



# מדינת ישראל

## משרד החינוך המינהל הפדגוגי

אגף א' א"א מח"י

אגף א' לחינוך קדם יסודי

### קריטריונים לתקצוב בעלויות עבור הפעלת רפורמת הגיל הרך בגני ילדים בגילאי 3-4 לשנת הלימודים תשע"ח

#### רקע כללי

הגיל הרך הינו שלב בפני עצמו בהתפתחות האדם והוא מהווה בסיס ונקודת מוצא לעיצוב עתיד הילדים והחברה. חינוך וטיפול איכותיים בגיל הרך הם המפתח להמשך ההתפתחות ולבניית האישיות של כל ילד. על פי מחקרים בארץ ובעולם מספר הילדים בגן והיחס המספרי מבוגר-ילד הם מרכיבים מרכזיים באיכות החינוך בגיל הרך. הצוות החינוכי בגן נדרש:

- להכיר את המאפיינים האישיים של כל הילדים ולעקוב אחר התקדמותם
- לקדם את התפתחותם של הילדים בהיבטים השונים: רגשי, חברתי, קוגניטיבי ומוטורי בהתאמה למאפיינים האישיים וליכולותיהם
- להתייחס לילדים ברגישות תוך היענות לצורכיהם הייחודיים
- להתמודד עם מגוון מטלות קבוצתיות ואישיות, טכניות ופדגוגיות ולאפשר לילדים להתפתח בסביבה תומכת למידה.

ילדים צעירים זקוקים לסביבה העונה על צורכיהם הייחודיים בהתאם למאפיינים ההתפתחותיים שלהם. תכנון וארגון הסביבה החינוכית לילדים מצריכים התחשבות בתנאים ובמאפיינים רבים המהווים חלק חשוב מסביבת הילד: המרחב, החדרים, האוויר, האור, הצבעים, סידורי מנוחה, ההאכלה, והשירותים, הבטיחות והבריאות, סידור הרהיטים והציוד הבסיסי, החפצים והצעצועים לחקירה ולמשחק. ההתנסויות של הילדים מתרחשות בסביבה חינוכית-לימודית בעלת מוקדי עניין המזמנים משחקים ופעילות. במוקדי עניין אלה חשוב להציע אמצעים ברמות שונות של המחשה, זמינות ונגישות.

#### א מטרות התוכנית

- להבטיח שילדים בגיל הגן יזכו לתנאים הולמים להתפתחות מיטבית בתחום החינוכי טיפולי
- לטפח מיומנויות חשיבה, הקניית כלים וחשיפה לידע בתחומי הדעת השונים
- להקנות כישורי חיים, כישורים חברתיים וכישורים ערכיים
- לטפח אישיות עצמאית בעלת עמדות של כבוד, סובלנות וקבלה כלפי הדומה והשונה
- לטפח אוריינות שפתית וטכנולוגית, רגישות לאסתטיקה והכרת אומנות ואופני ביטוי לאומנויות



# **מדינת ישראל**

## **משרד החינוך**

### **המינהל הפדגוגי**

### **אגף א' לחינוך קדם יסודי**

#### **ב הגופים המתקצבים**

בעלויות על גני ילדים:

בחינוך הרשמי - רשויות (מועצה מקומית, מועצה אזורית, ערים)  
בחינוך המוכר שאינו רשמי - בעלויות על מוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים

#### **ג אוכלוסיית היעד**

ילדים בגילאי 3-4 הלומדים בגני ילדים רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים ברשויות מקומיות

#### **ד תנאי סף –**

##### **תנאי סף לקבלת תקצוב עבור הסייעת השנייה:**

1. בגן הילדים עבורו מבוקש התקצוב מתחנכים 30 ילדים לפחות בגילאי 3-4. במסגרת 30 הילדים יימנו ילדים חריגי גיל מתחת לגיל 3, (לא יותר משני ילדים בגן) ובלבד שאושרו על ידי המשרד בועדת חריגים מחוזית.
2. לגן יש אישור בטיחות (גנים רשמיים) או רישיון בתוקף (גן של המוכר שאינו רשמי) והוא מפוקח ע"י המשרד.
3. על הבעלות לדווח במערכת הסייעות את הסייעות המופעלות בגנים שבבעלותה.
4. על הבעלות להתחייב להשלים את התקצוב עבור הסייעת השנייה, בהתאם לשיעור שיפורט בסעיף ו'.
5. על הבעלות להתחייב להעסיק סייעת ראשונה בגן בהתאם לכללי משרד החינוך וכן להעסיק את הסייעת השנייה בהיקף של מלוא שעות פעילות הגן לפחות ב-5 ימים בשבוע (לא כולל היום הקצר, באם יש כזה) ולא יותר ממשרה מלאה.  
**בגן שפועלת בו תוכנית ניצנים המסובסד ע"י המשרד או גן שמוחל עליו חוק הפיקוח על הצהרונים, הסייעת השנייה תעמוד לרשות הגן גם בשעות בהן פועלת תוכנית ניצנים, גם במקרה בו הצהרון לא מנה למעלה מ-29 ילדים בגילאי 3-4.**
6. העסקת סייעת שנייה מותנית בקיום סייעת ראשונה בגן, (כלומר – הסייעת השנייה אינה מחליפה את הסייעת הראשונה אלא מתווספת עליה), לרבות בימים בהם הסייעת הראשונה נעדרת.
7. על הסייעת השנייה לעמוד בדרישות תפקיד שמפורסם באתר משרד הפנים
8. אין לגבות תשלומי הורים בגין הסייעת השנייה.
9. על הבעלות להתחייב להכשרת הסייעת השנייה ברשות בהתאם לנהלים המפורסמים באתר משרד הפנים.



# מדינת ישראל

## משרד החינוך

### המינהל הפדגוגי

### אגף א' לחינוך קדם יסודי

תנאי סף לקבלת תקצוב עבור מרכיב ההעשרה עבור גני ילדים רשמיים בלבד :

1. הרשות מתחייבת להעביר לגן (לרבות גנים בקיבוצים) את תקציב ההעשרה או ההצטיידות שוות הערך (בתיאום עם הפיקוח על גני הילדים במשרד החינוך) מיד עם קבלתו מהמשרד.

ה מרכיבי התכנית ואופן המימון

התכנית כוללת שני רכיבים עיקריים:

1. תקצוב סייעת שנייה בהתאם לטבלה הבאה (רשמי ומוכר) :

| השתתפות משרד החינוך *                       | אשכול למ"ס של הרשות המקומית |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 100% מהעלות הנורמטיבית לסייעת המוכרת לכל גן | אשכולות 1-5                 |
| 80% מהעלות הנורמטיבית לסייעת המוכרת לכל גן  | אשכול 6-10                  |

\*משרד החינוך מגדיר עלות נורמטיבית לסייעת לכל גן ילדים בהתאם למאפייניו. הכללים שחלים על הגדרת העלות הנורמטיבית על הסייעת הראשונה יחולו גם על הסייעת השנייה. מהבעלות נדרש להעסיק את הסייעת השנייה בהיקף של מלוא שעות פעילות הגן לפחות ב-5 ימים בשבוע (לא כולל היום הקצר, באם יש כזה) ולא יותר ממשרה מלאה. משרד החינוך יתקצב סייעת שנייה עד 100% משרה, ב-5 ימים בשבוע בלבד (לא כולל היום הקצר). יובהר כי המשרד אינו מתקצב סייעת סבב לסייעת השנייה. באם הרשות או הבעלות מעוניינת להעסיק סייעת שניה ביום הקצר או בצהרון עליה לממן את עלות הסייעת בפעילות זו מתקציבה ולא באמצעות תקציב משרד החינוך. למעט במקרה שבגן פועלת תוכנית ניצנים או גן שמוחל עליו חוק הפיקוח על הצהרונים ובמקרה זה מחוייבת הבעלות/רשות להפעיל את הסייעת השנייה גם בשעות הצהרון גם במקרה בו הצהרון לא מנה למעלה מ-29 ילדים בגילאי 3-4.

מובהר בזאת שחל איסור על הבעלות לגבות מההורים תשלום בגין העסקת הסייעת.

2. תקצוב גני ילדים רשמיים בלבד עבור מרכיב העשרת הסביבה החינוכית בגן והתאמתה למשחק, פעילות ומנוחה בעת הצורך. לצורך כך, יוקצה תקציב ייעודי לפי תלמיד, בהתאם לטבלה הבאה :



**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**המינהל הפדגוגי**  
**אגף א' לחינוך קדם יסודי**

| אשכול למ"ס | תקצוב לפי תלמיד עבור ילד בגילאי 3-4 * | אומדן ממוצע לגן לשנה |
|------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1-4        | 161.3                                 | ~5,000               |
| 5-6        | 96.8                                  | ~3,000               |
| 7-10       | 32.3                                  | ~1,000               |

\* התקציב יינתן לכל גני הילדים עבור ילדי 3-4, ללא תלות במספר הילדים בגן

\*\* האומדן לגן ילדים נקבע על פי מפתח של 31 ילדים בגן

\*\*\* התקצוב ינוצל לצורך העשרת הגן מתוך רשימה שתוצע לגננות, בהתאם לצרכי הגן ולפי שיקול דעת הגננת

**והרכיבים הממונים על ידי הבעלות**

השלמת חלקה של הבעלות במימון הסייעת השנייה בהתאם לאשכול הלמ"ס.

**ז סעיף תשלום ודוחות ביצוע**

א. בדיקת זכאות לתשלום סייעת שניה תתבצע על פי מספר הילדים המדווחים בגן וכן בהתאם לאחוז דיווח העסקת הסייעת השנייה במערכת סייעות נט. יובהר כי המועד האחרון לתיקונים ועדכוני תלמידים/אחוז העסקת הסייעת ע"י הבעלות לצורך תקצוב הסייעת השנייה יהיה סוף חודש פברואר. באחריות הרשות לדאוג לתיקון השגויים עד למועד זה. מספר התלמידים הסופי שיהיה קיים במערכת במועד זה יהווה בסיס לקביעת הזכאות לתקצוב ולגובהו.

ב. החל מחודש ספטמבר ועד סגירת הדיווח במערכת הסייעות יבוצע תשלום לסייעת השנייה בהתאם למספר התלמידים הרשומים בגן והעומדים בתנאי הסף כאמור. במקרה בו מספר התלמידים יפחת מ-30 כאמור ימשיך המשרד לתקצב סייעת שנייה עד למועד סגירת המערכת כאמור בסעיף א. במקרה בו במועד סגירת הדיווח מספר התלמידים יפחת מ-30 יבצע המשרד הפחתה של כל התשלומים שבוצעו. על הבעלות לודא טיפול בכל השגויים הקיימים ולסיים עד המועד שנקבע.

**ח. ועדת חריגים**



## **מדינת ישראל**

### **משרד החינוך**

### **המינהל הפדגוגי**

### **אגף א' לחינוך קדם יסודי**

א. רשות או בעלות תוכל להגיש לועדת חריגים **לא יואחר מ-15.4** או לא יאוחר מחודש וחצי מיום סגירת מערכת הדיווח, המאוחר מביניהם. בקשות שיגיעו לאחר מועד זה ידחו על הסף.

במקרה בו תלמיד עזב את הגן במהלך שנת הלימודים (לדוגמא בעקבות מעבר דירה) וזאת לפני התאריך הקובע, תוכל הבעלות להגיש בקשה לועדת החריגים הכוללת הסבר על מהות המקרה.

ב. במקרה בו מספר התלמידים בגן במועד הקובע ירד מתחת למספר המינימאלי, יבוצע קיזוז מלא של תקציב שניתן על ידי המשרד מתחילת השנה ולא יינתן תקצוב לחודשים העוקבים, אלא אם הוגשה בקשה מנומקת באשר לסיבות הירידה במספר התלמידים והבעלות התחייבה להעסיק את הסייעת על חשבונה בלבד עד תום שנת הלימודים

#### **ט. בקרה ועיצומים**

במידה שהבעלות לא תעמוד בתנאי הסף או התברר כי לא הפעילה את התכנית עפ"י המתווה המקצועי והתקציבי המחייב וכפי שהציגה בפני המשרד או כי שילמה שכר שלא עפ"י החוק, או כי לא עמדה בהתחייבויותיה, או כי הפסיקה את פעילות התכנית ולא דיווחה על כך, או שבוצע לה תשלום עודף, תקוזז ההקצבה שניתנה לה ע"י המשרד, חלקה או כולה, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי. במקרים מתאימים, יקוזז המשרד כספים נוספים, עד לגובה 30% מעל סכום ההקצבה, וזאת מתקציבים נוספים שמקבלת הבעלות מהמשרד, ובהתאם לנימוקים מיוחדים שיירשמו.