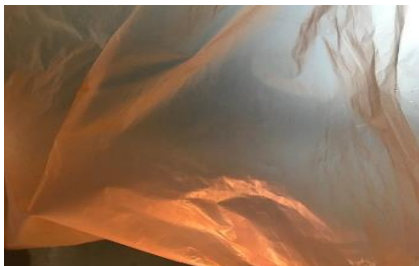


טבלה עבור חלק א- פעילויות קצרות בסדנה\ במחשב\ בכתה

האור- פעילות קצרה באדיבות המורה: טל דיסקין לוטן

1	נושא\ תת נושא	האור
2	מטרת הפעילות	התלמידים יבינו את השפעת מקור אור ביצירה על הדימוי דרך התנסות בצילום במקורות אור שונים (טבעית, מנורה, נר)
3	משך זמן פעילות	90-120 דק'
4	חומרים\עזרים	מקרן , טלפונים ניידים, מקורות אור: נרות ומצת, מנורות שולחן , חפצים שונים לצילום (כלים מתכתים, כלי חרסיה, צעצועים, בדים לרקע ועוד)
5	מהלך הפעילות	מהלך הפעילות (שלבים)
		א דיון קצר שמטרתו הכרת מושגים : סוגי מקור אור , אור ממוקד ואו מפוזר , אור פנימי .
		ב התלמידים מתחלקים לזוגות . המשימה צילום טבע דומם במקורות אור שונים. התלמידים בוחרים פריטים , רקע, ותאורה . התלמידים מתבקשים להעלות את היצירות לקישור למצגת שיתופית (ואו שליחה בווטסאפ בפרטי למורה לפחות 3 תמונות) .
		ג סידור מרחב הלימוד
		ד. התלמידים שולחים את התמונות למורה /למצגת השיתופית ומוסיפים טקסט קצר ובו הם מסבירים באיזה אופן מקור האור משפיע על הדימוי שצילמו.
6	סיכום פעילות	סיכום הפעילות
		א הקרנת המצגת השיתופית , זיהוי מקור האור והשפעתו על הדימוי.
		ב דיון סביב היצירות בהשפעה של התאורה ליצירת אווירה
7	תבחינים (קריטריונים להערכה)	מחונן
		50% יישום של שלושה מקורות אור לפחות בצילום
		20% בחינה עצמית של התוצרים להבנת השפעת מקור האור על הדימוי
		20% השתתפות פעילה בדיון בניתוח היצירות ובהבנת השפעת אור על משמעות היצירה .
		10% שיתוף פעולה בעבודת הצוות
8	דוגמאות לתוצרים	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>תאורה מלאכותית</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>ניגודי אור וצל בתאורת שמש</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>תאורת פנס (דרך גליל)</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>תאורת נר</p> </div> </div>