

פעילות קצרה - המושג "תקשורת"		
באדיבות המורה: שרית פולס		
נושא\תת נושא		מבוא - חלק א' - תקשורת והקשר בין תקשורת לתרבות
מטרת הפעילות		הבנת המושג "תקשורת" ומערכת היחסים בין "תרבות" ובין "תקשורת", סוגי תקשורת ואופני העברת תקשורת, תקשורת חזותית
משך זמן פעילות		45 ד'
חומרים/עזרים		1. מקרן ומסך 2. לוח כיתה לכתובה 3. מצגת "תרבות- תקשורת- תקשורת חזותית" ד"ר טופלברג - דפים 3-4 4. הנחיות משחק (ראו קישור להלן)
מהלך הפעילות		מהלך הפעילות (שלבים)
זמן	א	מה היא "תקשורת"? הסבר בפנטומימה: המורה תבקש מהתלמידים, באמצעות פנטומימה, לשבת, לפתוח מחברות, להוציא עטים ולהסתכל עליה. שיחה: כיצד הבנתם למה התכוונתי?
זמן	ב	האם תיתכן תרבות ללא תקשורת? (מצגת ד"ר טופלברג - דף 3) הקשר בין תקשורת ותרבות: האם בכל מקום בעולם יבינו את מה שרציתי להעביר באמצעות הפנטומימה שעשיתי? <u>משחק</u> : תנועות שמסמלות משמעויות שונות בתרבויות שונות – תלמיד מתנדב להעביר מסר באמצעות תנועות גוף והכיתה צריכה לנסות להסביר מה הוא המסר http://www.bodydialect.co.il/191/%d7%90%d7%99%d7%9a-
זמן	ג	<u>סוגי תקשורת ואופני העברת תקשורת (מצגת ד"ר טופלברג דפים 4-5)</u> דיון: איזה סוגי תקשורת אתם מכירים? (מילולית, שפת גוף, תקשורת כתובה ותקשורת חזותית), אילו אופני העברת תקשורת קיימים? (תקשורת בין-אישית ותקשורת המונים), אילו אמצעי תקשורת קיימים? (עיתונות כתובה, רדיו, טלוויזיה, אינטרנט, טלפון וכו') לערוך 3 רשימות על הלוח דיון: אילו אמצעים מתאימים לתקשורת בין-אישית ואילו לתקשורת המונים? מדוע, לדעתכם, אנשים נוטים להעדיף טקסט ויזואלי?
סיכום פעילות		סיכום הפעילות
זמן	סיכום	מצגת ד"ר טופלברג דף 6- תרבות-תקשורת-תקשורת חזותית: הגדרת המושגים "תרבות" בהקשר התקשורתי, "תקשורת חזותית"
תבחינים (קריטריונים להערכה)		מחונן
ציון	100%	מעורבות בנעשה בשיעור/ השתתפות פעילה בדיון בכיתה