



דוגמה להקשר לימודי

מקצוע: היסטוריה

יחידת הוראה: צמיחת החברה והמדינה הפאודלית

נבחר קטע קריאה מתוך ספר הלימוד. למשל:

לאחר מותו של קרל הגדול לא הצליחו יורשיו לשמור על שלמות האימפריה, וב-843 היא חולקה ביניהם. מלחמות פרצו בין שליטים שביקשו להרחיב את שטחי שלטונם, וגלים חדשים של שבטים נודדים חצו את אירופה ובזזו את התושבים. כך, בהיעדר שלטון מרכזי מבוסס, גבר האי-ביטחון בקרב האנשים. תושבים בקהילות כפריות ועירוניות חששו לחייהם, כי לא יכלו לסמוך עוד על המלך שהיה רחוק מהם ולא היה באפשרותו להגן עליהם.

1. הגדרת הבעיה

חשבו: מה המצב המתואר בקטע ומהו המצב שהדמויות שואפות להגיע אליו? (מצוי מול רצוי).

2. חקירת הבעיה

אילו שאלות עולות מקריאת הקטע? אילו השערות יש לכם בנוגע למקור הבעיה? אילו נתונים או איזה מידע יכולים לעזור לנו להבין טוב יותר את הבעיה שהגדרנו? אספו נתונים על הבעיה מתוך ספר הלימוד, הרשת וכד'.

3. העלאת רעיונות

הציגו מגוון רעיונות לפתרון הבעיה והציגו אותם בפני הכיתה.

4. הערכת הפתרון והחלטה

דונו ברעיונות שהוצעו בעזרת קריטריונים, ביצוע "ניסויים קטנים", תרגילי סימולציה וכו', העריכו אותם ונסו להגיע להחלטה על כיוון לפתרון ויישומו.

לאחר הקריאה התלמידים צריכים להגדיר את הבעיות איתם התמודדו האנשים בתקופה ההיסטורית המתוארת, ולנסות להציע פתרונות שונים שאנשים אלו יכולים היו לפתח על מנת להתמודד עם הבעיות.

לאחר מכן, נלמד את המהלך ההיסטורי שהתרחש בפועל, ונקיים דיון בשאלת האפקטיביות של הפתרון בו נקטו בני הזמן.