

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

כ"ג חשון תשע"ט
01 נובמבר 2018

לכבוד
ראשי המכללות האקדמיות לחינוך

שלום וברכה,

הנדון: קול קורא למכללות האקדמיות לחינוך להפעלת תכניות תוספתיות מותאמות לסטודנטים מקהילת יוצאי אתיופיה, לשנת הלימודים תשע"ט

תכנית תספ"ה (תכנית סטודנטים פרחי הוראה)

תקנה תקציבית: 47-01-10

הסכום המיועד לחלוקה: 2,037,000 ₪

איש הקשר הפדגוגי: **ציפי קוריצקי**, נייד: 050-6283504 zipiko@education.gov.il
איש הקשר בנושא מרכבה ותקציב: **לימור ניסני**, נייד - 050-6289190 limorni@education.gov.il

האגף להכשרת עו"ה מזמין מכללות אקדמיות לחינוך להגיש בקשה להפעלת תכנית לסטודנטים מבני הקהילה האתיופית הלומדים במכללה, ולהצמיחם לתפקידי הוראה ומנהיגות חינוכית, בהתבסס על החלטת ממשלה 609 מיום 29.10.2015 והתוכנית הממשלתית לקידום שילובם של יוצאי אתיופיה בישראל¹, במסגרת התוכנית "דרך חדשה".

1. רקע

השתלבות בני קהילת יוצאי אתיופיה בכל מערכות החיים בישראל, היא משימה לאומית ומציבה אתגר חשוב בפני כל הגורמים במדינה, ובכללם מערכת החינוך. משרד החינוך שותף למטרה זו ומעודד מיזמים במערכת החינוך הנותנים הזדמנות נאותה לבני הקהילה האתיופית להשתלב חברתית וכלכלית בחברה בישראל ולהצמיח מנהיגות חינוכית פעילה מקרב בני הקהילה. למעלה מ- 10 שנים פועלת במספר מכללות אקדמיות לחינוך תכנית "תספ"ה", לסטודנטים בני הקהילה האתיופית, הלומדים במסלולים ובהתמחויות להוראה, על פי בחירתם. בה בעת התכנית מאפשרת לסטודנטים להשתלב גם קורסים לימודיים מותאמים, וזאת מתוך הכרה בצורך לקדם ייצוג הולם ואיכותי של עובדי הוראה בני הקהילה במערכת החינוך. המשרד מבקש לתקצב את המכללות העומדות בתנאי הסף הקבועים במסמך זה בהתאם למפתחות התקצוב המפורטים להלן.

2. מטרת התכנית המתוקצבת

- להכשיר מועמדים מבני הקהילה, בעלי כישורים אקדמיים ויכולת אישית, להוראה בבתי ספר בחינוך הממלכתי והממלכתי דתי, ולאפשר ייצוג הולם של כל אזרחי ישראל במערך עובדי ההוראה.
- לפתח כישורי מנהיגות חינוכית-ערכית, אצל הלומדים שיתקבלו לתוכנית, כדי שיוכלו להשתלב בתפקידים מובילים במערכת החינוך.
- לקדם גישה רב-תרבותית, סובלנית ומכבדת במערכת החינוך ובחברה הישראלית.

¹ החלטה מספר אתפ/5 של וועדת השרים לעניין קידום שילובם בחברה של אזרחי ישראל ממוצא אתיופי מיום 23.10.15

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

3. דגשים

- הסטודנטים שבתכנית, לומדים במסגרות הלימוד הרגילות במוסד, ובמקביל, לבחירתם, יכולים לקבל ליווי בתחום האקדמי, על מנת לעמוד בהצלחה במשימות הלימודיות.
- עידוד הסטודנטים שבתכנית לבחור בהוראת מקצועות נדרשים למערכת, בהם קיים מחסור במורים.
- התוכנית היא תוספתית על ההכשרה הרגילה ומטרתה להצמיח מנהיגות חינוכית פעילה מקרב בני הקהילה.

4. תנאי סף למכללה המבקשת להשתתף בתכנית

- על המכללה האקדמית לחינוך לעמוד בכל תנאי הסף ולהציג פירוט מלא בכל אחד מן הסעיפים הבאים:
- א. בתכנית לומדים לפחות 10 סטודנטים בשנה"ל תשע"ט (בשנים א'-ד' / סטודנטים להסבה להוראה / תכנית M.Teach) – המופיעים במערכת הממוחשבת של משרד החינוך.
- ב. המכללה מתחייבת למנות רכז לתכנית בהיקף השעות הבא:
- 20-10 סטודנטים - 2 ש"ש
 - מעל 21 סטודנטים - 3 ש"ש
- ג. במכללה קיים מרכז תמיכה פעיל לכלל הסטודנטים הלומדים במכללה, המאפשר לסטודנטים המשתתפים בתכנית תספ"ה לקבל סיוע ותמיכה בהתאם לנדרש.
- ד. המכללה תבנה תכנית לימודים תוספתית לסטודנטים בתכנית, בהיקף כולל של 10 ש"ש, שיתפרסו על פני כל שנות הלימוד, כמפורט להלן.
- ה. המכללה תקיים מערך חונכות אישית/קבוצתית ללומדים בתכנית.
- ו. המכללה תעניק מלגה לכל סטודנט ולכל חונך, בהתאם לחישוב המלגות כמפורט בסעיף 6.ב.
- ז. המכללה מתחייבת לקיים את התוכנית עד לסיום לימודיהם של כל הסטודנטים שהתקבלו לתכנית.
- ח. המכללה תקיים יום עיון אחד בשנה לכלל משתתפי התוכנית התוספתית, אליו יוכלו להצטרף לומדים במכללה המעוניינים בכך.
- ט. המכללה תצרף רשימה שמית מעודכנת עם פרטי הסטודנטים בתכנית, כולל: ת"ז, דוא"ל, טלפון נייד, מסלול לימודים ומסלול התמחות.
- י. לומדים חדשים בשנה"ל תשע"ט, שלא עומדים בתנאי הקבלה, יחויבו במבחן מיון - מסיל"ה הבוחן התאמה להוראה, בהתאם למפורסם בחוזר מנהל האגף להכשרת מורים²
- יא. הצעת המכללה תתייחס לשני חלקים: תכנית הלימודים התוספתית ותוכנית החונכות, כמפורט להלן.

² ראה חוזר: תנאי קבלה ללימודים במכללות האקדמיות לחינוך בשנת הלימודים תשע"ט כ"ח שבט תשע"ח 13 פברואר 2018

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

(1) תכנית הלימודים התוספתית:

כל סטודנט בתכנית – במהלך 4 שנות ההכשרה להוראה, ישתתף ב 10 ש"ש ייחודיות במסגרת תכנית תספ"ה. השעות, תתפרסנה על פני כל 4 שנות הלימוד, לא פחות מ-2 ש"ש בשנה. מומלץ שבשנות ההכשרה הראשונות תינתנה יותר שעות ייחודיות מסך 10 השעות. השעות התוספתיות תוקדשנה למטרות הבאות:

- אסטרטגיות למידה, אוריינות אקדמית, כגון: קריאת מאמרים, כתיבת עבודות סמינריות וכו'
- מיומנויות פדגוגיות בהוראה, כגון: פיתוח מערכי שיעור, מיומנויות הוראה, ספרות ילדים
- קידום למידה בלימודי יסוד: אנגלית ולשון
- פיתוח כישורי מנהיגות, זהות אישית ומקצועית העצמה חברתית
- מורשת יהדות אתיופיה, היבטים היסטוריים, חברתיים ואישיים

על המכללה להגיש פירוט של תכנית הלימודים התוספתית. הקורסים בתכנית מהווים חלק מהאקדמיציה לתואר והם יכולים להיות פתוחים לכלל הלומדים במוסד, בתאום עם רכז התכנית.

(אין צורך לפרט את ת"ל הרגילה הנהוגה במסלול, או בהתמחות, בהם לומדים הסטודנטים בתכנית תספ"ה).

(2) תכנית החונכות:

על המכללה להגיש תכנית מפורטת של חונכויות הכוללת:

- מבנה החונכויות (אישי, קבוצתי)
- נותני החונכויות: (סטודנטים)
- תחומי החונכויות (פדגוגי; דיסציפלינארי)

בחודש מאי, בסוף כל שנה, תוגש תכנית הערכה של התכנית המתוקצבת, ביצועה והישגיה. תכנית ההערכה תוגש לידי ממונה תוכניות ייחודיות: גב' ציפי קוריצקי zipiko@education.gov.il ולידי ד"ר חגית מישקין, מרכזת התוכנית.

5. אופן התקצוב

- א. התקציב לתוכנית יאושר לכל מכללה העומדת בכל תנאי הסף.
- ב. התקציב למכללה יחושב כמכפלה של "תקציב סטודנט בתכנית" כפול מספר הסטודנטים שליומדיהם לתוכנית אושרו ע"י רכזת התכנית באותה שנה.
- ג. "תקציב סטודנט בתכנית" ייקבע כל שנה מחדש. החישוב יעשה ע"י חלוקת התקציב בתקנה, המיועד למכללות שבתכנית, במספר הלומדים באותה שנה.
- ד. התקציב שיועבר למכללה יהיה **תקציב כולל**, עבור כל מרכיבי התכנית להם מחויבת המכללה, כמפורט בתנאי הסף.

המרכיבים הם: תשלום לרכז התכנית; תכנית לימודים תוספתית; מלגות לסטודנטים ולחונכים בתכנית; יום עיון מכללתי;

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

6. חלוקת התקציב:

א. תכנית תוספתית – תקצוב של 6 ש"ש לכל קבוצה של עד 25 סטודנטים לפי ערך שעה של 15,500 ₪

ב. מלגות – תקצוב מלגות סטודנטים וחונכים יחושב באופן הבא –
סך כל התקציב לנושא מלגות עומד על 500,000 ₪. תקציב זה יחולק בסך כל הסטודנטים המאושרים בתכנית ויתקבל ערך סכום מלגה. ערך זה יוכפל במספר הסטודנטים בכל מכללה.

רכזת/ת התכנית במכללה תפרסם את תכנית המלגות בקרב הסטודנטים, תקבע קריטריונים לחונכות ותאשר את הצעות הסטודנטים למילוי התחייבויותיהם תמורת המלגה.

ג. יום עיון מכללתי – יום עיון מכללתי יתוקצב בסכום של עד 10,000 ₪ למכללה

ד. שעות ריכוז – שעת ריכוז תעמוד על סכום של 15,500 ₪, לפי מפתח תקצוב להלן:

- 20-10 סטודנטים – 2 ש"ש
- מעל 21 סטודנטים – 3 ש"ש

סך כל התקציב עבור קול קורא זה עומד על 2,037,000 ₪. אם תהייה חריגה מתקציב זה, תבוצע התאמה באופן שוויוני במספרי הסטודנטים בכל מכללה.

7. נוהל התשלום

1. התקציב הכולל יועבר למכללות בחודש **אוגוסט 2019** כנגד הגשת דו"ח ביצוע סופי לכל שנת הלימודים תשע"ט.

2. דוחות הביצוע יוגשו בחתימת נשיא המכללה האקדמית/ראש המוסד ומנהל הכספים, בצירוף רשימה שמית של הסטודנטים שהשתתפו במיזם, ללימור ניסני במייל limorni@education.gov.il

3. **לא ישמר תקצוב לתכנית למוסדות שלא יגישו דוחות ביצוע עד 15 בנובמבר 2019.**

את ההצעות לקול קורא זה, יש להגיש **במערכת המרכבה** עד ליום 15.11.2018.
בברכה,

ד"ר שרה זילברשטאם

צ'יפי קופצ'ק

מנהלת אגף התאמות וכניסה להוראה

מאונת תכניות ייחודיות להוראה

העתקים:

איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עו"ה
נח גרינפלד, מנהל האגף להכשרת עו"ה
עדי קורסיה, מנהל אגף תקצוב עו"ה
ד"ר חגית מישקין, רכזת תוכנית תספ"ה
לימור ניסני, מנהלת ענף תקציב
צוות נציגי האגף להכשרת עובדי הוראה