

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

י"ט באדר תש"פ

15 במרץ 2020

סימוכין: 2000-1035-2020-0037528

לכבוד

אנשי מערכת החינוך האמונים
על חינוך ילדים ונוער בסיכון

שלום רב,

הנדון: הפעלת מענים בזמן חירום - אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון איגרת מספר 2

אנחנו בעיצומו של השבוע השני להשבתת מערכת החינוך בשל נגיף הקורונה המתפשט. אנו לומדים את המציאות החדשה ועושים ככל הנדרש על מנת להקל ולשמור על אותה אוכלוסייה עליה אנו אמונים, ילדים ונוער בסיכון.

מדי יום אנו רואים, כי מצב החירום הלאומי בו אנו נמצאים מאתגר במיוחד עבור אוכלוסיות מוחלשות המתמודדות עם קשיים משפחתיים, כלכליים ורגשיים. אנו עושים הכל על מנת ליצור במהירות האפשרית רשת בטחון רחבה ככל האפשר, הנשענת על אמצעי תקשורת חלופיים.

חשוב במיוחד הקשר האישי של הצוות החינוכי (מחנך/ יועץ / מדריך קידום נוער וכל תפקיד אחר) עם כל תלמיד ותלמיד במסגרות האגף: כתות מב"ר ואתגר, מח"טים (מרכזי חינוך טכנולוגיים), קידום נוער היל"ה.

אציין, כי המועדוניות המשפחתיות, מרכזי החירום וחסות הנוער הוחרגו וממשיכים לפעול כרגיל בהתאם להנחיות משרד הבריאות.

מבקש להזכיר מספר דגשים הנוגעים למסגרות האגף המושבתות בזמן החירום:

1. שמירה על קשר יומיומי
2. יצירת שגרה לימודית
3. יצירת מערך מעקב ובקרה מפקח ומובנה

1. שמירה על קשר יומיומי

המחנך/ איש החינוך מהווה עוגן רגשי ולימודי משמעותי עבור התלמידים. התלמידים שלנו זקוקים לעוגן במיוחד בעתות כאלה של חוסר ודאות.

נמליץ לכל מחנך/ איש חינוך לדאוג לשמירה על קשר יומיומי עם כל אחד מתלמידיו באמצעי תקשורת הקיימים (ווטצאפ, שיחת וידאו, שיחות טלפוניות) ולבחון עימם את דרכי ההתמודדות עם המצב.

כמו כן, נבקש להיות ערניים ולאתר מצבי חירום של התלמידים. על מקרים אילו יש לדווח למפקחי האגף במחוזות (מפקחי שח"ר, מפקחי ביקור סדיר ומפקחי וקידום נוער).

2. יצירת שגרה לימודית

אנו ערים לקושי ביצירת שגרה לימודית עבור תלמידי האגף, עם זאת, חשוב לשמור על שגרת לימודים מובנית גם בזמנים של חוסר ודאות, להגדיר לוחות זמנים ברורים לכל השבוע וזאת באמצעים הטכנולוגיים העומדים לרשות התלמידים או באמצעים לא מקוונים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון

י"ט באדר תש"פ

15 במרץ 2020

סימוכין: 2000-1035-2020-0037528

אנו מבקשים מצוותי המסגרות לתווך את הלמידה מרחוק ולהעביר את חומרי הלמידה הייחודיים לתלמידים.

כמו כן נמליץ לבחון אפשרויות נוספות להעברת חומרי למידה לתלמידים להם אין גישה ללמידה מרחוק.

3. מעקב סדור

מעקב סדור אחרי התלמידים ואחרי שגרות הלימודים שלהם בעת זו תסייע לשמור על שגרה בעת חירום.

בעת זו ממשיכים **הקב"סים** לטפל באופן פרטני בילדים בסיכון על רצף הנשירה, מנשירה סמויה ועד נשירה גלויה. על הקב"ס ליצור קשר עם מטופליו ולהוות עוגן רגשי ומתווך לגורמים החינוכיים ברשות, תוך מציאת פתרונות המותאמים למצב החירום בו אנו נמצאים. בכל מצב של מצוקה או אירועים חריגים, אני מבקש להעביר את המידע למפקחי האגף במחוזות ולמפקחי ביקור סדיר ואנו נדאג לתת מענה ככל שניתן.

אני סמוך ובטוח כי עתה, כמו בכל ימות השנה, נפעל בצורה המיטבית ביותר.

בברכת בריאות טובה

וימים טובים



חיים מויאל
מנהל האגף

העתק: מר שמואל אבואב, המנהל הכללי

דר' שוש נחום, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

גב' אינה זלצמן, סגנית בכירה למנהלת המנהל הפדגוגי

מנהלי המחוזות

הנהלת האגף

מפקחי האגף במטה ובמחוזות

מדריכי האגף במטה ובמחוזות