



פיקוד העורף

מהדורה מותאמת למגזר החרדי

תכנית חירום משפחתית



של משפחת

תוכנית חירום משפחתית

מצבי חירום עלולים להתרחש חלילה באופן פתאומי, ללא אזהרה מוקדמת, והם מציבים בפני האדם קשיים ומעוררים בעיות שהוא איננו רגיל להיתקל בהם בחיי היום-יום. במצב חירום טמונות סכנות העלולות לשבש את שגרת חיינו. במקרים רבים עלול מצב כזה לאלץ אותנו להתפנות מביתנו או להפך, לרתק אותנו אליו. במצב חירום על המשפחה כולה לפעול כיחידה אחת. משפחות יכולות להתמודד עם מצבים כאלה באמצעות התכוננות מוקדמת, שיתוף פעולה ועבודת צוות. כל בני המשפחה נדרשים לשאת באחריות הדדית ולפעול בתיאום ביניהם, כאשר כל אחד מהם תומך ונתמך בעת ובעונה אחת, ומעניק בכך תחושת ביטחון וכוח לאחרים. בשעת חירום אין ביכולתנו לצפות בבירור את מועד הגעתם של כוחות ההצלה, לכן על האנשים לתפקד, לפחות בהתחלה, באופן עצמאי. מניסיון שנצבר בארץ ובעולם הוכח, כי אנשים, שהתכוננו וידעו כיצד להתמודד עם מצבי חירום, הצליחו לפעול בצורה נכונה והצילו את עצמם, את בני משפחתם ואת אלה שנכחו בקרבתם. כדי להיכונן למצבי חירום המאיימים על אזורינו, עליכם להכין מראש בעת שגרה "תכנית חירום משפחתית", שתעניק לכם כלים להתמודד טוב יותר עם מצבי חירום בזמן אמת. זאת כחלק מחובת ההשתדלות לשמור על חיינו. "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם". (דברים ד' ט"ו)

התכנית תכלול:

- א. מיפוי מצבי חירום המאיימים על אזורנו.
- ב. דרכי ההתגוננות מפני האיומים.
- ג. חלוקת תפקידים משפחתית, הכנת ציוד נדרש ועוד.



זכרו, הידיעה
מראש מה
לעשות וכיצד
לנהוג בכל
מצב היא
ההשתדלות
הטובה ביותר
להתגוננות.



מצבי חירום שונים עלולים חלילה להפגיע אותנו, ולכן עלינו להתכונן אליהם מראש ולהיערך לקראתם יחד כמשפחה. ראשית, עלינו לדעת ולהגדיר אילו מצבי חירום עלולים לפקוד את אזורנו.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

שיח על מצבי חירום העלולים להתרחש באזורנו יכול לגרום באופן טבעי לכולנו לחוש אי-נוחות מסוימת. שכן, מדובר באירועים לא נעימים. **שוחחו על הרגשות שלכם והביעו אותם.**

היעזרו בשאלות הבאות:

מה אנו מרגישים כשאנו מדברים על מצבי חירום?
מה יכול לקרות חלילה למשפחתנו, לביתנו?
מה נוכל לעשות כדי להתמודד בס"ד עם מצבים כאלה?
כאשר אנחנו משוחחים בינינו על מצבי חירום, באיזו מידה השיחה מרגיעה אותנו?
מה יקרה אם חלילה יתרחש מצב חירום בסביבתנו ולא נדע מה לעשות?



הורים יקרים,

חשוב לסייע לילדיכם להבין את הרעיון שמצבי החירום עלולים להתרחש חס וחלילה באופן פתאומי ללא כל הודעה מוקדמת. הבהירו להם כיצד ניתן להתמודד איתם. ספרו לילדיכם על האירוע והתאימו את הסיפור לגילם. ספרו על ניסיונכם, מה עזר לכם להתמודד עם האירוע, כיצד התמודדתם עימו ושתפו אותם בתחושות ובהשפעה שהייתה למצב החירום עליכם. לבסוף, הוסיפו וספרו על סיום מצב החירום ועל החזרה לשגרה.

נשארים בבית

באירועי חירום רבים, כמו באירועי ירי רקטות וטילים ישמש ביתנו מקום ההגנה העיקרי עבורנו ועבור בני משפחתנו. במקרים כאלה, עלינו להסתגר ולשהות בתוך המבנה (פירוט על איום הרקטות והטילים ניתן למצוא בחוברת לתלמיד בעמוד מספר 22). באירועי חירום אחרים כמו: רעידת אדמה או פרוץ שרפה, ההסתגרות בבית אינה הפתרון המושלם.

ירי רקטות וטילים

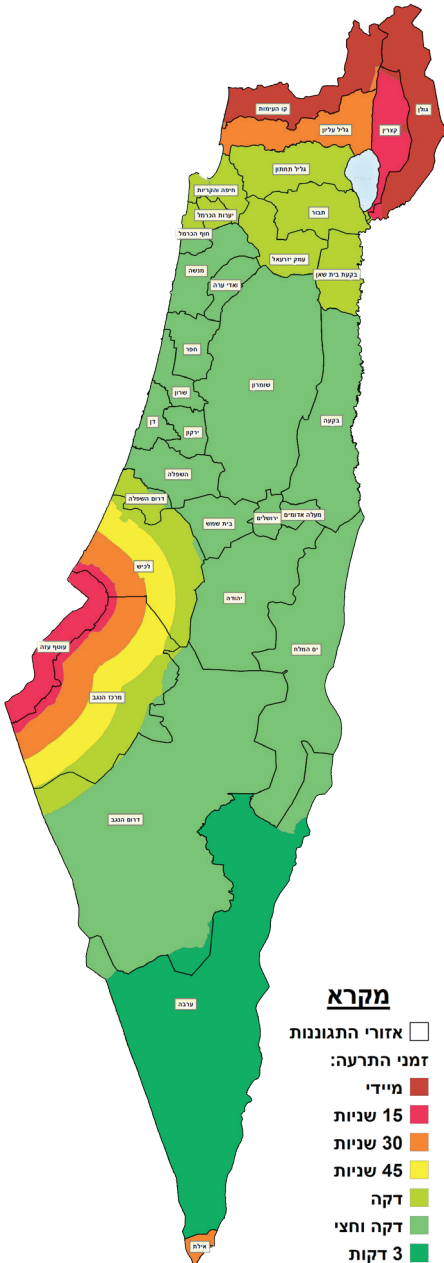
האיום המרכזי על עורף מדינת ישראל הוא ירי הרקטות והטילים. עלינו להיות מוכנים וערוכים למצב שבו תישמע אזעקה המתריעה מפני הירי, כדי לעשות את הפעולות הנדרשות ולהימנע מפגיעה. לפניכם מפת אזורי ההתגוננות שבעזרתה תוכלו לדעת מהו פרק הזמן שעומד לרשות כל אדם בכל אזור בארץ כדי להיכנס למרחב המוגן מרגע הישמע האזעקה ועד לפילת הרקטה. מאחר שזמני ההתרעה קצרים, הם עשויים להשפיע על בחירת המרחב המוגן המתאים לנו. עלינו לבחור עוד היום, בעת שגרה, את המרחב המוגן שלנו.

מפת ההתגוננות

הצבע במפה מציין את משך הזמן שיעמוד לרשותכם כדי לתפוס מחסה במרחב המוגן. הארץ חולקה למרחבים וכל מרחב חולק לאזורי משנה. שמוספרו בספרות, לכל אזור מספר שונה מספר שונה. האזעקה תופעל באמצעות מערכת הצופרים במרחב מסוים ועל פי מספרו של אזור המשנה.

כדי לדעת את משך הזמן העומד לרשותכם ניתן לעיין במפה המצורפת או לפנות למוקד פיקוד העורף בטלפון 104

- ענו על השאלות הבאות:
- אתרו על מפת אזורי ההתגוננות את מקום מגוריכם, וסמנו אותו:
 - במקום מגורינו עומדות לרשותנו _____ שניות/ דקות כדי להיכנס למרחב המוגן.



כיצד בוחרים מרחב מוגן בביתנו?

עכשיו ברור לנו, שלרשות משפחתנו עומד פרק זמן מוגבל כדי להיכנס למרחב המוגן. בהתאם לכך עלינו לבחור את המרחב המוגן המתאים ביותר.

בתוך מבנה - יש להיכנס לממ"ד, ממ"ק או מקלט ולשהות בו 10 דקות.
אם אין ברשותנו מרחב מוגן תיקני, עלינו לבחור חדר בבית העונה על הקריטריונים הבאים:

מיקום החדר - עליו להיות פנימי ככל האפשר, עם מספר קירות חיצוניים קטן ככל האפשר.



פתחים - החדר צריך להכיל מספר פתחים קטן ככל האפשר (חלונות ודלתות).

מרחב מחיה - על החדר להכיל את כל דיירי הבית.

ציוד \ ריהוט החדר - החדר לא יכול ציוד לא בטיחותי, כגון: דלתות זכוכית, נברשות, ארונות גדולים, אריחי קרמיקה, או כל ציוד שיכול ליפול עלינו או להתנפץ בעת אירוע חירום. לכן אסור לבחור בחדר אמבטיה, בשירותים או במטבח כמרחב מוגן.

אמצעי תקשורת - על החדר להכיל חיבורים לאמצעי תקשורת שונים כגון: שקע חשמלי, שקע טלפון, מטען.

הרחבה על הקריטריונים לבחירת מרחב מוגן ניתן לברר במוקד פיקוד העורף שמספרו: 104.

* הנחיות התנהגות בעת ירי טילים מחוץ למבנה וברכב ניתן למצוא בחוברת העבודה לתלמיד בעמוד מספר 22.



הבית שלנו

הגיע הזמן להתחיל לחשוב על הבית שלנו, על החדרים השונים ועל תכולתם. לאחר סיור בבית ושיחה משפחתית תוכלו לבחור את המרחב המוגן שלכם.

ענו על השאלות הבאות:

אנחנו גרים ב:

1. אנחנו גרים ב: בית פרטי צמוד קרקע / בניין משותף בקומה _____
2. מספר הנפשות המתגוררות בביתנו? _____
3. בבית שלנו יש / אין ממ"ד, ממ"ק או מקלט. _____
4. האם ישנן דרכי יציאה חלופיות מהבית שלנו? _____
- אם כן, היכן? _____



במצבי חירום המתאפיינים בהדף או בקריסה כל חפץ שעלול לזוז, להישבר, ליפול או לגרום לשרפה מהווה סיכון. לכן, חשוב שנכיר מבעוד מועד את המקומות בבתינו המסוכנים לנו במצב חירום, ואת המקומות הבטוחים בו. שוחחו על המרחב הביתי, על המקומות הבטוחים ועל המקומות המסוכנים, סיירו בבית ורשמו בטבלה שלפניכם מהם היתרונות ומהם החסרונות שבכל חדר בבית, למשל: מדף ספרים גבוה בחדר עלול להיות מסוכן, טלפון בחדר יכול מאוד לסייע.

*חשוב לשים לב להנחיות ההתנהגות בכל מצב חירום, ועל-פיהן למלא את הטבלה.

חדרים בבית	יתרונות בחדר	חסרונות בחדר
סלון		
חדר שינה של _____		
חדר השינה של _____		

שימו לב!

ברוב הבתים לא קיים חדר מושלם העונה על כל חמשת הקריטריונים. לכן, עליכם לבחור את החדר העונה על קריטריונים רבים ככל האפשר.



לאחר שהבנו מהם הגורמים החשובים המשפיעים על בחירת המרחב המוגן בעת אירוע של ירי רקטות וטילים, ובדקנו את כל חדרי הבית, עלינו לבחור חדר שישמש עבורנו חדר מוגן בשעת חירום.

המרחב המוגן שלנו הוא: _____

במרחב המוגן

במרחב המוגן- ננצל את הזמן!!

על פי הנחיות פיקוד העורף עלינו לשהות במרחב המוגן כ-10 דקות. כדאי מאוד להכין דברים שניתן לעסוק בהם במשך פרק זמן זה.

מה צריך להכין?	רעיונות:
ספרי תהלים	לאמר פרקי תהלים
	להאזין למוזיקה\ לשיר שירים מחזקים.
	להתקשר למישהו שזקוק לתמיכה.
	לצייר

בשעה שקול האזעקה מפלח את הללבות, ראוי להתחזק ולקיים מספר מצוות:

- לבטוח בד' ולהאמין שהכל מאיתו יתברך.
- לומר פרקי תהלים ולהתפלל שהטיל לא יפגע באיש ושסיכול שיגורו יצליח.
- להרהר בתשובה ועל זה שיגרום להסיר הצרה. (על פי הרמב"ם, תעניות פ"א)
- לאחר שהטיל יורט או נפל בשטח פתוח ולא הזיק- יש להודות להקב"ה על חסדיו המרובים.
- לפתוח את הדלת ולהכניס למרחב המוגן שלנו עובדי אורח שמחפשים מחסה. (על פי דברי הרה"ג הרב י' זילברשטיין במהלך מבצע "צוק איתן" קיץ תשע"ד)

עוזבים את הבית

במצבי חירום מסוימים נאלץ להתפנות מביתנו. פינוי משמעו עזיבת הבית או אזור מסוים בגלל סכנת חיים האורבת לנו שם, ומעבר למקום בטוח. אירוע כזה יכול להתרחש בעת שרפה גדולה, רעידת אדמה ועוד. חשוב לתכנן מראש את המעבר למקום שאליו נתפנה, ובכך לחסוך בלבול ולחץ בעת הפינוי.

אם תאלצו חלילה לעזוב את הבית למקום קרוב, לאן תתפנו?

אם תאלצו חלילה לעזוב את האזור כולו לאן תתפנו?

נפגשים מחדש:

חשבו, היכן יימצאו המשפחה במצבי החירום שונים ומה צפוי לקרות? קראו סיפור על משפחה שהתנסתה ברעידת אדמה, וחווותה לא מעט כדי לשוב ולהתאחד.

ביום ראשון, כ"ו בטבת תש"ץ, נצטבתי את המלמד בצורך בלעז 16:30. בדרכי הביתה בהרצל
 רחובות אדמה וחקקה. הבוא צע סביבו, נציג קיסו, בניינים נידו. הדבר הראשון לרציתי היה
 אבנץ הביתה ולפגוש את בני המשפחה. כאשר באצתי לבניסית פלכונה, ראיתי להמלטה חסמה
 אותי. דעתי נטרסה מדאגה, לא ידעתי היכן נמצאים יקירי, ומה מצבם. התפאלתי לד' ולחיו
 צויהם ולתנאחד כולנו במהרה בהימאם ולחמיס. חבל ללא דיברנו בינינו מראש על מקום מפגש
 ליכול לשמש אותנו במקרים שכאלו. קווי פלכוננים קיסו מיד לאחר רחובות האדמה ולא הייתה
 קליטה סולארית. היה לי חשש אדנות מה קרה לבני המשפחה. ניסיתי לחשוב היכן הם נמצאים
 בלעז לבצו. בתי הקטנה נסעה ביום עם אשתי לבית-החולים ארופא המלטה. בתי האדולה
 הייתה בבית-הספר, אך בלעז צו הייתה אמורה להיות בדוכה הביתה. בני הבכור גר עם
 המשפחה במרכז הדייר, ולא היה לי שום ידיעה היכן הוא יכול להיות. בדיו לבדדי בדיוצו
 על הפצק היה לעצם ברחובות האדמה, וזו מרכז חירום אטיסול בנפאצים לנפתח קרוב ממש
 לבכונה. מיד נסעתי אלם. בין כל האנשים שהתאספו כדי לחפש את יקיריהם מצאתי את בני
 הבכור מחפש אותנו. לחיית אראות למצבו טוב. במרכז החירום פגשנו תלמידות בגילם של בתי
 ושאלנו אותן אם הן יודעות היכן היא נמצאת. הן סיפרו לתלמידות רבות מהפלכונה שלנו חצרו
 לבית-הספר. בני ואני נסענו לבית-הספר. הפסיעה ארכה לעז ומצאנו את בתי מאחורי בלעז.
 בדאגה אשתי ולבתי הקטנה לא ססקה. הפסיעה לבית-החולים, מיקונו האחרון, ארכה לעז
 רבות לבסוף. כאשר באצנו נכוננו אדנות למג בית-החולים נפאץ ברחוב, ונחסר לנו להאנשים
 נשאלו אמרץ החירום לנפתח. חצונו אמרץ החירום ולם מצאתי את אשתי ובתי סוף סוף
 לבנו להתאחד ברוך ה'. המשפחה או רק בינו חולבים מראש, למצב כזה צולו להתרחל בינו
 מתכווננים לקראתו. צה היה אחד הימאם הקלים בחי, אך לוב בינו כולנו יחד, ובנס אל מיקורי
 לא נפאץ.

חומר למחשבה:

לעיתים בני המשפחה שוהים יחד בבית, אך לעיתים הם מפוזרים במקומות שונים ובעת חירום לא מתאפשר להם להגיע הביתה. יתכן ורשת הטלפונים תקרוס. במצב כזה צריך להחליט מראש על מקומות מפגש.



בחירת מקומות מפגש:



אם אנחנו כמשפחה היינו צריכים לקבוע מקומות מפגש, אחד בתוך איזור המגורים ושני מחוצה לו (במידה שהאזור יהיה נתון בסכנה) היינו בוחרים את המקומות הבאים:

1. מקום מפגש באזור המגורים (כאן בית לא שכן או אן מלחקים):

2. מקום מפגש מחוץ לאזור המגורים (כאן הפארק הלאומי או בית-הספר לא הלאומי):

בחרו אדם, איש קשר, שבאמצעותו יוכלו בני המשפחה ליצור קשר ביניהם ולהשאיר אצלו הודעות. **חשבו** כמשפחה, מיהו איש הקשר המתאים ביותר (למשל, שכנה בבניין אשר נמצאת בביתה ברוב שעות היום או משפחה מוכרת מבנין סמוך).

אילו בקר לא מלפחותו ומספר הטלפון שלו:

שם:

מספר טלפון:

מספר נוסף:

רעידת אדמה

רעידת אדמה היא תופעת טבע שכיחה בכדור הארץ, קיימים סיכויים שאירוע כזה יתרחש חלילה גם במדינתנו. עלינו להבין היטב כמשפחה את הסכנה שברעידת אדמה פתאומית וללמוד את כללי ההתנהגות לפני שהיא מתרחשת כדי שנהיה מוכנים לקראת מצב החירום.

כללי התנהגות בזמן רעידת אדמה:

בעת שהייה בתוך מבנה

אם אתם נמצאים בתוך מבנה וחשים שהאדמה רועדת תחת רגליכם, עברו במהירות למקום בטוח - על-פי סדר העדיפויות שלפניכם:

1. שטח פתוח - אם ניתן לצאת מהמבנה בתוך שניות - צאו מהמבנה אל שטח פתוח. מתאים בעיקר לשוהים במבנה חד-קומתי, בקומת תחתונות או בקומת קרקע.
2. אם לא ניתן לצאת מהמבנה במהירות - היכנסו למרחב המוגן (ממ"ד). יש להשאיר את דלת הממ"ד פתוחה.
3. אם לא ניתן לצאת מהמבנה במהירות ואין מרחב מוגן - צאו אל חדר המדרגות, ואם ניתן, המשיכו לרדת אל היציאה מהבניין.
4. אם אינכם יכולים לפעול על פי אחת משלוש הדרכים המוזכרות - תפסו מחסה מתחת לרהיט כבד, או שבו על הרצפה צמודים לקיר פנימי.



שימו לב! הסבר על רעידת אדמה ועל כללי ההתנהגות במקרה שאתם נמצאים ברכב או מחוץ למבנה תוכלו למצוא בחוברת לתלמיד בעמוד מספר 59.



כאלו תרחיש יוצאת אדמה במקום האופן ביוז

צבוקנו מלפחה הוא:

נקודות חיבור בבית

במצבי חירום שבהם פרצה שרפה ונגרמו נזקים כתוצאה מהדף או מקריסה, גובר הסיכון הנובע מדליפת גז או מים, או מן החשש להתחשמלות. במקרים כאלה אנו נדרשים לסגור את ברז הגז או המים ולנתק את זרם החשמל, על מנת למנוע את החמרת המצב. חשוב שנדע מראש בעת שגרה היכן נמצא כל אחד מהברזים או המפסקים. במידת האפשר רצוי שמבוגר כלשהו יבצע פעולות אלה, אך חשוב שכל בני מהמשפחה ידעו ויוכלו לכוונו אל מקומם.

ערכו סיור בביתכם ורשמו היכן נמצא בו כל אחד מהם:

היכן נמצא מפסק
החשמל הראשי?



היכן נמצא ברז
הגז?



היכן נמצא ברז
המים הראשי?



שימו לב! ניתוק מקורות האספקה של המים, החשמל והגז יעשה אך ורק אם התעורר חשד שהמערכות נפגעו או שכוחות ההצלה הורו על כך. לאחר סגירת ברז הגז הראשי נדרש מומחה כדי להשיבו לפעולה.



ציוד חירום

בזמן חירום ולאחר אסון עלול להיווצר מצב שבו לא יהיו זמינים שירותים חיוניים שפועלים בעת שגרה ונראים בעינינו כמובנים מאליהם כגון: מים זורמים, קירור/ חימום, טלפונים ועוד. **לפניכם רשימה מומלצת לכל משפחה של פריטי הציוד הבסיסי שרצוי לאכסנם במרחב המוגן.**

ברשימה מצוין גם תיק החירום האישי של המשפחה למקרה של פינוי. שימו לב, שהפריטים המצוינים בתחילת הטבלה חוזרים על עצמם ברשימה של הפריטים המיועדים לתיק לשעת פינוי, משום שחלק גדול מהציוד הדרוש לשעת חירום דומה בפינוי ובהסתגרות.

הציוד הדרוש	האם הפריט נמצא בבית?	מקום האחסון בבית
סידורים וספרי תהילים		
צילום מסמכים אישיים		
אמצעי תקשורת: רדיו\ טלפון\טלפון נייד		
מים		
מזון באריזות סגורות: שימורים, חטיפים		
רשימת טלפונים		
תאורת חירום\פנס וסוללות		
ערכת עזרה ראשונה		
צילום מסמכים אישיים		
חפצים שינעימו את הזמן ויקלו את ההייה כגון: משחקים, עיתונים, ספרים		
תרופות חיוניות		
תיק לשעת חירום		
כסף		
ביגוד להחלפה		
ציוד כיבוי אש (ייתצא במרחב המוגן)		



חלוקת תפקידים בין בני הבית

ההיערכות למצבי החירום עוד בזמן שגרה כוללת את חלוקת התפקידים בין כל בני המשפחה. חלוקת תפקידים מסודרת טוביל את משפחתנו להתמודד עם מצב החירום בצורה טובה יותר. היא תיצור סדר, תפחית מן הלחץ ותעניק תחושה של שליטה.

חלקו את התפקידים השונים בין בני הבית בצורה מסודרת. יש לוודא שלכל אחד מבני הבית תפקיד כלשהו.

התפקיד	יבוצע על-ידי
טיפול בחפצים העלולים להוות סכנה בשעת חירום. (לדוגמה: מקרר - יש לנעול את הגלגלים, מדף עם חפצים שעלולים ליפול במרחב המוגן)	
כיבוי מפסק הגז בזמן שרפה בבית	
הצטיידות על-פי רשימת הציוד למרחב המוגן	
הכנת רשימת טלפונים לשעת חירום (אפשר למלא את הרשימה שבסוף החוברת)	
יידוע כל בני המשפחה היכן נמצא המרחב המוגן המיועד למצב החירום בעת ירי של רקטות וטילים	
יידוע כל בני המשפחה היכן נמצא האזור המוגן ביותר המיועד למצב החירום שנגרם עקב רעידת אדמה	
הכנת תיק חירום למקרה של פינוי- מי יכין ומי יקח אותו	
הפעלת אמצעי תקשורת במרחב המוגן	
יצירת קשר עם בני המשפחה כדי להודיע על שלומם של בני המשפחה האחרים.	

תפקידים נוספים שחשבו עליהם במשפחתנו:

התפקיד	יבוצע על ידי

שימו לב! על כל אחד מבני המשפחה לקבל לפחות תפקיד אחד או שניים.



שכנינו ואנחנו

הנסיבות השונות במצבי חירום עלולות למנוע לעיתים מכוחות הביטחון את האפשרות מלהגיע למקום שבו אנו שוהים כדי לעזור לנו. השכנים הם אלה שיוכלו לתת לנו סיוע ראשוני, וכך גם אנו, נוכל לסייע להם. לכן, שיתוף הפעולה עם השכנים חיוני ועשוי להציל חיים ורכוש. עלינו להכיר את הצרכים המיוחדים של השכנים אם הם נכים, קשישים, ילדים קטנים ועוד. כך נוכל לעזור להם במידת הצורך. באותה מידה יש להכיר את כישוריהם של השכנים כדי שנוכל להסתייע בהם בהתאם למצב החירום שבו אנו נמצאים.

חשבו וענו על השאלות הבאות:

1. מי הם השכנים שיכולים לסייע לנו במצבי חירום? מלאו את הטבלה בהתאם לשכנים הגרים לידכם.

שם השכן\ השכנה	מקום מגורים (רחוב ומספר, דירה)	מקצוע	באילו מצבי חירום הוא יכול לסייע לנו?	כיצד הוא יכול לסייע לנו?

מי הם השכנים שעלולים להזדקק לעזרה וכיצד ניתן לעזור להם?

שם השכן \ השכנה	מקום מגורים (רחוב ומספר, דירה)	מדוע הוא זקוק לסיוע?	כיצד אנו יכולים לסייע לו?

כדי שתוכלו לסייע לדיירי הבניין להיערך לקראת מצבי החירום השונים ניתן לתלות על לוח המודעות במקום מגורים או בבניין המגורים המשותף דפים, העוסקים בהיערכות למצבי חירום, וביניהם ירי רקטות וטילים ורעידת אדמה.

הצילו את המצב



1. הטבלה הבאה מתארת מצבי חירום העלולים להתרחש חלילה בחיי היום-יום.
בעת ההתרחשות עליכם לפעול בזריזות ולקרוא לעזרה. השלימו את הטבלה בהתאם למצבי החירום המתוארים. השתמשו במספרי הטלפון המופיעים בעמוד 18.

מה קרה?	למי נתקשר?	מה המספר?
שרפה פרצה בקומה הראשונה בבניין.	חברת אש	102
השכן נפל במדרגות ועיקם את רגלו.		
מדורת ל"ג בעומר התפשטה לשדה קוצים הסמוך לבתי השכונה.		
שיחקנו בכדור במגרש ופתאום אירעה רעידת אדמה.		
נמצא תיק ללא בעלים בתחנת האוטובוס.		
עץ נפל וחסם את הכניסה לרחוב.		
נפלה רקטה בסמוך לבית-הספר בעיר.		
קיים צורך לברר דרכי התגוננות בעת מתקפת ירי של רקטות ושל טילים.		
גז דלף ממיכל הגז בבניין.	חברת הגז:	
הולכת רגל נפגעה ממכונית.		

2. לאחר שלמדתם את המאפיינים של המרחב המוגן, ציינו מהו המרחב המוגן בבית של סבתא וסבא שלכם? התקשרו וספרו להם על הצעתכם!

3. מה תעשו אם תימצאו באמצע חתונה באולם שמחות בקומה הראשונה ולפתע תתרחש רעידת אדמה?

כמה נקודות למחשבה

1. באיזו מידה אתם מרגישים מוכנים יותר לקראת מצבי החירום?

מידה רבה מאוד	מידה רבה	מידה בינונית	מידה מועטה	מידה מועטה מאוד
5	4	3	2	1

פרטו

2. באיזו מידה אתם מרגישים שמשפחתכם מוכנה לקראת מצבי החירום?

מידה רבה מאוד	מידה רבה	מידה בינונית	מידה מועטה	מידה מועטה מאוד
5	4	3	2	1

פרטו

3. באיזו מידה בני המשפחה יודעים היכן נמצאים המרחבים המוגנים במצבי החירום השונים?

מידה רבה מאוד	מידה רבה	מידה בינונית	מידה מועטה	מידה מועטה מאוד
5	4	3	2	1

פרטו

ועכשיו רק לכם, תלמידי כיתות ה':

באיזו מידה אתם מרגישים שתוכלו לסייע למשפחותיכם או לסובבים אתכם להתכונן לקראת מצבי חירום?

מידה רבה מאוד	מידה רבה	מידה בינונית	מידה מועטה	מידה מועטה מאוד
5	4	3	2	1

באיזו מידה אתם מרגישים שסייעתם למשפחותיכם בהכנת תכנית חירום משפחתית שתעזור לכם בעתיד?

מידה רבה מאוד	מידה רבה	מידה בינונית	מידה מועטה	מידה מועטה מאוד
5	4	3	2	1

גזור שמור!

מצבי חירום עלולים להתרחש חלילה כאשר האנשים הקרובים לנו לא ישהו בקרבתנו, לכן חשוב שנדע כיצד ליצור עמם קשר במקרה הצורך.

השלימו את הטבלה שלפניכם ורשמו את מספרי הטלפון של האנשים הקרובים אליכם.

שם	מספר טלפון	הערות
טלפון בבית		
אבא פלאפון		
אבא בכולל\בעבודה		
אימא פלאפון		
אימא בעבודה		
אחי		
אחותי		
סבתא וסבא		
דודה ודוד		
השכנים ממול		
בית-הספר		
רופא המשפחה/מוקד קופת-חולים		
מספרים חשובים נוספים:		

הארגון	מספר הטלפון
משטרה	100
מגן דוד אדום	101
מכבי אש	102
מוקד חירום עירוני	106/107/108

ועכשו רק לכם

תעודת הצטיינות

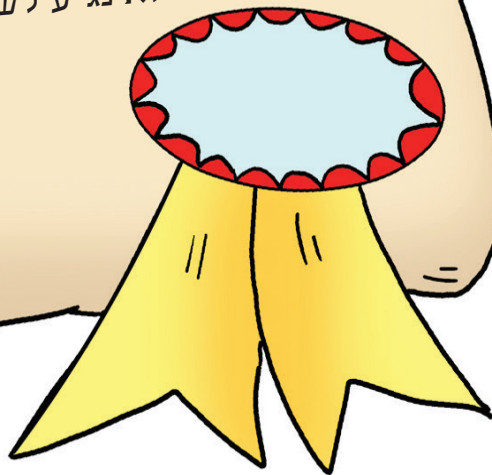
תעודה זו מוענקת
למשפחת: _____

על השתתפותה בהכנת תכנית לעת חירום,

על קיום חובת ההשתדלות למוכנות למצבי
החירום העלולים לפקוד אותנו, חלילה.

על הכנת המשפחה בזמן שגרה כך שתוכל
להתמודד בסיעתא דשמיא בשעת האמת.

נאחל ונייחל שלא נגיע לשעת חירום אמיתית.



כולנו מתכוננים

