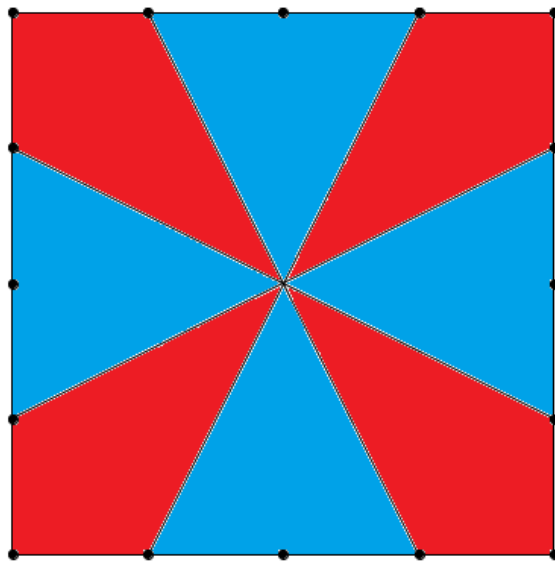


שמינית, כן או לא?

כל אחת מצלעות הריבוע שבסרטוט חולקה ל-4 חלקים שווים.
בעזרת העברת 4 קטעים בתוך הריבוע, נוצרו 8 מצולעים, כמתואר בסרטוט.
האם המצולעים שווים בשטחם? הסבירו.



למורה:

- השאלה מזמנת עיסוק בצורות שוות שטח שאינן חופפות.
- השוואת השטחים תעשה ע"י פירוק המשולש שווה השוקיים והדלתון למשולשים חופפים והשוואת השטחים של משולשים אלו.
- כדי להשוות את שטחי המשולשים על התלמיד לזהות את הצלע השווה בשני המשולשים ואת הגובה המשותף.
- מעובד מהמאמר:

Watanabe, T. (1996). Ben's understanding of one-half. *Teaching Children Mathematics*, 2(8), 460-464.

• תורגם לעברית באתר מרכז המורים למתמטיקה בחינוך היסודי:
<http://ymath.haifa.ac.il/images/stories/part3/teachers/articles/translations/article14.pdf>