

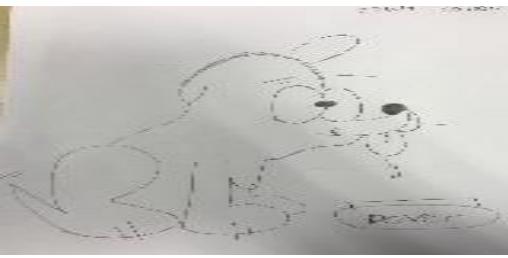


טבלה עבור חלק א- פעילויות קצרות בסדנה\ במחשב\ בכתה
תיאור תמונה- פעילות קצרה באדיבות המורה: נעם טופלברג

1	נושא\ תת נושא	תיאור יצירה/ תיאור הפרטים
2	מטרת הפעילות	התלמידים יבינו כיצד לתאר את פרטי היצירה ללא פרשנות
3	משך זמן פעילות	90 ד'
4	חומרים\עזרים	מחשב ומקרן, מצגת, טושים ללוח, טלפונים סלולריים, דפי 4A, עפרונות רישום.
5	מהלך הפעילות	מהלך הפעילות (שלבים)
		א תלמיד/ה יוצאו החוצה מהכיתה
		ב הכיתה תבחר תמונה מהמצגת ותלמיד/ה יתנדבו לתאר אותה.
		ג התלמיד/ה שיצאו יחזרו וינסו לצייר על הלוח את התמונה על פי התיאור.
		ד התלמידים יתחלקו לזוגות וכל אחד יבחר תמונה בעזרת הטלפון הסלולרי.
		כל תלמיד/ה יתאר לבן/בת הזוג את התמונה שבחר ובן/בת הזוג ירשמו על פי התיאור. לאחר מכן מתחלפים.
6	סיכום פעילות	סיכום הפעילות
	א	התלמידים יציגו לכיתה את המקור והציור
	ב	כל זוג תלמידים יגיש למורה שני ציורים וישלח לו במייל את תמונות המקור.
7	תבחינים (קריטריונים להערכה)	מחווה
	א	דמיון ודיוק בפרטים בין המקור לתמונה (ציון למתאר)
	ב	השתתפות פעילה בדיון בכיתה
	ג	שיתוף פעולה בקבוצה
8	דוגמאות לתוצרים	 <p>דליה רובין, צוקים. טכניקה מעורבת. ללא שנה, 50x50 ס"מ מתוך אתר הבית של האמנית</p>
		 <p>קית' הרינג, אנדי מאוס, הדפס משי, 96.5x96.5, 1986 ס"מ מתוך אתר הבית של האמן</p>
		 <p>איור של כלב, יוצר לא ידוע מתוך אתר Pinterest</p>