

מדינת ישראל

משרד החינוך

המינהל למדע וטכנולוגיה

ירושלים – ביקור בכותל המערבי

מולדת חברה ואזרחות

נושא השיעור	ירושלים – ביקור בכותל המערבי
פיתוח	שירה גודמן, צוות גאוגרפיה, מולדת חברה ואזרחות, מטח
שכבת גיל	כיתה ב'
משך השיעור	50 דקות, או 100 דקות במקרה של עבודה נוספת במעבדת מחשבים.
רציונל למורה	הכותל המערבי הוא אחד המקומות המשמעותיים ביותר עבור התלמיד היהודי.
מטרות תוכן (תחומי תוכן וציוני דרך)	- התלמידים ילמדו על הכותל ועל חשיבותו ומשמעותו לעם היהודי. - התלמידים יערכו סיור וירטואלי בכותל.
מושגים	ירושלים, הכותל המערבי.
מיומנויות המאה ה-21	- פיתוח אוריינות מידע. - פיתוח אזרחות מקומית.
עזרים לתהליכי החשיבה	סרטונים, אתרים.
חומרי למידה (כתובים ומתוקשבים)	- כותר: לחיות יחד בישראל ב, עמודים 152-154. - סרטון: בבית של פיסטוק - פרק 3: ירושלים. סיור וירטואלי בכותל המערבי (1:10 דקה). - תמונות: אוסף של תמונות מן הכותל המערבי. - פעילות: פתק וירטואלי אישי לכותל. - פעילות: הפעילות על הכותל המערבי באתר אמי"ת יסודי.
רצף	ירושלים, הכותל המערבי, נופי הארץ ומקומות חשובים.
היענות לשונות	משימות המתאימות לסגנונות למידה שונים.
תוצרי למידה	משלוח פתק וירטואלי לכותל, הכנת קולאז' במחשב, כתיבת חוויה אישית במחשב.

מהלך השיעור

זמן	תיאור הפעילות	מהלך ההוראה
25 דקות	1. התלמידים יצפו בברקו בפרק מהסדרה בבית של פיסטוק - פרק 3: ירושלים (24:01 דקות), העוסק בביקור בכותל המערבי בירושלים. 2. התלמידים יערכו סיור וירטואלי בכותל המערבי (מצלמות בזמן אמת) בעזרת הברקו. התלמידים יקבלו הסבר קצר על מה שנמצא ברחבת הכותל ועל החלוקה לגברים ולנשים.	פתיחה
10 דקות	הפעילות על הכותל המערבי באתר אמי"ת תוקרן על הברקו והתלמידים יבצעו אותה יחד בכיתה.	התנסות
10 דקות	כל תלמיד יכתוב על חוויה אישית שלו הקשורה לכותל המערבי, או יצייר ציור של הכותל המערבי. את העבודות ניתן לתלות בתערוכה בכיתה.	יישום
	כל תלמיד יכין את הפתק האישי שישלח באופן וירטואלי לכותל	עבודה פרטנית
	מתבוננים באוסף של תמונות מן הכותל המערבי וקוראים את הטקסט המלווה כל תמונה.	העשרה
5 דקות	מה למדתם מהשיעור? מה אהבתם בשיעור? מה השיעור חידש לכם? ציינו דבר אחד שאהבתם, שסקרן אתכם או הרגיש אתכם במהלך השיעור.	סיכום ורפלקציה
50 דקות	1. כל תלמיד ישלח פתק וירטואלי אישי לכותל. 2. התלמידים יכינו קולאז' תמונות מן הכותל: הכותל שלי. אפשר לחפש תמונות ברשת האינטרנט בעזרת גוגל, ואפשר גם להביא תמונות אישיות של ביקורים או של אירועים משפחתיים בכותל.	מעבדת מחשבים
	שוחחו עם ההורים או עם בני משפחה בוגרים אחרים על החוויות שלהם והזיכרונות שלהם מהכותל. כתבו את החוויות הללו במסמך word .	שיעורי בית