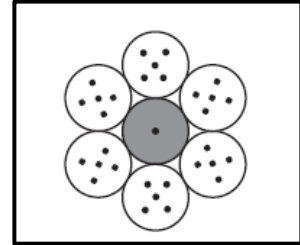
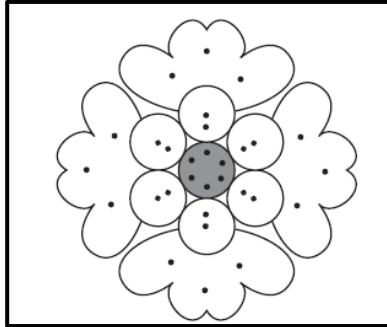
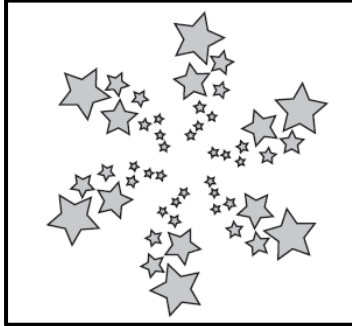


שוויון, שוויון בין ביטויים, חוקי פעולות החשבון וסדר פעולות החשבון

1. כתבו תרגיל חשבוני שיש בו פעולות כפל וחיבור, שבעזרתו ניתן לחשב את מספר הנקודות או הכוכבים בכל אחד מהציורים שלפניכם:



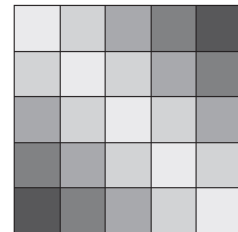
2. ציירו פרח שאת מספר הנקודות עליו אפשר לחשב בעזרת הביטוי:

$$. 8 \times 6 + 4 \times 3 + 5$$

3. לפניכם ריבוע גדול הבנוי מריבועים קטנים בצבעים שונים.

דני ומיקי חישבו בצורות שונות את מספר הריבועים הקטנים שבריבוע הגדול.

דני חישב:  $5 \times 5$  ומיקי חישב:  $(1 + 2 + 3 + 4) \times 2 + 5$



הסבירו במילים את הדרך של כל אחד מהילדים. פרטו - אילו ריבועים נמנו בכל אחד מהשלבים בכל תרגיל.

4. בחנות צעצועים יש 5 אריזות של מכוניות צעצוע ועוד 20 מכוניות צעצוע על המדף.

בכל אריזה יש 140 מכוניות.

איזה ביטוי, מבין הביטויים הבאים, מתאים כדי לחשב את מספר מכוניות הצעצוע שבחנות.

כתבו במילים, בביטויים המתאימים לחישוב מספר המכוניות, מה מייצג כל אחד מהמספרים שבביטוי.

א. $5 \times 140 + 20$	ב. $5 \times (20 + 140)$	ג. $5 + 20 \times 140$
------------------------	--------------------------	------------------------

5. בטאו כל ביטוי כמכפלה של שני גורמים בשלוש דרכים שונות:

א.  $4 \times 6 \times 2$       ב.  $5 \times 7 \times 3$       ג.  $7 \times 11 \times 5$

ד. 10 פעמים  $3 \times 7$       ה. 7 פעמים  $7 \times 10$

ו. 12 פעמים  $5 \times 11$

חשבו את התוצאות בדרך הנוחה ביותר לחישוב בעל-פה.

6.

א. כתבו את המחוסר והמחסר כמכפלה של 4 :  $48 - 32$

ב. כתבו את המחוסר והמחסר כמכפלה של 7 :  $91 - 49$

ג. כתבו את המחוסר והמחסר כמכפלה של 11 :  $165 - 77$

ד. כתבו את המחוסר והמחסר כמכפלה של אותו מספר :  $99 - 27$

ה. כתבו את המחוסר והמחסר כמכפלה של אותו מספר :  $210 - 45$

7. פתרו את התרגילים הבאים:

א	$2 + 28 : 7 =$	ב	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} : 2 =$
ג	$163 - 87 + 17 =$	ד	$1\frac{2}{4} - \frac{5}{6} + \frac{1}{2} =$
ה	$(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) \times \frac{1}{4} =$	ו	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$
ז	$(20 + 4) \times 24 =$	ח	$20 + 4 \times 24 =$
ט	$(64 + 7) \times 3 - 3 =$	י	$(64 + 7) \times (3 - 3) =$
יא	$(\frac{1}{3} - \frac{3}{9}) \times \frac{1}{4} + \frac{6}{8} =$	יב	$\frac{1}{3} - \frac{3}{9} \times (\frac{1}{4} + \frac{6}{8}) =$
יג	$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} + \frac{3}{5} + 0.1 =$	יד	$1\frac{2}{5} - \frac{1}{10} : 0.1 =$

8. השלימו את המספר החסר בכל שוויון:

א	$16 + 4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 40$	ב	$(\underline{\hspace{2cm}} + 0.5) \times 23 = 23$
ג	$15 : \underline{\hspace{2cm}} - 6 : 2 = 0$	ד	$0.125 \times 2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1$
ה	$1 - \frac{1}{2} \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$	ו	$(1 - \frac{1}{2}) \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$

9.

א. השלימו בשוויון שלפניכם שלושה מספרים מתאימים, שונים זה מזה

ושונים מ-0.

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ב. השלימו בשוויון הבא שלושה מספרים מתאימים, שונים זה מזה, שונים מ-0 ושונים מאלו שכתבתם בסעיף א'.

$$9 \times \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ג. הסבירו - מה הקשר בין המספר החסר בצד ימין של השוויון לשני המספרים החסרים בצד שאל של השוויון?

10. השלימו (על הקו שבצד ימין של השוויון) את המספרים והסימנים החסרים כך ששלושת השוויונות יתקיימו.

א	$(\underline{\hspace{2cm}} + 0.5) \times 23 = \frac{1}{2} \times 23 \underline{\hspace{2cm}}$
ב	$990 \times 58 = 990 \times 60 \underline{\hspace{2cm}}$
ג	$(1 - \frac{1}{2}) \times \underline{\hspace{2cm}} = 5 - 2.5$

עבודה פורייה