

מורה חונך, גננת חונכת, בהסכם "אופק חדש"

1. מינוי המורה החונך / הגננת החונכת

- 1.1. מורה חונך למתמחה בבית הספר הוא עובד הוראה בתפקיד מורה, המועסק בסגל בית הספר בו מועסק המתמחה.
- 1.2. גננת חונכת למתמחה בגן ילדים היא עובד הוראה בתפקיד גננת, המועסקת בגן ילדים באותו יישוב בו מועסקת המתמחה.
- 1.3. מינוי מורה חונך ייעשה על ידי מנהל ביה"ס.
- 1.4. מינוי גננת חונכת ייעשה על ידי מפקחת גן הילדים.
- 1.5. מנהל בית ספר או מפקחת גן ילדים לא ישמשו כחונכים.

2. תפקיד המורה החונך / הגננת החונכת

- 1.1. חונך את המתמחה במהלך שנת ההתמחות ומספק לו תמיכה בתחומים:
 - 1.1.1. **המקצועי** – הכרת תכניות הלימודים, התמודדות עם ניהול כיתה, פיתוח חשיבה רפלקטיבית מקצועית, התנסות בדרכי הערכה מגוונות ועוד.
 - 1.1.2. **הרגשי** – טיפוח דימוי עצמי מקצועי, סיוע במצבים של תחושת בדידות או תסכול, סיוע בבניית אמון בין המתמחה לבין סגלי ההוראה, הלומדים וההורים.
 - 1.1.3. **המערכתי** – לימוד נהלי המערכת, הזכויות והחובות של המתמחה והבטחת השתלבותו בצוות.
- 1.2. מסייע למתמחה להיקלט במוסד החינוכי על ידי טיפוח היכולות החינוכיות לעבודתו.
- 1.3. מהווה כתובת עבור המתמחה להיוועצויות דחופות, לתמיכה ולפתרון בעיות שנוצרות במהלך העבודה, עם תלמידים, עם הורים ועם אנשי הצוות.
- 1.4. שותף בתהליך ההערכה של המתמחה על שני שלבי: שלב הערכה מעצבת באמצע השנה ושלב ההערכה המסכמת לקראת סיום השנה, לקראת קבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

3. דרכי העבודה של המורה החונך / הגננת החונכת

- 3.1. קיום מפגש שבועי אישי קבוע ורציף של שעה עם המתמחה, בזיקה לעבודתו ולנושאים החינוכיים אליהם הוא נחשף במהלך עבודתו.
- 3.2. צפייה בשיעורי המתמחה וקיום שיחת משותף לאחר כל תצפית. צפייה בשני שיעורים לפחות בכל מחצית של שנת הלימודים, בתיאום מראש עם המתמחה. החונך יתעד את התצפיות ואת שיחת המשוב ויביאם לידיעת המתמחה, כמו כן ישמור אותן כעדויות תומכות להערכה.
- 3.3. אפשר צפייה בשיעורים שמעביר החונך. מומלץ כי המתמחה יצפה במהלך שנת הלימודים בשני שיעורים לפחות שהחונך מלמד, בתיאום מראש.
- 3.4. יצירת קשר עם מנהל בית הספר/מפקחת גן הילדים, בעלי תפקידים וכלל הצוות לפיתוח תרבות קליטה מיטבית למתמחים במערכת החינוך.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

4. התנאים הנדרשים כדי לשמש כמורה חונך / גננת חונכת

- 4.1. בעל תעודת הוראה או רישיון לעיסוק בהוראה,
- 4.2. בעל ותק של ארבע שנים לפחות בהוראה,
- 4.3. בעל ניסיון בהוראה בשכבת הגיל ובחלק ממקצועות ההוראה, אותם מלמד המתמחה,
- 4.4. בעל גישה חיובית לקליטת עובדי הוראה חדשים, מתוך רצון להעצים עמיתים להצלחה בהוראה,
- 4.5. בוגר קורס להכשרת "חונכים ומלווים" מאחד המוסדות האקדמיים להכשרת מורים. או לחילופין: לומד במקביל לעבודתו כחונך בקורס להכשרת "חונכים ומלווים" באחד המוסדות האקדמיים להכשרת מורים. הקורסים מוכרים לצורך קידום בדרגה, והם מופיעים במתווה הפיתוח המקצועי בדרגות הגבוהות ובדרגות הנמוכות. ניתן להשתתף בקורס קצר בהיקף של 30 שעות, בקורס שנתי בהיקף של 60 שעות, ובקורס תהליכי מעמיק בהיקף של 120 שעות.
- 4.6. השתתפות בשני ימי עיון שיתקיימו במוסד האקדמי בו משתתף המתמחה בסדנת התמחות.

5. שנות מעבר בהסדרת חובת ההכשרה לכלל החונכים

- 5.1. ככלל – כל החונכים מחויבים להיות בעלי הכשרה לתפקיד, או משתתפים בקורס הכשרה במקביל לשנת החונכות.
- 5.2. בשנת תשע"ח – יחויבו בהכשרה כל החונכים שימונו כחונכים לשני מתמחים או לשלושה מתמחים במקביל.
- 5.3. החל משנת הלימודים תשע"ט – יחויבו בהכשרה כל החונכים.

6. תגמול המורה החונך / הגננת החונכת

- 6.1. חונכות של מתמחה אחד: 2.4% מהשכר המשולב.
- 6.2. חונכות של שני מתמחים. כל אחד בשעת חונכות נפרדת. 4.8% מהשכר המשולב.
- 6.3. חונכות של שלושה מתמחים. כל אחד בשעת חונכות נפרדת, בתוספת מפגשים משותפים לקבוצת החדשים: 7.2% מהשכר המשולב.
- 6.4. שעה משעות השהייה של החונך ושל המתמחה תוגדר כשעת "חונכות למתמחה".