

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

י"ט באדר תש"פ

15 במרץ 2020

סימוכין: 2000-1035-2020-0037528

לכבוד
אנשי מערכת החינוך האמונים
על חינוך ילדים ונוער בסיכון

שלום רב,

הנדון: הפעלת מענים בזמן חירום - אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

עם קבלת ההודעה על הפסקת לימודים בשל נגיף הקורונה המתפשט, נבקש להעיר את תשומת הלב כי בצו בריאות העם (נגיף הקורונה החדש) (הגבלה פעילות מוסדות חינוך) (הוראת שעה), התש"פ-2020 מיום 15.3.2020 **משרד הבריאות החריג את מרכזי חירום לילדים ונוער בסיכון ופנימיות לתלמידים בלא עורף משפחתי, לרבות תלמידים שהופנו ע"י המחלקות לשירותים חברתיים ברשויות המקומיות וצווי בית משפט. לפיכך ניתן להמשיך את הפעילות במוסדות הללו (הכוללים בין היתר גם את מוסדות חסות הנוער ובתי הכלא ומח"טים פנימייתיים שילדים חסרי עורף משפחתי שוהים בהם), תוך הקפדה מלאה על הנחיות משרד הבריאות.**

בתוך כלל תלמידי ישראל, נמצאת קבוצה בסיכון, קבוצה פגיעה במיוחד של ילדים ונוער, כמי שעובדים עם נוער בסיכון או אמונים עליהם בשגרה, וגם עתה במצב החירום הלאומי.

ידוע, כי מצבי חירום הם מאתגרים במיוחד עבור אוכלוסיות מוחלשות המתמודדות עם קשיים משפחתיים, כלכליים ורגשיים. חשוב מאוד ליצור במהירות האפשרית שגרה חלופית הנשענת על אמצעי תקשורת חלופיים. במיוחד חשוב קשר אישי של הצוות החינוכי (מחנך/ יועץ / מדריך קידום נוער וכל תפקיד אחר) עם כל תלמיד ותלמיד.

מסגרות התמיכה לתלמידים אילו כוללות: כתות מב"ר ואתגר, מח"טים (מרכזי חינוך טכנולוגיים), קידום נוער היל"ה, מועדוניות, ומרכזי חירום לילדים. לאור הצו הנ"ל לא כל המסגרות פתוחות.

להלן מספר דגשים הנוגעים למסגרות האגף המושבתות בזמן החירום:

אנו רואים חשיבות לפעול בשלושת המישורים הבאים:

1. שמירה על קשר יומיומי.
2. יצירת שגרה לימודית.
3. יצירת מערך מעקב ובקרה מפקח ומובנה.

1. שמירה על קשר יומיומי:

המחנך/ איש החינוך מהווה עוגן רגשי ולימודי משמעותי עבור התלמידים. התלמידים שלנו זקוקים לעוגן במיוחד בעתות כאלה של חוסר ודאות.

נמליץ לכל מחנך/ איש חינוך לדאוג לשמירה על קשר יומיומי עם כל אחד מתלמידיו באמצעי תקשורת הקיימים (ווטסאפ, שיחת וידאו, שיחות טלפוניות) ולבחון עימם את דרכי ההתמודדות עם המצב.

כמו כן, נבקש להיות ערניים ולאתר מצבי חירום של התלמידים. על מקרים אילו יש לדווח למפקחים הממונים של האגף במחוזות (מפקחי שח"ר, מפקחי בק"ס, מפקחי קידום נוער).

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

י"ט באדר תש"פ

15 במרץ 2020

סימוכין: 2000-1035-2020-0037528

2. יצירת שגרה לימודית:

על אף השבתת מערכת החינוך, חשוב לשמור על שגרת לימודים מובנית גם בזמנים של חוסר ודאות, ולהגדיר לוחות זמנים ברורים לכל השבוע וזאת באמצעים הטכנולוגיים העומדים לרשות התלמידים או באמצעים לא מקוונים. אנו מבקשים מצוותי המסגרות, לתווך את הלמידה מרחוק ולהעביר את חומרי הלמידה הייחודיים לתלמידים. כמו כן נמליץ לבחון אפשרויות נוספות להעברת חומרי למידה לתלמידים להם אין גישה ללמידה מרחוק.

3. מעקב סדור:

מעקב סדור אחרי התלמידים ואחרי שגרות הלימודים שלהם בעת זו תסייע לשמור על שגרה בעת חירום. בעת זו ממשיכים הקב"סים לטפל באופן פרטני בילדים בסיכון על רצף הנשירה, מנשירה סמויה ועד נשירה גלויה. על הקב"ס ליצור קשר עם מטופליו ולהוות עוגן רגשי, ומתווך לגורמים החינוכיים ברשות, תוך מציאת פתרונות המותאמים למצב החירום בו אנו נמצאים. בכל מצב של מצוקה או אירועים חריגים, אני מבקש להעביר את המידע לממוני הקב"סים במחוז ואנו נדאג לתת מענה ככל שניתן.

אני סמוך ובטוח כי גם עתה, כמו בכל ימות השנה, יתנו הצוותים החינוכיים מענה לתלמידי האגף בצורה המיטבית ומודה לכם מראש על פועלכם למען התלמידים בעת הזו.

בברכת בריאות טובה,



חיים מויאל
מנהל האגף

העתק: מר שמואל אבואב, המנהל הכללי

דר' שוש נחום, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

גבי אינה זלצמן, סגנית בכירה למנהלת המנהל הפדגוגי

מנהלי המחוזות

הנהלת האגף

מפקחי האגף במטה ובמחוזות

מדריכי האגף במטה ובמחוזות