

אליצור, י' (1996). מעורבות, שותפות והעצמה: מודל משווה לפיתוח ברית עבודה עם המשפחה. שיחות כתב עת ישראלי לפסיכותרפיה. י' (2): 92-105.

ברזניץ, צ' וימין ר' (עורכות). אבחון מדידה והערכה גן-ב: תמונת מצב והמלצות צוות הבדיקה לנושא אבחון, מדידה והערכה לגיל הרך. האקדמיה הישראלית למדעים. ירושלים: תשס"ח.

גרינבאום, ז' צ' ופריד ד' (עורכים). קשרי משפחה-מסגרת חינוך בגיל הרך (גן-ג'): תמונת מצב והמלצות הוועדה לנושא קשרי משפחה-מסגרת חינוך בגיל הרך (גן-ג') וזיקתם להתפתחות הילד ולהצלחתו במערכת החינוך. האקדמיה הישראלית למדעים. ירושלים: תשע"א.

קליין, פ' (2008). מאפייני האינטראקציה החינוכית התיווכית והשפעותיהם על ילדים בגיל הרך. בתוך פ. ש. קליין, וי. ב. יבלון (עורכים), ממחקר לעשייה בחינוך לגיל הרך (עמ' 89-112), ירושלים: האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים.

קליין, פ' ש' ויבלון, י' ב' (עורכים), ממחקר לעשייה בחינוך לגיל הרך. האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים. ירושלים: תשס"ח.

Bowlby, J. (1969, 1982). Attachment and loss. Vol. I: Attachment. New York: Basic Books.

Bowlby, J. (1988). A secure base: Clinical applications of attachment theory. London: Tavistock/Routledge.

Bronson, M. B. (2000). Self-regulation in early childhood: Nature and nurture. New York: Guilford.

Denham, S. A., Blair, K. A., DeNulder, E., Levitas, J., Sawyer, K., Auerbach-Major, S., & Queenan, P. (2003). Preschool emotional competence: Pathway to social competence? Child Development, 74 (1), 238-256.

Klein, P. S. (1996), Early intervention: Cross-cultural experiences with a mediation approach. London: Garland Pub. Inc.

Klein, P. S. (2003). A mediational approach to early intervention in Israel: Mediational intervention for sensitizing caregivers (MISC) of typically developing and hard to reach children. In S. Odam, M. Hanson, & J. Blackman (Eds.), International perspectives on early intervention (pp. 69-90). Baltimore: Brookes.

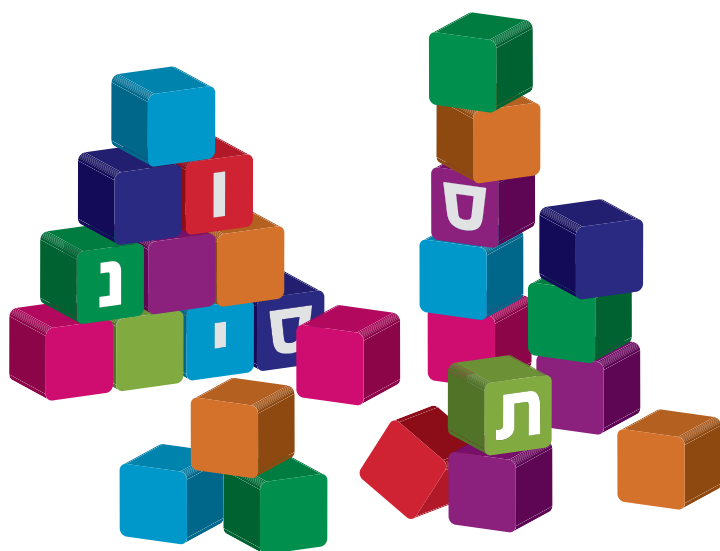
Klein, P. S., & Alony, S. (1993). Immediate and sustained effects of maternal mediation behaviors in infancy. Journal of Early Intervention, 71 (2), 177-193.

Russ, S. W. (1996). Development of creative processes in children. In M. A. Runco (Ed.), Creativity from childhood through adulthood: The developmental issues (pp. 31-42). San Francisco: Jossey-Bass.

Tzuriel, D. (1999). Parent-child mediated learning interactions as determinants of cognitive modifiability: Recent research and future directions. Genetic, Social and General Psychology Monographs, 152(2), 109-156.

לקראת חינוך מיטבי בגן הילדים

הצעות לגננות
על בסיס ידע מחקרי



עינת שופר אנגלהרד

היזמה למחקר יישומי בחינוך