

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' להכשרת עובדי הוראה

כ"ג חשוון תשע"ט
01 נובמבר 2018

לכבוד
נשיאי המכללות האקדמיות לחינוך
שלום וברכה,

הנדון: קול קורא להרחבת הסמכה להוראת מתמטיקה למורים בחינוך היסודי
שנה"ל תשע"ט

תקנה תקציבית: 47-01-21

תקציב לחלוקה: 1,344,000 ש"ח

פתח דבר

קול קורא זה פונה למכללות האקדמיות לחינוך, המקיימות תכנית הכשרה להוראת מתמטיקה בחינוך היסודי, באישור המל"ג, להגיש בקשה לקיום תכנית מיוחדת להרחבת הסמכה להוראת מתמטיקה בחינוך היסודי. התכניות מכוונות למורים קבועים המלמדים מתמטיקה בחינוך היסודי, חסרי הכשרה פורמאלית בהוראת מתמטיקה.

1. רקע

במערכת החינוך קיים כיום מחסור במורים איכותיים להוראת מתמטיקה בבתי הספר היסודיים. רק כ 30% מכלל מורי המתמטיקה המלמדים בחינוך היסודי עברו התמחות בתחום המתמטיקה. כלומר, כ 70% מכלל המורים המלמדים את המקצוע בחינוך היסודי חסרי הכשרה מתאימה- תואר בחינוך מתמטי או תעודה להוראת המתמטיקה.

בבתי הספר היסודיים הוראת המתמטיקה מהווה בסיס ללימודי המתמטיקה בכיתות הגבוהות יותר, זו התשתית להכרות עם מיומנויות היסוד במתמטיקה, לפיתוח יחס חיובי למקצוע ומוטיבציה ללמוד ולהעמיק בתחום. על כן, כחלק מהתכנית הלאומית לקידום הוראת המתמטיקה, נערך משרד החינוך להרחבת ההשכלה המתמטית של המורים המלמדים מקצוע זה בביה"ס היסודי.

לתוכנית יבחרו שלוש מכללות אקדמיות ברחבי הארץ, דרום, מרכז וצפון, בהתאם לדרישות המופיעות לעיל.

מטרות התכנית:

- העמקת הידע המתמטי בקרב מורים המלמדים מתמטיקה בביה"ס היסודי.
- הכשרת מורים בעלי השכלה מתמטית וידע פדגוגי מתאים להוראת מתמטיקה בביה"ס היסודי.

2. תנאי סף למוסדות המכשירים המבקשים לקיים את התכנית

2.1 על המוסד המכשיר לעמוד בכל תנאי הסף שלהלן, ולהציג פירוט בכל אחד מן הסעיפים הבאים:

- ✓ מכללה אקדמית לחינוך שקיים בה מסלול אקדמי ללימודי מתמטיקה או הוראת המתמטיקה בחינוך היסודי, באישור המל"ג. **הצעה למסלול לימודים במחוז דרום מחייבת שלוחה מאושרת ע"י מל"ג בעיר אילת.**
 - ✓ ניסיון קודם בקיום השתלמויות למורים בחינוך מתמטי בהיקף שלא יקטן מ- 2 קורסים בכל שנה, במהלך 3 השנים האחרונות.
 - ✓ 70% לפחות מסגל ההוראה המיועד ללמד בתכנית יהיה בעל תואר שלישי. רשימת המרצים, כולל קו"ח, תועבר במסגרת הבקשה.
 - ✓ מספר הנרשמים לקורס יהיה 15 לפחות. פתיחת הקורס מותנית במספר הנרשמים המינימאלי.
 - ✓ המכללה תמנה מנהל לתכנית, בהיקף של 2 ש"ש, אשר יהיה איש הקשר עם משרד החינוך.
 - ✓ המכללה לא תגבה שכר לימוד ממשותפי התוכנית המתוקצבים במסגרת התוכנית.
- 2.2 המוסד יתחייב לעבוד בשיתוף פעולה עם ד"ר דורית נריה המפמ"רית להוראת מתמטיקה בחינוך היסודי במשרד החינוך ועם גבי ציפי קוריצקי, הממונה על תכניות ייחודיות.

3. תנאי סף למועמדים ללימודים בתכנית:

המועמדים ללימודים בתכנית צריכים לעמוד בכל התנאים הבאים:

- 3.1 מורים קבועים במערכת החינוך, בעלי ניסיון של 3 שנים לפחות בהוראת המתמטיקה בבתי הספר היסודיים.
 - 3.2 בעלי תעודת הוראה בחינוך היסודי, בתחום דעת שאיננו מתמטיקה
 - 3.3 בעלי אחד מהתארים שלהלן:
- תואר B.Ed בהוראת תחום שאינו מאשכול מקצועות מתמטיים ומדעיים
 - תואר B.A. בתחום שאינו מאשכול מקצועות מתמטיים ומדעיים
- 3.4 מורים שקיבלו המלצה להשתלב בתכנית מאת מנהל בית הספר בו הם מלמדים, והתחייבות של מנהל בית-הספר לשחרר אותם ליום לימודים אחד בשבוע, במהלך התכנית.

4. תכנית הלימודים

התכנית מיועדת לרכישת השכלה מתמטית למורים בעלי תואר ראשון ותעודת הוראה על מנת שיוכלו להתמודד עם נושאים מתמטיים רלוונטיים להוראת המתמטיקה בבית-ספר יסודי.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' להכשרת עובדי הוראה

הקורסים יכללו קורסי מתמטיקה וקורסי חינוך מתמטי, ברוח החומרים של תכנית הלימודים. יועדפו מכללות אקדמיות לחינוך שיכירו בשני קורסים מהתכנית להמשך לימודים לתואר שני בהוראת המתמטיקה.

5. תבחינים לבחירת מוסדות ההכשרה

התוכניות ינוקדו ע"י וועדה מקצועית, שתבחן את איכות התכניות, על פי התבחינים הבאים :

התבחינים	אחוזים
תכנית הלימודים והתאמתה לצורכי מורי המתמטיקה בביה"ס היסודי	40
בכירות אקדמית של הסגל וניסיונו בהכשרת מורים להוראת מתמטיקה	20
מתאם בין האזור הגיאוגרפי של המוסד לבין מגורי מירב הנרשמים	15
במוסד יש לפחות 3 תכניות השתלמות למורים המלמדים מתמטיקה ביסודי	25

6. נוהל ההגשה וההחלטה לגבי תקצוב

שלב ראשון: תכניות שתעמודנה בתנאי הסף תקבלנה אישור לפתיחת הרשמה.

שלב שני: מוסד אקדמי אשר נרשמו אצלו לפחות 15 מועמדים העומדים בתנאי הקבלה המפורטים בסעיף 3 יתוקצבו בעבור התכנית המוצעת, בהתאם לנספח התקציבי המצ"ב. ככל שיהיו כמה מוסדות מאותו אזור גיאוגרפי (צפון,דרום,מרכז) , ייבחר המוסד בעל הניקוד הגבוה ביותר. ככל שלא יתוקצב מוסד באחד משלושת האזורים ניתן יהיה להשתמש בתקציב עבור אחד האזורים האחרים, על פי המלצת היחידה המקצועית ובהתאם לניקוד שיתקבל.

שלב שלישי: המוסד יעביר למשרד את רשימת המועמדים בקובץ אקסל.

7. הרכיבים המתוקצבים

7.1. 360 שעות לקבוצה לפי עלות של 576 ₪ לשעה (לא תתוקצב יותר מקבוצה אחת במכללה ועד ל – 30 לומדים בקבוצה)

7.2. 7,000 ₪ לשנה עבור מימון שכר לימוד X מספר הלומדים בפועל (ועד 30 לומדים בקבוצה)

7.3. 2 ש"ש לרכז התכנית, לפי עלות שעה של 15,500 ש"ח

8. נוהל התשלום

התשלום יבוצע לאחר הגשת הדו"חות הכספיים והדוחות הפדגוגיים כמפורט להלן ולאחר אישורם ע"י המשרד :

א. הגשת דוחות ביצוע כספיים חתומים ע"י סמנכ"ל הכספים של המוסד, בהתאם לאמור להלן :

1. דו"ח ביצוע לחודשים אוקטובר-דצמבר 2018 יוגש עד ליום 31.1.2019
2. דו"ח ביצוע סופי לחודשים ינואר – אוגוסט 2019 יוגש עד ליום 30.9.2019.

ב. דוחות ביצוע פדגוגיים המפרטים את הישגי המשתתפים והתמדתם בתוכנית + מבחנים שבוצעו באותו סמסטר.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' להכשרת עובדי הוראה

לא יישמר התקצוב למוסד במקרים בהם לא יוגש דו"ח ביצוע סופי עד ל-1 לנובמבר 2019.

9. אנשי קשר פדגוגיים :

גבי ציפי קוריצקי, ממונה על תכניות ייחודיות, מינהל עובדי הוראה

דוא"ל zipiko@education.gov.il

ד"ר דורית נריה, מנהלת תחום דעת מתמטיקה בחינוך היסודי,

דוא"ל: doritne@education.gov.il

איש קשר בנושא מרכבה ותקציב : גבי רחל שיטריט דוא"ל rachelsh2@education.gov.il

10. המועד האחרון להגשת המועמדות לקול קורא זה

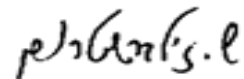
את ההצעות יש להגיש במערכת מרכבה לא יאוחר מיום שלישי י"ב בכסלו
תשע"ט, 20.11.2018.

בברכה

ציפי קוריצקי

ד"ר שרה זילברשטרום

ציפי קוריצקי



ממונה תוכניות ייחודיות

מנהלת אגף התמחות וכיסה להוראה

העתיקים :

איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה

מר נח גרינפלד, מנהל אגף הכשרת עובדי הוראה

ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית

מר מוהנא פארס, מנהל אגף תכניות לאומיות מערכתיות

ד"ר גילמור קשת, מנהלת האגף למדעים

מר עדי קורסיה, מנהל אגף תקציבים, מינהל עו"ה

ד"ר דורית נריה מנהלת תחום דעת מתמטיקה ביסודי

אתי סאסי, מנהלת האגף לחינוך יסודי

חברי אגף הכשרה