



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך מיוחד

צוות רב-מקצועי לקביעת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

צוות רב מקצועי לקביעת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים פועל מתוקף חוק במוסד החינוך בחינוך הרגיל בו לומד התלמיד (תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד, יולי 2018).

ההחלטה להפניית תלמיד לדין בצוות הרב- מקצועי נעשית על פי בקשה של הורה/עובד חינוך במוסד שבו התלמיד לומד/רשות חינוך מקומית/ועדת זכאות ואפיון. יושב ראש הצוות הרב- מקצועי יהיה: בגן ילדים- מנהל המתי"א או מי מטעמו (דין הצוות הרב – מקצועי מתקיים במתי"א באזור השירות של הגן) בבית ספר - מנהל בית הספר בחינוך הרגיל שבו מתקיים דין הצוות הרב - מקצועי

סמכויות הצוות הרב- מקצועי לקביעת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

- לקבוע את זכאותו של התלמיד לקבל שירותי חינוך מיוחדים במוסד החינוך.
- לקבוע את רמת התפקוד והצרכים של התלמיד בהתאם למצבו בתחומים אלה: קוגניטיבי, לימודי, שפתי, רגשי, חברתי, עצמאות תפקודית והתארגנות ותקשורת.
- לקבוע את הרכב סל השירותים של תלמיד משולב בהתאם לצרכיו של התלמיד.
- לקבוע את התוכנית האישית (תח"י) של התלמיד.

לוח זמנים לעבודת הצוות הרב- מקצועי לקביעת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

הדיונים יחלו בכל שנת לימודים ב-1 במרץ ויסיימו לכל המאוחר ב- 15 במאי. ההחלטה תיושם בשנת הלימודים העוקבת. במעברים בין חטיבות הגיל (מגן חובה לכיתה א', מבית ספר יסודי לבית ספר על יסודי ומחטיבת ביניים לחטיבה עליונה) ולגבי תלמידים חדשים במערכת החינוך, יש לקיים דיון במסגרת הקולטת במעמד צוות רב- מקצועי לצורך בחינה מחודשת של זכאותם. הדיון יתקיים בהסכמת ההורים.

מסמכים הנדרשים לדיון הצוות הרב-מקצועי לקביעת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

- שאלון הפניה
- תיעוד תכניות הכלה והתערבות שניתנו לתלמיד במהלך השנים
- מסמכים קבילים על אבחנת המוגבלות של התלמיד (כמפורט בנספח להלן - מתוקף תיקון מס' 11 לחוק החינוך המיוחד יולי 2018, תוספת ראשונה)
- בדיקות שמיעה וראייה עדכניות
- מסמכים רלוונטיים נוספים אם ישנם

מחווין לדיון בצוות רב-מקצועי

השימוש במחווין במסגרת דיון הצוות הרב-מקצועי לקביעת שירותי חינוך מיוחדים, מאפשר לבחון את צרכי התלמיד על פי אמות מידה אחדות, בהתייחס לתפקודו ולעוצמת התמיכה הנדרשת לו כחלק מתהליך בחינת הזכאות (ראה קישורים נוספים).