

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' לחינוך קדם יסודי

להכניס את החצר לגן

דבר מנהלת האגף
הגב' סימה חדד מה-יפית

חצר הגן היא חלק בלתי נפרד מהסביבה החינוכית של הגן ומאפשרת מרחב נוסף להתפתחות הילדים. בחצר מתרחשות פעילויות משחקיות חווייתיות רבות שחלל הגן צר מלהכילן. במרחב הפתוח של החצר יכולים הילדים לשחק ולהתנועע באופן חופשי, להשתמש באביזרים גדולים ובמתקני המשחקים, והם שוהים במגע ישיר עם הטבע.

אני שמחה להציג בפניכם גיליון ראשון של העלון המתקשב 'להחזיר את החצר לגן', שנועד להעמיק את ההכרה בחשיבותה של החצר בגן, לעודד את הצוותים החינוכיים של גני-הילדים לתכנן את הסביבה החינוכית מחוץ למבנה הגן ולהעשירה, לדאוג להקצאתו של מרחב זמן למשחק חופשי ולפעילות תנועתית מגוונת, שתשכלל את מודעותם של הילדים לגוף, את כושרם ואת יכולתם המוטורית.

[למכתב המלא](#)



בנייה מבויץ

ברברה אנדרס

המשחק בלבנים והצורך לתכנן את המבנים מעודד שיח בין חברי הקבוצה תוך כדי תנועה

[למאמר המלא](#)



צוות הכתיבה ישמח לקבל תגובות שאלות והתיחסויות [פורום הגנות](#).
בין התאריכים 7-1 באוקטובר 2013

להחזיר את הילדות לילדים שלנו!

חשיבותו ותרומתו של המשחק במתקני המשחקים

יערה בשן חכם

מדינת ישראל 'זכתה' במדליית הארד בהשמנת-יתר של ילדים. על ההתמודדות עם מגפת ההשמנה להתמקד בד בבד בתחום התזונה של הילדים ובתחום הפעילות הגופנית שלהם.

חצר המתקנים בגן-הילדים יכולה לענות על הצורך של הילדים בתנועה, וחשוב לעודד אותם לצאת אליה ולנוע

[למאמר המלא](#)

הטיפ שלנו

מיכל טל

הידעת?

ניתן ורצוי לעלות על המתקנים השונים ולרדת מהם גם במקום שלא נועד לכך מראש, בתנאי שכללי ההתנהגות והבטיחות ברורים לכולם!

לטפס במעלה המגלשה

או

לרדת במורד הסולם



תנועות בסיסיות בחצר הגן

מיכל טל



בסרט נצפה בחצר גן, שבתכנונה ובהקמתה הושקעה מחשבה רבה. היא מכילה אמצעים פשוטים, ומזמנת לילדים תנועה חופשית ובטוחה תוך טיפוח ושכלול יכולת התנועה ויצירת מפגשים חברתיים.

[להמשך](#)

להחזיר את החצר לגן

דר. אסתר ברוקס

צילומים: ברברה אנדרס

מחקרים מצביעים על כך, שילדים בגיל הרך מעדיפים לשחק באבנים, בבוק, בענפים, בחול ובחומרים אחרים שניתן למצוא בסביבה הטבעית, ומעדיפים אותם על פני מתקנים שתוכננו לגני-ילדים ולמגרשי משחקים. ילדים אוהבים מאוד לעסוק ישירות בחומרים ובכלים בחצר הגן וגם בחומרים 'פתוחים' (open ended materials) הם יכולים להזיז אותם, לבנות מהם, להשתמש בהם במשחק שהם בוחרים, ליזום ולפתח בשיתוף עם חבריהם.

[למאמר המלא](#)

בצוות הכתיבה:

ברברה אנדרס, דר' אסתר ברוקס, מיכל טל, ענת סקילי, צ'ריל קמפר
מדריכות באגף לחינוך קדם יסודי

מומחה אורח: יערה בשן חכם

