

להרחבה: [חוברת הנחיות ליישום חוק החינוך המיוחד, תש"פ](#).
אגף א' חינוך מיוחד

מיפוי כתת הגן - יכולות וקשיים
זיהוי ילדים המצריכים בניית תכנית התערבות

בניית תכנית בשיתוף הורים וצוות מורחב של הגן. תהליך הכלה ומיצוי אפשרויות במסגרת משאבי החינוך הרגיל (3 חודשים לפחות)

הפנייה לבדיקות רפואיות במידת הצורך

הפנייה להתייעצות עם גורמים בקהילה ובקבלת מענים בהתאם

מעקב ובקרה הערכה מעצבת והיוועצות לגבי מענים נוספים במידת הצורך

הפנייה ומילוי שאלון לדיון בצוות רב-מקצועי גילאי 5 (וגילאי 3-4 ביישובי צו), החתמת מפקחת והורים

קיום דיון בצוות רב-מקצועי לבחינת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים במסגרת סל השילוב המוסדי

פילוח סוגי התמיכות גיבוש תכנית אישית ותכנון מענה פרטני/קבוצתי בגן רגיל

נקבעה זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

לא ניתנה זכאות לשירותי חינוך מיוחדים **המשך מענה בגן**

ילדים לאחר אבחון עם מוגבלות בשכיחות גבוהה באוכלוסייה*

ילדים לאחר אבחון עם מוגבלות בשכיחות נמוכה**

לאחר מיצוי התמיכות ללא התקדמות ניכרת/ החלטת צוות רב-מקצועי

הפנייה לוועדת זכאות ואפיון בשיתוף הורים

מילוי שאלון הפנייה ושאלון רמת תפקוד לוועדה באופן מקוון

קיום וועדת זכאות ואיפון

נקבעה זכאות לשירותי חינוך מיוחדים, רמת התפקוד והיקף סל השירותים

לא ניתנה זכאות לשירותי חינוך מיוחדים **המשך מענה בגן מהחינוך הרגיל/מסל מוסדי**

בחירת סוג המסגרת ע"י ההורים

קבלת שירותי חינוך מיוחדים במסגרת חינוך רגיל חזרה לצוות רב מקצועי לפילוח התמיכות מסל אישי של שירותי חינוך מיוחדים בהתאם לסוג המוגבלות ולרמת התפקוד

קבלת שירותי חינוך מיוחדים במסגרת לחינוך מיוחד

שיבוץ התלמיד בהתאם לסוג המסגרת שבחרו ההורים וקבלת מענה בהתאם

תהליך מיצוי אפשרויות והפניה לוועדות מתוקף חוק

*עיכוב שפתי/ התפתחותי, הפרעות התנהגות ורגשיות, הפרעת קשב וריכוז, משכל גבולי

**רצף האוטזם, מוגבלות בשמיעה/ בראייה, חשד למוגבלות שכלית התפתחותית, מוגבלות שכלית, מוגבלות פיזית, הפרעות נפשיות, מחלות ותסמונות נדירות.