

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

קריטריונים לתקצוב מכללות וסמינרים להכשרת עובדי הוראה

תוכן עניינים:

1. הגדרת מוסד להכשרת עובדי הוראה
2. מטרות הפעילות המתוקצבת
3. סוגי הפעילות והנושאים המתוקצבים

א. תקנה 20-47-01-08 - שכר הוראה

- 1.א שכר הוראה
- 2.א דרגות קידום
- 3.א מענק יובל
- 4.א החזר דמי נסיעה
- 5.א הפרשי שכר למרצים בתכנית ייחודית במכללת אורנים
- 6.א פרויקטים ותכניות מיוחדות

ב. תקנה תקציבית 20-47-01-10 - התנסות מעשית, תכניות הכשרה ייחודיות ומיזמים של משרד החינוך

- 1.ב מטרות הפעילות המתוקצבת
- 2.ב סוגי הפעילות והנושאים המתוקצבים
- 3.ב דגמי ההתנסות המעשית ותקצובם
- 4.ב תקצוב תכניות הכשרה ייחודיות

ג. תקנה 20-47-01-12 - שיפוי שכר לימוד

ד. תקנה 20-47-01-13 - הוצאות מנהליות ומחשוב

- הקצבה להצטיידות לימודית מוסדית, כולל ציוד מתכלה ומחשוב
- מתקני ספורט
- שמירה
- שכירות
- הצטיידות למעבדות
- יוזמות בנושא מחשוב

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

שיטת ההקצבות

1. הגדרת מוסד להכשרת עובדי הוראה

לעניין זה "מוסד להכשרת עובדי הוראה" הוא :

א. מוסד חינוך על תיכוני, שהוא מכללה אקדמית לחינוך ושמתיימים בו כל אלה :

1. נמצא בפיקוחו של האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך (להלן : האגף) ומתקצב על ידו מסעיפי התקציב שהאגף ממונה על ביצועם.
2. מכסת הלומדים בו, בכל מסלולי ההכשרה וההתמחויות, נקבעת ע"י האגף.
3. תנאי הקבלה ללימודים בו נקבעים ע"י האגף, בתיאום עם נציגות נשיאי המכללות להכשרת ע"י.
4. תכניות הלימוד בו מתואמות עם משרד החינוך, בכפוף לצורכי מערכת החינוך ומאושרות ע"י המועצה להשכלה גבוהה.
5. משך זמן ההכשרה התקני בכל תכניות הלימודים הוא בהתאם להנחיות המלי"ג והאגף.

ב. מוסד חינוכי על תיכוני, שאיננו מכללה אקדמית לחינוך, ושמתיימים בו כל אלה :

1. נמצא בפיקוחו של האגף ומתקצב מסעיפי התקציב שהאגף ממונה על ביצועם.
2. תנאי הקבלה ללימודים בו נקבעים ע"י האגף.
3. תכנית הלימודים היא בהתאם להנחיות האגף.
4. משך זמן ההכשרה התקני בכל תכניות הלימודים הוא בהתאם להנחיות האגף.
5. בעל רישיון תקף לפי חוק הפיקוח על בתי הספר, התשכ"ט-1969.

ג. מוסד חינוך על תיכוני, שהוא מכללה אקדמית לחינוך, המתקצב ישירות ע"י הוועדה לתכנון ותקצוב ליד המועצה להשכלה גבוהה (ות"ת). (הכוונה למוסדות שהיו כלולים בעבר בסעיף 1א ועברו לתקצוב ות"ת).

ד. יחידות להכשרת מורים באוניברסיטאות המחקר בישראל, המתקצבות ע"י הות"ת.

ה. מוסד חינוכי על תיכוני, שאינו כלול בסעיפים 1 א' עד 1ד דלעיל, שמוכר ע"י האגף כעוסק בפיתוח מקצועי של מורי המורים במוסדות להכשרת ע"י, הכלולים בסעיפים 1א' עד 1ד' דלעיל, ובביסוס מקצוע ההוראה, בהתאם לתנאים המפורטים בנספח א' המצורף. (הפעילות מתייחסת לכל רצף הפעילות של מורי המורים : שלב ההכשרה להוראה, התמחות וכניסה לעבודה ופיתוח מקצועי של עובדי הוראה במערכת החינוך .

2. מטרת הפעילות המתקצבת

א. קיום מערכת הכשרה סדירה לפי דרישות משרד החינוך, להכשרת עובדי הוראה לכל המגזרים באוכלוסייה : מגזר יהודי – ממלכתי וממלכתי-דתי ; מגזר ערבי - ממלכתי ; מגזר חרדי ; מסלולי הגיל השונים : גן, ביי"ס יסודי, ביי"ס על-יסודי, חינוך מיוחד, ולכל מקצועות ההוראה העיוניים והמקצועיים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

ב. עידוד קבלת סטודנטים איכותיים, בעלי ציונים גבוהים במיוחד, באמצעות מערך מסייע.

ג. פיתוח מוסדות ההכשרה וקידום האקדמי, הפדגוגי והפיסי, להשבת תנאי הלימוד וההכשרה של הסטודנטים.

ד. פיתוח מקצועי של סגל ההוראה במוסדות ההכשרה, בתחומי התמחותם הדיסציפלינארית, הדידקטית והפדגוגית; עידוד מחקר בנושאים הקשורים להכשרה להוראה; פיתוח ופרסום חומרי למידה להכשרת מורים; קיום כנסים וימי עיון לדיון בסוגיות העוסקות בחינוך בכלל ובהכשרת מורים בפרט.

3. סוגי הפעילות והנושאים המתקצבים

התקציב שיוקצה למוסדות, בכל הסעיפים המפורטים להלן, כפוף למסגרת התקציבית בכל שנה ושנה. סך סכומי ההקצבה לכל המוסדות, לא יעלה על היקף התקציב הקיים בתקנה. על הפעילויות המתקצבות יחולו הוראות פרק 6.2 של התכ"מ (תמיכה בגופים אחרים) על כל פרקי המשנה שבו.

להלן פירוט הנושאים והפעילויות המתקצבות על ידי האגף בתקנות התקציביות:

- א. תקנה 20-47-01-08 - שכר הוראה
- ב. תקנה 20-47-01-10 – אימוני הוראה
- ג. תקנה 20-47-01-12 – שיפוי שכר לימוד
- ד. תקנה 20-47-01-13 – הוצאות מנהליות ומחשוב

א. תקנה תקציבית 20-47-01-08 – שכר הוראה

תקנה זו מתייחסת להשתתפות בתקצוב הנושאים הבאים, המשולמים לסגל ההוראה במוסדות ההכשרה:

- 1א. שכר הוראה
- 2א. זרקות קידום
- 3א. מענק יובל
- 4א. החזר דמי נסיעה
- 5א. הפרשי שכר למרצים בתכנית ייחודית במכללת אורנים
- 6א. פרויקטים ותכניות מיוחדות כמפורט להלן

1א. שכר הוראה

1.1א. השתתפות בשכר הוראה היא בתכניות הבאות:

- במכללות האקדמיות לחינוך כמפורט בסעיף 1א. שלעיל
- לימודים לתואר ראשון ותעודת הוראה B.Ed.
- לימודים לתעודת הוראה לבעלי תואר אקדמי
- לימודים לתואר שני ותעודת הוראה M.Teach.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

■ לימודים לתואר שני לבעלי תעודת הוראה M.Ed.

במוסדות על תיכונים שאינם מכללה אקדמית לחינוך (סמינרים למורים במגזר החרדי) כמפורט בסעיף 1ב' שלעיל.

- לימודים לתעודת הוראה.
- לימודים לתואר שווה ערך לתואר ראשון, או שני, מותנה בתקציב ייעודי לנושא.

2.1א המרכיבים לחישוב ההשתתפות בשכר ההוראה

ההשתתפות מחושבת על פי המרכיבים הבאים, אשר יפורטו להלן:

- המבנה המוסדי
- מכסות הלומדים שהוקצו למוסד
- מקדם הש"ש שנקבע לכל נתיב, על פי משך הלימודים התקני בתכנית
- עלות שעת הוראה על פי פרופיל ההוראה המוסדי

המבנה המוסדי (מסלולי הכשרה והתמחויות)

- המבנה המוסדי, המפרט את מסלולי הכשרה והתמחויות שאושרו למוסד, מאושר בכתב ע"י האגף, בכל שנת לימודים. האישר מצייין את הרמה האקדמית, משך זמן הלימודים התקני בכל מסלול הכשרה ובכל התמחות, תקן ש"ש בכל התמחות. פתיחה או סגירה של מסלול, או התמחות, ייעשו באישור האגף או ביוזמתו.

מכסות לומדים

- הקצאת מכסות לומדים סדירים לתואר ראשון B.Ed. תעשה עפ"י מודל המבוסס על מדיניות האגף, הנגזרת מצרכי מערכת החינוך.
 - הקצאת מכסות לומדים לאקדמאים הלומדים לתעודת הוראה תעשה עפ"י מודל המבוסס על מדיניות האגף, הנגזרת מצרכי מערכת החינוך.
 - הקצאת מכסות לומדים לתואר שני בהוראה M.Teach. תעשה על חשבון מכסות לומדים במסלול העל יסודי, שאושר למכללה, כמפורט בחוזרי הערכות המכללות לפתיחת כל שנת לימודים.
 - הקצאת מכסות לתואר שני בחינוך M.Ed. תהיה עד ל- 20 לומדים בכל תכנית מאושרת, כמפורט בחוזרי הערכות המכללות לפתיחת כל שנת לימודים.
 - הקצאת מכסות לומדים במוסדות המפורטים בסעיף 1ב. (מוסד הכשרה לא אקדמי - סמינרים), תעשה על פי מדיניות המשרד, להגדיל בתהליך הדרגתי את מספר הלומדות הכשרה חלופית, ולצמצם מספר הלומדות הוראה. המכסות לשנה א' יבחנו ויקבעו בכל שנה, על פי מגמה זו ובכפוף לגובה התקציב המיועד.
- לשנים תשע"ו-תשע"ז בלבד, נקבעה מכסה זמנית כוללת בשנתון ב' ובשנתון ג' ואולם, עם הבשלתן של תכניות ההכשרה החלופית והגדלת מספר הלומדות בהן, תופחת המכסה לשנתונים אלה משנת הלימודים תשע"ח ואילך ותחזור לרמה בה נקבעה בשנה"ל תשע"ה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

- הקצאת מכסות בכל אחת מהתכניות שפורטו לעיל תותנה בעמידה בתנאי הקבלה שנקבעו ע"י האגף, ביכולת המוסד לקלוט לומדים, במספר הלומדים בפועל בתכנית ובכפוף למסגרת התקציב בתקנה.
- קביעת מכסות לומדים לשנת לימודים חדשה בכל אחת מהתכניות הנ"ל, תעשה על פי נתוני לומדים (מפקד) אשר ידווחו במערכות המחשוב של המשרד **עד לתאריך ה- 1.12. בכל שנה.**

מקדם הש"ש

- מקדם שעות שבועיות (ש"ש) הוא מספר השעות השבועיות המחושבות עבור לומדים סדירים ולומדי המשך, הלומדים לתואר ראשון או שני או לתעודת הוראה.
- מקדם הש"ש נקבע על פי מעמד המוסד המכשיר: אקדמי/לא אקדמי, נתיב הלימודים, שנת הלימוד בתכנית. להלן הפרוט של השעות:

מקדם ש"ש במכללות אקדמיות לחינוך

תכניות לתואר ראשון משולב תעודת הוראה

הלימודים הסדירים במכללות האקדמיות לחינוך, לתואר אקדמי ראשון B.Ed. נמשכים 4 שנים (א-ד) תוכנית המצוינים להוראה נמשכת 3 שנים (א-ג). תכנית הכשרת אקדמאים להוראה נמשכת עד שנתיים (ב-ג)

שנה א'	ש"ש ללומד	1.75	<u>נתיב עיוני</u>
שנים ב'-ג'	ש"ש ללומד	1.9	
שנה ד'	ש"ש ללומד	1.6	
שנה א'	ש"ש ללומד	2.00	<u>נתיב מקצועי</u>
שנים ב'-ג'	ש"ש ללומד	2.40	
שנה ד'	ש"ש ללומד	2.00	
שנה א'	ש"ש ללומד	2.50	<u>נתיב מוסיקה</u>
שנים ב'-ג'	ש"ש ללומד	2.86	
שנה ד'	ש"ש ללומד	2.50	

התקצוב ללומד בנתיבים הנ"ל יינתן עד ל-4 שנות לימוד, בכפוף למשך הלימודים התקני.

▪ תכניות לימודי מכינה

תקצוב ללומד במכינה – 0.6 ש"ש ללומד

▪ תכניות להכשרת אקדמאים להוראה :

לימודים לתעודת הוראה לאקדמאים נמשכים עד שנתיים. התקצוב ללומד בתכנית מלאה (F.T.E) - 1.9 ש"ש עבור מלוא התכנית. התקצוב ללומד יינתן רק ללומדים מעל ל- 6 שעות שבועיות בשנה. התקצוב ללומד בתכנית הכשרת אקדמאים להוראה יינתן עד ל-2 שנות לימוד.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

▪ **תכניות לימוד ללומדי המשך**

לימודים למורים בפועל, המשלימים לימודים לתואר ראשון, או מורים הלומדים להרחבת הסמכה, או שינוי מסלול:

לימודי המשך אלה יתקצבו בהתאם לקול קורא שיפורסם על פי החלטת האגף ועל פי התנאים שיוגדרו בו.
התקציב יהיה:

- 0.68 ש"ש ללומד בתכנית לימודים בהיקף של 8-15 ש"ש לשנה.
- 1.2 ש"ש ללומד בהיקף לימודים שמעל ל-15 ש"ש
- 1.5 ש"ש להשלמה לתעודת הוראה בנתיב הטכנולוגי.

תקצוב לומדים במוסדות לא אקדמיים

לימודים לתעודת הוראה

במוסדות הלא אקדמיים, המפורטים בסעיף 1ב' לעיל, הלימודים הם לתעודת הוראה ונמשכים 3 שנים.

<u>נתיב עיוני</u>	1.65 ש"ש ללומד	שנה א'
	1.8 ש"ש ללומד	שנה ב'-ג'

<u>נתיב מקצועי</u>	1.9 ש"ש ללומד	שנה א'
	2.15 ש"ש ללומד	שנים ב'-ג'

<u>נתיב מוסיקה</u>	2.20 ש"ש ללומד	שנה א'
	2.50 ש"ש ללומד	שנים ב'-ג'

התקצוב ללומד בנתיבים הנ"ל יינתן עד ל-3 שנות לימוד.

פרופיל ההוראה המוסדי וערך שעת הוראה

ערך שעת הוראה נקבע על פי פרופיל ההוראה המוסדי, ומעודכן מעת לעת בהתאם להסכמים הקיבוציים. פרופיל ההוראה המוסדי נקבע כממוצע משוקלל של הדרגה, ותק, בסיס משרה, בהתאם להיקפי המשרה של המרצים באותו מוסד. ככל שסגל ההוראה הוא בדרוג גבוה יותר, ערך שעת ההוראה עולה.

חישוב פרופיל מוסדות ההכשרה מתבצע בכל חודש ספטמבר, לפי הנתונים המעודכנים בתכנת העושי"ר, על פי נתוני המורים המדווחים בחודש אוגוסט.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

האגף להכשרת עובדי הוראה

עדכון פרופיל מוסד ההכשרה יבוצע בכפוף לקיום תקציב מתאים לנושא בתקנה התקציבית המתאימה.

ערך שעת הוראה מחושב באופן הבא :
עלות משרה, המתקבלת כנתון מטבלאות השכר לחלק לבסיס המשרה הממוצע של המוסד = עלות שעת הוראה ממוצעת.
עלות שעת הוראה ממוצעת כפול תקן ש"ש עובדי עמותה = תקציב חודשי

3.1א שיטת חישוב ההקצבות ברמה מוסדית, עבור שכר הוראה

תקציב המוסד לשכר הוראה מחושב בהתאם למספר המכסות שאושרו לו ולפרופיל המוסדי שעל פיו נקבע ערך שעת הוראה, כפי שיפורט להלן.

היקף השעות המתוקצבות מחושב על פי מכסת הלומדים בכל אחד מהשנתונים (א', ב', ג', ד') מוכפל במקדם השעות הרלוונטי בכל אחד מנתיבי ההכשרה (עיוני, מקצועי, מוסיקה). תוצאה זו מוכפלת בערך שעת ההוראה בהתאם לפרופיל המוסד.

4.1א תקצוב לימודי תואר שני בהוראה, משולב תעודת הוראה M.Teach.

תכנית הכשרת אקדמאים לתואר שני בהוראה, משולב בתעודת הוראה. התכנית מיועדת לאקדמאים, בעלי ציון 80 לפחות בלימודי התואר הראשון, באחד מתחומי הדעת (דיסציפלינות), על פי מקצועות ההוראה במערכת החינוך. התכנית היא דו-שנתית. מוצעים בה שני מסלולי לימודים: תואר שני כללי בהוראה; תואר שני בהוראת תחום הדעת.

מכסות לומדים לתואר השני (M.Teach.) ותעריף הקצבה ללומד בתכנית יקבעו בהתאם לחוזר המתפרסם מדי שנה ע"י האגף להכשרת עובדי הוראה.

אופן התקצוב

- מכסות לומדים לתואר אקדמי שני (M.Teach.) יקבעו ע"י האגף, בהתאם למספר תכניות הלימודים שאושרו למוסד ע"י המועצה להשכלה גבוהה. הגבלת מספר הלומדים בתכנית תהיה בהתאם למעמד התכנית (היתר-הסמכה) ובהתאם למסגרת התקציב.
- הלומדים בתכנית ידווחו בכל שנת לימודים במערכות המחשוב של המשרד עד לתאריך ה- 1.12 בקובץ ממוחשב. הקובץ ישמש לקביעת מכסות לומדים לשנת לימודים חדשה.
- תקצוב הלומדים בכל התכניות לתואר M.Teach. יהיה על חשבון מכסות הלומדים לתואר "בוגר בהוראה" במסלול העל יסודי, בשנים ב' ו/או ג'. דרך הפחתת המכסות תבצע ע"י חישוב עלות M.Teach. לכלל הלומדים בתכנית במכללה, לחלק לערך שקלי של 1 ש"ש מכללתי חלקי 1.9 ש"ש.
- הלימודים יתוקצבו במשך זמן תקני של עד 3 שנים, עפ"י מספר הסטודנטים הלומדים באופן מלא (F.T.E) עד למכסה שנקבעה.

5.1א תקצוב לימודי תואר שני בחינוך M.Ed. במכללות האקדמיות לחינוך

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

התכנית מיועדת לעובדי הוראה במערכת החינוך. התכנית היא דו-שנתית. התכניות הן משני סוגים: תכניות המיועדות להעמקת הידע הדיסציפלינארי והפדגוגי בתחום ההתמחות של עו"ה, כגון: חינוך מתמטי, הוראת התנ"ך, מדעי החינוך הגופני ועוד; תכניות להרחבת ההסמכה של עו"ה למקצועות תומכי חינוך, כגון: ניהול וארגון מערכות חינוך, יעוץ חינוכי, מידענות וספרנות ועוד.

▪ **קובץ ממוחשב של נתוני לומדים לתואר שני** – הלומדים ידווחו בכל שנת לימודים במערכות המחשוב של המשרד עד לתאריך ה-1.12. הקובץ ישמש לקביעת מכסות לומדים לשנת לימודים חדשה.

▪ **מכסות לומדים לתואר אקדמי שני M.Ed.** יקבעו ע"י האגף, בהתאם למספר תכניות הלימודים שאושרו למוסד ע"י המועצה להשכלה גבוהה, בהמלצת האגף. הגבלת מספר הלומדים בתכנית תהיה בהתאם למעמד התכנית (היתר-הסמכה) ובהתאם למסגרת התקציב

אופן התקצוב

בהתאם לחוזר המתפרסם מדי שנה ע"י האגף להכשרת עובדי הוראה.

הלימודים יתוקצבו במשך זמן תקני של עד 3 שנים, עפ"י מספר הסטודנטים הלומדים באופן מלא (F.T.E) עד למכסה שתקבע ב"חוזר היערכות לפתיחת לימודים לתואר שני".

2א. דרגות קידום סגל ההוראה במכללות

דרגות קידום לסגל ההוראה במכללות האקדמיות לחינוך, הכלולות בסעיף 1א' שלעיל, מוענקות על פי הסכם קיבוצי בין המדינה לבין הסתדרות המורים, שנחתם ב-1997. לכל מכללה נקבעת מכסת דרגות: מורה בכיר, מרצה, מרצה בכיר, מרצה בכיר א', על פי מספר חברי הסגל והיקפי משרה.

להלן הדרגות:

דרגת הבסיס לחישוב התוספת היא שכר לפי דרגתו והוותק של עובד ההוראה.

הדרגה	תוספת % לשכר המשולב
מורה בכיר	7.5%
מרצה	10%
מרצה בכיר	12.5%
מרצה בכיר א'	20%

קבצי הדיווח מתקבלים מתכנית העו"ה.

3א. מענק יובל לסגל ההוראה במוסדות ההכשרה להוראה המפורטים בסעיף 1א ו-1ב

מורים זכאים למענק יובל על פי קריטריונים שנקבעו בהסכמי השכר הקיבוציים.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

האגף להכשרת עובדי הוראה

הזכאים למענק יובל הם עובדי הוראה בעלי ותק מצטבר בהוראה של 30 שנה ומעלה, כולל שירות חובה בצה"ל, שירות לאומי ושירות בצבא הקבע. מענק היובל יהיה בשיעור 60% מהמשכורת הקובעת לתשלום פנסיה ופיצוי פיטורין, להוציא תשלומים חד שנתיים, כגון: ביגוד והבראה, וזאת עד לתקרה של משכורת (משרה) אחת.

המענק ישולם בהתאם לחלקיות המשרה באותה השנה ובהתאם לחלקיות ההעסקה, כפי שמופיע בתוכנת העוש"ר.

4א. החזר דמי נסיעה למדריכים פדגוגיים במוסדות הכשרה להוראה (המפורטים בסעיף 1א ו-1ב) כמפורט להלן:

מדריכים פדגוגיים זכאים להחזר הוצאות נסיעה לפי 4 דרגות, המבוססות על: הפיזור של בתי-הספר בהם מתנסים הסטודנטים בעבודה המעשית; מספר ימי ההדרכה המעשית של המדריך הפדגוגי. להפוך לטבלה עם שני פרמטרים: מרחק ביה"ס מהמכללה ומספר ימי עבודה

רדיוס של עד 10 ק"מ מהמכללה -	עד 175 ק"מ לחודש
רדיוס מ-11 עד 20 ק"מ מהמכללה -	עד 275 ק"מ לחודש
רדיוס מ-21 עד 70 ק"מ מהמכללה -	עד 375 ק"מ לחודש
רדיוס מעל 70 ק"מ מהמכללה -	עד 475 ק"מ לחודש

יצוין כי במהלך שנת הלימודים תשע"ח יגובש מודל תקצוב חלופי לעידוד מכללות הנמצאות בפריפריה שמתוכנן להחליף מרכיב זה.

5א. הפרשי שכר למרצים בתכנית ייחודית במכללת אורנים

מכללת אורנים, מקיימת על פי המלצת משרד החינוך והמל"ג, תוכנית לימודים בהוראת המדעים, המשותפת עם אוניברסיטת חיפה. התואר האקדמי מוענק ע"י אוניברסיטת חיפה ותעודת ההוראה מוענקת ע"י מכללת אורנים. סגל ההוראה במכללת אורנים, המועסק בתכנית ייחודית זאת, מקבל את שכרו על פי הסכם השכר של סגל אוניברסיטת חיפה.

עדכון השכר: כל הסכם שכר חדש המחייב עדכון, מועבר למינהל כלכלה ותקציבים לעדכון העלויות.

6א. פרויקטים ותכניות תוספתיות מיוחדות

1.6א תקצוב פרויקטים ותוכניות תוספתיות מיוחדות, וולונטריות

האגף יפרסם "קול קורא" (הזמנה להגשת בקשות לתקצוב) להפעלת תכניות ניסוי, תכניות הכשרה ייחודיות, פעילויות פדגוגיות ייחודיות, כגון: מעורבות חברתית, תגבור לימודי ייחודי בנושאים שונים, או פעילות המיועדת לאוכלוסיית יעד מוגדרת ועוד.

אופן התקצוב יהיה לפי קריטריונים כפי שיפורסמו ויפורטו במסגרת הקול הקורא הספציפי. הגשת בקשות להפעלת התכניות אינה חובה אלא נתונה לשיקול דעת הגוף המגיש ולהתאמתו לפרויקט.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

במסגרת התוכניות הוולונטריות נכללות, בין היתר, התוכניות הבאות: תספה – תכנית ללומדים בני קהילת עולי אתיופיה, תכנית אקדמיה-כיתה, אקדמיה-שדה, מיזמים בקהילה ועוד.

א.2.6 תקצוב תכניות הכשרה ייחודיות שהן תכניות חובה המתווספות למתווה הלימודים

המוסדות להכשרת עו"ה מקיימים תוכנית לימודים בסיסית המאושרת ע"י משרדהחינוך והמל"ג. לעתים מבקש המשרד לתקצב תוכניות תוספתיות ייחודיות, שהן תוכניות חובה כגון:

תכניות ייחודיות שמטרתן לענות על מחסור בעובדי הוראה; שיפור איכות ההכשרה בתחומים ספציפיים; תכניות לאוכלוסיות ייעודיות; תגבור לימוד ייעודי בתחומים רלוונטיים.

התקצוב מיועד למוסדות להכשרת עו"ה המפורטים בסעיף 1א', 1ב', 1ג', 1ד'. פרטי התכנית, מטרתן, מרכיביהן, מפתחות התקצוב ופרטים נוספים יפורסמו בחוזרי האגף מעת לעת. יובהר כי התקצוב לתכניות אלה מותנה בקיומו של תקציב מתאים בתקנה ובמסגרת המגבלות התקציביות הנתונות.

במסגרת תכניות החובה מתקיימות כיום התכניות הבאות: תכנית אתגרים למגזר הערבי, תגבור לימודי יהדות במכללות האקדמיות הממ"ד.

א.2.6.1 תכנית "אתגרים" לקידום הכשרת מורים במגזר הערבי

בהמשך להחלטות ממשלה 922 מיום 30/12/2015 בנושא פיתוח כלכלי באוכלוסיית המיעוטים בשנים 2016-2020, נבנתה גם תכנית לשיפור איכות הכשרת עו"ה במגזר הערבי. התכנית עוסקת בדרכים להעלאת רמת המתקבלים להכשרת עו"ה, העלאת רמת ההוראה במכללות להכשרת עו"ה, שיפור רמת המורים הנקלטים בבתי הספר, כל אלה כדי לחולל שינוי באיכות ההוראה בבתי הספר ולהחזיר את היוקרה הפרופסיונלית של המורה.

התכנית תקדם את סגלי ההוראה במכללות לחינוך, לצורך הכשרה איכותית של הסטודנטים, כגון: דרכי הוראה חדשניות משולבות טכנולוגיה, מיומנויות חקר ולצורך שיפור עבודתם וקידומם האקדמי.

בנוסף, יתקיימו לימודי מכינה לשיפור במוכנות ללימודים אקדמיים של בוגרי ביה"ס התיכוניים המתקבלים ללימודים במכללות.

התקציב מיועד למכללות האקדמיות לחינוך הערביות, למכללות מהמגזר היהודי בהן יש מסלול או כיתה מיוחדת לסטודנטים מהחברה הערבית ולמכללות בהן יש אחוז גבוה של סטודנטים ערבים.

אופן התקצוב

כפי שיפורט בחוזר האגף להכשרת עובדי הוראה מדי שנה במהלך שנות קיום התכנית.

א.2.2.6 תגבור לימודי יהדות במכללות האקדמיות לחינוך בממלכת-דתי

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

האגף להכשרת עובדי הוראה

תקצוב לתגבור לימודי יהדות לסטודנטים במכללות האקדמיות לחינוך השייכות לזרם הממלכתי-דתי, המחויבים בלימודים אלה, בהיקף של 8 ש"ש לפחות, בנוסף להיקף הלימודים הנדרש על פי מתווה תעודת ההוראה.

אופן התקצוב

לימודים אלה יתוקצבו על פי מכסות הלומדים בשנים א-ד. התקצוב לתלמיד יהיה עד 0.12 ש"ש בשנה. מותנה בקיום תקציב לנושא.

א.3.2.6 הכשרה חלופית במגזר החרדי במוסדות כאמור בסעיף 1.ב.

התקצוב מיועד למימון לימודי חינוך ויהדות ללומדות במסלול הכשרה מקצועית, מסלול המתקצב והמפוקח ע"י משרד הכלכלה. המסלול המקצועי מאפשר ניתוב לומדות מלימודי הוראה להכשרה מקצועית חלופית (הכשרה טכנולוגית) ומתקיים בתוך הסמינר עצמו, המשמש אכסניה ללומדות אלה.

משרד החינוך אינו מתקצב את המסלול המקצועי, אלא רק את לימודי המעטפת של יהדות וחינוך הנ"ל, המתקיימים ע"י צוות הסמינר. הלומדות במסלול החלופי מחויבות בשה"כ ב- 12 ש"ש במהלך לימודיהן.

אופן התקצוב

- מכסות להכשרה חלופית יקבעו בהתאם למסגרת התקציב התוספתי שיתקבל למטרה זו.
- כל לומדת תתוקצב עד ל-0.7 ש"ש ללימודי יהדות וחינוך, לפי ערך שעה של הסמינר.
- התקציב יינתן רק ללומדות המדווחות במערכות המחשוב של המשרד, בקוד מסלול 96.
- התקצוב יינתן בכפוף לקיומו של תקציב ייעודי לנושא.

א.3.6 התפתחות מקצועית של סגל ההוראה במוסדות להכשרת עו"ה

ההתפתחות המקצועית של סגל ההוראה במוסדות להכשרת עו"ה מיועדת לקידום אקדמי ופרופסיונאלי של הסגל, כדי להבטיח הכשרה איכותית, רלוונטית ועדכנית של הסטודנטים, כמו גם פיתוח יכולותיו של הסגל בתחומי המחקר החינוכי והפרסום האקדמי.

התקציב עבור התפתחות מקצועית יינתן עבור שלושת הנושאים המפורטים להלן. התקציב יינתן למוסד חינוכי על תיכוני, שמוכר ע"י האגף כעוסק בפיתוח מקצועי של מורי המורים במוסדות להכשרת עו"ה, כמוגדר בסעיף 1 ה' לעיל.

אופן התקצוב

1.2 ש"ש ללומד, בכפוף למכסות שנקבעו לאותה שנה.

הנושאים המתוקצבים:

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

**1.3.6א פיתוח פרופסיונאלי של סגל ההוראה במוסדות ההכשרה המפורטים
בסעיפים 1א עד 1ד לעיל**

התקציב מיועד ללימודי התמחות לסגלי ההוראה במוסדות ההכשרה בנושאים כגון: הדרכה, הנחיה והוראה בהכשרת מורים, טכנולוגיות מידע ותקשורת, מחקר והערכה, ניהול אקדמי, חינוך דיאלוגי, חינוך חזותי, התנסות ולמידה בדרכי הוראה מגוונות, תרגול חומר בקבוצות קטנות ואפשרויות ליישומן. התכניות נועדו להרחיב את הבסיס התיאורטי לחשיבה ולעשייה בתחומי ההכשרה להוראה ופיתוח קהיליית לומדים.

**2.3.6א פיתוח כישורי כתיבה של סגל ההוראה במוסדות ההכשרה המפורטים
בסעיפים 1א עד 1ד לעיל**

התקציב מיועד לחיבור ולפרסום יחידות לימוד בהכשרת מורים, שימשו כחומרי למידה בכלל מערכת ההכשרה והחינוך.

3.3.6א חקר

תקציב זה בא לאפשר לסגל ההוראה במוסדות המפורטים בסעיפים 1א עד 1ג, לפתח כישורי חקר העשייה החינוכית שלהם, כישורי כתיבה ודיווח על תהליכי חקר, יכולת הסקת מסקנות אופרטיביות, תמלולן והפיכתן לכלי למידה להשבחת תהליכי ההכשרה.

כישורים אלה הם מדרגיים: החל באפיון שאלות המחקר, תכנון מחקר, ביצוע מחקר, פרסום המחקר ומאמרים המתבססים עליו, בפרסומים המיועדים לכלל מכשירי המורים ואנשי חינוך.

מיומנויות אלה נועדו לאפשר לסגל המכללות לרכוש מיומנויות מחקר ופרסום מאמרים, בקבוצת עמיתים למחקר, העוסקים כולם בהכשרת עו"ה, לצורך קידום אקדמי, הנדרש מסגל הוראה בכיר במוסדות אקדמיים. חשיבות כישורים אלה נדרשת במיוחד מסגל ההוראה במכללות העוסק בפרקטיקה של ההוראה, ולא בא מהעולם האקדמי, האמון על מחקר. בנוסף, נדרשות מיומנויות אלה להכשרת פרחי ההוראה לעשייה דומה, כחלק מחקר עבודתם.

4.3.6א קונגרסים וכנסים ארציים ובין-לאומיים

במסגרת קידום סגל ההוראה במוסדות ההכשרה המפורטים בסעיפים 1א, 2א, 3א ובמטרה להרחיב את הקשרים והעברת המידע בין אנשי חינוך העוסקים בהכשרה להוראה ובפיתוח מקצועי, ולהביא את המסרים והתוכניות של משרד החינוך לידיעתם, המשרד ו/או מוסדות ההכשרה מעוניינים לקיים כנסים ארציים ובין-לאומיים מעת לעת.

מוסדות המעוניינים בסיוע האגף לתקצוב אירועים כנ"ל, יגישו בקשה לאגף, שתובא בפני וועדה לעניין זה. בקשה שתאושר, תתקצב עד לשיעור של 50%, בכפוף לקיום תקציב לנושא ולאישור וועדת ההקצבות. כנסים שהם ביוזמת האגף להכשרת עו"ה, יתקצבו בהליכי התקצוב כנדרש במשרד.

5.3.6א פורומים וכנסים למורי הסמינרים

במוסדות המפורטים בסעיף 1ב לעיל (סמינרים במגזר החרדי) יופעלו בכל שנה עד 8 פורומים לסגל, ימי עיון ופרויקטים נוספים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

אופן התקצוב

מקדם ש"ש עד 0.3 כפול מספרי הלומדים בפורום ועד ל 350 לומדים.
התקציב יינתן לסמינר המפעיל את הפורום

א6.3.6 הערכת איכות והבטחתה

בחודש יוני 2003 החליטה המועצה להשכלה גבוהה להקים מערכת להערכת איכות בהשכלה הגבוהה בישראל ע"מ להשיג מספר מטרות:
להביא את המוסדות להשכלה גבוהה בישראל להכרה בחשיבות הנושא ולפיתוח מנגנונים פנימיים שיעריכו באופן מתמיד את האיכות האקדמית – יצירת תרבות של הערכה במוסדות.
לשפר את איכות ההשכלה הגבוהה בישראל.
ליידע את הציבור בדבר איכות הלימודים בתחומים הנבדקים.
להבטיח את המשך השתלבותה של המערכת האקדמית הישראלית במערכת האקדמית העולמית.

ארבעה שלבים קיימים במודל הערכת האיכות שקבעה המועצה להשכלה גבוהה:
▪ ביצוע הערכה עצמית על-ידי המוסדות והכנת דוח הערכה עצמית (self-evaluation/self-study report).

- הערכת איכות על-ידי ועדה חיצונית בינלאומית (כולל ביקור במחלקות שעוברות הערכה וכתירת דוחות מסכמים).
- דיון וקבלת החלטות במועצה להשכלה גבוהה לרבות פרסום דוחות הוועדות והחלטות המועצה.
- מעקב אחר יישום המלצות הוועדות והחלטות המועצה. עוד קבעה המועצה כי בשנים הראשונות להפעלת המערכת תתבצע הערכת האיכות ביחס לתוכניות לימודים/תחומי לימוד בלבד, ובהמשך תתבצע ההערכה גם במישור המוסדי.

המכללות האקדמיות לחינוך נכנסו לתהליך זה לאחר אישור המועצה להשכלה גבוהה החל משנה"ל תשע"ו.

אופן התקצוב

- **תהליך מכין** – פורם לומד מנציגי סגל המכללות, עד 3 נציגים לכל מכללה, התקציב 1 ש"ש לכל איש סגל, עד 3 ש"ש לכל מכללה.
המטרה: למידה משותפת בתקופה המכינה, במפגש שבועי של הסגל שיעסוק בתחום.

- **שלב ביצוע הערכה עצמית על-ידי המוסדות** והכנת דוח הערכה עצמית (self-evaluation/self-study report). יינתן למכללה סיוע של 6 ש"ש וכן תקציב שקלי של עד 100,000 ₪, כנגד הצגת תכנית לביצוע הערכה העצמית במכללה. בתקופה זו יתכנסו נציגי המכללות שבתהליך, למפגש חודשי, להדרכה ולקבלת משותפת על ההתקדמות המכללה בביצוע תהליך הערכה העצמית.

התקציב השקלי יכלול את הנושאים הבאים:

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

הנושא	יחידות	תעריף תשע"ח	סה"כ
פיתוח מקצועי של הסגל	150 שעות	412 ש"ח	עד 61,800 ₪
כנסים	200 שעות	100 ₪	עד 20,000 ₪
הדפסת חוברת הדו"ח	100 (חוברות)	עלות כוללת	עד 24,200 ₪

התקצוב לנושא זה מותנה בקיומו של תקציב מתאים לנושא.

התקצוב מיועד למוסדות בתהליך איחוד, שאושר ע"י וועדה משותפת להנהלת המשרד ולמל"ג/ות"ת.

התקצוב נועד למימון המרכיבים הבאים: פרויקטור להובלת האיחוד, ייעוץ משפטי, ייעוץ פיננסי ע"י רואה חשבון, סיוע במימון העלויות של התאמת התשתיות הפיסיות, הארגוניות והלימודיות במוסד המאוחד.

תקצוב יינתן בתקופת הביניים, טרום האיחוד בפועל, לכיסוי עלויות סגירה הדרגתית של מכללות האם שנכנסו לאיחוד.

אופן התקצוב

היקף התקציב יחושב על פי מכסת הלומדים הסדירים, כולל הסבת האקדמאים במכללה, כמפורט להלן

מכסת הלומדים הסדירים והסבת האקדמאים במכללה	היקף תקציב מקסימלי
מעל ל- 1,000 לומדים	2,000,000 ש"ח
בין 500 ועד ל- 1,000 לומדים	1,250,000 ש"ח
עד ל- 499 לומדים	750,000 ש"ח

על המכללות המתאחדות להציג את חוזי ההתקשרות עם הפרויקטור והיועצים ולקבל את אישור המשרד להתקשרות, קודם חתימת חוזי ההתקשרות.

תקצוב לאיחוד המכללות יעשה בכפוף להחלטת מל"ג/ות"ת ומשרד החינוך להעברת כל המכללות האקדמיות לחינוך לתקצוב הות"ת, וקיומו של תקציב ייעודי לנושא זה.

**ב. תקנה תקציבית 10-01-47-20 התנסות מעשית, תכניות הכשרה ייחודיות
ומיזמים של משרד החינוך**

1. מטרת הפעילות המתוקצבת

א. קיום ופיתוח תכנית הכשרה אתגרית ורלוונטית למאה ה-21, המדגישה את מרכזיות ההתנסות המעשית ואת חשיבות האינטגרציה בינה לבין הידע הדיסציפלינארי.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

האגף להכשרת עובדי הוראה

ההתנסות המעשית מאפשרת לסטודנטים המתכשרים להוראה לחוות חוויה הוליסטית, מערכתית ואינטנסיבית של הוראה וחינוך בתנאי אמת, צפייה במורה מנוסה והוראת-עמיתים (Co-Teaching) המהווים הכנה הדרגתית לעבודה עצמאית בתום לימודי ההכשרה להוראה.

ב. קיום תוכניות הכשרה ייחודיות, הפונות לקהלים ספציפיים, בעלי נתוני איכות גבוהים ותחושת שליחות, המקדמים את הקשר אקדמיה-כיתה, על פי צורכי מערכת החינוך, ו/או מיזמים מיוחדים עפ"י יעדי המשרד.

ג. ליווי ההתנסות המעשית של הסטודנטים המתכשרים להוראה ע"י מדריכים פדגוגיים מהמוסד המכשיר, בכל מוסדות החינוך בהם מתקיימת ההתנסות, ובכל דגמי ההתנסות שאושרו ע"י האגף: הדגם המסורתי; דגמי העמיתות (P.D.S.); דגם עמיתות אקדמיה-כיתה.

ד. שיתוף המדריכים הפדגוגיים בדגמי ה"עמיתות" (P.D.S.) ובדגם "אקדמיה-כיתה" בהובלת תהליכי שינוי ובפיתוח הצוות במוסד החינוכי בו מתקיימת ההתנסות המעשית.

ה. קידום ושימור המדריכים הפדגוגיים, המורים המנחים, המורים המאמנים, המורים המכשירים והמורים המקשרים, ממוסדות החינוך בהם מתקיימת ההתנסות המעשית, באמצעות פיתוח מקצועי בתחומי התמחותם הדיסציפלינארית, הדידקטית והפדגוגית.

ו. עידוד מחקר בנושאים הקשורים להכשרה להוראה; פיתוח ופרסום חומרי למידה להכשרת מורים; קיום כנסים וימי עיון לדיון בסוגיות העוסקות בנושאי ההתנסות המעשית.

2ב. סוגי הפעילות והנושאים המתוקצבים

- תגבור הפעילות האקדמית-פדגוגית של סגל המדריכים הפדגוגיים הן בהדרכת הסטודנטים והן בקידום המוסד החינוכי בו מתקיימת ההתנסות המעשית.
- תקצוב הפעילות של המורים במוסדות החינוך המעורבים בתהליך ההתנסות המעשית של הסטודנטים להוראה: מורים מאמנים בהתנסות המעשית המסורתית; מורים מאמנים בתכנית ה P.D.S.; מורים מכשירים ומורים מקשרים בדגם אקדמיה-כיתה.
- תקצוב תכניות הכשרה ייחודיות העונות לצורכי המערכת וקידום היעדים של המשרד.
- תקצוב פעילויות לקידום ולפיתוח תכניות הכשרה חדשניות, המחזקות את הקשר בין ההתנסות המעשית לבין יתר רכיבי ההכשרה ואת הקשר אקדמיה-כיתה.
- תקצוב, פיתוח והפעלת תכניות ומיזמים לקידום המדריכים הפדגוגיים והמורים במוסדות החינוך בהם מתקיימת ההתנסות המעשית.

3ב. דגמי ההתנסות המעשית ותקצובם

ההתנסות המעשית היא חלק אינטגרלי ומרכזי בהכשרה להוראה והיא מלווה ע"י מדריך פדגוגי מן המוסד המכשיר ומורה מבית הספר/גן בו מתקיימת ההתנסות המעשית. קיימים 3 דגמים בהתנסות המעשית: התנסות מעשית בגישה המסורתית; התנסות מעשית בדגמי העמיתות (P.D.S.); התנסות מעשית בדגם אקדמיה-כיתה וסמינר-כיתה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

1.3ב ההתנסות המעשית וגמול מורה מאמן בגישה המסורתית

תקצוב ההתנסות המעשית וגמול המורה המאמן מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף 1א', 1ב', 1ג'. בהתנסות המעשית בגישה המסורתית, מלווה כל סטודנט ע"י מורה מאמן מצוות בית הספר. המורה המאמן יכול לאמן 1-2 סטודנטים ויקבל גמול עבור אימון כל סטודנט. האימון כולל הכנת שיעורים לדוגמא, אותם מלמד הסטודנט בכיתת המורה המאמן, שיחות הדרכה ומשוב.

אופן התקצוב

במוסדות האקדמיים התקצוב יקבע עפ"י מלוא מכסת לומדים סדירים בשנים ב'-ג', למעט הלומדים בתכניות הכשרת אקדמאים להוראה. במוסדות הלא אקדמיים התקציב יקבע עפ"י מלוא מכסות לומדים סדירים בשנים א'-ב'. סך התקציב יקבע כמכפלה של מכסות הלומדים למוסד, בעלות גמול מורה מאמן, כפי שנקבע בטבלאות השכר, בכפוף למגבלת מסגרת התקציב בתקנה (מכסת לומדים X גמול מורה מאמן).

2.3ב ההתנסות המעשית בדגמי עמיתות עם בתי-ספר וגני ילדים (P.D.S.)

תקצוב ההתנסות המעשית בדגמי העמיתות וגמול המורה המאמן מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף 1א', 1ב', 1ג'.

ההתנסות המעשית בדגם של עמיתות, על דגמי השונים (P.D.S.) היא יצירת שותפות בין המוסד המכשיר לבין המוסד החינוכי בו מתקיימת ההתנסות. העבודה בדגמי עמיתות מתמקדת בהבניה משותפת של "ידע מתהווה" באמצעות דיאלוג בין הסטודנטים, מורי בית הספר והמדריכים הפדגוגיים מהמוסד המכשיר. ההתנסות המעשית בדגמי העמיתות מאפשרת לסטודנטים שהייה ממושכת ורצופה בבית הספר/גן הילדים, הכרות עם אופן ההתנהלות של מוסד חינוכי, עבודת צוות ועוד. התנסות זו מכינה את הסטודנטים להוראה לתפקידים כמורים עצמאיים, להשתלבותם כחברים בצוות המוסד החינוכי בו יעבדו, להתמדתם במערכת החינוך ולקידום התפתחותם המקצועית של כלל מורי בתי ספר השותפים לתהליך ההכשרה, מהלכים שתורמים להשבת מערכת החינוך.

אופן התקצוב

התקצוב למשתתפים בדגמי העמיתות יהיה בנוסף לתקצוב סטודנטים אלה בדגם המסורתי. התקצוב הנוסף יקבע על פי מספר הלומדים המשתתפים בתכנית העמיתות, שאושר תקצובם, ועד למלוא המכסה של לומדים סדירים שנקבעה לשנה ג' במוסדות האקדמיים; עד למלוא המכסה של לומדים סדירים שנקבעה לשנה ב' במוסדות הלא אקדמיים.

סך התקציב הנוסף יקבע כמכפלה של מכסות הלומדים שאושרו לתקצוב בתכנית העמיתות, בעלות 2 גמולי מורה מאמן, כפי שנקבע בטבלאות השכר, בכפוף למגבלת

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

מסגרת התקציב בתקנה (מכסת לומדים שאושרה לתקצוב בתכנית העמיתות X גמול מורה מאמן X 2).

כל מוסד אקדמי יקבל תוספת של בין 3 – 5 ש"ש למחקר, למעקב ולבקרה. היקף ההקצבה יהיה בהתאם לגודל קבוצת הלומדים, בכפוף למסגרת התקציב.

3.3ב התנסות מעשית בדגם "אקדמיה-כיתה"

תקצוב ההתנסות המעשית בדגם "קשר אקדמיה-כיתה" על מרכיביה, מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף 1א, 1ב, 1ג, 1ד. התנסות בדגם "אקדמיה כיתה" היא העמקה והרחבה של תהליך העמיתות, שפורט לעיל, ומהווה חלק ממגמה להעלות את מוכנות המתכשרים להוראה להיקלט במערכת החינוך כמורים עצמאיים. ההתנסות המעשית של הסטודנטים תורחב בשנה השלישית ללימודיו, בה ישובץ כמורה נוסף בכיתה לפחות במהלך 2-3 ימים בשבוע, תוך ליווי מתמשך של "מורה מכשיר". ההתנסות המורחבת כמורה שני בכיתה תאפשר כניסה הדרגתית ומבוקרת למערכת, וקבלת אחריות מדורגת לפעילויות החינוך וההוראה, עד ליכולת לניהול עצמאי של תהליכי ההוראה והחינוך.

המייחד דגם זה הוא שהסטודנט שותף לעשייה החינוכית בבית הספר, במהלך ההכשרה להוראה; הכשרת הסטודנט היא הוליסטית - לא רק לתפקיד מורה אלא להשתלבותו בתרבות הבית ספרית כחבר צוות; יהיה קשר והדדיות בין למידה באקדמיה ולמידה בשדה, יתקיימו גם קורסים אקדמיים בשדה שבהם ישולב סגל המכללה בפיתוח המקצועי ובליווי כלל מורי ביה"ס והנהלתו. בדגם זה תוגבר מעורבות המדריכים הפדגוגיים שילוו גם בתי ספר, בשת"פ עם המפקחות, מנהלת הפסג"ה והרשות.

המהלכים יתועדו לצורכי למידה, להערכה, לשיפור, לכתיבה ולפרסום.

בתכנית זאת יהיו מעורבים בעלי התפקידים הבאים:

- מדריכים פדגוגיים מן המוסד המכשיר, שמתוקצבים בתקציב השוטף של המכללה
- מרכז אקדמי מהמוסד המכשיר
- מורים מכשירים מביה"ס, שמלווים את הסטודנט בכיתתם
- מורה מקשר בית ספרי

אופן התקצוב

במסגרת ה"קול קורא", ייקבעו אוכלוסיית היעד, תנאים לתקצוב, מפתח התקצוב ומרכיבים רלוונטיים נוספים.

4ב. תקצוב תכניות הכשרה ייחודיות

1.4ב תכניות הכשרה ייחודיות שיבוצעו במסגרת "קול קורא" ייעודיי:

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

תקצוב תוכניות הכשרה ייחודיות, מיועד למוסדות להכשרת עו"ה המפורטים בסעיף 1א', 1ג', 1ד'.
מטרת התכניות הייחודיות היא לענות על מחסור בעו"ה בתחומים ספציפיים, או ככלי למשיכת מועמדים איכותיים, בעלי תחושת שליחות ורצון לתרום ולקדם את מערכת החינוך והחברה.
המסגרות הייחודיות הן ללימודים ל:

- תואר ראשון משולב תעודת הוראה, כגון: החלוץ החינוכי, כפר מחנכים.
- תעודת הוראה לבעלי תואר אקדמי, כגון: חותם, מהנדסים להוראה, אקדמאים איכותיים להוראת אנגלית, הוראת מתמטיקה ומדעים, צוות הטובים לחינוך ועוד.

אופן התקצוב:

במסגרת ה"קול קורא" שיפורסם, ייקבעו אוכלוסיית היעד, תנאים לתקצוב, מפתח התקצוב ומרכיבים רלוונטיים נוספים.

2.4ב סל יוזמות

תקצוב סל יוזמות מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף 1א', 1ב', 1ג'.
תקציב זה מיועד לפיתוח ולשילוב נושאים ופעילויות חדשים בהכשרה להוראה, על פי יעדי משרד החינוך.

אופן התקצוב:

במסגרת ה"קול קורא" שיפורסם, ייקבעו אוכלוסיית היעד, תנאים לתקצוב, מפתח התקצוב ומרכיבים רלוונטיים נוספים.

3.4ב מעורבות חברתית

תקצוב פעילויות של מעורבות חברתית מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף 1א', 1ב', 1ג'.

תכניות אלה יוצעו ע"י המוסדות המכשירים כדי לעודד מעורבות של סטודנטים בקהילה תוך התחשבות בצורכי הקהילה, הסטודנטים והמרצים, כך שיווצרו מצבים של תרומה מתוך רצון והבנה. יצירת מערכת קשרים משמעותית, הדדית ומתמשכת בין מכללה לבין קהילה, כל מכללה והקהילות המתאימות לה. על הפעילות לשלב בין עשייה בקהילה לבין למידה אקדמית, הערכה ומחקר, כך שהפעילות תוכר לצורך קבלת קרדיט אקדמי.

אופן התקצוב

במסגרת ה"קול קורא" שיפורסם, ייקבעו אוכלוסיית היעד, תנאים לתקצוב, מפתח התקצוב ומרכיבים רלוונטיים נוספים.

4.4ב תגבור לימוד ייחודי בנושאים שונים או לאוכלוסיית יעד מוגדרות

תקצוב תגבור לימודי ייחודי מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף 1א', 1ב', 1ג'.

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

האגף להכשרת עובדי הוראה

תקציב זה נועד לתגבור תכנית לימודים נוספת, בנושאים ייחודיים, לכלל הלומדים בהכשרת עו"ה, או לאוכלוסייה מוגדרת/ מסלול/ התמחות/ קבוצת יחוס. תכניות לדוגמא: חינוך לקיימות ואיכות הסביבה; סטודנטים עולים; פיתוח מנהיגות בקרב סטודנטים יוצאי אתיופיה; כישורי שפה אצל סטודנטים ערביים; ועוד.

התגבור יכול להינתן ללימודים לתואר ראשון; להסבת אקדמאיים להוראה; ללימודים לתואר שני.

התקצוב לריכוז התכנית יהיה בהתאם לאופי התוכנית ולהיקפה: תכנית מכללתית או תכנית ארצית.

תקצוב תכניות אלה מותנה באישור האגף, בכפוף למסגרת תקציב ייעודי לנושא.

אופן התקצוב:

במסגרת ה"קול קורא" שיפורסם, ייקבעו אוכלוסיית היעד, תנאים לתקצוב, מפתח התקצוב ומרכיבים רלוונטיים נוספים.

5.4 סל חיזוקים אקדמי

תקצוב סל חיזוקים אקדמי מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף א'1, ג'1. סל חיזוקים אקדמי, הוא תוספת תקציבית למכללות, הניתנת על פי קריטריונים של איכות המתקבלים ללימודים במכללה. תקציב זה מיועד למלגות לסטודנטים איכותיים הלומדים לתואר אקדמי B.Ed, במטרה לעודד גיוס סטודנטים העומדים באמות מידה איכותיות, ולצמצם קבלת סטודנטים שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש, ולעודד סטודנטים בשנים ב' – ד' לשמור על ממוצע ציונים גבוה.

התקצוב מותנה באישור האגף להכשרת עו"ה ובכפוף למסגרת תקציב ייעודי לנושא.

אופן התקצוב

בהתאם לחוזר המתפרסם מדי שנה ע"י האגף להכשרת עובדי הוראה

6.4 תכנית להכשרת מצוינים להוראה

תקצוב התכנית להכשרת מצוינים להוראה מיועדת למוסדות הכשרת עו"ה המפורטים בסעיפים א'1, ג'1.

התכנית מיועדת לסטודנטים בעלי נתוני כניסה הגבוהים מהרף שנקבע לכלל המתקבלים. הלימודים הם לקראת תואר ראשון ותעודת הוראה. ההכשרה נמשכת 3 שנים, בתכנית לימודים איכותית, שתכשירם להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. כרבע מתכנית הלימודים ייחודית לקבוצה זו וכוללת קורסים עתירי קריאה, לימודים מונחים, פיתוח כישורי חדשנות ומנהיגות. הסטודנטים מחויבים בפעילות

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

חברתית-קהילתית התנדבותית, במהלך לימודיהם והתחייבות לעבודה במשך 3 שנים לפחות במערכת החינוך, בתום לימודיהם.

אופן התקצוב

▪ הקצאה של 0.75 ש"ש לכל לסטודנט בתכנית, לתקופה של שלוש שנים, בנוסף לתקן המאושר לסטודנטים במכללה באותה התמחות ובאותו מסלול. ההקצאה תינתן לסטודנטים המאושרים להשתתף בתכנית והעומדים בתנאי הקבלה, כולל בתנאי המעבר משנה לשנה.

▪ תוספת של 0.2 ש"ש לסטודנט בתכנית, לתקופה של שלוש שנים, עבור התנסות מורחבת בהוראה. התקציב יינתן רק לאחר הנפקת אישור בכתב ע"י מרכזת התכנית הארצית באגף, שאכן התקיימה התנסות מעשית מורחבת. האישור יועבר למכללה בסוף שנת הלימודים, לאחר קבלת דוח ביצוע.

▪ **פורום הסטודנטים ותקצובו:** פורום הסטודנטים הבין מכללתי, הינו מסגרת המשותפת לסטודנטים בתכנית המצוינים, נציגי המכללות להוראה בהן מתקיימת התכנית. מסגרת זו מכוונת לפיתוח תפיסה של הובלה חינוכית, בהלימה למטרות התכנית: טיפוח מורה מוביל, מחנך מצוין ומנהיג חינוכי. תכנית הפעילות של הפורום נקבעת בשיתוף עם מרכזי התכניות ומאושרת ע"י האגף.

הפורום יתקצב בסה"כ ב-18 ש"ש, המיועדות ל-3 קבוצות, 6 ש"ש לכל קבוצה

▪ **כנסים בין-מכללתיים** לסטודנטים בתכנית, בשנתונים א'-ג': במהלך השנה יתקיימו כנסים בין-מכללתיים לכל שנתון בנפרד. השתתפות הסטודנטים בכנסים הללו הינה חלק בלתי נפרד מתכנית ההכשרה. מועדי הכנסים ומקום הכינוס יפורסמו בתחילת כל שנת לימודים.

אופן תקצוב הכנסים: כל לומד בתכנית יתקצב עד 260 ₪ ללומד. התקציב כולל את כל עלויות הכנס, בכללן: הזמנת מרצים, מלווים, סיורים, אירוח ועוד. התקציב יינתן למכללה המבצעת את הכנס, כנגד קבלת חשבון הוצאות, ובכפוף למסגרת התקציב שלעיל.

▪ **תקצוב בעלי תפקידים בתכנית:**

מרכזת תכנית ארצית – עד 17 ש"ש;

מרכז כנסים – עד 4 ש"ש;

ריכוז בוגרים ומתמחים - עד 2 ש"ש;

ריכוז מינהלי - עד 150,000 ₪ לשנה. הריכוז המנהלי כולל מזכירות בהיקף משרה מלאה וכל שירותי המשרד הנלווים. התקציב יועבר למכללה המפעילה את הריכוז המינהלי כנגד דיווח על הוצאות בפועל.

7.4b סטודנטים לקויי למידה במכללות לחינוך

תקצוב סל לסטודנטים לקויי למידה מיועד למוסדות הכשרת עו"ה, המפורטים בסעיף 1א', ב'1.

סטודנטים לקויי למידה שהתקבלו ללימודים, זכאים לסיוע ולהתאמות, אם הם מעוניינים בכך. הסיוע יינתן במרכז תמיכה כהגדרתו בחוק "חוק זכויות תלמידים עם

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

האגף להכשרת עובדי הוראה

לקות למידה במוסדות על-תיכוניים התשס"ח שיעניק ייעוץ, תמיכה רגשית, הדרכה באסטרטגיות למידה, הדרכה בטכנולוגיות למידה, התאמות בדרכי היבחנות וכו'.

למען הסר ספק אנו מדגישים כי מוסד הכשרה שאין בו מרכז תמיכה, כמוגדר בחוק, אינו יכול לקבל תקציב תמיכה.

על מוסד המכשיר להעביר לאגף את מספר הסטודנטים לקויי הלמידה המבקשים סיוע במסגרת זו.

אופן התקצוב

יתוקצבו עד 10% מכלל הסטודנטים הסדירים, במונחי לומדים בהיקף מלא (F.T.E) שאובחנו. בהתאם לפירוט שלהלן:

- 20 מתוכם יתוקצבו לפי מפתח תקצוב של 2,000 ₪ ללומד. עבור מימון מרכזי התמיכה
- 80% מתוכם יתוקצבו לפי מפתח של 300 ₪ ללומד עבור ההתאמות הנדרשות.

התקציב בפועל מותנה בקיומו של תקציב ייעודי לנושא זה בתקנה התקציבית. האגף יפרסם חוזר בו ידרשו המכללות לבקש תמיכה בנושא זה.

ג. תקנה תקציבית 12-01-47-20 – השתתפות בשיפוי שכ"ל

שיפוי שכר לימוד במכללות אקדמיות לחינוך

תקציב זה מיועד לביצוע המלצות דו"ח וועדת וינוגרד, לשיפוי מוסדות אקדמיים, בגין הפחתת שכר לימוד לסטודנטים, הלומדים לתואר ראשון ותעודת הוראה. ההקצאה למוסד תחושב לפי היקף ש"ש לימוד בפועל (F.T.E) של הזכאים להפחתה. סה"כ תקציב לשיפוי, יקבע וישולם רק עד למכסות הלומדים המאושרות למכללה

אופן החישוב

לאחר קביעת שכר הלימוד השנתי ע"י הוועדה לתכנון ולתקצוב (הות"ת) שליד המועצה להשכלה גבוהה, בו נקבע שכר הלימוד לתואר שני, תחושב עלות של 26% ממנו. סה"כ התשלום בגין השיפוי כפוף למסגרת התקציב בתקנה. מועד העדכון הוא לאחר פרסום מדד המחירים לצרכן של חודש יולי ב 15/8 בכל שנה.

ד. תקנה תקציבית 13-01-47-20 השתתפות בהוצאות מנהליות ומחשוב

התקנה נועדה להשתתפות בהוצאות: מנהליות, הצטיידות, שיפוצים, מעבדות, מחשוב ועוד, כפי שיפורט בסעיפים שלהלן.

- המסגרת התקציבית הכללית בתקנה זו, והתקצוב לסעיפיה השונים, יקבעו ויתוקצבו ע"י האגף בכל שנה, בכפוף לגובה התקציב בתקנה. לסעיפיה השונים של התקנה נקבע תקציב באחוזים מן התקציב הכולל. אי ניצול מלא של התקציב בסעיפים 2 ואילך,

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה

האגף להכשרת עובדי הוראה

יאפשר הסטת תקציב לא מנוצל לסעיף 1 או/ו לסעיף 6 . זאת באישור של וועדת ההקצבות.

- המוסדות יוזמנו להגיש בקשות לתקצוב הסעיפים השונים בתקנה זו, במסגרת קול קורא שנתי שיפורסם . ובהתאם לתבחינים המפורטים להלן. במסגרת הבקשה יידרשו המוסדות להגיש תכנית שנתית שתכלול תשלומי הקבלה זהים , למעט בסעיפים בהם צוין אחרת
- על המוסדות להמציא דוח ביצוע שנתי, מסכם לתקופה של שנת לימודים שלמה, הכוללת חודשים 9-12 משנה קלנדרית קודמת, וחודשים 1-8 משנה נוכחית. דוחות הביצוע השנתי יוגש עד 15 באוקטובר, בחתימת נשיא/ראש/מנהל המוסד וסמנכ"ל הכספים ובאישור רואה חשבון.
דוח הביצוע יוגש בפורמט המצ"ב.
- על המכללה לנהל רישום נפרד של ההוצאות הכלולות בתקנה זו ולנהל כרטסת חשבונות נפרדת. החשבוניות והאסמכות ינוהלו בנפרד באופן נגיש וזמין בכל עת לצרכי הביקורת ככל שתתבצע ע"י משרד החינוך.
- התשלומים בתקנה יהיו שנתיים ויבוצעו רק לאחר קבלת דוח ביצוע שנתי שיאושר ע"י האגף.

17. הקצבה להצטיידות לימודית מוסדית, כולל ציוד מתכלה ומחשוב

שיעור התקצוב ותנאיו

- ההקצבה בסעיף זה תהייה עד לגובה של 78% מתקציב הקיים בתקנה. ההקצבה מיועדת לשיפור הסביבה הלימודית-פדגוגית, לרבות שיפוצים, ריהוט, מחשוב, תשתיות תקשורת, כמפורט להלן.
- התקצוב יהיה עד 50% מההוצאה, בכפוף למסגרת התקציב.
- על המוסד להגיש בקשה, בצרוף אסמכתאות, על גובה ההוצאה.

התקצוב מיועד לנושאים הבאים :

- שיפוצים, ריהוט ותשתיות לימודיות ופדגוגיות : שיפוצים או רכישת ריהוט, ציוד למעבדות, תחזוקה של המבנים, כולל שיפוצי קיץ להכנת מבני הלימודים לשנת הלימודים.
- פיתוח משאבי למידה, חומרי עזר להוראה, הצטיידות לימודית (ציוד מתכלה).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

- הוצאות משרדיות.
- שילוב מחשוב ותקשוב בתוכניות לימודים קיימות וחדשות ולמידה מרחוק.
- פיתוח משאבי למידה וספריות אקדמיות משולבים מחשוב ותקשוב.
- פיתוח וקיום תשתיות תקשורתיות והצטיידות.
- הצטיידות במערכות מחשבים מתקדמות ו/או שדרוג מערכות מחשבים, לצורכי הוראה ולצורכי מנהל.

אופן התקצוב

- ההקצאה בסעיף זה תעשה בשני תעריפים: תעריף 1 - למוסדות אקדמיים, תעריף 2 למוסדות לא אקדמיים.
- תעריף 1 - יהיה בערך של 1.5 מתעריף 2. התעריף יוכפל בכל הלומדים הסדירים בתקן, הלומדים בשנים א – ד.
- תעריף 2- התעריף שיקבע יוכפל במספר הלומדים הסדירים בתקן, בשנים א-ג.

דרך חישוב התעריפים:

תעריף 2 = סה"כ התקציב המיועד לנושא, לחלק לסך כל הלומדים המאושרים בתקן במוסדות הלא אקדמיים ועוד סך הלומדים המאושרים בתקן במוסדות האקדמיות כפול 1.5. [סך כל התקציב / (לומדים במוסדות הלא אקדמיים + לומדים במוסדות אקדמיים) = תעריף 2].

תעריף 1 = תעריף 2 X 1.5.

2ד. מתקני ספורט

ההשתתפות באחזקת מתקני ספורט ניתנת רק למוסדות הכשרה המקיימים מסלול הכשרה לחני"ג, שאושר ע"י המשרד.

שיעור התקצוב ותנאיו

- ההקצאה לסעיף זה היא עד 9% מתקציב הבסיס בתקנה. ההקצבה היא ייעודית למטרה זו בלבד.
- השתתפות האגף תהיה בין 50% - 80% מדמי האחזקה, או השכירות של המתקנים. השתתפות עד 80% תינתן למוסד שבו ההכשרה לחינוך גופני הוא תחום ההכשרה הבלעדי לאותו מוסד. ככל שהתקציב הקיים לנושא נמוך מגובה ההשתתפות המצויין, יותאם גובה ההשתתפות בהתאם לתקציב הקיים.
- ההוצאות בנושא זה מיועדות לשכירה, לפיתוח ולאחזקת מתקני ספורט, וסכומי ההשתתפות עשויים להשתנות בהתאם לתקציב בתקנה.
- על המוסד להגיש את חוזה השכירות, כולל אישור על גובה ההוצאה לשכירת המתקנים. וכן אסמכתאות אחרות לעניין חידוש ותחזוקת מתקנים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

34. שמירה

השתתפות בעלויות שמירה ואבטחה ביטחונית ניתנת למוסדות הבאים :

- מוסדות הנמצאים 9 ק"מ מקו הגבול הצפוני (קו העימות)
- מוסדות הנמצאים עד 5 ק"מ מקו התפר
- מוסדות הנמצאים בתחומי יהודה ושומרון
- מוסדות הנמצאים בתחום של עד 15 ק"מ מקו הגבול הדרומי בעוטף עזה.
- מוסדות הנמצאים באזורי סיכון אחרים בהתאם להערכת מצב שנתית של אגף הביטחון במשרד

שיעור התקצוב ותנאיו

הקצאה לסעיף זה היא עד 2% מתקציב הבסיס בתקנה. ההקצאה היא ייעודית למטרה זו בלבד

- התקצוב יהיה עד 50% מההוצאה, בכפוף למסגרת התקציב.
- על המוסד להגיש בקשה, בצרוף אסמכתאות, על גובה ההוצאה.

44. שכירות

השתתפות בדמי שכירות ניתנת למוסדות בהם קיימת צפיפות ומחסור בשטחי למידה המצריך שכירת מבנים.

שיעור התקצוב ותנאיו

- ההקצאה לסעיף זה היא עד 3% מתקציב הבסיס בתקנה. ההקצבה היא ייעודית למטרה זו בלבד.
- תנאי מוקדם להשתתפות בשכירת מבנה לימודים – הסכמת משרד החינוך לצורך בשכירת מבנה נוסף.
- שטח המבנה הקיים – קטן מ- 6 מ"ר ללומד.
- שטח המיועד לשכירה – לא יעלה את החישוב הכולל ליותר מ- 6 מ"ר ללומד.
- השתתפות המשרד היא לתקופה של עד 5 שנים ברציפות.
- השתתפות המשרד היא עד 50% מעלות השכירות של המבנה הנוסף, בכפוף למסגרת התקציב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

■ על המוסד להגיש את חוזה השכירות ובקשה שאכן זה גובה ההוצאה שלו לשכירות.

5ד. הצטיינות למעבדות

תקציב זה מיועד להקמה ולתחזוקת מעבדות, סדנאות וחומרי למידה בהתמחויות המחייבות תשתית לימודית - פדגוגית להכשרה להוראת תחומי הדעת הבאים: מדעים, טכנולוגיה, אמנות, עיצוב, חינוך גופני.

שיעור התקצוב ותנאיו

■ ההקצאה לסעיף זה היא עד 4% מתקציב הבסיס בתקנה. ההקצבה היא ייעודית למטרה זו בלבד.

■ השתתפות האגף היא עד 50% מעלות ההוצאה, בכפוף למסגרת התקציב.

■ ההקצאה בסעיף זה תעשה בשני תעריפים: תעריף 1 - למוסדות אקדמיים, תעריף 2 - למוסדות לא אקדמיים.

תעריף 1 - יהיה בערך של 1.5 מתעריף 2. התעריף יוכפל בכל הלומדים הסדירים בתקן, הלומדים בשנים א - ד, בהתמחויות: מדעים, טכנולוגיה, אמנות, עיצוב, חינוך גופני.

תעריף 2 - התעריף שיקבע יוכפל במספר הלומדים הסדירים בתקן, בשנים א-ג, בהתמחויות: מדעים, טכנולוגיה, אמנות, עיצוב, חינוך גופני.

דרך חישוב התעריפים

תעריף 2 = סה"כ התקציב המיועד לנושא, לחלק לסך כל הלומדים המאושרים בתקן, בהתמחויות הנ"ל, במוסדות הלא אקדמיים ועוד סך הלומדים המאושרים בתקן במוסדות האקדמיים, בהתמחויות הנ"ל, כפול 1.5. [סך כל התקציב / (לומדים במוסדות הלא אקדמיים + לומדים במוסדות אקדמיים 1.5 X) = תעריף 2].

תעריף 1 = תעריף 2 X 1.5

6ד. יוזמות בנושא מחשוב

תקצוב יוזמות ייחודיות בנושאי המחשוב, להטמעת נושא התקשוב במכללות האקדמיות לחינוך.

שיעור התקצוב ותנאיו

- ההקצאה לסעיף זה היא עד 4% מתקציב הבסיס בתקנה.
- ההקצבה היא ייעודית למטרה זו, ותחולק לאחר פרסום "קול קורא" לנושא זה, שיקבע את נושאי היוזמה, אופן תקצובה, התקציב שיועמד לטובת הנושא וכללי החלוקה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

חתימות חברי הוועדה

עדי קורסיה
מנהל אגף א'
מינהל עובדי הוראה

דבורה שיאחי
סגנית לחשב
משרד החינוך

נח גרינפלד – יו"ר
מנהל אגף א' להכשרת עו"ה

סיגל אלה
מנהלת תחום תקציב חינוך פורמלי
מינהל כלכלה ותקציבים

עו"ד שנית פנחסי-הראל
מנהלת מחלקה – יעוץ משפטי

מאשרת

מציעה לעדכן לשמואל אבואב