

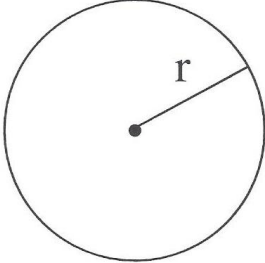


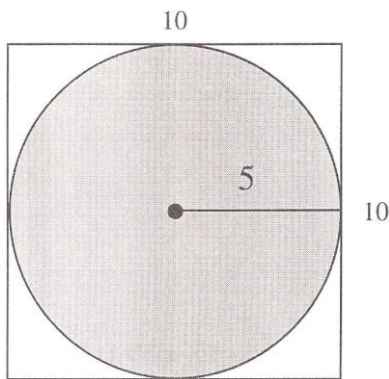
שמי: _____ הכיתה שלי: _____

מעגלים בריבוע

אביזרים: סרגל ומחוגה

לפניכם מעגלים או חלקי מעגלים החסומים בריבוע של 10×10

	זכרו: שטח העיגול הוא $\pi \times r^2$
--	---



1. א. חשבו את השטח האפור בסרטוט.

פרטו את חישוביכם.

ב. מצאו שבר המייצג בערך את החלק של השטח האפור מתוך שטח

הריבוע כולו.

שימו לב: אין צורך לרשום שברים בעלי מונה ומכנה גדולים.

די לרשום קירובים כמו: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{4}$ וכו'.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

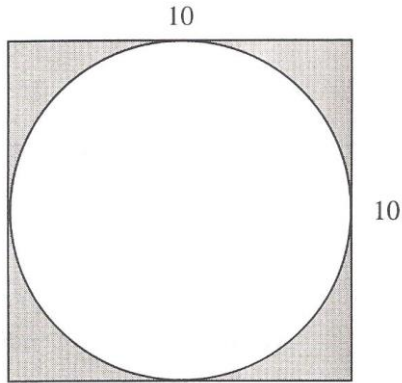
לשכת
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה
מאגר משימות הערכה

2. א. חשבו את השטח האפור בסרטוט.

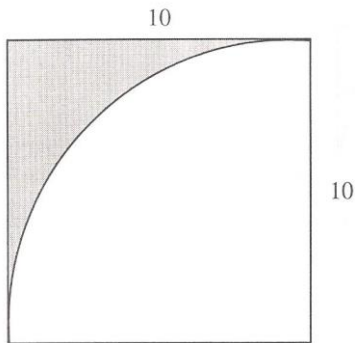
פרטו את חישוביכם.



ב. מצאו שבר המייצג בערך את החלק של השטח האפור מתוך שטח הריבוע כולו.

3. א. חשבו את השטח האפור בסרטוט.

פרטו את חישוביכם.



ב. מצאו שבר המייצג בערך את החלק של השטח האפור מתוך שטח הריבוע כולו.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

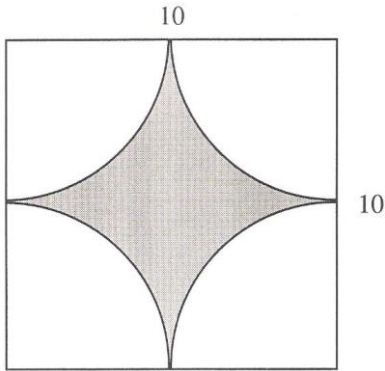
האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצור
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה
 מאגר משימות הערכה

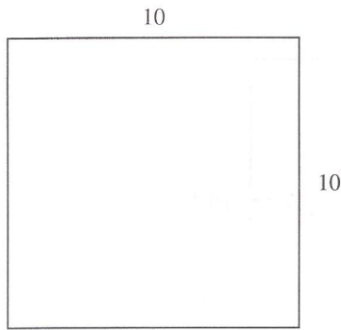
4. א. חשבו את השטח האפור בסרטוט.



פרטו את חישוביכם.

ב. מצאו שבר המייצג בערך את החלק של השטח האפור מתוך שטח הריבוע כולו.

5. א. סרטטו ציור אחר שיש בו מעגלים או חלקי מעגלים חסומים בריבוע, וקווקו חלק ממנו. הסרטוט אינו חייב להיות מדויק.



ב. חשבו את השטח של החלק המקווקו.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
 חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצוג
 המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
 האגף לתכניות לימודים
 המחלקה למחקר והערכה