

מפת ממדים להערכת גננות (מנהלות גן/גן חנ"מ, גננות משלימות, גננות שילוב)

עבודת צוות והתפתחות מקצועית	קידום אקלים גן	יישום בעשייה החינוכית	תכנון העשייה החינוכית בגן
<p>עבודת צוות</p> <ul style="list-style-type: none"> • תאום ציפיות עם אנשי הצוות בתחילת השנה ותכנון תכנית העבודה בהלימה להעדפות אישיות • ניהול עבודת צוות סדורה / שותפות בעבודת הצוות • היוועצות עם אנשי מקצוע וצוות מסייע על פי צורך • _____ 	<p>אינטראקציות בגן</p> <ul style="list-style-type: none"> • אינטראקציה חיובית עם הילדים ועידוד קשר חיובי בין הילדים לבין עצמם • טיפוח עבודה שיתופית בין ילדי הגן / בין ילדים משולבים לילדי הגן • עידוד הצוות לקיים אינטראקציות חיוביות עם כל באי הגן (צוות, הורים וילדים) • _____ 	<p>יצירת סביבות למידה מותאמות</p> <ul style="list-style-type: none"> • תכנון סביבה חינוכית נגישה בשיתוף הצוות והילדים • זימון מגוון סביבות, משחקים וחומרים ותיוכם לילדי הגן • שינוי הסביבה והתאמתה לצרכים המשתנים ומתן אפשרויות בחירה לילדים • _____ 	<p>תכנית עבודה והערכה</p> <ul style="list-style-type: none"> • הכרות עם מדיניות האגף לחינוך קדם יסודי/האגף לחינוך מיוחד • קיימת תכנית עבודה הכוללת הגדרת מטרות לטווח קצר וארוך • בחירת נושאים רחבים מותאמים לילדי הגן • ביצוע הערכה בסיסית למעקב וקבלת החלטות להמשך • _____
<p>התפתחות מקצועית</p> <ul style="list-style-type: none"> • השתתפות במסגרות לפיתוח מקצועי ו/או הדרכה לצורך התעדכנות מקצועית • פיתוח תחושת המסוגלות העצמית • ידע עיוני ומעשי על שונות בין ילדים, מוגבלויות ומענה לצרכים חיוניים מיוחדים (לגננות בחנ"מ) • _____ 	<p>התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים במכלול העשייה בגן</p> <ul style="list-style-type: none"> • העשרת המשחק הסוציו-דרמטי עם אביזרים המקדמים קשרים וכישורים חברתיים בין הילדים • עידוד פתרון בעיות וקונפליקטים בשיח בינאישי • אפשרור הבעה רגשית ויצירת מרחב הולם לשם כך • _____ 	<p>ניהול זמן</p> <ul style="list-style-type: none"> • תכנון סדר יום הכולל פעילויות מזדמנות ופעילויות מתוכננות • גילוי גמישות בסדר היום והתאמתו לצרכים המשתנים • _____ 	<p>דרכי הוראה מגוונות</p> <ul style="list-style-type: none"> • שימוש בדרכי הוראה מגוונות • מתן אפשרויות בחירה לילדים וקבלת יוזמותיהם • טיפוח יצירתיות בקרב הילדים • _____
<p>השתתפות בפעילות האשכול/מתי"א</p> <ul style="list-style-type: none"> • השתתפות במפגשי למידה של האשכול/מתי"א • אינטראקציות חיוביות עם הגננות באשכול/מתי"א • שיתוף בידע המקצועי ולמידה מעמיתות • _____ 	<p>קשר ושיתוף הורים</p> <ul style="list-style-type: none"> • ניהול קשר שוטף עם קבוצת הורי הגן • ניהול קשר שוטף ברמה פרטנית עם הורים / קשר שוטף עם הורים בשיתוף ובידיעת מנהלת הגן (לגננת שילוב) • שיתוף ההורים בתכנון ובביצוע אירועים ומסיבות בגן • שיתוף ההורים בבניית תכנית העבודה • _____ 	<p>ניצול הזדמנויות ללמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> • ניצול הזדמנויות הנקרות בסביבה ואלו היזומות על ידי ילדים, לקידום ההתפתחות והלמידה • _____ 	<p>היכרות עם הילדים ומענה מותאם אישי</p> <ul style="list-style-type: none"> • עריכת תצפיות שיטתיות לשם היכרות מעמיקה עם הילדים • תכנון דרכי עבודה מותאמות לילדים בהלימה למידע שנאסף / בניית תכניות אישיות מותאמות על סמך ביצוע הערכה תפקודית באמצעים מגוונים לאורך השנה (לגננות בחנ"מ) • _____