

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

**קריטריונים להגשת בקשה להשמת
צוערים בוגרי תוכנית "צוערים לחינוך בלתי פורמלי" מחזור א'
לשנים תשפ"א – תשפ"ד ולהשתתפות בעלות המשרות**

תקנה תקציבית-66-01-67-20

1. כללי

מהות התוכנית ומטרותיה

- א. מטרת תוכנית "צוערים לחינוך בלתי פורמלי" היא להוביל לשיפור ולשדרוג מערכות החינוך הבלתי פורמלי בשלטון המקומי בישראל על ידי טיפוח והכשרה של קבוצת מנהיגות לניהול מקצועי (ברמת דרגי כניסה) ולחזק את ההון האנושי בפריפריה החברתית והגיאוגרפית.
- ב. התוכנית היא חלק מהחלטת ממשלה "עתודות לישראל" 1653 מיום 10.7.2016.
- ג. משרד החינוך, מינהל חברה ונוער, מזמין את הרשויות המקומיות העונות על הקריטריונים המפורטים בסעיפים 2-5 שלהלן להגיש בקשה להשמת בוגרי מחזור א' של תוכנית 'צוערים לחינוך בלתי פורמלי' ולקבלת תקצוב.

מאפייני הצוערים

- ❖ במהלך שנת תשפ"א, ישובצו לראשונה ברשויות 17 בוגרי מחזור א' של תוכנית "צוערים לחינוך בלתי פורמלי" הבוגרים הם בעלי תואר ראשון, תעודת הוראה ותעודת עובד חינוך
- ❖ ומיועדים להשמה ברשויות המקומיות למשך ארבע שנים -תשפ"א עד תשפ"ד (3 שנים בהשתתפות המדינה ושנה רביעית בתקצוב מלא של הרשות כמפורט להלן, ובהתאם להחלטת ממשלה "עתודות לישראל" 1653 מיום 10.7.2016. המשך העסקתם הצוערים בשנה החמישית ואילך נתון לשיקול דעת הרשות והצוער.

20 בפברואר 2020

**מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות**

❖ בנוסף ללימודים לתואר ולתעודה, סיימו הצוערים תוכנית חוץ אקדמית אשר כללה הכרת מרחבי השלטון המקומי וארגונים ותוכניות ייעודיות הנוגעים לחינוך בלתי פורמלי (חינוך חברתי קהילתי).

מידע נוסף על אודות התוכנית מצוי באתר הייעודי:

<https://educshine.wixsite.com/kolkore>

באתר אפשר למלא את נספח ג' של קול הקורא, לעיין בשאלות ובתשובות על

התהליך כולו ולקבל מידע נוסף.

את הבקשות יש לשלוח בהתאם להנחיות המופיעות בסעיף 8.

יובהר כי כל האמור בקריטריונים אלה, לרבות השתתפות בעלות המשרות, מותנה בקיום תקציב מתאים ובאישור וועדת חריגים אשר בחשב הכללי במשרד האוצר

המסמך מנוסח בלשון זכר, אך פונה לשני המינים

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

2. קהלי יעד ותנאי סף להגשת בקשה להשמה ולתקצוב

להלן פירוט הרשויות אשר זכאיות להגיש בקשה לקליטת בוגר תוכנית "צוערים לחינוך בלתי פורמלי" ולקבלת תקצוב:

2.1 רשויות מקומיות העומדות בתנאים מצטברים אלה:

- רשויות מקומיות מאשכול סוציו-אקונומי 1-5 (כולל).
- אוכלוסייתן מונה מעל 10,000 תושבים.

3. מגבלות

- 3.1 בשנת תשפ"א תאושר העסקת צוער אחד בכל רשות מקומית הזכאית לקליטת צוערים בהתאם לסעיף 2 במסמך זה ושאוכלוסייתה מונה עד 200,000 תושבים.
- 3.2 תינתן עדיפות לרשויות מקומיות שלא שובצו בהן צוערים ממסלולים אחרים (צוערים לשלטון מקומי או צוערים לאסטרטגיה ולתכנון אורבני) ביחידות, באגפים, במחלקות החינוך או הנוער ברשות.
- 3.3 אפשר לשבץ צוערים בתאגיד עירוני (בתנאי שכפיפותו הארגונית תואמת את דרישות סעיף 4 כדלהלן).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

4.1 מאפייני התפקידים המוצעים

במטרה להוביל לשיפור ולחיזוק החינוך הבלתי פורמלי ברשויות המקומיות, הוגדרו מאפיינים לתפקידי בוגרי התוכנית בכניסה להשמה. המאפיינים נותנים מענה לצורכי הרשות ומאפשרים לבוגר תפקיד משמעותי ומעמיק, וזאת כמפורט להלן:

- א. תפקידים המאופיינים באחריות ליישום החלטות ממשלה ולהטמעתן או לגיוס משאבים ממוקדים שונים (כדוגמת משרדי ממשלה, חברה אזרחית, רשות והרשות עצמה) במטרה לסייע בקידום ובהטמעה של תוכניות ארציות לאומיות בתחומי החינוך הבלתי פורמלי.
- ב. תפקידים המאופיינים באחריות לייזום, לפיתוח ולביסוס פרויקטים נקודתיים חדשים לקידום יעדי החינוך הבלתי פורמלי ברשות המקומית בשיתוף כלל יחידות הרשות המקומית (כגון: חינוך, נוער, רווחה, תרבות וספורט וכדומה).
- ג. תפקידים המאופיינים בהובלת תהליכי מחקר ובניסוח מדיניות ועקרונות להכשרה או לפיתוח בתחומי החינוך הבלתי פורמלי, בשילוב ובשיתוף גופי מחקר.

יובהר כי התפקידים מותנים באישור משרד הפנים. לאחר שיתקבל יפורסמו התפקידים המאושרים באוגדן ייעודי.

4.2 תפקידי יעד

להלן דוגמאות לתפקידי יעד שליבת עיסוקם תואמת את המאפיינים המפורטים לעיל:

- 4.2.1 **רפרנט שותפויות חינוך בלתי פורמלי** – מיפוי קולות קוראים וסיוע בהגשתם; סיוע בטיוב תהליכי עבודה; איתור שותפים בחברה האזרחית ובמשרדי הממשלה; סיוע בגיוס כספים ומשאבים; שילוב רשתות חברתיות ומקצועיות להשגת יעדי הרשות המקומית בתחום קידום החינוך הבלתי פורמלי.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

4.2.2 **רפרנט פרויקטים ויזמות חינוך בלתי פורמלי** – קידום פרויקטים חדשים ומסגרות לחינוך בלתי פורמלי חדשות ברשות המקומית; ייזום, ליווי, ריכוז, ויישום החלטות של הרשות המקומית בנושאי חינוך בלתי פורמלי ומעקב ובקרה אחריהן; תכנון פרויקטים; ייעוץ לייעול ולאיגום משאבים קיימים.

4.2.3 **רפרנט הדרכה ומחקר בחינוך בלתי פורמלי** – קידום מחקרים בתחום החינוך הבלתי פורמלי והנגשתם למקבלי החלטות ברשות המקומית לצורך ניסוח מדיניות ואסטרטגיה המותאמות לאתגרי החינוך הבלתי פורמלי ברשות; גיוס מומחים, מרצים וחוקרים ממוסדות אקדמיים, מהחברה האזרחית וממשרדי ממשלה לצורך ניתוח מאפייני הרשות ולצורך גיבוש המלצות; הובלת תהליכים לשיתוף הציבור ולאתור צרכים בתחומי החינוך הבלתי פורמלי; ביצוע הערכה לתוכניות הקיימות ברשות, לרבות המלצות לפיתוחן; גיבוש מחקרים והמלצות בנוגע לתוכניות הכשרה ופיתוח הון אנושי.

כל התפקידים יבוצעו בכפיפות למנכ"ל הרשות המקומית ו/או מנהל בכיר ברשות

4.2 תפקידים שאינם בגדר תפקידי היעד

לא תאושר השמה בתפקידים שאינם עונים על המאפיינים שפורטו לעיל, שבהם מוטת ההשפעה קטנה יחסית או בתפקידים מקצועיים זוטרים. כמו כן, לא תאושר השמת צוערים לחינוך בלתי פורמלי בתפקיד מנהל יחידת נוער או רכז נוער או מנהל מתני"ס ומקביליהם.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

5.1 הרשות המקומית תתחייב להעסיק את הצוער שייבחר לפי הגדרת התפקיד שאושרה.

5.2 דרגת השכר בתחילת ההשמה תיקבע לפי חוזה 587 בהתאם להשכלת הצוער, הכוללת תואר ראשון ותעודת עובד חינוך או הוראה, המקנה כפל תואר.

יובהר כי תנאי ההעסקה ודירוג השכר לצוערים טרם אושרו ע"י הממונה על השכר במשרד האוצר.

6. מימון ההשמה

6.1 ההשמה תבוצע ברשויות המקומיות והמדינה תשתתף במימון שכר הצוערים בצורה יחסית

לדירוג הסוציו-אקונומי של הרשות המקומית שבה שובצו כמפורט להלן:

למען הסר ספק, יובהר כי השתתפות המדינה בשכר הצוערים היא אך ורק בגין עלות

המעביד המפורטת בסעיף 5 לעיל וכי היא כפופה לקיום תקציב מתאים בתקנה ולאישור

וועדת חריגים במשרד האוצר.

ברשויות המדורגות בסולם סוציואקונומי 1-2 (, יחס השתתפות המדינה יעמוד על:

מדינה	רשות מקומית	
95%	5%	שנה ראשונה
85%	15%	שנה שניה
75%	25%	שנה שלישית
0%	100%	שנה רביעית

ברשויות המדורגות בסולם סוציואקונומי 3-4 (או באשכול המדורג ב'), יחס השתתפות

המדינה יעמוד על:

**מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות**

מדינה	רשות מקומית	
85%	15%	שנה ראשונה
75%	25%	שנה שניה
65%	35%	שנה שלישית
0%	100%	שנה רביעית

ברשויות המדורגות בסולם סוציאקונומי 5 (או באשכול המדורג ג'), יחס השתתפות המדינה יעמוד על:

מדינה	רשות מקומית	
75%	25%	שנה ראשונה
65%	35%	שנה שניה
55%	45%	שנה שלישית
0%	100%	שנה רביעית

יובהר כי אין באמור לעיל משום התחייבות של המשרד לתקצוב הרשויות. התקצוב כפוף לקיומו של תקציב מתאים בתקנה ולאישור וועדת ההקצבות המשרדית (ובשנת תשפ"א – גם וועדת חריגים במשרד האוצר)

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

7. מסלול תמרוץ

רשויות המצויות ב'ריכוז מאמץ ממשלתי' לקידום נושאים בחינוך הבלתי פורמאלי נכללות במסלול תמרוץ שבמסגרתו הצוער זכאי לשכר גבוה יותר, ובהתאם גם מימון המשרד גדול יותר. כלי זה מאפשר למשרד לכוון את הצוערים ליעדי השמה שהממשלה בכלל וששרד החינוך בפרט בחרים לרכז בהם מאמץ.

7.1 רק תפקידים אשר יאושרו לפי הקול הקורא לשנת 2020 והמופיעים בקובץ התפקידים שיפורסם רלוונטיים למסלול התמרוץ.

7.2 ההטבה בגין בחירה בהשמה ברשות שהוגדרה כרשות בתמרוץ תוענק אך ורק לצוער שיתחיל את ההשמה באותה שנה שבה הוגדר המודל ותהיה תקפה לארבע שנות ההשמה. תנאי ההעסקה של צוערים המושמים ברשות מסוימת שמעמדה מבחינת תמרוץ השתנה לא ישתנו בעקבות ההחלטה.

7.3 התמרוץ רלוונטי גם להשמה בתאגידים עירוניים של אותן רשויות.

7.4 רשויות מצויות ב'ריכוז מאמץ' והכלולות במודל התמרוץ לשנת 2020 הן רשויות העונות לקריטריונים הבאים, באופן מצטבר (יובהר כי מדובר בתנאי נוספים על אלה הקבועים בסעיף 2 לעיל):

7.4.1 לא הושמו בהם עד כה צוערים מכלל תכניות הצוערים לדרגי כניסה

7.4.2 רשויות המתוקצבות במסגרת החלטות ממשלה הנוגעות לחינוך הבלתי פורמאלי:

- רשויות ערביות שפועלת בהם תכנית 'אתגרים' – החלטת ממשלה 922.
- רשויות בחברה הדרוזית אשר נכללות בהחלטת ממשלה 59.
- רשויות בדואיות בצפון הנכללות בהחלטת ממשלה 1480.
- רשויות שפועלת בהם תכנית "הדרך החדשה"- שילוב יוצאי אתיופיה בחברה הישראלית במסגרת החלטת ממשלה 1300.
- רשויות במדד חברתי כלכלי (סוציו אקונומי) 1 דירוג השכר לצוערים ברשויות זכאיות לתמרוץ מותנה באישור הממונה על השכר במשרד האוצר. דרגת השכר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

בתחילת ההשמה תיקבע לפי חוזה 587 בהתאם להשכלת הצוער, הכוללת תואר ראשון ותעודת עובד חינוך או הוראה, המקנה כפל תואר (ראו נספח א' - תמרוץ).

8. מבנה ההצעות

8.1 על הבקשה לכלול את כלל הנספחים והטפסים הדרושים כדי להתקבל.

8.2 הבקשה תכלול:

- **נספח ב'** – הצהרת הרשות המקומית בחתימת ראש הרשות, המנכ"ל והגזבר, **תוגש**

בפורטל מערכת מרכב"ה.

במקרה שמונה לרשות חשב מלווה, יש לצרף את חתימתו על הנספח.

- **נספח ג'** – אשר כולל:

א. פירוט האתגרים והתהליכים העומדים בפני הרשות, בהתייחסות לאתגרים בתחומי

החינוך הבלתי פורמלי (בשעות הבוקר ואחר הצהריים). אם הרשות המקומית

התקשתה עד כה להוציאם לפועל, רצוי להרחיב בנוגע לסיבות לכך.

ב. תיאור התפקיד המיועד לצוערים, לרבות פירוט משימות עיקריות שיידרשו למלא

והסמכויות שיינתנו בידיהם, כמו כן פירוט משאבים, ליווי והכשרה שיקבלו מטעם

הרשות. יש לפרט את דרישות התפקיד בהלימה למאפיינים שפורטו ביעדי ההשמה

בקול הקורא (סעיף 4).

ג. תרשים ארגוני כללי של הרשות ושל היחידה שבה הצוער יועסק, כולל מיקום תפקידו

ביחידה זו. בסעיף זה, יש לפרט את ממשקיו של הצוער עם יחידת הנוער הרשותית

ועם שאר יחידות הסמך ברשות המקומית העוסקות בתחומי חינוך בלתי פורמלי.

ד. שם ותפקיד הממונה הישיר המוצע/ת לצוער/ת המיועד/ת, כולל תיאור תפקיד או

קורות חיים (במקרה שמוצעים כמה ממונים, יש לצרף את קורות החיים של כולם).

את נספח ג' יש למלא בקישור זה (לינק מצוי גם באתר

<https://educshine.wixsite.com/kolkore>

8.3 **את הבקשות (נספחים ב' ג') יש למלא ולשלוח לא יאוחר מיום 23.04.2020 כ"ט בניסן**

תש"ף

20 בפברואר 2020

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

8.4 שאלות אפשר להפנות לאגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות במינהל חברה ונוער

(משרד החינוך), בדוא"ל: kolkoretz@education.gov.il

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

9. תהליך הערכת הבקשות ושיבוץ הצוערים

9.1 בשלב הראשון תובא לאישור וועדת ההקצבות רשימת הרשויות אשר עמדו בתנאי הסף האמורים בסעיף 2 ותידחנה בקשותיהן של רשויות שלא עמדו בתנאים האמורים.

9.2 לאחר מכן, ועדה מקצועית משותפת למשרד החינוך ולמשרד הפנים תדון בבקשות לקבלת תקני השמה אשר יעמדו בתנאי הסף.

9.3 הוועדה המקצועית תזמין את הרשויות המקומיות הרלוונטיות להופיע בפניה כדי לבחון את התאמתן לקליטת צוערים בוגרי התוכנית.

9.4 תאריכי הראיונות מופיעים בגאנט ההשמה כדלקמן, לאחר קבלת כלל הבקשות יישלח מייל לאנשי הקשר ובו הסבר מדויק על דרך תיאום הראיונות. יש לשריין הימים מראש.

9.5 בסמכות הוועדה לאשר או לא לאשר תפקיד או ממונה בהתאם לשיקול דעתה המקצועי. במידת הצורך, הוועדה תוכל לאשר לרשות לתקן את הגדרת התפקיד המוצע כך שיהלום את מאפייני התפקידים שהוגדרו בקול קורא זה.

9.6 נציגי הרשות המקומית אשר יופיעו בפני הוועדה הם: ראש הרשות או מנכ"ל וכן ממונה ישיר מיועד, בהתאם להגדרה בהצעה.

לא יתקיים ריאיון בהיעדר אחד מנציגי הרשות המפורטים בסעיף זה.

9.7 עם סיום הראיונות, יפורסם אוגדן התפקידים שאושרו להשמה וכן תופץ לרשויות רשימת צוערים בוגרים המיועדים להשמה. **הפרסום באוגדן התפקידים אינו מחייב את המשרד**

בתקצוב הרשות. רק השלמת ההליך והחלטת וועדת ההקצבות המשרדית, כמפורט בהמשך,

היא המקנה זכאות לתקצוב.

9.8 בשלב הבא, עם פרסום אוגדן התפקידים, יחל 'שוק השמה מוסדר', שבמסגרתו יתבצעו פניות הדדיות של צוערים ושל רשויות לקיום ראיונות.

9.9 לאחר השלמת שלב זה יעדכנו הרשויות את היחידה המקצועית במינהל חברה ונוער לגבי תוצאות ההליך, ויתקיים דיון נוסף בוועדת ההקצבות במהלכו, ובכפוף לקיומו של תקציב מתאים בתקנה, יאושר תקצוב הרשויות בהתאם לשיעורי המימון המפורטים ולהתחייבות הרשות לחתימה על חוזה העסקה עם הצוער.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

9.10 לאחר קבלת אישור הזכאות לתקצוב וחתימת הרשות על חוזה ההעסקה, אפשר לאשר התחלת עבודה ברשות המקומית. יובהר כי אין להעסיק בפועל את הצוער טרם נחתמו החוזים ואושר השיבוץ על ידי המשרד.

9.11 למען הסר ספק, יובהר כי שיבוץ הצוערים בפועל ברשויות המקומיות ייעשה בהתאם לממצאי הליך הבחירה המתואר לעיל, בהתאם לצורכי המערכת ובהתאם לשאיפות ולרצונות של הצוער.

10. סנקציות ובקרה

10.1 בסמכות מנהל מינהל חברה ונוער במשרד החינוך להורות על העברתו של צוער מרשות מקומית שלא עמדה בתנאי הסף האמורים או שהציגה מצג שווא בנוגע להשמה. במקרה זה, יקוזזו התקציבים שהועברו ממשרדי החינוך או האוצר, לפי שיקול דעתם.

תאריך: 05.04.2020

ס/חשב

יועצת משפטית

מנהל מינהל חברה ונוער

מנכ"ל המשרד

מנהל כלכלה ותקציבים

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות

11. גאנט תהליך ההשמה

* ייתכנו שינויים בלו"ז

20.2.2020		מועד אחרון להגשה
מחוז צפון וחיפה	15.3	ראיונות לרשויות 23-4 במרס
	23.3	
	29.3	
	30.3	
מחוז מרכז ותל אביב	18.3	
	22.3	
	23.3	
	30.3	
מחוז ירושלים	17.3	
	22.3	
	.31	
מחוז דרום	19.3	
7.4	הפצת אוגדן מאושר	
7.5-19.4	ראיונות לצוערים ברשויות	
1.7-20.5	חתימה על חוזים	
21.10	יום הכנה לממונים	
1.11	תחילת עבודה ברשויות	