

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**אגף א' לחינוך קדם יסודי**      **אגף א' חינוך מיוחד**

**הערכות לוועדות - יישום תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד – מידע לגננת**

הערות	ועדה זכאות ואפיון	דיון בצוות רב מקצועי	
	לבחינת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים בהתאם לרמת התפקוד ולצרכים	לבחינת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים מהסל המוסדי	<b>הפנייה לוועדה</b>
<p><b>שכיחות נמוכה</b> – אוטיזם, עיוורון/מוגבלות בראיה, חירשות/מוגבלות בשמיעה, חשד למוגבלות שכלית התפתחותית, מוגבלות שכלית התפתחותית, מוגבלות פיזית, הפרעות נפשיות, מחלות ותסמונות נדירות</p> <p><b>שכיחות גבוהה</b> - עיכוב התפתחותי / עיכוב שפתי, לקות למידה / הפרעות קשב וריכוז, הפרעות התנהגותיות ורגשיות, משכל גבולי</p>	<p>ילדים עם <b>מוגבלות</b> הלומדים במסגרות החינוך הרגיל או החינוך המיוחד</p> <p>ילדים המגלים קשיים בחינוך הרגיל עם <b>מוגבלות בשכיחות גבוהה</b> לאחר תהליך מיצוי אפשרויות</p>	<p>לבחינת זכאות מהסל המוסדי - ילדים המגלים קשיים בחינוך הרגיל עם <b>מוגבלות בשכיחות גבוהה</b> לאחר בניית תכנית התערבות גנית</p> <p>לקביעת הרכב הסל האישי (פילוח תמיכות) - ילדים עם מוגבלות <b>בשכיחות נמוכה</b> שזכאותם נקבעה בוועדת זכאות ואפיון והוריהם בחרו חינוך רגיל</p>	<b>אוכלוסיית היעד בגן</b>
	תש"ף - ינואר – 31/5 תשפ"א ואילך – נובמבר- 15/5	1/3-15/5	<b>לוח זמנים להתכנסות הועדה</b>
<p><b>לוועדת זכאות ואפיון</b> ישנה חשיבות להעלאת המסמכים למערכת <b>"צירוף מסמכים"</b> כדי לאפשר היערכות מיטבית לדיון. קבצים השמורים במחשב ניתן להעלות למערכת הממוחשבת ללא סריקה. <b>מסמכים שלא הועלו למערכת הממוחשבת - ניתן לקיים את הדיון עם מסמכים מודפסים.</b></p>	<p><b>מסמכים נדרשים לפתיחת הפניה מקוונת - באחריות מנהלת הגן:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>שאלון הפנייה חתום ע"י המפקחת וההורים.</li> <li>טופס ויתור סודיות.</li> <li>ראה <b>פורטל מוסדות חינוך</b></li> <li>שאלון רמת תפקוד (ראמ"ה) במקרים הנדרשים (עמ' 18-22 בקישור <b>לחוברת ההנחיות</b>).</li> </ol> <p><b>מסמכים נדרשים לקיום דיון:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>מסמך קביל על אבחנת המוגבלות – באחריות הפסיכולוג/ההורים</li> <li>בדיקות ראייה ושמיעה לילדים המופנים לראשונה באחריות ההורים</li> </ol> <p><b>מסמכים משמעותיים נוספים:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>טופס תוכנית מיצוי אפשרויות</li> <li>שאלון הורים/תלמיד – בחירה</li> <li>מסמכים נוספים עפ"י הצורך</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>שאלון הפנייה חתום ע"י המפקחת וההורים</li> <li>תיעוד תוכנית התערבות</li> <li>מסמכים קבילים</li> <li>בדיקות ראייה ושמיעה עדכניות לילדים המופנים לראשונה</li> <li>מסמכים נוספים</li> </ol>	<b>מסמכים הנדרשים לדיון</b>

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**אגף א' לחינוך קדם יסודי**      **אגף א' חינוך מיוחד**

הערות	ועדה זכאות ואפיון	דיון בצוות רב מקצועי	סמכויות הועדה
<b>רמות התפקוד:</b> <b>גבוהה – 1</b> <b>בינונית-גבוהה – 2</b> <b>בינונית-נמוכה – 3</b> <b>נמוכה - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ קביעת זכאות / אי זכאות לקבלת שירותי חינוך מיוחדים במוסד חינוכי עפ"י בחירת ההורים</li> <li>❖ קביעת רמת התפקוד של התלמיד והתמיכות הנדרשות</li> <li>❖ קביעת היקף סל השירותים בהתאם לרמת התפקוד ולאפיון המוגבלות</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ קביעת זכאות / אי זכאות לקבלת שירותי חינוך מיוחדים מהסל המוסדי</li> <li>❖ קביעת רמת תפקוד 1 או 2</li> <li>❖ קביעת הרכב סל השירותים בתחומי הוראה וטיפול ובניית תוכנית אישית בשיתוף ההורים</li> </ul>	