

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

כ"ח אייר תשע"ט  
02 יוני 2019

לכבוד

### נשיא/ראשי המכללות האקדמיות לחינוך/אוניברסיטאות

כולל מוסד שהוא מכללה אקדמית לחינוך המתקצב ישירות ע"י הועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) שליד המועצה להשכלה גבוהה שעיקר ייעודו הכשרת עובדי הוראה

שלום רב,

### הנדון: קול קורא לקיום קורס התאמה לעובדי הוראה ממקצועות הבריאות במערכת החינוך לשנה"ל תשע"ט-תשפ"א

מספר תקנה 47-01-10

תקציב המתוכנן לנושא לשנה"ל תש"פ הנו כ 1,620,000 ₪. ככל שיתווסף תקציב הוא יחולק בהתאם. יובהר כי אישור ההקצבה יהיה כפוף לקיומו של תקציב בתקנה התקציבית המתאימה, וכי לא תתקבל כל החלטה סופית בדבר ההקצבה המאושרת לכל אחד מהגופים מבקשי ההקצבה עד לאחר אישור קיום התקציב בתקנה.

האגף לחינוך מיוחד בשיתוף עם האגף להכשרת עו"ה, מבקש לקבל מן המכללות האקדמיות לחינוך ומן האוניברסיטאות, בקשות לקיום קורס התאמה לעו"ה ממקצועות הבריאות, העובדים במערכת החינוך. לאורך המסמך נקרא בשם כולל של עו"ה ממקצועות הבריאות לשתי אוכלוסיות של מטפלים: עובדי הוראה ממקצועות הבריאות שנכללו בחוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות, תשס"ח - 2008 (להלן – חוק מקצועות הבריאות) - הפרעות בתקשורת, ריפוי בעיסוק ופיזיותרפיה, ועובדי הוראה שהינם מטפלים באמצעות אמנויות - אמנות חזותית, תנועה, דרמה, מוסיקה, ביבליותרפיה ופסיכודרמה - שעדין לא עברו חקיקה.

#### **מטרת הקורס**

להקנות למטפלים ממקצועות הבריאות ומתחום הטיפול באמצעות אמנויות ידע על ייחודיות עבודתם במערכת החינוך ודרכי העבודה בה. זאת, על מנת ליצור חיבור בין השפה הטיפולית לשפה החינוכית ועל מנת ליצור שפה משותפת והתאמה מרבית בין עבודת המטפלים לעבודת צוותי ההוראה במסגרת החינוכית.

הקורס הינו הכשרה נוספת שאינה בתחום הטיפול של כל מקצוע, אלא נועד להרחיב ידע, תפיסות חינוכיות וכלים הנדרשים לעבודה במערכת החינוך. סיום בהצלחה של קורס זה, הנו אחד התנאים המאפשרים למטפלים להגיש בקשה לקבלת רישיון קבוע לעבודה כמטפל, במערכת החינוך. רישיון זה מאפשר למטפל להיות עובד הוראה (ממקצועות הבריאות) מן המניין במערכת החינוך.

**תנאי סף לקבלת עו"ה ממקצועות הבריאות לקורס (יש לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן):**

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

- עו"ה באחד ממקצועות הבריאות הבאים: קלינאות תקשורת, פיזיותרפיה, וריפוי בעיסוק אשר כלולים בחוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות, תשס"ח - 2008 וכן טיפול באמצעות אמנויות - אמנות חזותית, תנועה/מחול, דרמה, מוסיקה, ביבליותרפיה ופסיכודרמה.
- עו"ה ממקצועות הבריאות אשר סיים את כל חובות לימודי ההכשרה המקצועית שלו. לגבי עו"ה שנכלל בחוק מקצועות הבריאות נדרשת בנוסף גם תעודת מקצוע ממשרד הבריאות. לגבי מטפלים באמנויות נדרש מחוון להעסקת מטפלים באמנויות, מסומן וחתום בידי מפקח לחינוך מיוחד.
- עו"ה ממקצועות הבריאות אשר עובד במערכת החינוך לפחות שנה אחת בשליש משרה או יותר, במסגרות חינוך מיוחד או במסגרות חינוך רגיל עם תלמידי החנ"מ, וישוּבץ לעבודה בשנה השנייה, בה ילמד בקורס.
- קבלת טופס הפנייה חתום ע"י מנהל/ת ומפקח/ת, שיינתן רק לעובדים אשר עמדו בקריטריונים לקבלה לעבודה, בתחום מקצוע הכשרתם.

### תנאי סף הנדרשים מהמכללה האקדמית לחינוך/האוניברסיטה (יש לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן):

- קיום התמחות אקדמית בחינוך מיוחד, שהוסמכה ע"י המל"ג
- הקורס יתקיים בקמפוס המכללה/אוניברסיטה (אחוז מקסימלי לשיעורים מקוונים - 12%).
- בתכנית ישולבו מרצים שונים על-פי התמחותם, כולל מרצים חיצוניים למכללה/אוניברסיטה ומטפלים מובילים העובדים במערכת החינוך.
- המכללה תתחייב לעבוד בשיתוף פעולה עם האגף לחינוך מיוחד ובהתאם להנחיות
- המכללה תתחייב לפרסם סילבוס מפורט של הקורס ללומדים טרם פתיחת הקורס, ולהעלותו לאתר המכללה.
- התכנית שתוגש לאישור האגף לחינוך מיוחד, תהא בהלימה לקול קורא ותעמוד בסטנדרטים הנדרשים בתכנים, בדרכי ההוראה וההערכה.
- לא יאושר תקצוב בלא שהאגף לחינוך מיוחד יאשר את התוכנית.
- מספר נרשמים לקורס הוא 25 לכל הפחות ועד 35 לכל היותר. החל מ 40 נרשמים במכללה, האגף לחינוך מיוחד ישקול פתיחת קורס נוסף במידה ואין באזור מכללה נוספת שתוכל לקלוט את הנרשמים, ויביא המלצתו המנומקת בפני וועדת ההקצבות.
- במקרים חריגים ומנימוקים מיוחדים שיירשמו, ימליץ האגף לחינוך מיוחד לוועדת ההקצבות על פתיחת קורס עם מספר משתתפים קטן מ-25.
- יובהר כי מספר הנרשמים הוא תנאי לפתיחת הקורס ואיננו תנאי לבחירת המכללה. לאחר שיבחרו המכללות ע"פ קול קורא זה, יפתח האגף לחינוך מיוחד הרשמה מקוונת לקורס האמור. ככל שיירשמו מספר הלומדים הנדרש, שיעמדו בכל התנאים הקבועים בקול קורא זה, יאשר האגף לחינוך מיוחד את פתיחת הקורס.

### תכנית הלימודים

הקורס יכלול חמש יחידות תוכן עיקריות, בהיקף כללי של 150 שעות במהלך שנת לימודים אחת. אין לכלול בתוכנית הלימודים עבודה מעשית או תצפיות. ניתן לקיים יום למידה אחד מחוץ למכללה. יחידות התוכן הכלולות בקורס: מאפייני העבודה הטיפולית במערכת החינוך, שיתופי פעולה ותקשורת עם הגורמים בבית ספר ומחוצה לו, עבודה קבוצתית, תכניות בתחום ההתנהגות, נגישות ותכנון סביבה לימודית/טיפולית.

פירוט התכנים על פי יחידות התוכן:

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

### מאפייני העבודה הטיפולית במערכת החינוך - 40 שעות

- המבנה הארגוני של מערכת החינוך (ושל בית הספר) כמשפיע על עבודתם של המטפלים במערכת, לעומת עבודתם במערכת הבריאות
- הצגת מקצועות הבריאות והטיפול השונים במערכת החינוך ותפיסת תפקיד מטפל ממקצועות הבריאות והטיפול באמצעות אמנויות כחלק מצוות המוסד החינוכי
- הגישה האקולוגית ויישומה בעבודת המטפל במערכת החינוך כולל תכנית אישית - תל"א/תח"י אינטגרטיבי כחלק מהגישה האקולוגית
- מודלים טיפוליים בסביבה חינוכית: טיפול ישיר, ניטור והיוועצות
- חשיפה לסוגי התערבות טיפולית במערכת החינוך: התערבות יחידנית, בצמד, קבוצתית וכיתה כקבוצה
- אתיקה מקצועית בחינוך המיוחד, אתיקה מקצועית של מקצועות הבריאות השונים והממשק ביניהם, כולל דילמות אתיות מעבודת המטפל במערכת החינוך.
- חשיפה לחקיקה במערכת החינוך בישראל והשלכותיה על עבודת המטפל במערכת החינוך הכוללת: את הבסיס הפילוסופי, היסטורי וחוקי של החינוך המיוחד- חוק החינוך המיוחד, ואת הפילוסופיה ותפיסת העולם החברתית העומדת בבסיסו (כולל חוזרי מנכ"ל, דו"ח ועדת דורנר (2009), חוק ילדים חולים, חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות סעיף נגישות (2005) וחוק מקצועות הבריאות. מסקנות דו"ח ועדת דורנר ותכנית ההשתלבות וכן מבנה משרד החינוך, המינהל הפדגוגי והאגף לחינוך מיוחד. ניתן לכלול גם את חוק חובת דיווח, חוזר מנכ"ל- הורים גרושים פרודים.
- הכרות עם תכניות לימודים ואבחונים בחינוך המיוחד כולל: תכניות ליבה עם דגש על תכניות הכנה לחיים, למידה משמעותית – וקידום תפקודי לומד.

### שיתופי פעולה ותקשורת עם הגורמים בבית הספר ומחוצה לו - יישום העבודה בגישה האקולוגית - 30 שעות

- מודלים לעבודת צוות רב-מקצועי במסגרות החינוך
- שיתופי פעולה של המטפל וההורים בחינוך המיוחד
- אינטראקציה בין – מורה, מטפל, תלמיד, הורים, צוות ביה"ס וגורמים בקהילה
- זהות מקצועית בתוך עבודת צוות

### טיפולים בקבוצה - 30 שעות

- ההבדל בין טיפול בקבוצה ומפגש טיפולי עם מטופל בודד
- התנסות בתהליכים המאפיינים עבודה קבוצתית
- אתגרים של עבודה בקבוצת ילדים ומתבגרים ודרכי ההתמודדות עם אתגרים אלו
- ייחודיות ותרומת העבודה הקבוצתית
- שיתוף הפעולה וחלוקת התפקידים בין שני מנחים בקבוצה (כשיש יותר ממנחה אחד, בין אם הוא ממקצוע בריאות אחר או מהצוות החינוכי)

### תכניות בתחום ההתנהגות והתמודדות עם התנהגויות מאתגרות – 20 שעות

- הכרות עם מגוון כלים להתמודדות עם התנהגויות מאתגרות

### נגישות ותכנון סביבה טיפולית/לימודית - 20 שעות

- עיצוב סביבה טיפולית/לימודית בהתאמה למאפייני האוכלוסייה

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

- נגישות פיזית, קוגניטיבית, פדגוגית, תת"ח
- עיצוב אוניברסלי של הסביבה
- סביבת לימודים מתוקשבת

### בחירה של המכללה - 10 שעות

הנושא הנבחר יהיה בהקשר וזיקה לעבודת עו"ה ממקצועות הבריאות במערכת החינוכית, או הרחבה של אחד התחומים המוצעים.

### חובות הקורס:

עם סיום הקורס יינתן לכל לומד ציון סופי על סמך-

1. **מבחן סיכום הקורס**, אשר יביא לידי ביטוי שילוב של הלמידה התיאורטית בקורסים השונים, תוך ניתוח הנלמד ברמות חשיבה שונות: אינפורמטיבי, מפרש וביקורתי.
2. **שלוש עבודות** שיוגשו במהלך התכנית, מתוך הנושאים הנלמדים בקורסים השונים (מלבד קורס הבחירה). בעבודות יבוא לידי ביטוי:
  - שילוב של תיאוריה ופרקטיקה – שילוב בין התייחסות לנלמד בתכנית ההכשרה, לבין התייחסות לדוגמאות ומקרים מעבודת המטפל במערכת החינוך.
  - תיאור מקרה של המטפל מעבודתו במערכת החינוך, ומסתמך על נושאים הנלמדים בתכנית.
  - תחום/יוזמה שמייחדת את עבודת המטפל במערכת החינוך ומסתמכת על תכני הלימוד בתכנית.
3. **ציון סופי לקורס** יכלול שקלול של ציון המבחן (בציון עובר) וציוני שלוש העבודות (בציון עובר), כשהמבחן יהווה 40% מהציון והעבודות 60%. ציון עובר לקורס יעמוד על 75.
4. הקורס יחייב חובת השתתפות ב – 80% מהשיעורים.

### רכז ומרצים בקורס

לכל קורס ימונה רכז מטעם המכללה. עדיפות לכך שהרכז יהיה איש מקצוע ממקצועות הבריאות או הטיפול באמנויות. אם נבחר רכז מתחום ההוראה, יש לשלב החל משלב תכנון הקורס איש מקצוע ממקצועות הבריאות שיהיה שותף פעיל בתכנון וליווי הקורס.

בכל קורס ילמדו מגוון של מרצים **בעלי תואר שני ומעלה**, המומחים בתחום אותו הם מלמדים. מספר המרצים בכל קורס יהיה בין 6-12 מרצים. בקורס ישולבו מרצים שהם:

- אנשי טיפול ממקצועות הבריאות השונים - קלינאות תקשורת, פיזיותרפיה וריפוי בעיסוק, וכן מתחום הטיפול באמנויות העובדים במערכת החינוך או מטפלים בעלי ידע על עבודת המטפלים במערכת החינוך (לפחות 50% מהמרצים)
- מרצים מהאקדמיה המומחים בתחומם הן בחינוך והן ממקצועות הבריאות השונים
- מרצים אשר קיבלו ציון 4 ומעלה בשנת הלימודים הקודמת בשאלון המשוב (במידה ולימדו בקורס)

### דרכי ההוראה בקורס

- דרכי ההוראה בקורס יהיו מגוונות וישלבו: סדנאות, למידת עמיתים, הוראה בדרך החקר בסביבות מגוונות (כגון: PBL), תיאורי מקרה ודיון בדילמות וקונפליקטים מהעבודה במערכת החינוך שיוצגו על ידי התלמידים
- ניתן לשלב בקורס למידה מקוונת עד 20 שעות

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

○ ניתן לשלב יום אחד של סיום

### הערכת הקורס בכל שנה

- בכל שנה, לקראת סיום השנה יועבר לכל הלומדים בקורס שאלון משוב מקוון ואחיד. על המכללה להקפיד כי כל הלומדים בקורס יענו לשאלון זה.
- תוצאות שאלון המשוב יועברו הן למכללה והן לאגף לחינוך מיוחד, ויהוו בסיס לשדרוג התכנית ולאישור פתיחת הקורס לשנת הלימודים העוקבת.
- רכז הקורס במכללה יסכם את שאלוני המשוב, על פי הפורמט המצ"ב (נספח מס 5), וישלח את הסיכום לנציגי האגף לחינוך מיוחד בסיומה של כל שנת לימודים.
- **ציון לסיכום הערכת הקורס במכללה, יהווה תנאי לפתיחת הקורס בשנה העוקבת** ויכלול: ציון הערכה כללי מ-18 ומעלה, העלאת סילבוס לאתר המכללה/אוניברסיטה, 90% מהלומדים מילאו את שאלון המשוב, העברת סיכום שאלוני המשוב לאגף לחינוך מיוחד (פורמט מצורף - נספח מס' 5) והשתתפות בשני מפגשים משותפים של רכזי הקורסים המתקיימים בכל שנה.

### אישורים ותעודות:

- א. עם סיום הקורס יקבל כל לומד מהמכללה:
  1. אישור סיום לימודים עם ציון
  2. אישור נוכחות (80% לפחות)
  3. גיליון ציונים
- ב. אישור עם ציון 75 ומעלה ביחד עם הערכת מנהל ומפקח, יאפשרו למטפל לפנות לאגף בכיר לכוון אדם בהוראה לבקשת רישיון קבוע לעבודה במערכת החינוך (על פי הנוהל המופיע באתר האגף לחינוך מיוחד).

### נוהל תקצוב:

- המשרד יקצה 5 ש"ש (בשקלים), לפי ערך פרופיל המכללה, לכל קורס ובהתאם לאמור בתנאי הסף. בכל מכללה ניתן לקיים מספר קורסים במקביל, באישור האגף לחינוך מיוחד וע"פ החלטת ועדת ההקצבות.
- המשרד יקצה 1 ש"ש ריכוז בגין כל קורס
- תשלום בגין התקופה של אוקטובר- פברואר יועבר לאחר הגשת דו"ח ביצוע לתקופה זו אשר יוגש עד לתאריך - 15.3 ולאישורו.
- תשלום בגין התקופה של מרץ - יוני, יועבר לאחר הגשת דו"ח ביצוע סופי לכל אותה שנת לימודים שיוגש עד לתאריך - 15.7 ולאישורו.
- דו"ח הביצוע מצ"ב כנספח למסמך זה (ראה נספח 2).
- הודעה על אישור/דחיה של הבקשה תישלח בתום בחינה של כל ההצעות שתתקבלנה, בכפוף לאישור וועדת ההקצבות ולגובה התקציב.

### נוהל הגשת ההצעה:

- **את ההצעות יש להגיש באמצעות מערכת המרכבה עד לתאריך: כח אייר תשע"ט 30.6.2019**

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

- במקביל להגשת הבקשה במערכת המרכבה, יש לשלוח את טופס הבקשה המלא (נספח מס' 1) בדוא"ל למשרד החינוך, האגף לחינוך מיוחד, למפקח הממונה על הפיתוח המקצועי באגף לחינוך מיוחד (כתובת דוא"ל מופיעה בטופס המצ"ב), עד לתאריך הנ"ל.
- טופס ההצעה יוגש במתכונת המצ"ב (ראה נספח 1).
- תיבדקנה רק תכניות שנשלחו דרך מערכת המרכבה.
- **כמו כן, יש לצרף סילבוס מפורט וקורות חיים של כל המרצים.**

### בחירת המוסדות

סולם הניקוד על פיו ייבחרו המוסדות העונים לקול קורא, יהיה בהתאם לסולם הציונים הבא ועל פי טבלאות הקידוד המצ"ב בנספחים (נספח מס' 3).

- שעות ותכני הקורס בהלימה לקול קורא – 40%
- התאמת סגל ההוראה המוצע במסגרת הקורס - 30%
- מגוון דרכי ההוראה בקורס – 20%
- ⊕ פירוט הדרישות - עבודות ומבחנים בקורס בהלימה לקול קורא (כאמור לעיל בסעיף חובות הקורס) - 10%

**תתקבלנה מכללות שהציון הסופי של סיכום טבלאות הקידוד בין 8-10**

### הערות:

- השתתפות המשרד בתקצוב הקורס, מותנית בהעברה של רשימת לומדים המתאימה לזו הנדרשת במסמך זה, לממונה על התוכנית בחינוך מיוחד.
- המוסדות שייבחרו יוכלו להפעיל את הקורסים במשך שנה עד 3 שנים (באישור חשבות המשרד או עד לפרסום קול הקורא הבא, המוקדם מבניהם), בכפוף לתנאים הבאים: 1. הגשת בקשה מותאימה במרכבה 2. עמידת המכללה בכל תנאי הקול קורא מידי שנה 3. עמידה במספר הנרשמים המינימלי הנדרש 4. הערכת חיובית של הקורס במכללה. על מנת לקבל אישור לפתיחת קורס בשנה העוקבת נדרשת המכללה לקבל לפחות ציון 18 בסיכום הערכת הקורס במכללה בסיום כל שנת לימודים (נספח מס' 4).
- סטודנטים המתקבלים לתוכנית, ישלמו דמי רישום בסך 65 ₪ לכל שעה שבועית סה"כ 325 ₪.
- אין לגבות תשלום נוסף
- במקרים חריגים בהם ידוע שמטפל יפסיד יותר מ-20% מהקורס, רצוי שיבקשו בקשה לדחיית הקורס בשנה.

**לא יישמר התקצוב לתכנית במקרים בהם לא הוגש דו"ח סופי עד ל- 1 לנובמבר 2020.**

בברכה,

פנינה אל-תר  
מפקחת ממונה

ציפי קוריץ  
ממונה תוכניות יחודיות

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

על פיתוח מקצועי ומקצועות הבריאות  
אגף א' חינוך מיוחד

לעובדי הוראה

העתק:

גב' מירי נבון – מ"מ מנהלת המינהל הפדגוגי  
גב' רחלי אברמזון מנהלת אגף א' לחינוך מיוחד  
עדי קורסיה, מנהל אגף א' תקציב מנהל עו"ה  
עינת פולק, מדריכה ארצית, אגף א' חינוך מיוחד  
רחל שטרית מרכזת תקן/תקציב מנהל עובדי הוראה

מדינת ישראל  
משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

נספח מס' 1

לכבוד

פנינה אל-תר, מפקחת ארצית  
אגף א' חינוך מיוחד  
משרד החינוך  
דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911  
[pninaalt@education.gov.il](mailto:pninaalt@education.gov.il)

בקשה לקיום קורס התאמה לעו"ה ממקצועות הבריאות במכללה/אוניברסיטה

לקראת שנה"ל תשע"ט

שם המכללה/אוניברסיטה: \_\_\_\_\_ תאריך הגשה: \_\_\_\_\_

שם רכז הקורס: \_\_\_\_\_ מקצוע/תחום התמחות: \_\_\_\_\_

נייד: \_\_\_\_\_ דוא"ל: \_\_\_\_\_

שורת מקצועי ממקצועות הבריאות לתכנון וליווי הקורס (במידה והרכז אינו ממקצועות הבריאות) שם:

\_\_\_\_\_ מקצוע: \_\_\_\_\_

**תנאי הסף:**

קיום התמחות אקדמית בחנ"מ שהוסמכה ע"י המל"ג: כן / לא \_\_\_\_\_

שעות ותכני הקורס בהלימה לקול קורא ( 40% מהציון הכולל לקורס)

דרכי הוראה בקורס (20% מהציון הכולל לקורס)



## מדינת ישראל משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

פירוט דרכי הוראה	מס' השעות שהמרצה מלמד בנושא זה	שמות המרצים ומקצועם	פירוט התכנים	מספר שעות	נושא על פי הקול קורא
בדגש על מגוון תפקודי לומד הנדרשים במאה ה-21				40 ש'	מאפייני העבודה הטיפולית במערכת החינוך
				30 ש'	שיתופי פעולה ותקשורת עם הגורמים בבית ספר ומחוץ לו
				30 ש'	יסודות העבודה הקבוצתית
				20 ש'	תכניות בתחום ההתנהגות
				20 ש'	נגישות ותכנון סביבה לימודית/טיפולית
				10 ש'	קורס בחירה

רשימת המרצים בקורס (30% מהציון הכולל לקורס)

\*בצירוף קורות חיים של המרצים

שם המרצה	יחידת התוכן, והנושא אותו ילמד	תואר	מקצועו ותחום התמחותו	עיסוקו ומקומות העבודה שלו	ציון כללי שהמרצה קיבל בשאלון המשוב במידה ולימד בקורס בשנה החולפת

חובות הקורס – פירוט עבודות ומבחנים (10% מהציון הכולל לקורס)

פירוט העבודות / מבחן (העבודות ישלבו תאוריה ויישום. יש לצרף מדגם שאלות מהמבחן)	נושא הקורס	עבודה 1

מדינת ישראל  
משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

		עבודה 2
		עבודה 3
		מבחן סיכום

המכללה מתחייבת :

1. לעבוד בשיתוף פעולה עם האגף לחינוך מיוחד, בהתאם להנחיותיו ולהגיע לשני מפגשי עבודה משותפים בשנה

2. לפרסם סילבוס מפורט של הקורס ללומדים טרם פתיחת הקורס

3. לקיים את הלימודים בקמפוס המכללה/אוניברסיטה (מלבד 12% אפשריות משעות הקורס)

שם: \_\_\_\_\_ תפקיד: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

שם: \_\_\_\_\_ תפקיד: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

נספח 2

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

_____ _____	סמל מוסד  שם המכללה			
דו"ח ביצוע כספי - תקנה 10-01-47 קורס התאמה לעובדי הוראה ממקצועות הבריאות במערכת החינוך לשנה"ל תשע"ט				
לתקופה _____ - _____				
<b>הכנסות</b>				
				<b>פירוט הכנסות</b>
דוח ביצוע מצטבר 10/2018-06/2019	דוח ביצוע 03-06/2019	דוח ביצוע 10/2018-02/2019	הצעת תקציב לשנה"ל תשע"ט	משרד החינוך
				שם הנושא
				שעות הוראה
				שעות ריכוז
0	0	0	0	סה"כ:
<b>הוצאות</b>				
דוח ביצוע מצטבר 10/2019-06/2019	דוח ביצוע 03-06/2019	דוח ביצוע 10/2018-02/2019	הצעת תקציב לשנה"ל תשע"ט	שם הנושא
				שעות הוראה
				שעות ריכוז
0	0	0	0	סה"כ:
בהצעת התקציב - סה"כ הוצאות מול סה"כ הכנסות חייב להיות מאוזן				
				_____ <b>תאריך :</b>
			_____ נשיא המכללה	<b>חתימות:</b>
			_____ סמנכ"ל הכספים	

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

נספח מס' 3

### טבלאות קידוד (לשימוש המשרד)

#### קול קורא לקורס התאמה לעו"ה ממקצועות הבריאות במערכת החינוך

שם המכללה/אוניברסיטה: \_\_\_\_\_

טבלה מס' 1 – תכני הקורס והשעות בהלימה לקול קורא (סולם 0-4)

0	1	2	3	4	נושא על פי הקול קורא
ללא הלימה פחות מחצי התכנים מופיעים ללא עיבוד וללא הלימה בשעות	הלימה מועטה ביותר שליש מהתכנים קיימים וללא עיבוד וללא הלימה בשעות	הלימה חלקית בלבד מחצית מהתכנים קיימים ללא עיבוד התכנים וסטייה קלה בשעות	בהלימה כל התכנים קיימים אך ללא עיבוד שלהם, ויש הלימה לשעות	הלימה מרבית כל התכנים קיימים עם עיבוד תואם ובהלימה לשעות	מאפייני העבודה הטיפולית במערכת החינוך
					שיתופי פעולה ותקשורת עם הגורמים בבית ספר ומחוץ לו
					טיפוליים בקבוצה
					תכניות בתחום ההתנהגות
					נגישות ותכנון סביבה לימודית/טיפולית
0	1	2	3	4	בחירת המכללה או הרחבה של אחד הנושאים, בנושא הקשור לעבודת עו"ה ממקצועות הבריאות במערכת חינוכית
אינו קשור וללא ערך מוסף	אינו קשור אך בעל ערך	קשור בעקיפין ובל ערך מוסף	מותאם למטרות הקורס	מותאם למטרות הקורס ובעל ערך מוסף	ציון ממוצע

טבלה מס' 2 – המרצים בקורס (סולם 0-3)

0	1	2	3
ללא הלימה	בהלימה פחותה	בהלימה בינונית	בהלימה מרבית

## מדינת ישראל משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

רכז ממקצועות הבריאות או רכז שותף	רכז ממקצועות הבריאות/ רכז שותף מלווה לאורך כל התהליך	רכז שותף מלווה בחלק מהתהליך	אין רכז או רכז שותף ממקצועות הבריאות	רכז הקורס אינו מכיר את החני"מ
ציון ממוצע של כלל המרצים עלפי הציון שקיבלו בשאלון המשוב במידה ולימדו בקורס בשנה החולפת	5-6	3-4	2	מתחת ל-2
אחוז מרצים שהנם מטפלים ממקצועות הבריאות השונים במערכת החינוך – קלינאי תקשורת, מרפאים בעיסוק ופיזיותרפיסטים או מטפלים באמצעות אמנויות	50% ומעלה	30%-40%	20%-29%	מתחת ל-20%
ייצוג של ארבעת מקצועות הבריאות והטיפול	ייצוג של שלושה מקצועות לפחות	ייצוג של שני מקצועות	ייצוג של שני מקצועות	ייצוג מקצוע אחד או בכלל לא
המרצים מומחים בתחום אותו מלמדים עפ"י הפירוט בטבלה וקו"ח	כל המרצים מומחים בתחומם	רוב המרצים מומחים בתחום אותו מלמדים (80%)	מחצית המרצים מומחים בתחום אותו מלמדים (50%-79%)	פחות ממחצית
מספר מרצים בקורס	בין 7-12	בין 5-6 או 13 ומעלה	4	פחות מ-4
<b>ציון ממוצע</b>				

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

**טבלה מס' 3 – מגוון דרכי ההוראה בקורסים (סולם 0-2)**

0	1	2	
הוראה פרונטלית בלבד	1-2 דרכי הוראה	3 דרכי הוראה ומעלה (הכוללים שימוש בתיאורי מקרה ודילמות מהעבודה)	<b>שימוש בדרכי הוראה מגוונות</b>
			מאפייני העבודה הטיפולית במערכת החינוך
			שיתופי פעולה ותקשורת בביה"ס ומחוצה לו
			טיפולים בקבוצה
			תכניות בתחום ההתנהגות
			נגישות ותכנון הסביבה הלימודית
			ציון ממוצע

**טבלה מס' 4 – פירוט דרישות הקורס בהלימה לקול קורא (סולם 0-1)**

0 לא	1 כן	
1-2 עבודות משלבות תאוריה ופרקטיקה	כל עבודות משלבות תאוריה ופרקטיקה	העבודות משלבות בין תאוריה לפרקטיקה (כגון דילמות ותאורי מקרה) מתוך עבודת המטפלים במערכת
שאלות ידע בלבד	סוגי שאלות שונים	קיים איזון בין שאלות ידע וחשיבה במבחן
		<b>ציון ממוצע</b>

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

**טבלה מסכמת של ציוני המכללות/אוניברסיטאות**

ציון סופי	פירוט דרישות הקורס בהלימה לקול קורא	דרכי ההוראה בקורס	המרצים בקורס	תכני הקורס בהלימה לקול קורא	שם המכללה/אוניברסיטה

נספח מס' 4

**סיכום הערכת הקורס במכללה בסיום כל שנת לימודים**

**חלק א'**

## מדינת ישראל משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

1	2	3	4	
ציון 1	ציון 2	ציון 3-4	ציון 5-6	ציון כללי של הקורס/ים במכללה עפ"י שאלוני המשוב
2 נושאים או פחות בהלימה לתכנית	3 נושאים בהלימה לתכנית	4 נושאים בהלימה לתכנית	כל הנושאים והתכנים בהלימה לתכנית	ביצוע התכנית בפועל בהלימה לקול קורא ולתכנית שהוגשה - תכנים
דרכי הוראה מגוונות ב-2 קורסים ופחות	דרכי הוראה מגוונות ב-3 קורסים	דרכי הוראה מגוונות ב-4 קורסים	דרכי הוראה מגוונות בכל הקורסים	ביצוע התכנית בפועל בהלימה לקול קורא ולתכנית שהוגשה - דרכי הוראה
מתחת ל-20% מהמרצים בקורס הם ממקצועות הבריאות וקיים ייצוג של מקצוע אחד ממקצועות הבריאות והטיפול	20% ומעלה מהמרצים בקורס הם ממקצועות הבריאות וקיים ייצוג של 2 ממקצועות הבריאות והטיפול	30-40% ומעלה מהמרצים בקורס הם ממקצועות הבריאות וקיים ייצוג של 3 ממקצועות הבריאות והטיפול	50% ומעלה מהמרצים בקורס הם ממקצועות הבריאות וקיים ייצוג של 4 מקצועות הבריאות והטיפול	ביצוע התכנית בפועל בהלימה לקול קורא ולתכנית שהוגשה - מרצים
אין השתתפות	השתתפות במפגש אחד	השתתפות חלקית	השתתפות פעילה בשתי פגישות מלאות	השתתפות בפגישות עם האגף לחינוך מיוחד
				ציון ממוצע

חלק ב'

לא - 0	כן - 1	
		סילבוס נמצא באתר המכללה
		רכז או רכז שותף ממקצועות הבריאות
		לפחות 90% מהלומדים מלאו את שאלוני המשוב
		סיכום שאלוני המשוב של הלומדים עבר לאגף לחינוך מיוחד



**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

		בפורמט האחיד
		ציון ממוצע

ציון סופי למכללה (מורכב מהניקוד הכולל לחלקים א+ב): \_\_\_\_\_

יצוין כי נדרש ניקוד מינימלי של 18 נקודות כאחד התנאים לפתיחת קורס בשנה העוקבת

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

מינהל עובדי הוראה הוראה  
האגף להכשרת עובדי הוראה

המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

נספח מס' 5

**סיכום שאלוני משוב לקורס התאמה**

ימולא על-ידי רכז/י הקורס בסיום כל שנה

מכללה: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_ שם רושם הסיכום: \_\_\_\_\_

תובנות עיקריות מהתכנית (בהתייחס לתוכן ולדרכי הוראה)

---

---

---

תחומים לשימור:

---

---

---

תחומים לשינוי ושיפור:

---

---

---

התייחסות למגוון הקורסים המומלצים להמשך על פי שאלוני המשוב:

---

---

---

התייחסות למגוון הקורסים המומלצים לשינוי ושיפור על פי שאלוני המשוב:

---

---

---

הערות נוספות

---

---

---