

טבלה עבור חלק א- פעילויות קצרות בסדנה\ במחשב\ בכתה

הצעה לפעילות קצרה- באדיבות המורה: סמדר נויברגר. הפעילות היתה מוצלחת וחוויתית		
1	נושא\ תת נושא	נושא חתך - מהו נושא חתך גם כהכנה להבנת המושג קוד חזותי
2	מטרת הפעילות	הבנת המונח נושא חתך באמצעות הכנת תערוכה. כל צמד יקבל נושא עבור מכלול ייצוגים חזותיים בעלי מכנה משותף
3	משך זמן פעילות	שני שיעורים רצופים
4	חומרים\עזרים	ירחונים ועיתונים, מספריים, דבק, בריסטול חצי גליון אך ניתן להכין גם במחשב כמצגת שיתופית
5	מהלך הפעילות	מהלך הפעילות (שלבים)
10 דק'	א	כל צמד תלמידים מקבל פתק עליו נושא עבור נושא חתך: אושר, עצב, משפחתיות
45 דק'	ב	התלמידים יחפשו בעיתונים\באינטרנט ייצוגים חזותיים תואמים לנושא שקיבלו ויכינו על הבריסטול מצגת שיתופית לתצוגה.
45 דק'	ג	סיום הפעילות - לאחר איסוף התמונות של נושא החתך יכתבו התלמידים מה המכנה המשותף לייצוגים החזותיים שנבחרו. התלמידים יציגו כל אחד בתורו את העבודה ויסבירו את המשותף לכל הייצוגים בנושא שנבחר עבורם
6	סיכום פעילות	סיכום הפעילות
10 דק'	א	כל צמד תלמידים הכין על חצי גליון \ מצגת אוסף תמונות שיש להן מכנה משותף. במצגת מצורף גם הסבר
45 דק'	ב	נלמד להכיר באמצעות הפעילות- את המונח נושא חתך- מחקר של ייצוגים חזותיים בעלי מכנה משותף נעלה קישור לנושא מהאתר אמנויות העיצוב: http://www1.amalnet.k12.il/sites/Mifgashim/Pages/Nosei_hatah.aspx
45 דק'	ג	התלמידים מסבירים כל נושא, המאפיינים המשותפים: אושר: הגוף מביע שמחה באמצעות קפיצה או הנפת ידיים, הבעת פנים מאוד מחויכת, לעיתים עיניים עצומות למחצה עצב: האדם נראה מסוגר בתוך עצמו, גב מכופף, פנים כלפי מטה, הבעת עצב, כפות ידיים מכסות הפנים משפחתיות: הורים וילדים, מגע קרבה, הבעת שמחה, חיבוקים
7	מחווה	מחווה
40%	1	ייצוגים חזותיים תואמים נושא
40%	2	הקפדה על הגשה וכתובת מאפייני נושא החתך
10%	3	פרזנטציה- יכולת להסביר ולדון בפני התלמידים
10%	4	עבודת צוות ותלמידאות
8	דוגמאות לתוצרים	דוגמאות לתוצרים
 <p style="text-align: right;">אושר</p>		
 <p style="text-align: right;">עצב</p>		
 <p style="text-align: right;">משפחתיות</p>		