



שמי: \_\_\_\_\_ הכיתה שלי: \_\_\_\_\_

## ארוחת פיצה

1. בני משפחת זהבי – אמ, אב, בת ובן – אוכלים ביחד פיצה עגולה אחת. בכל אחד מהמקרים, הציעו אפשרות חלוקה לפי ההוראות שמימין. רשמו לכל אחד מבני המשפחה שבר המתאים לחלק שהוא מקבל.

**החלקים  
 המתאימים**

**חלוקת הפיצה**

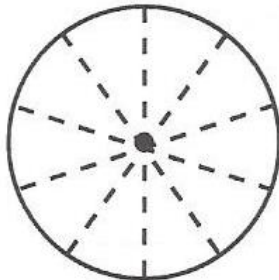
**הוראות**

\_\_\_\_\_ האם  
 \_\_\_\_\_ האב  
 \_\_\_\_\_ הבת  
 \_\_\_\_\_ הבן



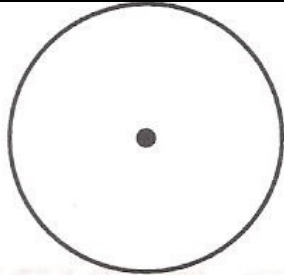
א. חִלְקוּ את הפיצה לפרוסות, ותנו לעל אחד מבני המשפחה חלק שווה.

\_\_\_\_\_ האם  
 \_\_\_\_\_ האב  
 \_\_\_\_\_ הבת  
 \_\_\_\_\_ הבן



ב. הפיצה מחולקת לפרוסות כמו בצירוף הבן והבת מקבלים חלקים שווים, והם מקבלים יותר מאשר ההורים.

\_\_\_\_\_ האם  
 \_\_\_\_\_ האב  
 \_\_\_\_\_ הבת  
 \_\_\_\_\_ הבן



ג. חִלְקוּ כרצונכם.

## משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע  
 חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצוג  
 המדען הראשי

המינהל הפדגוגי  
 האגף לתכניות לימודים  
 המחלקה למחקר והערכה

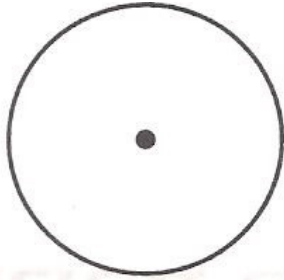
2. בני משפחת ורדי – אב, בת ובן – אוכלים ביחד פיצה עגולה אחת. בכל אחד מהמקרים, הציעו אפשרות חלוקה לפי ההוראות שמימין. רשמו לכל אחד מבני המשפחה שבר המתאים לחלק שהוא מקבל.

**החלקים  
 המתאימים**

**חלוקת הפיצה**

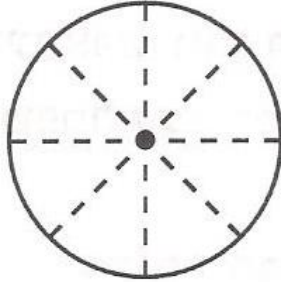
**הוראות**

האב \_\_\_\_\_  
 הבת \_\_\_\_\_  
 הבן \_\_\_\_\_



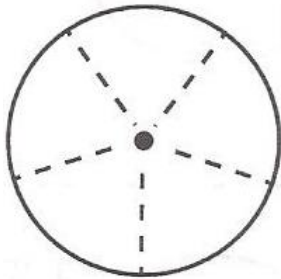
א. חלקו את הפיצה לפרוסות, ותנו לעל אחד מבני המשפחה חלק שווה.

האב \_\_\_\_\_  
 הבת \_\_\_\_\_  
 הבן \_\_\_\_\_



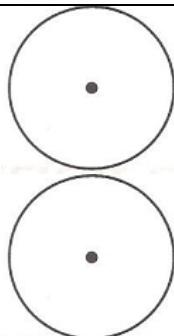
ב. הפיצה מחולקת לפרוסות כמו בצירוף הבן והבת מקבלים חלקים שווים, והם מקבלים יותר מאשר האב.

האב \_\_\_\_\_  
 הבת \_\_\_\_\_  
 הבן \_\_\_\_\_



ג. הפיצה מחולקת לפרוסות כמו בצירוף הבן והבת מקבלים חלקים שווים, והם מקבלים יותר מאשר האב.

האב \_\_\_\_\_  
 הבת \_\_\_\_\_  
 הבן \_\_\_\_\_



ד. מצאו שתי אפשרויות אחרות לחלוקת הפיצה לפרוסות, ותנו לבן ולבת חלקים שווים, כך שכל אחד מהם יקבל יותר מאשר האב.

## משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע  
 חטיבת מערכות מידע בחינוך

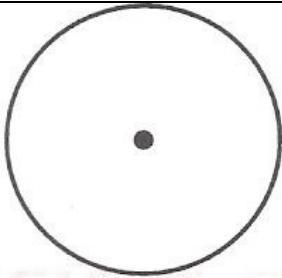
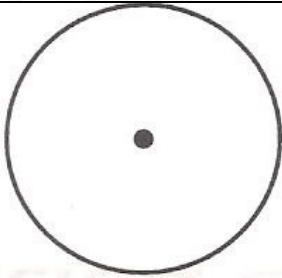
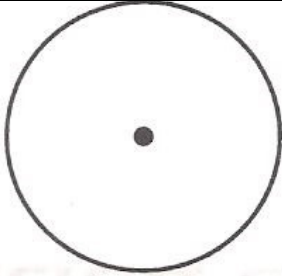
לשכת  
 המדען הראשי

המינהל הפדגוגי  
 האגף לתכניות לימודים  
 המחלקה למחקר והערכה

3. בני משפחת ישראלי – אב, בת ובן – אוכלים ביחד פיצה עגולה אחת. בכל אחד מהמקרים, הציעו אפשרות חלוקה לפי ההוראות שמימין.

- חלקו את הפיצה לפרוסות.
  - רשמו לכל אחד מבני המשפחה שבר המתאים לחלק שהוא מקבל.
- |                            |                    |               |
|----------------------------|--------------------|---------------|
| <b>החלקים<br/>המתאימים</b> | <b>חלוקת הפיצה</b> | <b>הוראות</b> |
|----------------------------|--------------------|---------------|

הבן והבת מקבלים חלקים שווים, אך האב מקבל יותר מאשר כל אחד מהם. מצאו שלוש אפשרויות שונות.

א.		האב _____ הבת _____ הבן _____
ב.		האב _____ הבת _____ הבן _____
ג.		האב _____ הבת _____ הבן _____



## משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע  
 חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצוג  
 המדען הראשי

המינהל הפדגוגי  
 האגף לתכניות לימודים  
 המחלקה למחקר והערכה