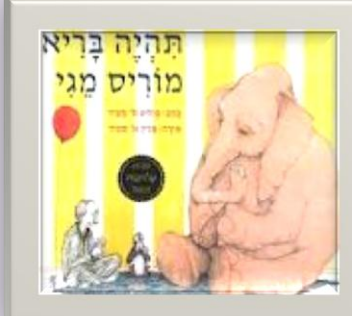




"מצעד הספרים"
ע"ש מרים רות
בגני הילדים
תשע"ב
עלון מס' 3:
בחירות בגן
הילדים





גננות יקרות,

תכנית "מצעד הספרים", מתקרבת ליום השיא שלה- יום הבחירות.

ביום זה, יבחרו הילדים את הספר האהוב עליהם לשנה זו, ויצביעו על העדפתם בקלפי שיוצב בגן.

השתתפות הילדים בבחירת הספר האהוב עליהם היא התנסות בהליך דמוקרטי של:

☆ קבלת החלטות

☆ הפעלת שיקול דעת

☆ מתן ביטוי להעדפה אישית

☆ לקיחת אחריות

קיומו של מהלך הבחירות ופרסום תוצאותיהן נותן תוקף **לבחירתו** של הילד, ומהווה סיכום של תהליך למידה בו הילדים יוזמים, פעילים ובעלי חופש בחירה. בעלון שלפניכן קיבצתי מס' הנחיות ורעיונות לקראת יום הבחירות.

זכרו:

כל הגנים המשתתפים בתכנית מחויבים להשתתף בבחירות!

בהצלחה,

מירב תורגמן

מדריכה ארצית לשפה ואוריינות

האגף לחינוך קדם יסודי.

meravetu@education.gov.il



**מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי**





"סיפור עושה רגע של חדוה..."

העולם מלא בסיפורים ויש סיפורים יותר ממה שיש
בעולם, הסיפורים עושים עולם יותר ממה שהעולם
יודע לספר על עצמו...

והכל יכול לפתוח פיו ולדבר בסיפור".

ס' יזהר



מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי



תוכן העניינים

1. הנחיות טכניות
2. הערכות לבחירות
3. יום הבחירות בגן הילדים



מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי

1. הנחיות טכניות

על מנת לאפשר לילדים בחירה מושכלת, תוך הפעלת שיקולי דעת אישיים יש לאפשר להם להכיר את כל ספרי "מצעד הספרים" עד כשבועיים לפני מועד הבחירות.

בתקופה זו יוצגו שוב ספרי "מצעד הספרים" במקום בולט ונגיש לילדים (ספרים שיהיו בהשאלה יוחזרו לגן).

ביום חמישי 17/5/2012 כה' באייר תשע"ב ייערכו בחירות בכל הגנים המשתתפים במיזם "מצעד הספרים". יש לאפשר לילדי הגן להיות שותפים בתכנון יום הבחירות.

את תוצאות הבחירות יש לרכז בטופס המיועד לכך (מצורף בעמ' הבא).
את הטופס יש להעביר לא יאוחר מיום ראשון 20/5/2012 כה' באייר תשע"ב לדוא"ל:

ornats@education.gov.il

או להעביר בפקס מס' 03-6896746

את תוצאות ההצבעה בגן יש לרשום על פי **סדר יורד**: הספר האהוב ביותר ראשון וכך הלאה.

שימו לב!

בעת הסיכום והרישום מספר הקולות שקיבלו עשרת הספרים הראשונים לא יעלה על סה"כ המצביעים, וסה"כ המצביעים לא יעלה על המספר הכולל של הילדים בגן.

יום הבחירות הינו יום של סיכום
תהליך למידה, חוויה וצידוד
קריאה.

ההשתתפות בבחירות הנה **חובה**
אחרת לא תאוץ האשתתפות בחירות



מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי



טופס הצבעה לריכוז שמות הספרים האהובים ביותר תשע"ב

את טופס הצבעה המלא יש לשלוח ביום ההצבעה : 17/5/2010 ולא יאוחר מיום ראשון
20/5/2012 כח' באייר תשע"ב לפקס מס' 03-6896746 או לכתובת הדוא"ל להלן-

לידי מירב תורג'מן

ornats@education.gov.il

טופס הצבעה ממוחשב תוכלי להוריד מאתר האגף לחינוך קדם יסודי באו"ח

שם הגננת: _____ היישוב: _____

שם מפקחת _____ כתובת הגן: _____

טלפון בגן: _____ טלפון נייד: _____

מספר הילדים בגן _____

להלן התוצאות המדורגות של ההצבעה על הספרים האהובים ביותר על ילדי הגן:

(אנא הקפידו לדרג ממספר הקולות הגבוה (1) עד לנמוך (10))

מספר הילדים שבחרו בספר	שם הסופר	שם הספר	
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
סה"כ _____ הילדים שהצביעו לעשרת הראשונים	סה"כ קולות המצביעים עבור 10 הספרים האהובים לא יעלה על מספר הילדים שהשתתפו בהצבעה! השתתפו בהצבעה סה"כ _____ ילדים. (שימי לב! שמספר הילדים שהשתתפו בהצבעה לא יעלה על מספר הילדים בגן).		

חתימת הגננת _____

מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי



2. הערכות לקראת הבחירות

על מנת שבחירת הספר תהיה משמעותית וחוויתית יש להיערך ליום הבחירות מבעוד מועד. כדאי לתכנן את יום הבחירות יחד עם ילדי הגן. החשיבה והעשייה המשותפת תתרום לתחושת המעורבות של הילדים, כמו כן תתרום לפיתוח מגוון מיומנויות קוגניטיביות וחברתיות.

- כדאי לקיים **שיח** מקדים עם הילדים על המושג "בחירות":
 - א. לברר את הידע המוקדם של הילדים לגבי המושג בחירות. מה הם בוחרים?
 - ב. לדון עם הילדים כיצד הם מקבלים החלטות הנוגעות לבחירה?
 - ג. ניתן לקשר את מושג הבחירה עם המושגים עצמאות ואחריות אישית זאת בעקבות יום העצמאות שנחגג בסמוך ליום זה.
 - ד. רצוי לדון בקבוצה על העדפות אישיות, ומתן לגיטימציה לבחירה אישית. דיון זה יאפשר לילדים להבין כי לעיתים הרעיונות שלהם מתקבלים, אך לעיתים עליהם להתמודד עם החלטות הרוב.
- אפשר להכין "**רשימת הכנות**": רשימה של כל הפעולות אותן יש לעשות לקראת יום הבחירות. כדאי לחשוף את הילדים לסוגה:



רשימה היא טקסט המכיל פריטים או יחידות מידע שקובצו יחד תחת כותרת אחת. המקשר בין הפריטים הוא מכנה משותף. השיר "אני אוהב"/יהונתן גפן הוא דוגמא לטקסט רשימה בו הפריטים מקובצים באמצעות גורם מארגן, המדרג אותם אך לא קושר ביניהם.

- אילו סוגי רשימות מכירים הילדים? היכן משתמשים ברשימה בחיי היום-יום? במהלך השבועיים עד ליום הבחירות ניתן להיעזר ב"רשימת הכנות" על מנת להתכונן, ולסמן כל פעולה שנעשתה.
- כדאי לציין את יום הבחירות **בלוח התכנון השנתי** של הגן, בסמליל אותו יבחרו הילדים. אפשר לבדוק- מתי ייערכו הבחירות? כמה ימים נותרו ליום הבחירות? אילו חגים נחגגים בסמוך לבחירות? ועוד..
 - **תעמולת בחירות**- על מנת לחזק את תחושת היכולת של הילדים, וכן את תחושת השליטה בבחירות ובהחלטות של עצמם, כדאי לאפשר להם להציג את בחירתם ואת שיקולי הדעת בבחירה.

**מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי**



כדאי לקבוע מועד בו יכינו הילדים תעמולה לספרים שאהבו. ביום זה, ילדים ינסו לשכנע את האחרים בבחירתם בכל דרך בה יבחרו:
יספרו את הסיפור
יכינו פרסומת לספר
יתכננו הצגה/תיאטרון
יכתבו המלצה

- כדאי להכין את "**פתקי הצבעה**" בעזרת הילדים:
צילום כריכות הספרים- כל כריכה כמספר הילדים הבוחרים
מספור הספרים והכנת ספרות זהות בכרטיסיות פתקי ההצבעה
הכנת כרטיסיות ריקות בקלפי עליהן ירשמו או יציירו הילדים את שם הספר הנבחר ועוד.
- הכנת **תעודות זהות/ תעודות מצביע** לילדי הגן- רצוי לקיים שיח עם הילדים מהי תעודת זהות? אילו פרטים רשומים בה? לשם מה היא נדרשת? כדאי לחשוף אותם לתעודת זהות אמיתית.
- ניתן להכין **חותמת לגן**, אשר תשמש ביום הבחירות לזיהוי הילדים שכבר מימשו את זכות הבחירה.
- כדאי לבחור את **בעלי התפקידים** ביום הבחירות: חברי ועדת קלפי, יושב ראש, סדרן, משקיף, מזכיר. יש לשוחח עם הילדים על תפקידם ומשמעותו. בעלי התפקידים יכולים להיות: ילדים, ילדים והורים, ילדים ואנשי צוות.
- הכנת **שילוט** ליום הבחירות: קלפי, כניסה לקלפי, פתקי הצבעה, שמות המצביעים, שמות חברי ועדת הקלפי ותפקידם.
- הכנת **קלפי ופרגוד** בשיתוף עם הילדים- כדאי לשוחח עם הילדים- מהם קלפי ופרגוד? לשם מה הם נדרשים ביום הבחירות. כדאי לדון במושגים: בחירה אישית, בחירה חשאית, חופש בחירה ועוד.
- הכנת **טבלה לרישום תוצאות** ההצבעה.
- הכנת **רשימת בוחרים** (עם מקום לחתימה או לאישור הצבעה).



מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי



3. יום הבחירות:

- יום הבחירות הוא יום חגיגי של דמוקרטיה וחופש בחירה:
- ☀️ הציגי את ספרי "מצעד הספרים" לריענון הזיכרון ולקבלת ההחלטה הסופית.
- ☀️ הציבי הקלפי והפרגוד במקום מרכזי בגן.
- ☀️ שימי את פתקי ההצבעה מאחורי הפרגוד.
- ☀️ הכריזי על מועד פתיחת הקלפי.
- ☀️ הזמיני את כל בעלי התפקידים למקומם: חברי ועדת הקלפי, יו"ר, מזכיר, משקיף, סדרן.
- ☀️ הזמיני כל ילד לבחור פתק אחד בלבד המייצג את הספר האהוב עליו ולשלשל אותו לקלפי.
- ☀️ בקשי מבעלי התפקידים לחתום על תעודת המצביע או תעודת הזהות של הבוחר.
- ☀️ בקשי מחברי הוועדה לסמן ברשימת הבוחרים את הילדים שמימשו את זכות ההצבעה- **ודאי שכל ילד יממש את זכות הבחירה.**
- ☀️ בתום ההצבעה הכריזי על סיום הבחירות.

רישום ההצבעה:

- ☀️ מומלץ למנות את פתקי ההצבעה יחד עם הילדים ולרשום את תוצאות הבחירות.
- ☀️ אפשר לייצג את תוצאות הבחירות באמצעים שונים (טבלה, דיאגרמה), ולהציגם במקום בולט בגן.
- ☀️ יש לפרסם את תוצאות הבחירות בין הילדים והוריהם.
- ☀️ יש למלא את טופס ההצבעה המצורף בסיום ההצבעה ולשלוח אותו לאגף לחינוך קדם יסודי במייל או בפקס לפי ההנחיות. יש להקפיד ולמלא את כל הפרטים הדרושים בו.
- ☀️ תוצאות הבחירות הארציות: "הספר האהוב על ילדי הגנים" יפורסמו בהמשך וישלחו לגנים.

מירב תורגמן מדריכה ארצית לשפה ואוריינות
האגף לחינוך קדם יסודי

