



מנהלים יקרים,

האם אתם קולטים הלנת האימונים בבאה מורים המתמחים ומתמחילים?
 אם כן - מכתב זה מיועד אליכם! דאגו לפתורים החונכים יוכלו לתפקיד החונכות

זוכרים את שנת ההוראה הראשונה שלכם?

זו שנה המשולה בספרות המקצועית לשנה של "הישרדות", "טביעה" או "קפיצה לבריכה ריקה"... מצב זה אינו מחויב המציאות - בידכם לשנות זאת עבור המורים המתמחים המתחילים לעבוד בבית ספרכם! באפשרותכם להפוך את שנת ההתמחות לשנה משמעותית של הוראה ולמידה, ובו בזמן להעצים מורה מעולה מצוות מורי בית הספר ולהעניק לו תפקיד חונך - תפקיד בעל משמעות, ערך ותגמול כספי!

כיצד תעשו זאת?

- בחרו במורה מעולה מצוות בית הספר המעוניין לחונך את דור המורים הבא ולהתמקצע בתפקיד החונכות.
- לאחר שהמורה יסכים ויקבל את התפקיד דאגו להתמקצעותו בתחום ולהשתתפותו בקורס מורים חונכים.
- הקורס מתקיים במכללה/אוניברסיטה בקהילת חונכים לומדת. ההכשרה לתפקיד בהיקף של 60 שעות, או במסגרת מודולות של 30 שעות.

מה בית הספר ירוויח מחניכה מקצועית של המתמחה ומליווי של מורה חדש?

- שיפור ההוראה של המורה המתמחה, ומכאן - שיפור בהישגי התלמידים.
- הזדמנות להעצים מורים מעולים מצוות ההוראה לתפקיד משמעותי ומתגמל.
- מניעת עזיבה של המורה המתמחה בזכות חניכה מקצועית, רגשית וארגונית במהלך שנת ההתמחות.
- קידום תרבות של דיאלוג, למידה, התמקצעות, דאגה ואכפתיות בקהילת בית הספר. העצמת המורה החונך בהיבט אישי ומקצועי כאחד, ומתן אופק מקצועי.

מהו הגמול למורה החונך?

מורים חונכים מעידים כי תפקיד החונך העניק להם רובד נוסף ומשמעותי בתפקידם כמורים. עבודתם עם המתמחה/ים עשתה אותם מורים טובים יותר, ותהליך החניכה העצים אותם בהיבט האישי והמקצועי כאחד. גמול החונכות משולם דרך תלוש השכר, על פי המפתח הבא:
 2.4% לחניכת מתמחה, 4.8% לחניכת שני מתמחים, 7.2% לחניכת שלושה מתמחים.

מהו גמול הליווי של המורה המלווה?

גמול הליווי הוא עבור 20 שעות ליווי שנתיות ומשולם על ידי מוסד ההכשרה - המכללה/האוניברסיטה.

מה כולל תהליך החניכה בבית הספר?

- מפגש שבועי שעתי הקבוע במערכת השעות.
- צפייה בשיעורי המתמחה ומתן משוב מקצועי ומקדם.
- הזמנת המתמחה לצפייה בשיעורי המורה החונך.
- שותפות בתהליכי הערכת המתמחה - "הערכה מעצבת" באמצע השנה ו"הערכה מסכמת" בסיומה.
- אחריות לכל היבטי הקליטה (מקצועי, רגשי וארגוני) של המתמחה בבית הספר.

מה כולל תהליך ליווי מורה חדש בבית הספר?

אם בבית ספרכם עובד מורה חדש, המצוי בשנת עבודתו הראשונה לאחר שנת התמחותו, הוא זכאי לליווי של 20 שעות שנתיות על ידי "מורה מלווה".

מיהו המורה הראוי להיות חונך למתמחים ומלווה למורה חדש?

- מורה שנבחר על ידי מנהל בית הספר.
- מורה בעל תעודת הוראה ורישיון הוראה, המועסק במערכת החינוך ומופיע במערכות המשרד.
- מומלץ שהמורה החונך ילמד בשכבת הגיל ואת תחום הדעת של המורה המתמחה.
- מורה בעל ותק של ארבע שנים לפחות בהוראה.
- מומלץ שמורה מלמד בשכבת הגיל ואת תחום הדעת של המורה המתמחה.
- מורה שהשתתף בהכשרת חונכים בעבר או משתתף בהכשרה במקביל לשנת החונכות.
- המורה החונך אינו יכול להיות מנהל או סגן מנהל בבית הספר.
- גמול חונכות כגמול שלישי מותנה באישור מנהל מחוז.

שאלות שעליכם לשאול את עצמכם בבחירת החונך/מורה מלווה:

- ישמש דוגמה משמעותית וטובה למורים החדשים בבית הספר?
- יודע ואוהב לעבוד בצוות, לשתף ברעיונות ובחומרי לימוד ו"יפתח את דלת כיתתו"?
- יהיה לו חשוב לחונך ולהכשיר את דור המורים הבא?
- יודע לייצר קשרים בין-אישיים טובים עם תלמידים, מורים והורים?
- ייצג את רוח בית הספר ואתכם כמנהלים בצורה מיטיבה?
- איש מהמורים לא יופתע כאשר ייוודע בחדר המורים שהוא נבחר לחונך מתמחים?
- תהיה התאמה בינו ובין המתמחה (מבחינת עמדות חינוכיות, סגנון הוראה, היבטים אישיים)?



תכנים מרכזיים בקורס להכשרת חונכים/מלווים

- שנת ההתמחות בהוראה - עולמו של עובד ההוראה המתחיל
- תפקיד החונך: משמעות, זהות מקצועית, מתחים בתפקיד
- עבודה עם מורי דור ה-Y
- עבודה בכיתה הטרוגנית
- פיתוח כישורי הנחיה והדרכה
- הדרכת מורים חדשים בתחומי הקשר עם הורים וניהול כיתה
- תקשורת בין-אישית אפקטיבית: בניית אמון, ניהול קונפליקטים
- צפייה בשיעורים, מתן משוב והערכה למורים מתחילים
- פיתוח יכולת רפלקטיבית בהוראה ובהנחיה
- ניתוח חומרי ותוצרי למידה
- התנסות בסימולציות ועוד...

מה נותן לעלות?

להפנות את כל החונכים בבית ספרך להירשם לקורס להכשרת חונכים באחת המכללות או האוניברסיטאות

מידע נוסף על חונכות מתמחים באתר אגף התמחות וכניסה להוראה

מקווים אפוא את החונכים/התלמידים מביט ספרכם בקורסי החונכות
להתראות אגף התמחות וכניסה להוראה