

אם הערוץ החזותי הוא ערוץ הלמידה המועדף, מומלצת לתלמידים דרך הלימוד הבאה:

1. כאשר אתם לומדים למבחן, ארגנו את המידע בצורה גרפית: טבלאות, מיפויים ותרשימי זרימה.
2. השתמשו במרקרים ובצבעים להדגשת מילות מפתח ורעיונות מרכזיים במאמרים ובסיכומים.
3. נסו לבנות מחומר הלימודים תסריט דמיוני. אם תעבירו את החומר לסרט "שירוף" לכם בראש ייפתח לכם ערוץ זכירה נוסף, שיטמיע את החומר עמוק יותר.

שימושים אפשריים בעבודת המדריך:

1. **תרגול** - בקשו מהמשתתפים ליישם את המיומנויות, תנו קטע קצר ובקשו למצוא דרכים לזכור אותו. בהמשך בקשו להתחלק לזוגות וכל משתתף יתאר את מה שזכר. הקצו לכתיבה 7-10 דקות ודונו לאחר מכן בתהליך. נסו לכוון את הדיון לפעולות ושיטות שמסייעות בתהליך הזכירה.

2. **בחלק זה הציגו אסטרטגיות שונות לזיכרון.** דונו בכל אסטרטגיה ובדרכים שבהן ניתן לסייע לתלמידים להשתמש בה (השתמשו בכלי "אסטרטגיות לשיפור הזיכרון").

כלים

✓ אסטרטגיות לשיפור הזיכרון לטווח ארוך

אסטרטגיות לשיפור הזיכרון לטווח ארוך

קחו טקסט שאותו אתם אמורים לזכור ותרגלו את אסטרטגיות הזיכרון השונות

אסטרטגית זיכרון	פעולות	תרגלו ותנו דוגמה
קישור לדברים שכבר מוכרים וידועים לכם	בכל פעם שנתקלים במידע חדש, שאלו את עצמכם: איך זה מתקשר למשהו שאתם כבר יודעים? מה זה מזכיר לכם? מידע חדש שמתחבר למידע קיים ייזכר טוב יותר לאורך זמן.	
מילות מפתח או "שיטת המפתחות"	נסו לאתר מילות מפתח מרכזיות או מילים מיוחדות, שהתפקיד שלהן הוא להזכיר את הנושא כולו.	
שימוש באותיות ראשונות	קחו את האות הראשונה מכל מילה או תחילת משפט והרכיבו מילה משמעותית או מילה זכירה במיוחד.	
יצירת אסוציאציות וקישורים	כאשר מקשרים מידע חסר משמעות מיוחדת למידע אחר בעל משמעות, המידע החדש "רוכב" על המידע בעל המשמעות. הקישור יכול להיות לכל דבר: צבע, שיר, תמונה, אדם, מילה אחרת, חפץ.	
סיפור דמיוני	בטכניקה זו מקשרים בין אוסף של מילים או עובדות שקשורות לזכירה על ידי שילוב שלהן לסיפור דמיוני.	
מיפוי או תרשים	תהליך פעיל של מיפוי הטקסט עשוי לסייע לתלמיד להתמודד אתו גם ברמת ההבנה וגם ברמת הזיכרון (דוגמאות למיפויים: מיפוי עץ, תרשים כרונולוגי, טבלת השוואה).	