

חודש ניסן
אפריל-מאי
תשע"ט
2019

חדש באגף

המנהל הפדגוגי, האגף לחינוך קדם יסודי



פריחה ביער שוהם

מה בעלון?

עדכונים חדשים המתייחסים לאתרים חדשים לשימוש העוסקים בגיל הרך. סרטים חדשים המציגים פעילויות סביב עוגן הקהילתיות בגן העתידי מאתר גננט בוסתנט. בנוסף פורסמו פעילויות חדשות לגן: משחקים מתמטיים עם קלפים, ספרייה בחצר הגן, בנייה מקרטונים, סיפור ויצירה במדיה דיגיטלית, בחירות בגן! ילדי הגן בוחרים את הספר האהוב במסגרת מצעד הספרים.

פסח ואביב שמח

קריאה מהנה,

אורנה פז

מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי

עדכונים שוטפים

חדש! פסח במרחב הפדגוגי. מאגר חומרי הוראה ולמידה. פעילות לגן הילדים לקראת החג



חדש! פורטל מוסדות חינוך. סביבה ארגונית מנהלתית ופדגוגית לשימוש מנהלי/ות הגן.

הפורטל, מציג למנהל/ת הגן את המידע הרלוונטי לגן:

נתוני מצבת הילדים, מידע ארגוני ופדגוגי וקיצורי דרך למערכות המידע. כמו כן הפורטל מפיץ תזכורות בנושאים מנהלתיים ופדגוגיים ומאפשר יצירת קשר עם אנשי משרד החינוך

בהתאם לצרכי הגן.



ספר 70 מזוודות מטיילות מכנסת ישראל לגני הילדים

לרגל חגיגות ה-70 לכנסת בשנת הלימודים תשע"ט, אשר החלו בט"ו בשבט, הוציאו לאור מרכז המבקרים בכנסת והאגף לחינוך קדם-יסודי במשרד החינוך ספר שכותרתו "70 מזוודות מטיילות", העוסק בתכנים שעלו, לסיכום התהליך בתוכנית.



הכלה והשתלבות - מידע ומדריכים לגננת



"הגן העתידי" קהילתיות

התייחסות למארג היחסים בקהילה תאפשר יצירת תודעה, זהות ושייכות תרבותית (לוקלית וגלובלית) ותקדם ערכים של אחריות ומעורבות חברתית.

המונח "קהילה" מתייחס לקבוצה בעלת זהות גיאוגרפית משותפת. גן ילדים הינו קהילה הפועלת במרחב חברתי-תרבותי נתון. על מנת ליצור קהילתיות בקהילת הגן יש לייצר מארג היחסים ושיתופי פעולה בין הגן לקהילה באופן בו ייווצרו קשרים לאורך זמן. שיתוף הפעולה יכול להתקיים בכל מיני רמות של קשר מבחינת זמן, השקעה, מחויבות מעורבות והשפעה הדדית.

למידה המקדמת את עוגן הקהילתיות מדגישה את מקומם החשוב של הילדים כמקור עוצמתי בבניית התרבות של עצמם ושל הקהילה בה הם חיים וכוללת ערכים של כבוד לזולת, הקשבה, פתיחות, גמישות ורגישות לאחר. למידה מסוג זה מכוונת את הדיון והעשייה ליצירת שינוי חברתי רחב. זוהי דרך לעודד אחריות אזרחית ואכפתיות. מעורבות הילדים בקהילה מחזקת את החשיבה הביקורתית של הילדים והאמונה שיש להם 'קול' גם בחברה הרחבה, ומעודדת את תחושת היכולת והאמונה ביכולתם להיות אזרחים משפיעים.

גן בקהילה

גן הילדים כקהילת משמעות בה יש תחושת שייכות וביטחון לכל ילד וילדה שהם חלק משמעותי בחברת הילדים:

קיום שגרות וסדירויות המאפשרות לצוות הגן "לראות" ולהכיר לעומק את כל הילדים ולילדים באופן שיאפשר להם לחוש משמעותיים ויאפשר להם לבטא את עצמם; קיום טקסים המאפשרים לילדים לחוש "גאוות יחידה", שהם חלק מקבוצה משמעותית ומאוחדת.

גן בקהילה

השתלבות הגן בקהילה תוך קיום יחסי גומלין ושיתופי פעולה עם גורמים רלוונטיים לילדים: יזמות חברתית: טיפוח ערכים של נתינה, חמלה ואחריות חברתית; קידום יוזמות להכרת נכסי מורשת בקהילה; טיפוח קשרים עם אנשים בקהילה.

[הרחבה נוספת אודות הגן העתידי באתר האגף לחינוך קדם יסודי](#)



חדש באתר גנוט-בוסתנט

גנוט NET בוסתנט

ניתן ליצור סיפור משותף בכל מיני מקומות ובכל מיני הקשרים. במרחבים שונים של הגן, בחצר וגם בשטח טבעי בסביבת הגן. בעקבות אירוע מתוך חיי הגן, או סביב חוויה משותפת, שבה כל אחד מביא את נקודת מבטו האישית. בסרטון [מספרי הסיפורים בגן ורד מקיבוץ אפק](#) נצפה בפעילות המתרחשת בקרחת יער בסמוך לקיבוץ בה הילדים מתכנסים ומספרים סיפורים.



מחלוקת בין ילדי

[גן פטל בחולון](#)

על מרחב פעילות בגן

הובילה לתהליך של הקמת ביתן נוסף שייתן מענה לבעיה שעלתה. תוך כדי הלמידה הילדים הציעו רעיונות, העריכו אותם, בדקו היתכנות למימוש, השתמשו בידע קודם, במקורות מידע בקהילה ובמאגרי ידע דיגיטליים. התהליך כולו התאפשר בזכות הקשבה של הגננת חני, המללה של הבעיה, עידוד העלאת פתרונות, אפשרות התנסות ושיתוף הקהילה. התוצר של התהליך כולו הוא ביתן עשוי מקרטוני חלב המשמש את ילדי הגן כמרחב משחק אהוב. על התהליך כולו והערכים העומדים ביסודו [תוכלו לצפות בסרטון זה](#).



[למידה בגישה מבוססת פרויקטים בגן הילדים ממוקדת בערך](#), דבר

המאפשר לפעול סביבו בהקשרים הטבעיים של חיי הגן. בגן פטל בחולון נבחר הערך "הירתמות והיתרמות" והוא היה שזור כחוט השני בפרויקט השנתי בגן "שבעים מי יודע" במסגרת חגיגות השבעים למדינה. עיסוק במספר שבעים יצר חקירה סביב המספר על הקשריו השונים והציף את השאלה: "מה זה שבעים בשבילי?" שאלה זו הובילה למפגש עם בני השבעים בקהילה, לשאילת שאלות נוספות (איך נראה גן הילדים ומה היו המשחקים של פעם), ללמידה בינתחומית ובד בבד יצרה קשר בין הילדים לקשישים כשלא תמיד היה ברור מי הם התורמים ומי הנתרמים...



עשייה חינוכית בגן

הצעות לפעילויות בגן הילדים

מתמטיקה וקלפים בדרך שעוד לא הכרתם

הם נמצאים כמעט בכל גן – קלפי המספרים. לפניכם מספר רעיונות למשחקים במרחבים השונים של הגן. המשחקים מעודדים שיתופי פעולה ופיתוח חשיבה מתמטית.



[להמשך קריאה](#)

שפה כאן, שפה שם, השפה בכל מקום..

لغة هنا، لغة هناك، لغة في كل مكان.

שפה היא בלי של תקשורת טבעית שמהווה חלק מהותי בכל ערוץ מחיינו. מיומנויות השפה (דיבור, קריאה וכתיבה), נרכשות מתוך פעילויות מתוכננות ומובנות עם הגננת, וגם תוך כדי פעילות במרחבים השונים. על הגננת והצוות החינוכי לארגן מרחבים המעודדים שיח, אינטראקציה ולמידת עמיתים בין הילדים המאפשרים למידה והתפתחות טיות ועניין.



[להמשך קריאה](#)

כאן בחירות! ילדי הגן בוחרים את הספר האהוב

"מצעד הספרים" על שם מרים רות, הינה תכנית המתקיימת בגני הילדים זו השנה ה-13. התכנית מתבססת על קריאה עקבית וחוזרת של ספרי ילדים נבחרים, כחלק מאורח החיים בגן. יום השיא של התכנית ייערך ביום ראשון ז' באייר, 12/5/19, יום בחירות ארצי, בו ישתתפו כל ילדי הגנים המשתתפים בתכנית בבחירת "הספר האהוב על ילדי הגן".

[להמשך קריאה](#)

בנייה מקרטון בגן הילדים

הקרטון הוא חומר גלם זול, חזק, זמין, בר מחזור ושימוש חוזר, בעל ריבוי צורני, בעל אפשרויות רבות וצורות עבודה רבות ומגוונות בזכות הקלות לעצב, לחורר, לפתוח פתחים ואף לצייר על הקרטון. הילדים הצעירים והבוגרים יכולים לבנות מבנים גדולים ומשמעותיים תוך כדי שיתוף פעולה עם חברים והזדמנויות לפיתוח חשיבה הנדסית.



[להמשך קריאה](#)

סיפור ויצירה במדיה דיגיטלית

אנימצית סטופ-מושן (מאנגלית: Stop Motion) היא טכניקת אנימציה אשר מאפשרת ליצור אשליה שבה נראה כי אובייקט פיזי נע בכוחות עצמו. ילדים משתמשים בחפצים בשביל לייצר סיפורים (במודע ושלא במודע). החפצים בהם הם משתמשים יכולים להיות חלק מהסביבה או כאלו שהם יצרו בעצמם במסגרת המאפשרת יצרנות ברוח תפיסת הגן העתידי.

[להמשך קריאה](#)



כתיבה: צוות האגף לחינוך קדם יסודי

ד"ר מירב תורג'מן, מנהלת היחידה להפעלה פדגוגית
ד"ר דיאנה אֶלְדֶּרוֹקִי פִּינוֹס , מדריכה ארצית למדע וטכנולוגיה וחינוך סביבתי
דלית סהרון, מדריכה ארצית לשילוב מדיה דיגיטלית בגן
נעמי ציפורי, מדריכה ארצית לשפה ואוריינות בגן
מאיה אייזנברג, מדריכה ארצית למוסיקה בגן בגן
סיגל עמיר, מדריכה ארצית לאמנות בגן
מיכל ג'ראד, מדריכה ארצית למתמטיקה בגן
מיכל טל, מדריכה ארצית לחינוך גופני בגן
איריס עץ הדר, ממונה על קשר ושותפויות ברשויות

עריכה ועיצוב חדש באגף: דלית סהרון

[למאגר "חדש באגף"](#)



תגובות לעלון לכתובת: preschool@education.gov.il