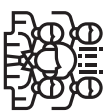


כלי אסטרטגי לפיתוח מנגנונים תומכי פרט



מענה צוותי לצורכי המורים	בניית קבוצות מצויינות והעשרה	בניית קבוצות תגבור	ניצול השעות הפרטניות	ניהול מערכת שעות	מערך היבחנות בית ספרי ואישי	מועצות פדגוגיות	
							האם לכל השותפים ברור איך מפעילים את המנגנון באורה טובה? ומהו תפקידם בו?
							האם יש תחושה שהמנגנון חורם לקידום הפרט? כיצד?
							האם המנגנון מאפשר "גיוס שותפים" לטובת התלמידים?
							האם המנגנון מופעל כנדרש?
							מה היה עוזר לכם לשפר את המנגנון?