

קסם התאטרון בחצר גן שקדים בקרית ביאליק

זהר גנדלמן, מנהלת גן; סיגל בטש, סייעת; מיטל מלול, גננת משלימה



המרכז שנבנה בחצר היה מרכז התאטרון. לאחר שיחה משותפת עם הילדים, חשבנו שכדאי להקים בחצר תאטרון כי זה נושא שהילדים מתחברים אליו מאוד והמשחק בו יכול לקדם נושאי למידה ותחומי דעת שונים. הילדים היו שותפים בכל שלבי ההקמה והמרכז התפתח על פי הצרכים שעלו בזמן המשחק:

- תחילה ערכנו סיעור מוחות מה צריך כדי להקים תאטרון והיכן בחצר כדאי להקים אותו. הילדים הציעו להקים את התאטרון בשטח מקורה כדי שהגשם לא יקלקל את כל הנעשה;
- הילדים ניקו ביחד את השטח ורוקנו אותו משאר הדברים שהיו בו;
- הם הדביקו על הכיסאות מספרים וסידרו על פי שורות;
- הם הציעו להכין כרטיסים רב-פעמיים כדי לחסוך בנייר;
- הם הכינו כרזות הנתלות על לוח ומשמשות תפאורה להצגה;
- הילדים בשיתוף עם ההורים סייעו באיסוף תחפושות לתאטרון;
- הם הכינו מטבעות וארנקים.



בזמן המשחק הועלו על ידי הילדים צרכים נוספים, כגון בילוי בקפיטריה בהפסקה. ומיד התחלנו בהכנות:

- הבאת שולחן וכיסאות;
- איסוף כלים רב-פעמיים;
- הכנת תפריט.



בהמשך עלה צורך במקום שבו השחקנים יוכלו להתלבש ולהתאפר לפני ההצגה והילדים ביקשו להוסיף פינת איפור והלבשה.

פינה מוזיקלית

הילדים נהנו לאורך זמן להעלות הצגות שונות. לעתים הועלו גם הצגות בעקבות סיפורים שלמדנו בגן. באחת הפעמים העלו הילדים את ההצגה "המטרייה הגדולה של אבא" והחליטו שהם רוצים לשלב גם שיר שלמדנו בגן - "אח, איזה חורף". הילדים ביקשו להוסיף כלי נגינה שילוו את השיר. ערכנו דיון והילדים העלו רעיונות שונים להכנת כלים מחומרים שנעשה בהם שימוש חוזר. הילדים קישטו בקבוקי פלסטיק ומילאו אותם בחומרים שונים, הביאו מכלים שונים לתיפוף וכך נבנתה פינת מוזיקה בחצר. על פי הצורך, הילדים לוקחים כלים או מזמינים ילדים אחרים לעשות ליווי מוזיקלי להצגות השונות בתאטרון.



חיבורים בין המרכזים השונים

הילדים נהנים מאוד לפעול בחצר, לומדים, מתנסים ומפתחים כישורי חיים בכל המרכזים. שיתוף הילדים בכל הנעשה, הקמת המרכזים מתוך צרכים העולים במהלך המשחק ומתוך תחומי העניין שלהם הופכים את החוויה למשמעותית עבורם. נעשים חיבורים בין המרכזים השונים על ידי הילדים כמו בעולם האמיתי, דבר שאותי מרגש במיוחד. הילדים משתמשים בכלי המוזיקה בתאטרון, מכבסים תלבושת שהתלכלכה במכבסה ומבקשים מאחד הילדים שעבד בנגרייה לסייע בתיקון שולחן הקפיטריה.

ילדים מזמנים סביבות משחק ולמידה

עלון מקוון לגנת,

האגף לחינוך קדם יסודי, מנהל פדגוגי, משרד החינוך, תשע"ז