



מחון להערכת עבודת צוות – שלוש רמות ביצוע

רמה בסיסית (לא עומד בדרישות)	רמה בינונית (עומד בדרישות באופן חלקי)	רמה טובה/ טובה מאד (מצטיין)
תרומה לישיבות הצוות	אינו מתייחס לחולק רעיונות משלו, אך אינו מתייחס לרעיונות של אחרים	מעלה רעיונות משלו; מציע פתרונות או כיווני פעולה חלופיים אשר מתבססים על רעיונות של אחרים
קידום תרומתם של חברי צוות אחרים	אינו מתייחס לדברי חבריו לצוות	משתתף בתורו ומאזין לאחרים ללא הפרעה
תרומת אינדיבידואליות מחוץ לישיבות הצוות	אינו משלים את כל משימותיו במועד שנקבע.	משלים חלקית את משימותיו במועד שנקבע או - משלים את משימותיו באופן יסודי אך לא במועד שנקבע
קידום אקלים בונה ותומך בצוות	אינו מעודד אקלים בונה:	מעודד אקלים בונה בסיומת:
<ul style="list-style-type: none"> • אינו מתייחס לחברי הצוות בכבוד • משתמש בטון, בהבעות פנים ובשפת גוף המשדרים עמדה שלילית / לא נעימה כלפי הצוות ועבודתו • מביע זלזול בצוות או במשימה • אינו מעודד את חברי הצוות 	<ul style="list-style-type: none"> • מתייחס לחלק מחברי הצוות בכבוד בכך שמתקשר באופן מנומס ובונה • משתמש באופן לא עקבי בטון, בהבעות פנים ובשפת גוף חיוביים • מדי פעם, אך לא באופן עקבי, מניע לפעולה את חברי הצוות • מסייע ו/או מעודד את חברי הצוות, אך לא באופן עקבי 	<ul style="list-style-type: none"> • מעודד אקלים בונה ע"י ביצוע כל אחת מהפעולות הבאות באופן עקבי: • מתייחס לחברי הצוות בכבוד בכך שמתקשר באופן מנומס ובונה • משתמש בטון, בהבעות פנים ובשפת גוף חיוביים על מנת לשדר עמדה חיובית כלפי הצוות ועבודתו • מניע לפעולה את חברי הצוות ע"י הבעת בטחון בחשיבות המשימה וביכולת הצוות להשלים אותה • מסייע ו/או מעודד את חברי הצוות
תגובה לקונפליקט	נוטה להתרגז או לריב בסיטואציה של קונפליקט בין חברי הצוות.	מקבל באופן פאסיבי נקודות מבט שונות או רעיונות חלופיים
מקבל באופן פאסיבי נקודות מבט שונות או רעיונות חלופיים	מקבל באופן פאסיבי נקודות מבט שונות או רעיונות חלופיים	מקבל באופן פאסיבי נקודות מבט שונות או רעיונות חלופיים

מחון זה פותח בשיתוף פעולה עם ראמ"ה ועם המזכירות הפדגוגית. בהתבסס על המקור: [HTTP://WWW.AACU.ORG/VALUE/RUBRICS/TEAMWORK.CFM](http://www.aacu.org/value/rubrics/teamwork.cfm)