

איתור ראשוני- שאלון לתלמיד- נספח רשות

שם התלמיד/ה _____ כיתה _____
 עורך הבדיקה _____ מקצוע הוראה _____ תאריך _____

לפניך שאלון פשוט שמילוייו יכול לשפוך אור על אפיונים מרכזיים בתפקוד הלימודי, כפי שאתה רואה אותו. (השאלון מנוסח בלשון זכר אך מתייחס הן לזכר והן לנקבה)
 הקף את הספרה שמתארת בצורה הטובה ביותר את התנהגותך בעת הלמידה.

בדרך כלל	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם או לעיתים רחוקות	היבט תפקודי
3	2	1	0	1. אני נמנע בד"כ מקריאה בכיתה
3	2	1	0	2. אני נמנע בד"כ מכתבה.
3	2	1	0	3. אני מאחר לשיעורים
3	2	1	0	4. קיים אצלי פער בין משימות הדורשות קריאה לבין משימות שאינן דורשות זאת. (לטובת משימות שאינן דורשות קריאה)
3	2	1	0	5. אני מתקשה להספיק להעתיק מהלוח
3	2	1	0	6. אני מתקשה להספיק לענות על המבחן בזמן המוקצב לכך.
3	2	1	0	7. אני יוצא מהכיתה בזמן מטלת קריאה, מפריע וכדומה
3	2	1	0	8. הידע שלי בא לידי ביטוי טוב יותר בהבעה בע"פ וההשתתפות בכיתה לעומת ההבעה בכתב במבחנים.
3	2	1	0	9. אני לא מגיע מוכן למבחנים/ איני מגיע מוכן לשיעור (אני שוכח ציוד /אין לי מחברות מסודרות, מחברת אחת למספר מקצועות).
3	2	1	0	10. אני מתקשה בהפקת משמעות מן הנקרא
3	2	1	0	11. אני כותב עם שגיאות כתיב רבות
3	2	1	0	12. אני מתקשה להכין שיעורי בית בעקביות ודוחה מטלות.
3	2	1	0	13. אני מתקשה במבחנים היות ואיני מבין את השאלות.
3	2	1	0	14. כתב היד שלי לא קריא
3	2	1	0	15. אני מוסח בקלות/ בווה ומתנתק/ נזקק להערת המורה מידי שיעור(הוצאת ציוד, התחלת משימה, חזרה לשיעור)
3	2	1	0	16. אני מתקשה במבחן הדורש קריאה מרובה (טקסטים, מקורות).
3	2	1	0	17. אני מתעייף מכתבה מרובה

מדינת ישראל
משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 שרות פסיכולוגי ייעוצי
 אגף לקויות למידה והפרעות קשב

3	2	1	0	18. הכתיבה שלי לא מאורגנת (גם חזותית וגם מבחינת התוכן).
3	2	1	0	19. אני משמיט אותיות מסוימות או מחליף אותן באחרות בעת הקריאה.
3	2	1	0	20. הכתיבה שלי חסרה, דלה ורמת הכתיבה ירודה
3	2	1	0	21. ההתנהלות הכללית שלי איטית (תנועה, דיבור, התארגנות)
3	2	1	0	22. אני מתקשה בהכנת שעורי בית באופן עצמאי כשאני צריך לקרוא באופן עצמאי.
3	2	1	0	23. אני לא מקפיד על שימוש בסימני פיסוק בעת הכתיבה.
3	2	1	0	24. קצב שלי איטי מאוד בקריאה ו/או בכתיבה ו/או בביצוע מטלות בכיתה
3	2	1	0	25. אני לא מתייחס לסימני הפיסוק בעת הקריאה
3	2	1	0	26. אני מספיק יותר במבחנים שאינם דורשים כתיבה מרובה כגון: מבחן סגור, unseen, בשאלון רב ברירה...
3	2	1	0	27. לוקח לי זמן רב לקראת התארגנות לשיעור
3	2	1	0	28. אני מתקשה לעבוד באופן עצמאי במטלות הדורשות קריאה (אני זקוק לעזרה מהמורה או מתלמיד אחר).
3	2	1	0	29. התשובות שלי קצרות מאוד ואינן כוללות את כל הידע שלי
3	2	1	0	30. אני משתהה זמן רב עד שאני מתחיל לבצע משימות/ מבחנים