

קריטריונים לתקצוב תכנית חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית**(נוער חרדי נושר עם חינוך טכנולוגי – תש"ף ואילך)****תקנה תקציבית: 20-460-616****פתח דבר**

סוגיית הנשירה של הנוער החרדי במעבר לישיבה הקטנה ובמהלך תקופת הלימודים הראשונה מהווה אתגר חינוכי חברתי וכלכלי. זהו הליך מורכב המחייב התמודדות מערכתית בה שותפים הציבור החרדי, משקי הבית ומשרד החינוך. תכנית חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית, מסמנת מאמץ ממוקד ומתואם להתמודד עם ההיקפים הגבוהים של התופעה ומחסור במענים לאוכלוסיית תלמידים זאת.

המאמץ המשותף של משרד החינוך, בתיאום עם הקהילה, מכוון לספק מענה חינוכי לנושרים במשולב עם הקניית כלים להשתלבות בשוק העבודה, באמצעות חינוך טכנולוגי. הבוגר הראוי של התוכנית הוא אזרח חרדי פעיל בקהילה שרכש מיומנות שתאפשר לו להשתלב בהצלחה בשוק העבודה, עם תעודה משמעותית ומקצוע.

תכנית חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית ("נוער חרדי עם חינוך טכנולוגי") מבוססת על תפיסה מערכתית המשלבת מעטפת תמיכה בתלמיד הנושר עם סיוע פדגוגי ותוכנית לימודי קדש, לימודי חול וטכנולוגיה. המאמץ המתואם מחייב תמיכה, הדרכה ופיקוח מצד המשרד ותיאום בין יחידותיו השונות. המסגרות אשר יופעלו ביישום התוכנית מבוססות על פתיחת כתות מובחנות חדשות של תלמידים במתכונת צומחת, החל מ-18 תלמידים עד 25 (כולל) תלמידים בכיתה, שיפעלו על פי דגם אחיד ודרישות לדפוס עבודה קבועים.

מבחינת הסגל יכללו בכל מסגרת מנהל של המסגרת, רב-מחנך, יועץ חינוכי, מדריך לפי כיתה וצוות מורים מתאים. המסגרות ילוו על ידי מפקח התכנית, שיבקר וידריך את המסגרות לרבות המפקח הכולל של בית הספר, מדריכי המחוז החרדי, הפיקוח על החינוך הטכנולוגי ונציגי אגף שחר. התלמידים הנושרים יאותרו באמצעות קצין ביקור סדיר.

הפתיחה של הכתות מכוונת להקמת מוסדות חרדיים אזוריים עתידיים נבדלים אשר ישרתו אוכלוסיית נושרים.

במסגרת תכנית החומש של התכנית נקבעו מדדים לדירוג המסגרות בשלושה תחומים מרכזיים: הישגים לימודיים, מניעת נשירה וניהול מקצועי. כמו"כ נקבעו יעדים לימודיים שיעלו בהדרגה עד לשנה"ל תשפ"ב.

יובהר כי המשרד יפרסם מדי שנה את רשימת המגמות המאושרות לתקצוב במסגרת התכנית באותה שנה, בהתאם למדיניותו, לצרכי המשק ולשיקולים מקצועיים נוספים. הפרסום ייכלל במסגרת הקול הקורא.

הפעילות המתוקצבת

התכנית מעניקה תקציב תוספתי המביא בחשבון את הצרכים התרבותיים הייחודיים והחסכים של התלמידים הנושרים החרדיים. התקציב נועד לשרת את כינון ותפעול המסגרת, הארכת יום הלימודים, הזנה, הסעה ממקום מגורי התלמיד (או נקודת איסוף) אל בית הספר וחזרה, תקצוב הצוות הרוחני והחברתי התומך, שעות תגבור להשלמת חסרים לימודיים וייעוץ, והכל בכפוף לקיומו של צורך בפועל

הגופים המתוקצבים

בעלויות על מוסדות חינוך המחזיקות ברישיון תקף עם מגמות טכנולוגיות מתאימות והכל בהתאם לתנאי הסף המפורטים להלן.

אוכלוסיית היעד

התכנית מיועדת לנוער חרדי בנשירה או בסכנת נשירה- שלא השתלב במסגרת ישיבה קטנה או במוסד חינוך תרבותי ייחודי. או, במעבר אליהם. אשר החינוך הטכנולוגי מתאים ליכולות ולהשתייכות הקהילתית-חרדית שלו.

תלמידי המגזר החרדי – בניס בלבד, העונים על אחת הקטגוריות הבאות:

תלמידים חדשים בכיתות ט' ו- י'

- א. תלמיד בוגר מוסד חינוך בפיקוח המחוז החרדי שאינו רשום במסגרת חינוך.
- ב. תלמיד בוגר מוסד חינוך בפיקוח המחוז החרדי אשר החליף לפחות שני מוסדות בתקופה שבין כיתה ח' לכיתה ט' ואושר על ידי הפיקוח.
- ג. תלמיד בוגר מוסד חינוך בפיקוח המחוז החרדי אשר הקב"ס, מחלקת החינוך העירונית ומפקח התכנית במחוז החרדי מאשרים כנושר סמוי.
- ד. תלמיד בוגר מוסד חינוך בפיקוח המחוז החרדי אשר במהלך שנת הלימודים הקודמת לשנה עברה מבוקש התקצוב לא נכח באופן סדיר בבית הספר לפי הדיווח של מחלקת החינוך המקומית ולפי בקשת ההורים באישור המפקח במחוז החרדי.
- ה. תלמיד חרדי אשר נשר בכיתה ח' או ט' או י' או יא' ממוסד חינוכי בפיקוח המחוז החרדי המספק שרות לנוער חרדי נושר או ממסגרת של חב"ד.
- ו. תלמיד שלמד במוסד חינוך מיוחד בפיקוח המחוז החרדי ובהתאם להנחיות ועדת ההכלה והשילוב.
- ז. במקרים חריגים, באישור המפקח על התכנית במחוז החרדי, יאושר תלמיד אשר נשר בכיתה ח', ט', י' או יא' ממסגרת חרדית מוכרת אחרת.
- ח. לא ייכלל בפרויקט תלמיד שתוקצב עבור אותה כיתה גיל בשנה הקודמת. אלא באישור מפקח התוכנית וועדת ההקצבות.

תלמידים אשר למדו במסגרת הפרויקט בשנת הלימודים הקודמת:

- א. תלמידי כיתה י' או י"א שתוקצבו בשנה"ל הקודמת ואשר עומדים בכל תנאי התוכנית.
- ב. יאושרו תלמידים חדשים בתכנית לכיתה י"א ממשיכות בהתאם לאמור לעיל.
- ג. לא יאושר תלמיד שעבר בין מוסדות, בהם הופעלה התוכנית בשנה"ל הקודמת, אלא באישור ממונה שח"ר במחוז החרדי והמפקח על התכנית במחוז חרדי.

תנאי סף – קריטריונים ותנאים

על בתי ספר עבורם מבוקש התקצוב לעמוד בכל הקריטריונים והתנאים המפורטים להלן:

- (1) בתי הספר מחזיקים ברישיון תקף כדין לפי חוק בביקוח על בתי הספר תשכ"ט-1969 (להלן החוק). התקציב יינתן עבור בתי ספר בחטיבה העליונה שיש בהם מגמות טכנולוגיות מאושרות על ידי המשרד.
- (2) הבעלות המבקשת הפעילה בשלוש השנים הקודמות להגשת הבקשה לפחות בית ספר אחד בו ניגשו תלמידים לבחינות הבגרות.
- (3) הכיתה עברה מבוקש התקצוב עומדת בקריטריונים הרלוונטיים של אגף א' ילדים ונוער בסיכון ותלמידים המיועדים ללמוד בה נמנים על אוכלוסיית אגף א' ילדים ונוער בסיכון. על פי הקישור בסוף המסמך
- (4) **כל המגמות הטכנולוגיות בבתי הספר הינן מאושרות על פי כללי משרד החינוך המופעים בחוזר מ"ז/2 סעיף 62 ובחוזר הקבע ס"א/5 (א) סעיף 17-3.7.**
- (5) כל הכתות המשתתפות בפרויקט לרבות הכתות שנכנסו לפרויקט בשנות הלימודים הקודמות ינהלו כמסגרת ארגונית, לימודית וחינוכית נפרדת ומובחנת.
- (6) בית הספר יתחייב להפעיל את התכנית מכיתה ט' / י' עד י"ב במסגרת יום לימודים הכולל תשע שעות לכל הפחות, לרבות לימודי חול, לימודים טכנולוגיים, לימודי קדש, חינוך בלתי פורמאלי, מערך הסעות, הזנה ורב בית ספר והכל כפי שיפורט מטה.
- (7) מספר התלמידים בכל כיתה יהיה בין 18 ל-25 תלמידים. במקרים חריגים בכתה ממשיכה ובאישור של מפקח התכנית והממונה המחוזי לשח"ר במחוז החרדי תתאפשר חריגה של 5 תלמידים למעלה ולמטה ולאחר שתוגש בקשה מנומקת על ידי בית הספר.
- בכיתות עבורן מבוקש התקצוב ילמדו בנים בלבד. בבתי ספר ממלכתיים/ממלכתיים דתיים תהיה הפרדה בין תלמידים אלה לשאר תלמידי בית הספר.
- (8) בבית הספר קיים כוח הוראה מיומן כמוגדר בחוזר נוהל העסקת עובדי הוראה, כן רב מחנך בהיקף של שליש משרה לכל הפחות, יועץ חינוכי בהיקף של 6 ש"ש לכל הפחות לכל כיתה המשתתפת בתכנית ומדריך חינוכי לכל כיתה המשתתפת בתכנית, בהיקף מינימלי של 6 ש"ש.
- (9) הבעלות תתחייב כדלקמן:

א. הבעלות תתחייב להשתתף במימון עלויות הארוחות בהתאם למדד טיפוח של בית הספר עבורו מבוקשת הבקשה, ובהתאם לפירוט הבא:

<u>מדד טיפוח</u>	<u>% השתתפות הבעלות</u>
4-1	25
8-4	20
10-8	15

ב. לרכוש את הארוחות מספקים שיש ברשותם אישור מתאים ממשרד הבריאות. ויובהר: בעלות שלא תתחייב כאמור לא תתקצב לפי קול קורא זה.

(10) במסגרת הבקשה להקצבה תוגש על ידי הבעלות תכנית לימודים בהתאם לאמור מטה:

תכנית הלימודים מבוססת על ארבעה תחומים המצטרפים זה לזה:

א. לימודי קדש.

ב. לימודי חול.

ג. לימודים טכנולוגיים.

ד. חינוך בלתי פורמאלי.

א. לימודי הקדש – יתקיימו בהיקף של 12 שעות שבועיות לפחות, כך שיכללו את המקצועות, תנ"ך, יהדות (גמרא, דינים ופרקי מוסר ומחשבה)/תושבי"ע.

בחינות הבגרות בלימודי הקודש ייערכו במינימום של שלוש יחידות לימוד בתנ"ך בהתאם לחוקת הזכאות החרדית, כפי שהיא מפורסמת באתר הפיקוח על המקצועות העצמאיים על ידי מפמ"ר התחום. ניתן גם להיבחן במקצוע זה בהיקף של חמש יח"ל. בנוסף, התלמידים ייבחנו ב "יהדות" ובכלל זה היבחנות בית ספרית על דפי גמרא בהתאם להנחיות רכו התכנית ו/או מדריך תחום הדעת מן המחוז החרדי, זאת בהיקף של לפחות שלוש יח"ל. ניתן גם להיבחן בהיקף של חמש יח"ל.

ב. לימודי החול – יתקיימו בהיקף של 12 שעות שבועיות לפחות במקצועות מתמטיקה, אנגלית ועברית בהם יש חובת היבחנות בבחינת בגרות. וזאת בהתאם למפורט בחוזר מנכ"ל ארגון הלמידה בחטיבה העליונה, כפי שמתעדכן מעת לעת

1. הלימודים לקראת בחינת הבגרות במתמטיקה יתקיימו בהיקף של 3 יח"ל. הלימודים לקראת בחינת הבגרות באנגלית יתקיימו בהיקף של 3 יח"ל. הלימודים לקראת בחינת הבגרות בעברית בהתאם לחוקת הזכאות החרדית יתקיימו בהיקף של 90 שעות והערכה פנימית לפחות (מצורף קישור לחוזר מפמ"ר בסוף המסמך).

2. בית הספר ילמד גם היסטוריה, ספרות ואזרחות בהיקף המתחייב להוראת מקצועות אלה בחטיבה העליונה. במקצועות אלה אין חובת היבחנות בתכנית זו למעט לתלמידים שלומדים במסלול לבגרות מלאה.

ג. לימודים טכנולוגיים – יתקיימו בהיקף של 12 ש"ש לפחות בהתאם למבנה המגמה הטכנולוגית שאושר על ידי מנהל מדע וטכנולוגיה. בית הספר יגיש את התלמידים לבחינת בגרות ב-7 יח"ל לכל הפחות 3 יח"ל במתמטיקה 3 יח"ל באנגלית ו 1 יח"ל בשפה ו 7 יח"ל לכל הפחות בלימודים הטכנולוגיים 3-1 יח"ל במקצוע מדעי (פיזיקה/ביולוגיה/כימיה) או מדעי הטכנולוגיה 5-3 יח"ל במקצוע מוביל, 5-3 יח"ל במקצוע ההתמחות.

ד. חינוך בלתי פורמאלי – התלמידים ישתתפו בפעילויות של חינוך בלתי פורמאלי ופעילות פנאי התורמת להתפתחות של התלמידים, משרתת מניעת נשירה, מחזקת את זהותם החרדית ומרחיבה אופקים. חלק מן הפעילות ייעשה בשעה האחרונה של היום, וכן במהלך חופשות בין הזמנים, בימי שישי, בערבים ובימי לימוד מרתוניים (כגון לפני בגרויות), והכל בכפוף לחוזרי המנכ"ל המתאימים. לצד החינוך הבלתי פורמאלי ישתתפו התלמידים בחוגים לפי העדפותיהם.. כל בית ספר יציג תכנית לחינוך בלתי פורמאלי, שתצטרך לקבל את אישור הגורמים המקצועיים במשרד, עבור הפעילות הבלתי פורמלית ניתן לעשות שימוש בגובה עד 10% מהתקצוב של מרכיב הארכת יום לימודים. התוכנית לפעילות תאושר על ידי ממונה חברה ונוער במחוז החרדי.

ביה"ס יגיש את התכנית התלת שנתית בכלי המחוזי לאישורו של המפקח הכולל כאשר תכנית הלימודים תתקיים בהתאם לחוקת הזכאות החרדית, אלא אם אושר אחרת ע"י המפקח הכולל, בתחילת שנה"ל תועבר התכנית התלת שנתית המאושרת למפקח התכנית במחוז החרדי בצירוף דוח ניצול השעות בהתאם לחוברת הנהלים לפתיחת כיתות של אגף שחר. העתק המסמכים יישמר בתיק בביה"ס לעיונם של המפקח הכולל וממונה שח"ר.

במקרים חריגים, תוגש בקשה מראש ללמידה והיבחנות בהתאם לתכניות אחרות (שאינן לפי התוכנית החרדית), ובלבד שהיקף יחידות הלימוד לא ישתנה. הבקשה תידון בוועדה שתוקם בראשות ממונה על בתי ספר ומסגרות ייחודיות שתשמש כיו"ר הוועדה. הוועדה תכלול את החברים הבאים: מפקח התוכנית, ממונה שחר במחוז החרדי, מפקח בית הספר.

(11) למען הסר ספק, מוסד המתקצב במסגרת "קול קורא מגוון לימודים", לא יוכל להיות מתקצב בנוסף מקול קורא זה עבור אותן הכיתות.

(12) הפעילות תתקצב עבור ימי לימוד לפי לוח השנה במחוז החרדי בלבד.

התחייבויות בית הספר

1. בית הספר ינהל יומן נוכחות ופתיחת תיקים אישיים לכל תלמיד המשתתף בתכנית, שיכללו תיעוד הישגיהם, סיכומי ראיונות, פגישות ודיונים פדגוגיים בעניינם, אבחונים ובעיות משמעת וכיו"ב. **יובהר כי תיעוד ההישגים הלימודיים ויומני הנוכחות ינהלו באופן ממוחשב באמצעות מערכת ממוחשבת שאושרה ע"י משרד החינוך.**

2. בית הספר יחתים כל תלמיד על תקנון משמעת. תקנון המשמעת מכוון לקבוע גבולות לתלמידים ולבטא את אופייה החרדי של התכנית.

3. הרב בבית הספר יפעל ויטפל בנושאים הדתיים הקהילתיים וההלכתיים. רב ביה"ס יבחר באישור מפקח בית הספר.

הבהרה:

4. כיתה ממשיכה שתוקצבה בשנה הקודמת לשנה עבודה מבוקשת ההקצבה שבקשתה לתקצוב לא אושרה מחמת אי עמידה בקריטריונים, לא תתקצב אף בשכר הלימוד הבסיסי ככיתת באגף א לחינוך ילדים ונוער בסיכון אלא תתקצב ככיתה עיונית/טכנולוגית רגילה.

5. בתי ספר אשר לומדים בהם תלמידי פנימייה, המתקצבים על ידי החינוך ההתיישבותי - יקוזזו מרכיבי ההסעות וההזנה בתיאום עם חשבות של המנהל לחינוך התיישבותי.

מרכיבי התקצוב

סעיף	נושא	מפתח ההקצאה	סה"כ השתתפות המשרד בש"ח בשנים תשע"ח - תשפ"א
1.	הארכת יום הלימודים	3 שעות ליום 2 ימים בשבוע ו-2 שעות ליום, 3 ימים בשבוע. סה"כ 12 ש"ש	91,000
2.	הזנה	12 נה למנה, 210 יום בשנה	63,000
3.	הסעות	280 נה ליום, 210 יום בשנה	58,800
4.	רב בית ספרי	3 ש"ש לכתה ולא יותר משליש משרה לב"י"ס	21,732
5.	מדריך	2 ש"ש ל- 12 חודשים	14,488
6.	הגדלת שעות הייעוץ החינוכי לכיתה מעבר לשכ"ל	השלמה ל- 6 ש"ש עבור יועץ חינוכי לכתה. ניתן להמיר עד 3 ש"ש לכיתה לשעות עו"ס.	28,976
סה"כ גובה השתתפות המשרד עבור כיתה אחת בשכבות ט' - י"ב			277,996

אופן חלוקת ההקצבה

- א. בשלב א' – יתוקצבו הכתות הבוגרות הממשיכות, שתוקצבו במסגרת הפרויקט בשנת הלימודים הקודמת. תחילה יתוקצבו כיתות י"ב, אח"כ י"א ואח"כ י'.
- ב. בשלב ב' – וככל שיוותר תקציב, יתוקצבו כתות י' חדשות ורק לאחריהן יתוקצבו כיתות ט'.
- ג. לסעיפים א'–ב – התעדוף יינתן ע"פ גובה הניקוד, במידה ו 2 כיתות ינקדו באופן שווה, התעדוף ייקבע ע"פ מדד הטיפוח הבית ספרי.
- ד. עבור כיתה ממשיכה מתחת ל 14 תלמידים יחול קיזוז של 4.8 אחוז על כל תלמיד במרכיבים הכיתתיים (הארכת יום לימודים, רב בית ספרי מדריך ויעוץ חינוכי).
- ה. **תקצוב הפרויקט כפוף לקיומו של תקציב מתאים בתקנה, בהתאם לחוק התקציב.**

קריטריונים לדירוג בתי הספר לצורך קביעת גובה התקצוב

- א. הקריטריונים לדירוג בתי"ס יתמקדו ב- 4 מדדים מרכזיים בשיטת הניקוד, כפי שמפורט להלן:
 - מדד הישגים – 50 נקודות מהציון הכולל. במדד זה ניתן להשיג את הניקוד במספר אופנים המביאים בחשבון תעודת בגרות ו/או תעודות טכנולוגיות ברמות שונות. על כן יודגש, כי בשקלול הסופי של הניקוד, הניקוד המרבי לא יעלה על 50 נק'.
 - מדד ניהול מקצועי – 20 נקודות מהציון הכולל
 - מדד מניעת נשירה והתמדת תלמידים – 30 נקודות מהציון הכולל
 - מדד הישגים ייחודיים (נקודות בונוס) – 10 נקודות מהציון הכוללניתן לצבור עד סה"כ – 110 נקודות בלבד כולל נקודות הבונוס.
- ב. בסיס נתוני המסגרות, התלמידים והזכאים לתעודות עליהם יינתן הניקוד, הם בוגרי שנת הלימודים שקדמה לשנת הלימודים שהסתיימה, ושעבורה פורסמו נתוני בתי הספר ושיעורי הזכאים לפי סוג תעודה.
- ג. מסגרות חדשות ידורגו במדד הישגים לימודיים רק החל משנת פרסום נתוני זכאים עבור בוגרי מחזור הראשון, והלאה. במהלך שנות התקצוב בהם אין עדיין בוגרים של התכנית מקרב תלמידי בית הספר, ועד לשנת פרסום נתוני בוגרי מחזור ראשון בתכנית, יקבלו מסגרות אלו 40 נק' במדד הישגים לימודיים לצורך חישוב הציון הבית ספרי הכולל.

א. מדד הישגים – ניתן לצבור עד ס"ה 50 נקודות בלבד על סעיף זה :

מדד הישגים מחולק לשני מרכיבים. מרכיב א' הישגים בתחום הזכאות לבגרות ולהסמכות טכנולוגיות, ינוקד ע"ס נתוני הזכאות ובהתאם לסולם הניקוד שלהלן. מרכיב ב' הישגים בתחום פיתוח המענה התורני, ינוקד ע"י המפקח הכולל.

1. מרכיב ניקוד הישגים בתחום הזכאות לבגרות ולהסמכות טכנולוגיות – ניתן לצבור עד 40 נק'

עבור שיעור זכאים לתעודת בגרות מלאה או לתעודה 3.1 או לתעודה 2.1 יתקבל ניקוד לפי המפורט להלן :

הניקוד	ס"ה שיעור הזכאים לתעודה מסוג 2.1 או 3.1 או בגרות מלאה
40	40% ומעלה
30	39% - 35%
20	34% - 30%
10	29% - 25%
5	24% - 20%

עבור שיעור זכאים לתעודה 1.3 או 1.2 או 1.1 יתקבל ניקוד לפי המפורט להלן :

הניקוד	ס"ה שיעור הזכאים לתעודה מסוג 1.1 או 1.2 או 1.3
20	65% ומעלה
16	64% - 55%
12	54% - 45%
8	44% - 35%
4	34% - 25%

בתי ספר ללא שיעור זכאים לסוגי תעודה 2.1 או 3.1 או בגרות מלאה, או עבור ס"ה שיעור זכאים הנמוך מ- 30% לסוגי תעודה אלו, יוכלו להגיש בקשה לקבלת ניקוד של עד 15 נק' נוספות לוועדה מיוחדת שתכלול את מפקח התכנית, מפקח הכולל של בית הספר, ממונה שח"ר מחוז חרדי ומנהלת המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות. קבלת הניקוד ע"י הוועדה תהיה בהתאם לנוהל שלהלן :

א. הצגת תכנית פדגוגית להעלאת שיעור ההישגים ואיכותם על בסיס מיפוי הישגי תלמידים לחברי הוועדה המיוחדת.

ב. ניתן יהיה להגיש בקשה לקבל ניקוד עד עבור שני מחזורים של בוגרים בתכנית בלבד, קבלת הניקוד עבור השנה השנייה תותנה בהצגת עליה בשיעור ההישגים בין השנים הללו.

ג. בית ספר ללא שיעור זכאים כלל לתעודה טכנולוגית כלשהיא יוכל לקבל עד 10 נקודות בלבד.

2. מרכיב ניקוד הישגים בתחום פיתוח המענה התורני – ניתן לצבור עד 10 נק'

קריטריון זה בוחן את הפעולות שמקיים בית הספר במטרה לקדם את הזהות החרדית והתורנית של התלמידים, שאינן מתחייבות מסדר היום הבית ספרי ומתכנית הלימודים.

תכנית תחום שתערך ע"י רב התכנית בביה"ס	לקידום תורני	לפחות 3 ש"ש לימודי קודש בחברותות, נוסף על שעות הלימודים הנדרשות בתכנית	קיומה של תכנית הכוון בוגרים תורנית	סה"כ נקודות
4 נק'	3 נק'	3 נק'	3 נק'	10

ב.מדד ניהול מקצועי – ניתן לצבור עד ס"ה 20 נקודות בלבד על סעיף זה :

קריטריון זה בודק את התנהלות בית הספר לקראת קידום הישגיהם של התלמידים. תהליכים אלו יבחנו ע"י המפקח הכולל במסגרת מפגשי העבודה והוועדה המלווה, לבחינת מידת קיומם של תכנית עבודה שנתית ותלת שנתית, מידת השתתפות ההנהלה וצוות ביה"ס בפיתוח המקצועי ומיפוי יכולות

והישגי התלמידים והפקת דוחות בהתאם לדרישת הפיקוח. חלק זה ידורג ע"י המפקח הכולל של ביה"ס.

וועדה מלווה וקביעת יעדים	תכנון תלת שנתי	השתתפות בפיתוח מקצועי	הפקת דוחות מיפוי יכולות והישגים	סה"כ נקודות
1-5 נק'	1-5 נק'	1-5 נק'	1-5 נק'	20

ג.מדד נשירה – ניתן לצבור עד ס"ה 30 נקודות בלבד על סעיף זה:

מדד מניעת נשירה מחולק לשני מרכיבים. הניקוד על מרכיבם אלו יינתן על פי השוואה בין נתוני בוגרי בית הספר לנתוני ממוצע בוגרי בתי הספר המשתתפים בתכנית, חלק זה ידורג ע"י ממונה אגף שח"ר במחוז החרדי כפי שיפורט להלן:

1. מרכיב ניקוד התמדת תלמידים – ניתן לצבור עד 15 נק'

שיעור התלמידים שהתמידו במסגרת הלימודים הנוכחית עד לשנת סיום לימודיהם בחטיבה העליונה, בהשוואה לשיעור ההתמדה הממוצע בקרב בתי הספר שבתכנית. על שיעורי התמדה בית ספרים גבוהים או בהתאם לממוצע יתקבלו 15 נק'. עבור שיעורי התמדה נמוכים מהממוצע, יתקבל ניקוד לפי המפורט להלן:

הניקוד	הבית ספרי נמוך בבתי הספר בתכנית
10 נק'	
5 נק'	

2. מרכיב ניקוד על נשירת תלמידים – ניתן לצבור עד 15 נק'

שיעור התלמידים שנשרו ממסגרת הלימודים ואינם מצויים במסגרת לימודים חלופית מוכרת כלשהיא, בהשוואה לשיעורי הנשירה הממוצעים בקרב בתי הספר שבתכנית. על שיעורי נשירה בית ספרים נמוכים או בהתאם לממוצע יתקבלו 15 נק'. על שיעורי נשירה גבוהים מהממוצע, יתקבל ניקוד לפי במפורט להלן:

הניקוד	ת ספרי גבוה מבתי הספר
10 נק'	
5 נק'	

ד.מדד הישגים ייחודיים (נקודות בונוס) – ניתן לצבור עד 10 נקודות בלבד על סעיף זה:

בנוסף יינתן ניקוד בונוס של עד 10 נקודות לפי החלטת המפקח על התכנית בהתאם לקריטריונים הבאים:

- א. תלמידים הממשיכים ליג"י- י"ד
- ב. שיפור ההישגים הלימודים בהשוואה לשנים קודמות

אופן התקצוב

נוסחת דירוג בתי"ס תחושב באופן הבא :

- א. בתי"ס שידורגו בסך של 100 נקודות ומעלה יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 1.1 (תוספת של 10% לסכום התקצוב)
- ב. בתי"ס שידורגו בסך של 90 ועד ל 99 נקודות יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 1.05 (תוספת של 5% לסכום התקצוב)
- ג. בתי"ס שידורגו בסך של 80 ועד ל 89 נקודות יקבלו את התקציב בשיעור של 100%.
- ד. בתי"ס שידורגו בסך של 70 ועד ל 79 נקודות יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 0.95 (הפחתה של 5% מסכום התקצוב)
- ה. בתי"ס שידורגו בסך של בין 40 ועד ל 69 נקודות יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 0.9 (הפחתה של 10% מסכום התקצוב)
- ו. בתי"ס שידורגו בשיעור של עד 39 נקודות לא יתוקצבו כלל לכיתות חדשות לשנה עבודה מבוקש התקציב ואילו הכיתות הממשיכות בבית הספר יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 0.9 (הפחתה של 10% מסכום התקצוב)

בקרה

- א. התכנית תנוהל באמצעות וועדת היגוי ברשות מנהל המחוז החרדי או מי מטעמו בהשתתפות מפקח התכנית במחוז החרדי, מנהל מדע וטכנולוגיה, אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון ונציגי ציבור. מבין נציגי הציבור והקהילה יכהנו בוועדת ההיגוי מנהל מחלקת חינוך ברשות מקומית חרדית ונציג ציבור הפעיל בתחומי הנוער החרדי. מפקח התכנית יהיה הרכז המתכלל של התכנית וועדת ההיגוי תקבע את מדיניות התכנית, תבחן את עמידתם של הגופים המבקשים בתנאי הסף האמורים במסמך זה ותאשר את בחירת המפעילים. כמו כן תיתן דעתה לאופי הבקרה ופעילות ההדרכה המלווה ותפעל ליישום תורת ההפעלה. המדריך של מנהל מדע וטכנולוגיה, המפקחים הכוללים במחוז החרדי, ופיקוח אגף א' ילדים ונוער בסיכון ומפקח התכנית ידווחו לוועדת ההיגוי.
- ב. מפקח התכנית יהיה אחראי על כינוס, תיאום ועבודת וועדת ההיגוי. הוא ישמור על קשר עם השותפים במשרד ובציבור החרדי. מפקח התכנית יהיה שותף של מפקח מנהל מדע וטכנולוגיה ושל הפיקוח הכולל במחוז החרדי ופיקוח אגף שחר בהפעלת התכנית בכל ממדיה. כמו כן הוא ישען על הסיוע המקצועי של אגף א' ילדים ונוער בסיכון. מפקח התכנית יהיה אדם חרדי עם ניסיון בעבודה חינוכית עם נוער חרדי נושר בריכוז חרדי או ברשות מקומית חרדית.
- ג. תבוצע בקרה שוטפת על מוסדות החינוך המשתתפים בפרויקט, לרבות בקרת שטח (לפחות בקרה אחת לכל שלושה חודשים) החל משנה"ל תשע"ח, בהתאם ליעדי התכנית המפורטים לעיל, בתי הספר יוגדרו באחת משלוש רמות בהתאם להישגיהם ואופן התנהלותם – ירוק צהוב ואדום. הבקרה על בתי הספר תתקיים בהתאמה לרמתם כך שבבתי ספר "ירוקים" תצומצם הבקרה למינימום ההכרחי, ובבתי ספר

"צהובים" ו"אדומים" תתקיים בקרה מחמירה יותר, בהתאמה. כמו כן תבוצע בקרה כספית וחשבונית מול הבעלויות, בקרה פדגוגית ע"י מפקח כולל, ממשקים ושיתופי פעולה.

ד. נדרשת התאמה בין רשימת התלמידים בכיתה המוגשת במסגרת הבקשה למערכת מצבת התלמידים. כל חריגה מהוראה זו תובא לאישור היחידה המקצועית. הרכב התלמידים בכיתה יהיה עקבי לאורך כל השנה ובמעברים משנה לשנה. כל שינוי יובא לאישור אגף א' ילדים ונוער בסיכון.

דיווח ועיצומים

- א. המוסד לא יחל את הפעילות טרם קבלת אישור של וועדת ההקצבות וגובה תקצובו.
- ב. מעבר למועד שנקבע להגשת דוחות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה. להלן מועדי הגשת הדוחות:

מועד הגשת דוחות ביצוע	תקופת ביצוע
31/12 – 1/12	מועד ראשון
31/5 – 1/5	מועד שני
30/9 – 1/9	מועד שלישי

- ג. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה הפעילות.
- ד. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דוחות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.
- ה. במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.
- ו. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
- ז. יובהר כי אי הגשת דוחות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
- ח. תקצוב שעות הוראה - ניצול השעות ידווח בטופס מקוון/רגיל באופן מפורט.
- (13) כיתה ט' חדשה או כיתה י' חדשה שאושרה בתכנית, אך בשנתה הראשונה ועד לתאריך 30 למרץ באותה שנת לימודים נשרו תלמידים, יחול קיזוז באופן הבא:

1. בין 25 תלמידים ל 18 תלמידים יחול קיזוז יחסי במרכיבי הזנה והסעות פר תלמיד.
2. נשירת תלמידים לכדי פחות מ 18 תלמידים בכיתה, יחול קיזוז של 10% על נשירה של תלמיד אחד ו – 20% על נשירה של שני תלמידים, מעבר לכך יקוזז התקצוב במלואו רטרואקטיבית בכפוף לאישור ועדת הקצבות
3. בכל מקרה, תתקצב הכיתה בהתאם למספר התלמידים בפועל ברכיבי ההזנה וההסעות ובהפחתה של 20% במרכיבים הכתתיים. עבור כיתה מתחת ל 14 תלמידים בנוסף על הפחתה כאמור בגובה 20% במרכיבים הכיתתיים (הארכת יום לימודים, רב בית ספרי מדריך ויעוץ חינוכי), עבור כל תלמיד יקוזז שיעור של 4.8 אחוז מסך מרכיבים אלה.

4. במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא ולא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז תשלום מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות. וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת מפקח התוכנית, לדחות בקשת הבעלות לקבלת תקצוב עבור קול קורא זה, בשנה שלאחר מכן.

מר שמואל אבואב	גב' רות אלמליח	רו"ח ריאן גאנס	עו"ד סימה אדיב	מר חיים מויאל
מנכ"ל משרד החינוך	מ"מ מנהל המחוז החרדי	סגן חשב בכיר	לשכה משפטית	מנהל אגף א חינוך ילדים ונוער בסיכון
אפרת קמחי				
מנהל כלכלה ותקציבים				

קישוריות:

חוזר מנכל התכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: ארגון הלימודים ותעודות הסיום

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-7-4-9-1-47.htm>

אתר מפמר מקצועות עצמאיים

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/MikzootAzmaeem/PinatMafmar/DvarMafmar.htm

חוזר מבנה הלימודים, ההיבחנות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-4-1-3-1-53.htm>

חוזר לבעלויות תשע"ה/3 - רכז התאמות ללמידה והיבחנות בבחינות הבגרות

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Sherut/Chozrim/ChozrimTasha/hozer_baaluyot.htm

חוזר מבנה הלימודים, ההיבחנות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-4-1-3-1-53.htm>

חוזר מפמ"ר לחטיבה העליונה – הפיקוח על הוראת העברית (סעיף 9 עמו' 25 הדגשים להוראת עברית לתלמידי תעודת הסמכה בחינוך הטכנולוגי)

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Ivrit/hozer_elyona_tashaz.pdf

נוהל העסקת עובדי הוראה ונהלים נוספים של אגף בכיר לכוח אדם בהוראה

[/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/CoachAdam/BeginningOfYear/tashach](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/CoachAdam/BeginningOfYear/tashach)