل- محاضرة

<http://ganenet.cet.ac.il/ShowItem.aspx?ItemID=0723a8b7-3aca-4575-b64a-c4cf02ed265d&lang=ARB>

أنوار الأنوار- المرشدة القطرية للغة العربية:

Anwaraat999@gmail.com

ميراف ترجمان- مديرة وحدة التطوير والتقييم
التربوي

<mailto:meravetu@education.gov.il>

عودة





مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيَم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

منهج الرياضيات في رياض الأطفال

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogy/matematika/TalMat.pdf

للاستفسار: ميخال جيراد- المرشدة القطرية للرياضيات

michalge@education.gov.il

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيَم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

الموضوعات المركزية في المنهج التعليمي في الرياضيات لرياض الأطفال

➤ مفهوم العدد

يتطوّر مفهوم العدد لدى الأطفال في جيل الطفولة المبكرة من خلال ممارسة الأطفال للأنشطة والألعاب الرياضية بشكلٍ تدريجيّ. يتضمّن مفهوم العدد أربعة جوانب: اسم العدد، الكميّة، الترتيب والتسلسل، الرمز.

➤ الحيز الحسيّ والهندسة

يتطوّر الطفل ويعمل في بيئة مليئة بالأجسام والأشكال. وهذه المعرفة تساعده على التواجد في الفراغ وإدراكه. كما أنها تساهم في تطوير التفكير المنطقيّ لديه.

➤ مفاهيم كميّة في الحياة اليوميّة

تعدّد النشاطات في مرحلة الروضة بمجالات: القياسات، علاقات الكبر، مفاهيم الزمن والنقود. يتيح تمرّسًا لدى الأطفال وينمّي قدرتهم على استعمال الرياضيات في حياتهم اليومية.

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيَم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

المعرفة التي ينبغي أن يحققها الطفل حتى نهاية البستان

الحيّز الحسي والهندسة

مفاهيم كميّة في الحياة اليومية

مفهوم العدد

عودة

المعرفة التي ينبغي أن يحققها الطفل حتى نهاية البستان

مفهوم العدد

1. العدّ: العدّ التصاعديّ من 1 وحتى 30
2. العدّ التنازليّ: من العدد عشرة
3. التناظر أحاديّ القيمة : المقارنة بين مجموعات من خلال استخدام التناظر أحاديّ القيمة
4. إحصاء: إحصاء أغراض حتى 20
5. مقارنة مجموعات: المقارنة بين المجموعات بواسطة الإحصاء
6. الأعداد الترتيبية: استعمال الأعداد الترتيبية حتى السادس/السادسة
7. التقدير: المقارنة بين مجموعتين بحسب التقدير البصري
8. تمثيل كمّيات: تشخيص وتمثيل الأعداد من 0 وحتى 10
9. أعداد وعمليات: تفريق وتجميع كمّيات محسوسة في مجال العشرة الأولى
10. الجمع والطرح: الجمع والطرح حتى 10 في حالات محسوسة
11. توزيع مجموعة أغراض إلى مجموعات متساوية: توزيع كمّيات حتى 10 أغراض إلى مجموعات متساوية
12. مفهوم النصف: التعرّف على مفهوم النصف واستعمالاته في الحياة اليومية
13. نماذج نمطيّة: تشخيص ووصف وتكوين نماذج نمطيّة



المعرفة التي يحققها الطفل حتى نهاية البستان في الرياضيات

الحيّز الحسي والهندسة

- **الحسّ الفراغيّ**
استعمال لغة صحيحة لوصف علاقات أساسية في الفراغ وتنفيذ مهام مرتبطة بعلاقات تحديد المكان.
- **إدراك بصريّ لأجسام وأشكال في الفراغ**
حل مسائل بسيطة وعملية يحتاج فيها إلى إدراك بصريّ لأجسام وأشكال.
- **أجسام وأشكال**
تشخيص وتصنيف أشكال ثنائية الأبعاد، وخطوط مستقيمة وغير مستقيمة.



المعرفة التي يحققها الطفل في نهاية البستان في الرياضيات

الحيّز الحسيّ والهندسة

➤ مضلّعات

التمييز بين مضلّعات مختلفة حسب عدد الأضلاع أو الرؤوس، وذكر أسماء المضلّعات.

➤ أجسام وفرشها

تشخيص وتسمية أجسام ثلاثية الأبعاد، وتشخيص الأشكال والوجوه التي تكوّن هذه الأجسام أو تحيط بها.

➤ تماثل

تشخيص وبناء حالات فيها تماثل انعكاسيّ.



المعرفة التي يحققها الطفل حتى نهاية البستان في الرياضيات

مفاهيم كمّية في الحياة اليومية

- **علاقات كبر**
استعمال مفاهيم الكبر النسبيّ عند مقارنة الأطوال، الأوزان، السّعة والزمن. وترتيب عدد معطى من الأغراض حسب الطول والارتفاع والوزن.
القياس بوحدات قياس عشوائية وبوحدات قياس معيارية في مجالات قياس مختلفة.
- **التقدير**
التقدير البصريّ للطول والسعة والوزن. والتقدير بحسب وحدات قياس عشوائية وفحص التقديرات.
- **الزمن**
استعمال مفاهيم الزمن اليومية والدورية ومفاهيم نسبة لها علاقة بالزمن.



المعرفة التي يحققها الطفل حتى نهاية البستان في الرياضيات

مفاهيم كمّية في الحياة اليومية

- **الساعة**
استخدام الساعة لقياس الزمن وتمييز شكل ساعة العقارب نسبةً لأحداث تتعلق بروتين الروضة.
- **النقود**
تشخيص قطع النقود المعدنية والورقية واستخدامها في ألعاب البيع والشراء.
- **جمع وتمثيل معطيات**
تصنيف وتنظيم أغراضٍ ومعطيات حسب مميّزات، وعرض معطيات من خلال استعمال صور أو رسوم بيانية
- **تحليل معطيات**
الإجابة عن أسئلة بسيطة، بحيث تكون الإجابة عنها مشتقةً من رسم بيانيّ معطى.

عودة



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

المهارات الرياضية التي نتميّها لدى الأطفال وفق المنهج:

➤ مفهوم العدد

الإحصاء والمقارنة بين المجموعات.

مثال: إحصاء أطفال الروضة، تحضير طاولة الطعام بتطبيق مبدأ التناظر أحاديّ القيمة وبالتالي تشخيص العدد بواسطة رموز، أغراض، حركة والرمز الجرافي للعدد.

➤ الحيز الحسي والهندسة

تشخيص وتسمية خطوط، أشكال وأجسام ثلاثية الأبعاد. وإدراك بصريّ لأجسام وأشكال موجودة في الفراغ.



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

المهارات الرياضية التي ننمّيها لدى الأطفال:

➤ مفاهيم كميّة في الحياة اليوميّة
استعمال مفاهيم كمية مثل علاقات الكبر، قياسات، الزمن، السّاعة والنقود خلال اللعب الحرّ في أركان اللعب التمثيليّ « البيت والعيادة والسّوق»

➤ جمع معطيات من رسم بياني وعرضها وتحليلها
مثال: لوحة «من حضر إلى الروضة».

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

قيّم يذوّتها منهج الرياضيات

- تطوير لغة وأساليب الحوار الرياضي في السياقات الحياتية اليومية.
- المساواة والمشاركة من خلال استخدام الحوار الرياضي لحلّ مشكلات اجتماعية.
- المهارات الحياتية والأداء الشخصي (الفرديّ): إدارة نظام يوميّ في الروضة وتخطيط الزمن باستخدام لوحات الزمن الشهرية والسنوية.

מناهג ריפא אפאל

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

مواد مساعدة للمربية

➤ مفهوم العدد:

➤ <http://edu.gov.il/minhalpedagogy/preschool/subjects/math/Pages/thinking-invoice.aspx>

➤ החיז החסי והנדסה:

- אוריגמי – הרצה נייר למחשבה ואוריגמי טרום אוריגמטריה
- הרצה מוקלטת: יוצאים אל המרחב - שידור לגנות ולילדים - עוסק בתחושה מרחבית ובגיאומטריה.

➤ مفاهيم كمية في الحياة اليومية:

- מפות בגן - שימוש במפות והכנת מפות בגן - המחזקות את התחושה המרחבית
- עלון מקוון – מתמטיקה זה משחק ילדים, מושגים בחיי היום יום



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

مواد مساعدة في الرياضيات:

محاضرات:

טרום אוריגמטריה

<https://www.youtube.com/watch?list=PLvOBUEO6KO7zjPn2pyuUo85Ga23Dk1IVbU1WMQ&v=TbMLvF>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7CXVy6CNbc>

<https://www.youtube.com/watch?v=kuwr-zyE63>

عودة



قسم التعليم قبل
الابتدائي العربي



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

المنهج التعليمي في العلوم والتكنولوجيا

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/AgafMadaim/tokhnet.pdf

للاستفسار:

د. ديانا ألدروكي فينوس- المرشدة القطريّة للعلوم والتكنولوجيا

dianapi@education.gov.il

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

المركّبات الأساسية للمنهج التعليمي في العلوم والتكنولوجيا

- عالم الكائنات الحيّة – الحيوانات والنباتات
عالم الكائنات الحيّة متنوّع وهائل وله بيئات حياتية عديدة ومتنوعة ومن المهمّ للأطفال التعرّف على الكائنات الحيّة والاهتمام بها.
- الأجرام السماويّة وحالة الطقس
في رياض الأطفال من المفضّل التعامل مع الأجرام السماوية (خاصّةً الشمس، القمر والكرة الأرضية) وظواهر حالة الطقس.
من المناسب إقامة أنشطة متنوّعة خارج البستان (مراقبة الغيوم في السماء ، جولات تحت المطر)
- عالم من صنع الإنسان
- التعرف على المنتجات حولنا وكشف الأطفال لعمليات الإنتاج

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

موادّ مساعدة: تعلّم، تعلّم، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

المعرفة المتوقّعة للطفل حتى نهاية البستان وفق منهج العلوم والتكنولوجيا:

عالم من صنع الإنسان

عالم الكائنات الحيّة – الحيوانات
والنباتات

الأجرام السماوية وحالة الطقس

عودة

على ضوء منهج العلوم والتكنولوجيا نتوقع من الأطفال أن يعرفوا :

عالم الكائنات الحية – الحيوانات والنباتات

- خصائص الكائنات الحيّة: يشخّصون حيوانات في محيطهم، ويتعرّفون على ميزاتها
- بيئات حياتيّة: يطوّرون فهمًا للعلاقة بين جسم الحيوان وبين طريقة سلوكه في محيطه.
- الحاجات المعيشيّة الضروريّة لحياة الحيوانات: يتعرفون على الحاجات الضرورية لبقاء الأحياء
- يُظهرون فهمًا خاصًا بالعلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية: يعرفون مساهمة الحيوانات للإنسان وللكائنات الحية الأخرى.



على ضوء منهج العلوم والتكنولوجيا نتوقع من الأطفال أن يعرفوا :

الأجرام السماوية وحالة الطقس

- الشمس مصدر للضوء: يعلمون أنّ الشمس مصدر الضّوء الطبيعيّ، يميّزون بين مصادر ضوء طبيعية وصناعية، يربطون بين الشمس ونور النهار.
- الكرة الأرضية: يتعرّفون على الكرة الأرضية وظواهر تتعلّق بها (الدوران حول نفسها وحول الشمس).
- القمر والعلاقة بين ظهوره والتقويم السنويّ: يعرفون العلاقة بين القمر والتقويم الهجري، يتابعون ظهور الهلال، يشخصون الجزء من الشهر وفق صورة القمر.
- يتعرّفون على ظواهر مختلفة تتعلّق بأحوال الطقس: يتحدثون عن ظواهر الطقس، يتابعونها ويعرفون العلاقة بينها، يصفونها ويقارنون بينها. يسجلون المتغيرات في لوحة أحوال الطقس.



على ضوء منهج العلوم والتكنولوجيا نتوقع من الاطفال أن يعرفوا :

عالم من صنع الإنسان

- **صفات المنتجات:** يذكرون منتجاتٍ مختلفةٍ ويعرفون وظائفها، يصفون الموادّ المصنوعة منها.
- **أشكال المنتجات:** يعرفون العلاقة بين شكل المنتج ووظيفته، يشرحون العلاقة بين الشكل والمواد المصنوع منها
- **مبنى المنتج والعلاقة بين أجزائه:** يشرحون أهمّية المنتج، يذكرون أجزاء وظيفية مشتركة بين المنتجات، يقارنون بينها.



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

على ضوء منهج العلوم والتكنولوجيا نتوقع من الأطفال أن يكونوا متمكّنين من :

تنمية مهارات في عملية البحث العلميّ

تنمية مهارات أساسية في عملية
التصميم الهندسيّ

عودة

على ضوء منهج العلوم والتكنولوجيا نتوقع من الأطفال أن يكونوا متمكنين من :

تطوير مهارات في عملية البحث العلمي

- طرح أسئلة
- نصّ فرضيات
- تقييم المشاهدات والتجارب لفحص الفرضيات
- تجميع وتدوين المعطيات
- استخلاص النتائج
- استعمال وسائل إعلامية متطورة في عملية البحث



على ضوء منهج العلوم والتكنولوجيا نتوقع من الأطفال أن يكونوا متمكنين من :

تطوير مهارات سيرورة التصميم
(التصنيع) الهندسيّ

- تحديد المشكلة
- طرح حلّ للمشكلة
- تخطيط يشمل الرسم البيانيّ
- اختيار المواد
- بناء
- تقييم المنتج
- استعمال وسائل إعلام متطورة في العملية



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

القيم التي يكتسبها الاطفال من خلال منهج العلوم والتكنولوجيا

تطوير لقيم في التربية البيئية:

التربية لاستدامة بيئية:

فعاليات «اصنع بنفسك» لتقليل الحاجة الاستهلاكية واستعمال المعرفة لحلّ المشاكل.

الرفق بالحيوان ورعايته

العناية بالكائنات الحية في البيئة القريبة والرفق بها

➤ محبة الطبيعة والعناية بها: أزهار، أشجار وكائنات حية
الرغبة، والتمتع والدافعية للمحافظة على النباتات

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيّم

مهارات

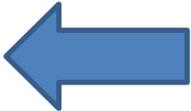
معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

موادّ مساعدة في العلوم والتكنولوجيا

- مكتبة مطالعة في البستان – لتشجيع المراقبة والحوار حول عمليات البحث والمتابعة.
- "بوستن بجر" – حديقة الروضة- حدائق متاحة للأطفال. إنشاء حدائق صغيرة في محيط الروضة تتيح أنشطة متنوّعة في الطبيعة: جولات، لعب، إنشاء بحث، مراقبة المحاصيل الزراعية والأحياء والنباتات البرية، والتعرف على التنوّع البيئيّ والبيولوجيّ .
- عالم من صنع الإنسان تنمية مهارات عمليات التصنيع الهندسيّ: تحديد المشكلة، اقتراح حلول، تخطيط ورسم بياني، اختيار مواد عن طريق التصنيف والمقارنة ، بناء وتقييم المنتجات.



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيم

مهارات

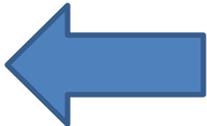
معرفة

مرکبات المنهج

منهج التعليم

مواد مساعدة في العلوم والتكنولوجيا

- بשביל הפרחים - בשבילי הארץ-
- في سبيل الزهور والبلاد- تحضير بيئات حياتية في ساحة البستان، تشجيع الأنشطة خارج الصف في المساحات الطبيعية: الحقل، الحديقة العامتن الأحرار، والساحات. تتبنى المربية والأطفال حيّزاً صغيراً قريباً من البستان، يقيمون الجولات إليه بشكلٍ ثابت، ويعقدون الأنشطة المناسبة.
- علم الفلك في البستان- بالتعاون مع داع-جان דלא גן
-
- מילת היום חוקרים בגן- كلمة اليوم- برنامج لتشجيع الحوار حول عمليات البحث ويليها مشاهدة الأفلام



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

مواد مساعدة في العلوم والتكنولوجيا

- **"اصنع بنفسك"** - تعزيز ثقافة «اصنع بنفسك» بالاستفادة من محاصيل حديقة البستان : تحضير المنتجات مثل خليط الشاي، أكياس رائحة، مواد تنظيف، زخارف مصنوعة من مواد طبيعية، تحضير ألعاب من مواد متوفرة في الحديقة .
- **"تصليح الألعاب:** لتشجيع تطوير التفكير الهندسي، التعرف على صفات المواد والقدرة على حل المشاكل، فحص الألعاب التالفة ومحاولة تصليحها بواسطة المواد والأدوات المتوفرة في ورشة المواد .
- **"نطبخ في البستان"**-. لتشجيع التغذية الصحية ونهج حياة صحي، ومراقبة تحوّل المواد، التعرف على الأدوات واستعمالاتها في الحياة اليومية وتنمية المهارات . يربّي الأطفال التوابل في الحديقة، يحفظون النباتات بطرق تجفيف مختلفة، ويحضرون مشروبات ساخنة وباردة حسب حالة الطقس.

عودة



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

موادّ مساعدة: تعلّم، تعلّم، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

منهج التّربية البدنيّة

http://meyda.education.gov.il/files/Tochniyot_Limudim/Arabic/KdamYesodi/ChinuchGufaniGan.pdf

للاستفسار: ميخال طال- المرشدة القطريّة للتربية البدنيّة

michaltal@education.gov.il

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

التربية للسلامة التامة

دمج الحركة في البيئة المادية والاجتماعية

التربية للحركة

عودة

مرکبات المنهج

دمج الحركة في البيئة المادية والاجتماعية

من الأساسي تنظيم البيئة التربوية في الروضة والبستان بما يتيح تعلم الحركات الأساسية، وترسيخ التقدير الذاتي لدى الأطفال. إضافة إلى أهمية المناخ التربوي والبيئة الاجتماعية، من التفاعل الكلامي والحركي بين الأطفال والبالغين الموجودين في الروضة، والفعاليات الثقافية والاجتماعية عامة، وثقافة الروضة خاصة، مثل: اللعب والرقص.



مرکبات المنهج

التربية للحركة

إنّ التربية للحركة هي توجّه يرتكز على الحركة، كعامل مركزيّ في التربية البدنية لسنّ الطفولة. إنّ الهدف المركزيّ من «التربية للحركة» هو إتاحة الفرصة للأطفال لتنمية قدراتهم الحركيّة من خلال التجربة التي تركّز على ميزات كلّ طفل، بالتلاؤم مع المرحلة التطوّرية الموجود فيها. تشمل موضوعة التربية للحركة الأسس التالية:

- * عامل الجسد، * عامل الحيز، * عامل القوة، * عامل الزمن و * عامل الانسياب.



مرگبات المنهج

التربية للسلامة التامة

يتطرق مفهوم السلامة التامة إلى الصحة بمفهومها الواسع وليس فقط بمفهوم الوقاية من المرض وانعدام المخاطر التي تسبب الأمراض، إنما بالأساس في مفهوم الفرد الذي يعيش في رفاه جسدي واجتماعي وعاطفي. والشعور الإيجابي لدى الفرد تجاه نفسه وبيئته.



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات * علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم ، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

على ضوء منهج التربية البدنية، نتوقع من الأطفال أن يعرفوا

1. معرفة مصطلحات ومفاهيم الحيّز (الحيّز الشخصي والحيّز العام)، معرفة مفاهيم القوّة (الدفع، الجذب، القوى المشتركة) ومعرفة مفاهيم الزمن (ثانية، دقيقة، ساعة).
1. ترسيخ معرفتهم عن أجسامهم، حركاتهم وإدراكهم لها.
2. وصف الحركة والتعبير عنها كلامياً.
3. التعرف على مفاهيم ومبادئ الحركة والتمرس في حالات الثبات الصحيحة.

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

على ضوء منهج التربية البدنية، نتوقع من الأطفال أن يكونوا متمكنين من:

التربية للسلامة التامة

دمج الحركة في البيئة المادية
والاجتماعية (حسي حركي)

التربية للحركة

عودة

على ضوء منهج التربية البدنية، نتوقع من الأطفال أن يكونوا متمكنين من:

دمج الحركة في البيئة المادية
والاجتماعية (حسي حركي)

الحركات الأساسية

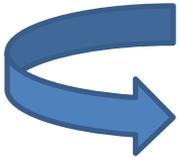
1. الوعي للقدرة الذاتية على الحركة.
2. الدمج بين الحركة والكلمات.
3. اللعب الحركي الجماعي.
4. الرقص المخطط له.



على ضوء منهج التربية البدنية، نتوقع من الأطفال أن يكونوا متمكنين من:

التربية للحركة

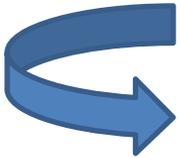
1. معرفة الجسم والحركة وإدراكهما.
2. التواجد في الحيز.
3. ضبط القوة.
4. التعامل مع الزمن.



على ضوء منهج التربية البدنية، نتوقع من الأطفال أن يكونوا متمكنين من:

التربية للسلامة التامة

1. مفاهيم ومبادئ الحركة.
2. حالات الثبات الصحيحة.
3. النشاط البدني الذي يضع وزن الجسم على العظام.



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

القيّم التي يكتسبها الأطفال من خلال منهج التربية البدنية

- ترسيخ التقدير الذاتي لدى الأطفال ومنحهم الإحساس بالتمكّن. إتاحة الفرصة للتجربة ومواجهة أوضاع مختلفة.
- مشاركة وصدّاقة
تطوير المساعدة المتبادلة والتعاون بين الأطفال.
- تطوير الشعور بالأمن والأمان.
تشجيع المسؤولية والأمان على المستوى الفرديّ والجماعيّ.
- تطوير سيرورة المبادرة والبحث.
تشجيع البحث واستكشاف الذات وحلّ المشاكل الحركيّة.

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيم

مهارات

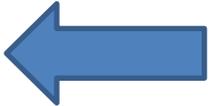
معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

مواد مساعدة في التربية البدنية

- ساحة مشجعة للحركة - تصميم ساحة الروضة والبستان بحيث تساعد على التحدي وتطور الحركات الأساسية لدى الأطفال مثل التوازن والتناسق.
- اللعب الحركي - دمج الألعاب الحركية في العمل مع المجموعات الصغيرة، في حفلات أعياد الميلاد ولقاءات الأهل والأطفال بهدف التقارب الاجتماعي.
- جولات حركية - " جولة مع محطات رياضية " والتي يندمج فيها فعاليات حركية وفعاليات استرخاء.
- لا نفسيك لشحك - لن نتوقف عن اللعب - كراسة تحتوي على ألعاب حركية والتي من خلالها يتعرف الأطفال على أجسامهم ومكانهم في الحيز الشخصي والحيز العام.



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد تدريس ، تعلم ، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مواضيع أساسية

منهج التعليم

أمثلة لمواد مساعدة في التربية البدنية

دمج الحركة في رياض الأطفال:

دمج التربية البدنية في اللقاءات في بستان المحبة- شيلوب الحينود الحفني بمفغشي
الملياه بجن

بيئة تشجع الحركة- مراكز أنشطة حركية في الساحة- سبيبه معوددت تنوعه-

موقدي فعيلوت تنوعتيت بحצר

لعب حرّ في ساحة الروضة/البستان- ممشقك تنوعه حوفشي بحצר الحن
دمج التربية البدنية في حياة الروضة أو البستان- شيلوب حينور حفني بحني
الحن



قسم التعليم قبل
الابتدائي العربي



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

المنهج التعليمي في الفنون

<http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/A2E6A003-2546-425F-9CC4-0868501A81D5/48881/OmanuiotBeynayim.pdf>

للاستفسار:

سيجال عمير- المرشدة القطريّة للفنون

Sigalam2@education.gov.il

يهوديت فرنكلين- المرشدة القطريّة للموسيقى

judithfi@education.gov.i

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيَم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

مركّبات المنهج

المسرح

الفنّ التشكيليّ

الموسيقى

الرّقص

عودة

الفن التشكيلي

- التعرف على إبداعات فنيّة لمبدعين محليّين وعالميين، استعمال مفرداتٍ فنيّة في الحديث عن لوحات وإبداعات، تطوير حواراتٍ عاطفيّة وذهنية حول لوحة، وإقامة أنشطة فنيّة بوحى من اللوحات.
- إقامة ورشات عمل فنيّة، وإتاحة التعبير عن الذات من خلال الرسم والألوان والتقنيات المختلفة.



المسرح

- التعبير من خلال الدراما والتمثيل، التعرف على عوالم المسرح ولغة المسرح وتعابيرها.
- أنشطة مشاهدة عروض مسرحية: أنشطة ملائمة قبل وبعد المشاهدة.
- إقامة ورشات مسرحية في البستان: أنشطة تمثيل حرّة، مسرح دمي، مشاهدة عروض مسرحية.



الرّقص

- الرقص الشعبيّ والدبكات الشعبية، مشاهدة عروض راقصة، إبداع رقصات.
- أنشطة حول أعضاء الجسم.
- أنشطة حركية- تعزيز التواجد في الفراغ.



الموسيقى

➤ الإنصات الفعال إلى مقطوعاتٍ موسيقية، التعبير بأشكال مختلفة:
حركات، رقصات، أنشطة ملائمة



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

موادّ مساعدة: تعلّم، تعلّم، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

ماذا ينبغي أن يتعلّم الأطفال في البستان؟

المسرح

الفنّ التشكيليّ

الموسيقى

الرّقص

عودة

ماذا ينبغي أن يتعلّم الأطفال في البستان؟

الفنّ التشكيليّ

التعبير عن أنفسهم من خلال الإبداع (المجال العاطفيّ، الذهنيّ، الاجتماعيّ
والحسيّ الحركيّ)

العمل ضمن طاقم لإنجاز عمل فنيّ مشترك (المجال العاطفيّ، الاجتماعيّ، الذهنيّ
والحسيّ الحركيّ)

التعبير عن فكرة من خلال استخدام مفردات اللغة الفنية الملائمة



ماذا ينبغي أن يتعلّم الأطفال في البستان؟

المسرح

* التعبير عن الذات بوسائل مسرحيّة : المجال العاطفي، الذهنيّ،
الحسيّ الحركيّ

* استخدام مفردات وتعابير خاصة بالمسرح: المجال اللغويّ والذهنيّ



ماذا ينبغي أن يتعلّم الأطفال في البستان؟

الرّقص

تنمية الحركة من خلال الرقص (المجال الحسي الحركي، العاطفي الاجتماعي والذهني)

التعبير عن الحركة بالمفردات الملائمة (المجال اللغويّ- المجال الذهنيّ)



ماذا ينبغي أن يتعلّم الأطفال في البستان؟

الموسيقى

الإصغاء إلى مقطوعات موسيقية، إبداع حركات مرافقة، التمييز بين المقاطع المتكررة والمتغيرة في مقطوعة موسيقية، تمييز أنغام الآلات. (المجال العاطفي والذهني).



مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة * رياضيات * علوم وتكنولوجيا * تربية بدنية * فنون

موادّ مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيّم

مهارات

معرفة

مركّبات المنهج

منهج التعليم

الفنّ التشكيليّ: التعبير عن الذات بأدوات فنية، المشاركة في فعاليات إبداعية مشتركة، قراءة لوحة والتعبير عنها، التعبير بلغةٍ ومفردات فنية. (عاطفيّ، ذهنيّ، اجتماعيّ، لغويّ).

المسرح: التعبير عن الذات من خلال التمثيل المسرحيّ، الإصغاء والتعبير عن الأفكار (ذهنيّ، لغويّ، عاطفيّ).

الموسيقى: الإصغاء الفعّال إلى مقطوعات موسيقية، التمييز بين اللازمة والأبيات، تمييز أنغام وآلات، إنتاج إيقاعات.

الرّقص: التمرّس بالحركة، التعبير عن الحركة بالمفردات الملائمة: (حسيّ حركيّ، ذهنيّ، لغويّ).

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم، تقييم

قيم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

القيم التي يعززها المنهج:

- التربية الجمالية والفنية
- تنمية الحس الفني لدى الأطفال
- تعزيز الحوار الشيق والمتعة
- تنمية المعرفة الثقافية كأساس لجيل مثقف
- تعزيز التواصل الإيجابي بين الأطفال
- تعزيز مناخ تربوي إيجابي وممتع ينبذ العنف
- تنمية رابط عاطفي مع التراث الاجتماعي وتعزيز الإحساس بالانتماء
- تعزيز الرؤية الإيجابية للذات وللمحيط (وتنمية مهارات التواصل الشخصي والبيشخصي)

عودة

مناهج رياض الأطفال

القراءة والكتابة* رياضيات* علوم وتكنولوجيا* تربية بدنية* فنون

مواد مساعدة: تعليم، تعلم ، تقييم

قيَم

مهارات

معرفة

مركبات المنهج

منهج التعليم

مواد مساعدة للمربية:

خز مغنى: رزمة للمربيات

المسرح في رياض الأطفال-

<http://edu.gov.il/minhalpedagogy/preschool/Arabsector/Pages/wise-king.aspx>

منهج الفنون:

<http://edu.gov.il/minhalpedagogy/preschool/subjects/curriculums/Pages/curriculum-heb.aspx>

عودة