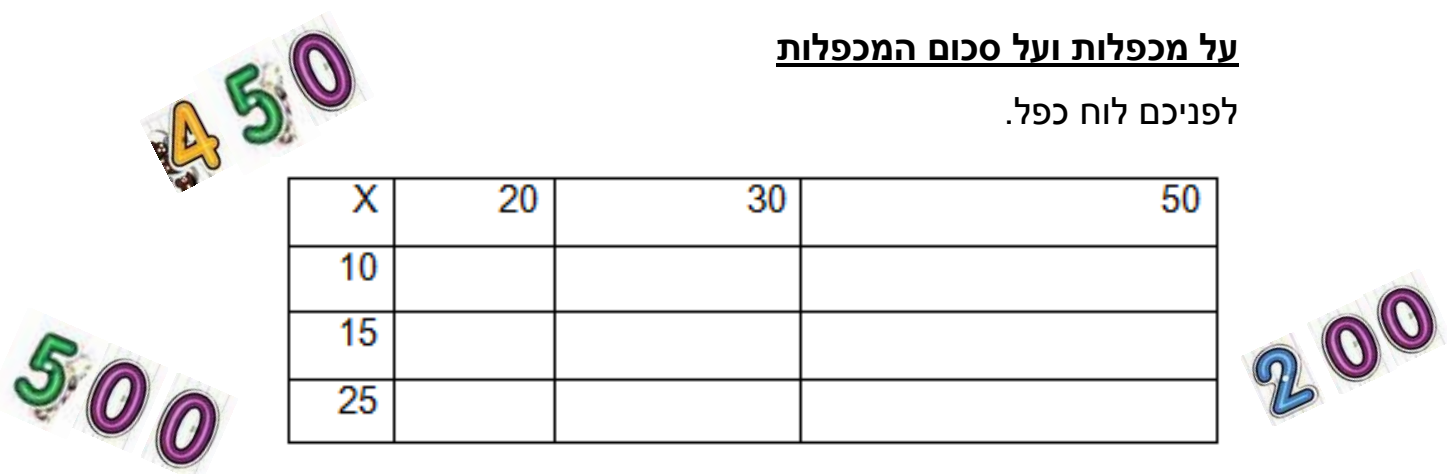


דף משימות

על מכפלות ועל סכום המכפלות

לפניכם לוח כפל.



X	20	30	50
10			
15			
25			

חגית התבוננה בטבלה וטענה שמבלי לפתור את התרגילים, היא יודעת שסכום כל המשבצות שנוצרו הוא 5,000. השלימו את הטבלה וסכמו את המכפלות. האם באמת קבלתם 5,000? נסו לגלות את סוד הקסם של חגית.

למורה:

- השאלה עוסקת בכפל בעזרת פילוג וממחישה אותו בעזרת מודל השטח. התלמידים יודעים לפלג בכדי לבצע פעולת כפל, אך על פי רב לא רואים את הקשר בין פירוקים שונים של מכפלה לבין הגורמים של אותם פירוקים, ואת הקשר בין גורמים אלו לגורמים של המכפלה כולה.
- במהלך העבודה, כדאי להתייחס למכפלות בטור של 50 לעומת הטורים של 20 ו-30
- ניתן לתת לתלמידים לוח כפל ריק ולבקש להשלים גורמי מכפלה שונים, כאשר סכום המשבצות (= המכפלה הסופית) נתון.
- ניתן לפשט את השאלה, ולהשתמש במכפלה בעלת שני גורמים.

פעילות נוספת כמשוב, אפשר למצוא במספר חזק:

http://ymath.haifa.ac.il/images/stories/mispar_chazak_2000/issue2/jean_albert.pdf

(פעילות מספר 2)