



# מפת הממדים להערכה מעצבת של מורים ומורות

## תשע"ט

המורה כאדם לומד	ניהול ההוראה והחינוך	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	מחויבות לתלמידים/תלמידות ולבית הספר
 <p><b>למידה והתמקצעות לאורך הקריירה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה</li> <li>צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית</li> <li>יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת</li> <li>שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד</li> </ul>	 <p><b>תכנון ההוראה וארגונה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה</li> <li>התייחסות למטרות ידע, מיומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי ה"ה" למטרות, לשוניות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן</li> <li>שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות</li> <li>תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה</li> <li>שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות</li> </ul>	 <p><b>הבניית ידע ופיתוח חשיבה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית</li> <li>שליטה בתכנית הלימודים</li> <li>בקיאות בדרכי ה"ה" להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות</li> <li>ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת</li> <li>קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום</li> </ul>	 <p><b>קשר עם התלמידים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם</li> <li>קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים</li> <li>שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון</li> </ul>
 <p><b>למידה מתוך חקר העשייה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחידושים בהוראה</li> <li>ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה</li> <li>הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה</li> </ul>	 <p><b>יישום תהליכי הוראה וחינוך</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם</li> <li>התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מגוונות (מבנה, ניצול זמן, גמישות ותקשוב)</li> <li>בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים</li> <li>השתתפות ומעורבות תלמידים</li> <li>אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה</li> </ul>	 <p><b>פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע פסיכופדגוגי</li> <li>היכרות עם תכניות לימודים לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות ואקלים חינוכי מיטבי</li> <li>בקיאות בדרכי ה"ה" לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות</li> <li>חיבור בין הנעשה בביה"ס והפעילות אחרי הלימודים</li> </ul>	 <p><b>מענה מותאם אישית</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע עיוני ומעשי על שוניות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים</li> <li>ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות</li> <li>מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה</li> <li>טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר</li> <li>יצירת אתגר לתלמידים וטיפוח ציפיות גבוהות שלהם מעצמם</li> </ul>
 <p><b>למידה עם עמיתים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>חברות פעילה בקהילות עמיתים</li> <li>הקפדה על כללי אתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה</li> <li>הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם</li> </ul>	 <p><b>הערכה ומשוב</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>יכולת איתור קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים</li> <li>משוב מקדם למידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים</li> <li>בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים</li> <li>שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים</li> <li>"אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים</li> <li>שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב</li> </ul>	 <p><b>חינוך לערכים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע על תפיסות ודילמות ערכיות</li> <li>היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי</li> <li>בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי ה"ה" בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות</li> <li>קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים, באקטואליה ובחיי התלמידים</li> </ul>	 <p><b>שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים</li> <li>שותפות עם הורים ותלמידים</li> <li>שותפות עם גורמים בקהילה</li> <li>השתלבות, יוזמה והובלה במשימות בית ספריות</li> </ul>