



חנוך והדרכה להתמודדות עם מצבי חרום לכתות ב חוברת לתלמיד



החוברת של: _____

כיתה: _____

באן מלחמה מוכן



הוצאה לאור: פיקוד העורף - ענף הסברה - מדור הדרכת אוכלוסיה

צוות הפיתוח:

יועץ חינוך לחירום וכותב ראשי: נחמיה זרחוביץ

כותבת ומנהלת הפיתוח: טלי ורסנו אייסמן

כותבת: מיכל אוזבכר יושנסקי

כותבת: הדס ורדי

פותח באמצעות חברת "אורגד יעדים בע"מ"

עריכה לשונית: יעל לביא-בלייזיס

התאמה למגזר החרדי:

יועץ חינוך לחירום וכותב ראשי: נחמיה זרחוביץ

ניהול וליווי מקצועי מטעם פקע"ר: רס"ן סיון משעלי

כתיבה: איילת כ"ץ

איורים: רחלי דוד

העירור: דינה לוי, החינוך העצמאי

משרד החינוך שפ"י - מגזר חרדי: הגב' יהודית כהן

משרד החינוך - מגזר חרדי - הגב' חוה אירנשטיין

מיתוג ועיצוב: סטודיו טלי יחיה

הדפסה: "דפוס הצבי"

שנת הוצאה לאור: 2013, תשע"ד

עיצוב: סטודיו ציבלין

איור: סטודיו גלי שמיר. מאייר: דודי שמאי

העירור:

פיקוד העורף: רמ"ח אוכלוסייה - אל"ם, ד"ר חיליק סופר

רע"ן הסברה - סא"ל אריאלה בן אברהם

רע"ן מד"ה - סא"ל רמי פלץ

רמ"ד הדרכת אוכלוסייה - רס"ן קרן דן

רע"ן חומ"ס - סא"ל חיים נודלמן

רמ"ד הנדסת מיגון - סרן מיכאל ואטנמכר

ק. צפ"ה - סרן דקלה טל

משרד החינוך: אגף הביטחון - שאול יגיל

שפ"י - חנה שדמי, יוכי סימן טוב

אגף הגיל - זהבה שמש

שרית קמחי - מחנכת, בית חינוך ע"ש י. ויתקין, כפר ויתקין

שירי אבגין - מחנכת, בית חינוך, ע"ש י. ויתקין, כפר ויתקין

ארגון "בטרם": רכזת העשרה והדרכה, מירב רייניש

מנהלת אגף מידע ופיתוח, מיכל קליין

רכזת פיתוח, איילת גלעד גבעתי

הגנת הסביבה: ס. מנהל מרכז מידע ומבצעים, נוח יודלביץ

נציג משטרת ישראל: ר' תחום אוכלוסייה, פקד ליליאן סגס

נציג מד"א: רל"ש מנכ"ל מד"א, סמ"ג שאולי אברמוביץ

נציבות כבאות והצלה: מנהל תחום ההדרכה, עדי מונצאז

תודות ל'בריינפופ' ישראל

בֵּן מִלֵּוּד מוֹכֵן

תָּכֵן הָעֲנִינִים:

- פְּתִיחָה 3
- סִמְנִים מְסַכְמִים 4
- מִצַּב חֵרוֹם - מֶהוּ? 5 - 34
- סִכְנוֹת וְסִכּוּנִים 35-54
- שׂוֹרֶפֶה 55-69
- חֶשׁוֹב לְהִתְכַּוֵּן, כְּמוֹ רוֹנֵן! 70-71

סִמְנִים מְסַכְמִים

כְּדֵי שֶׁנִּבֵּן זֶה אֵת זֶה בְּאִפֶּן בְּרוּר יוֹתֵר, נִקְבַּע בֵּינֵנוּ
סִמְנִים מְסַכְמִים. בּוֹאוּ נִלְמַד אוֹתָם יַחַד.



חֶשׁוֹב לְזִכֹּר



הִתְיַעְצוּת עִם הַהוֹרִים



כְּדֵאי לְדַעַת



דִּין בִּכְתָּה



עֲבוֹדַת בֵּית



עֲבוֹדַת כְּתָה





שלום לכם תלמידים יקרים.

שמי רונו, ואני בן 7. חברי קוראים לי רונו המתכונן...

בהמשך אספר לכם למה.

לפעמים, מתרחשים כל מיני אירועים, שחלקם עלולים להיות מפחידים או מבהילים, ולעתים הם אף עשויים לשבש לנו את חיי השגרה. למשל, כשהיתה מלחמה באזור שבו אני גר, בהתחלה שמחתי שחיי היומיום הרגילים משתבשים, כי לא הלכתי לבית-הספר, אבל אחר כך ראיתי שישנם גם כמה עניינים לא כל כך נעימים במלחמה, כמו: אוזעקות, רעש של פצצות, בטול תכניות, ועוד כמה דברים. משפחתי ואני מודים לד' על כך שהיינו מוכנים מראש וידענו מה לעשות כשיש אוזעקה. הבנתי שהכי חשוב זה להיות מוכן מראש בזמן החלטתי שכל ילד בישראל צריך להיות מוכן כמוני, ולכן הכנתי עבורכם את החוברת הזו עם הפעילויות. אני בטוח שגם תהנו ממנה וגם תמבלו ממנה מידע חשוב. מידע מציל חיים! אני בטוח שהמידע החדש והתרגולים שנעשה יחד, יעזרו לכם להיות מוכנים ולהרגיש בס"ד בטוחים... או בהצלחה!

שלום גם לכם הורים יקרים!

אני אבא של רונו. יום אחד רונו הביא הביתה חוברת

צבעונית ומאירת ועליה סמלים של פקוד הערף ומשרד החנוך,

וגם כותרת לא שגרתית - להתכונן למצב חרום! בהתחלה נבהלתי

מאד, חשבתי שאולי 'ארע משהו ואני לא שמעתי. כשהבנתי שלא, חשבתי -

מה פתאום תלמידים את הילד שלי נושא כזה מפחיד?

כשדפדפתי בתוך החוברת ראיתי מגוון של פעילויות, חלקן סמנו - 'להתייבשות עם

ההורים', וישבתי איתו ובצענו את המשימות. מצאתי את עצמי מספר לו על

מלחמות שבהן הייתי מערב, על מלחמת המפרץ כשחבשנו מסכות מגן ונראינו

קצת מצחיקים (אפילו הוצאתי תמונות מהאלבום הישן). גם הוא למד אותי כמה

דברים. לא הייתי מודע לרובי הסכונים והסכנות שבבית.

משפחתנו חוותה מלחמה כמה חדשים לאחר שלמדנו את הנושא, בס"ד המלחמה הסתיימה ללא

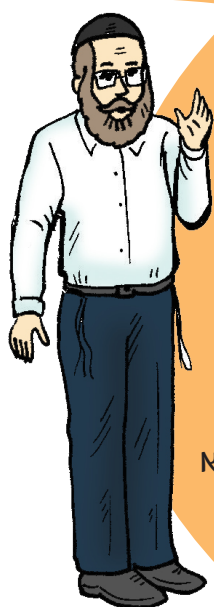
פגע לכל אחד היה תפקיד, וכלנו ידענו מה לעשות כשנשמעת אוזעקה.

התפקידים של הילדים עזרו להם להיות עסוקים במטלות ולא בפחד שלהם.

אני בטוח שגם אתם כמונו תגלו שהמוכנות מראש חשובה.

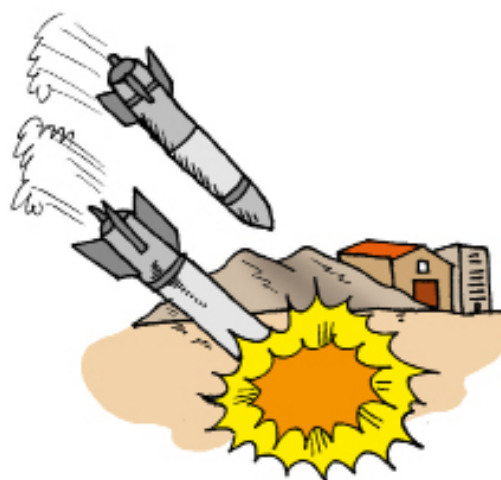
ואני מקווה שבס"ד לא נצטרך לישם זאת.

בהצלחה!





מצב חרום – מהו?



אַחֲרֵי שֶׁתְּבוֹנְנוּ בְּאִיּוּרִים, נַחְשׁוּב יַחַד: מָה רוֹאִים בְּכָל תְּמוּנָה? מָה
מִשְׁתַּף לְכָל הַתְּמוּנוֹת? לָמָּה בִּחְרָנוּ לִפְתּוֹחַ אֶת הַנוֹשֵׂא בַּהֲתְבוֹנְנוֹת
בַּתְּמוּנוֹת אֵלּוּ?



שְׁלוֹם יְלָדִים, לִפְנֵי שְׁנֵתְחִיל,
כְּדָאִי שְׁתַּדְּעוּ מִהוּ מַצַּב חָרוֹם.



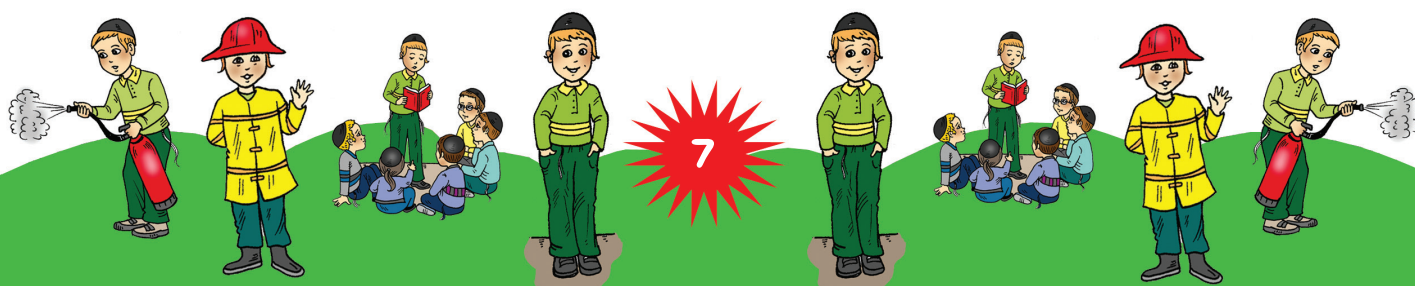
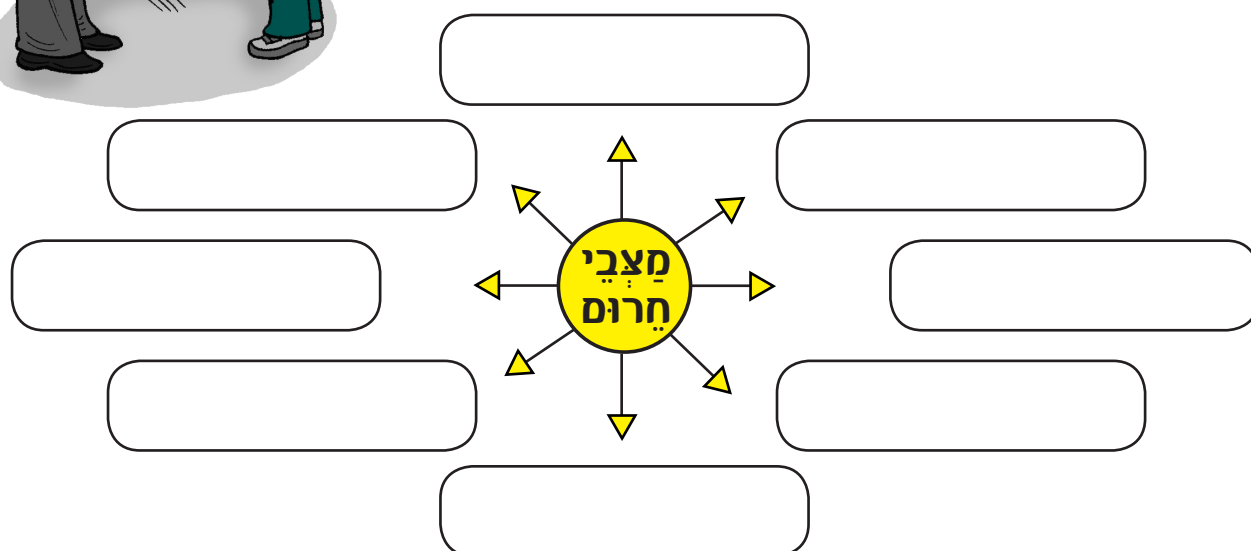
מִהוּ מַצַּב חָרוֹם?

מַצַּב שֶׁכּוּ בְּנֵי אָדָם אוֹ רְכוּשָׁם נִמְצָאִים בְּסִכָּנָה. הָאָדָם לֹא תָמִיד יוֹדֵעַ מָה קָרָה,
מָה צָרִיךְ לַעֲשׂוֹת אוֹ מָה יִקְרָה בְּעֵתִיד.

מַצַּב זֶה מְעוֹרֵר רִגְשׁוֹת שׁוֹנִים, כְּמוֹ: פַּחַד, לַחַץ וּבִלְבּוֹל.
כְּאֲשֶׁר מִתְכַּוְּנִים לְמַצַּב חָרוֹם, מְצָלִיחִים בִּסְ"ד לְהִתְמוּדָד אֶתוֹ טוֹב יוֹתֵר.



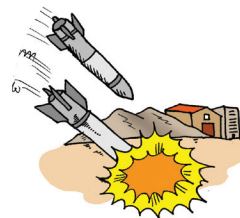
אוֹ עֲכָשׁוּ אֲנַחְנוּ מְבִינִים מִהוּ מַצַּב חָרוֹם.
נִסּוּ לַחֲשׁוֹב, הֲאֵם אַתֶּם מְכִירִים
מַצְבֵי חָרוֹם נוֹסְפִים?



מַצֵּב שִׁגְרָה הוא מַצֵּב שֶׁבוּ הַכָּל מִתְנַהֵּל בִּסְדֵּר כְּסִדְרוֹ, לְמַשָּׁל:
 הוֹלְכִים לְבֵית-הַסֵּפֶר, מְשַׁחֲקִים בַּהֶפְסָקָה עִם חֲבֵרִים, לומדים
 בַּשְּׁעוּרִים, מְגִיעִים הַבֵּיתָה וקִצֵּת נָחִים, הוֹלְכִים לְחוּגִים, סֵדֶר יוֹם
 רָגִיל כֵּזֶה... אַתֶּם יוֹדְעִים.



מַצֵּב חֲרוֹם, כְּפִי שֶׁלְמִדְנּוֹ, הוא מַצֵּב לֹא רָגִיל, שֶׁעָלול לְהִיט
 אֶף מִסָּכָן. כְּאִשֶּׁר **מַצֵּב חֲרוֹם** מִתְרַחֵשׁ, הַשִּׁגְרָה שֶׁלָנוּ מִשְׁתַּנֵּית.



תִּאָּרוּ אַרְבַּע פְּעֻלוֹת שׁוֹנוֹת שֶׁאַתֶּם עוֹשִׂים בְּזִמָּן שִׁגְרָה:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

חֲפֹשׁוּ בַּמְּלוֹךְ:

שִׁגְרָה: _____

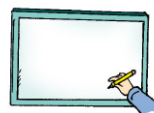
חֲרוֹם: _____

סָכָנָה: _____





עבודת בית



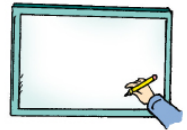
עבודת כיתה

צִירוּ צִיור הַמֵּתָאָר מֵצֵב הָרוֹם (כְּרִצּוֹנְכֶם וְעַל פִּי בְּחִירַתְכֶם).
כְּתֹבוּ מִתַּחַת לְצִיור מָהוּ מֵצֵב הָרוֹם שֶׁצִּירְתֶּם וְכִיצַד הִתְרַחַשׁ.

אֲנִי צִירְתִּי:



מַצְבֵי שִׁגְרָה וּמַצְבֵי חֵרוֹם



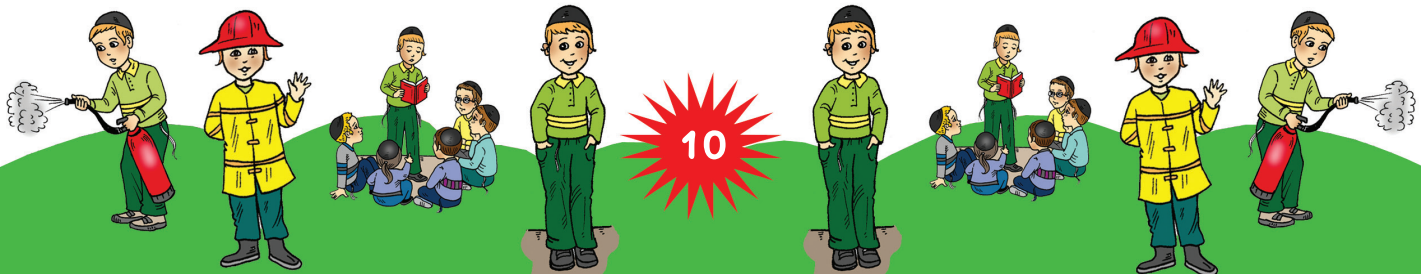
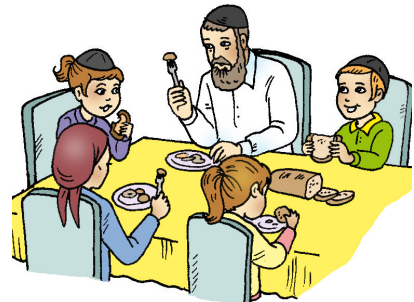
עבודת כיתה

לפניכם ציורים המתארים מצבי שגרה ומצבי חרום.

צבעו בצבע אדום את האיומים המתארים מצבי חרום.

צבעו בצבע ירק את האיומים המתארים מצבי שגרה.

גזרו והדבקו את המשפט המתאים לכל איור (מהמשפטים המצורפים בעמוד הבא).



המשך הפעילות:

גזרו את המשפטים והדבקו מתחת לתמונות המתאימות.

משחקים בגנה.

המשפחה אוכלת
בצווא.

סכנת נפילה!

זהירות, שרפה!

אנו יושבים
במקלט.

חוצים את הכביש
בזהירות.





בני משפחתי במצבי חרום



בחרו אחד מבני משפחתכם. ערכו ראיון בנושא מצבי חרום. ענו על השאלות יחד:

שם הנשאל: _____

האם נקלעת אי פעם למצב חרום? אם כן, ספר בקצרה.

מה עשית? כיצד פעלת?

כיצד הרגשת בעת מצב החרום?

מה סיע לך להתמודד עם מצב החרום?



מה למדתי מהשיחה עם בן משפחתי?

כיצד הרגשתי כאשר שמעתי את הספור?

נו, ראינתם מישהו מבני המשפחה?

אני ראינתי את דודי המבוגר. הוא ספר לי שכשפרצה מלחמה ביהדותנו, נשמעה פתאום אזעקה בישראל, וכלם רצו למקלטים. הוא ספר לי, שהלב שלו דפק מהר, ושהאזעקה נשמעה יותר חזק אפילו מהצפירה הנשמעת לפני כניסת השבת. לא ידעתי לפני כן שאזעקה של מלחמה, למשל, היא כמו הצפירה המקרת רק שהיא עושה קולות עולים ויורדים. כמה טוב לדבר עם בעלי נסיון. תמיד לומדים משהו חשוב!



כיצד פונים לבקש עזרה?

כפי שלמדנו, מצבי חרום עלולים להתרחש לפתע, מבלי שנתכנן את
בוואם. למשל, מלחמה, שרפה קטנה במטבח, רעידת אדמה, נקע ברגל
תוך כדי משחק עם חברים במגרש המשחקים, ועוד ועוד.



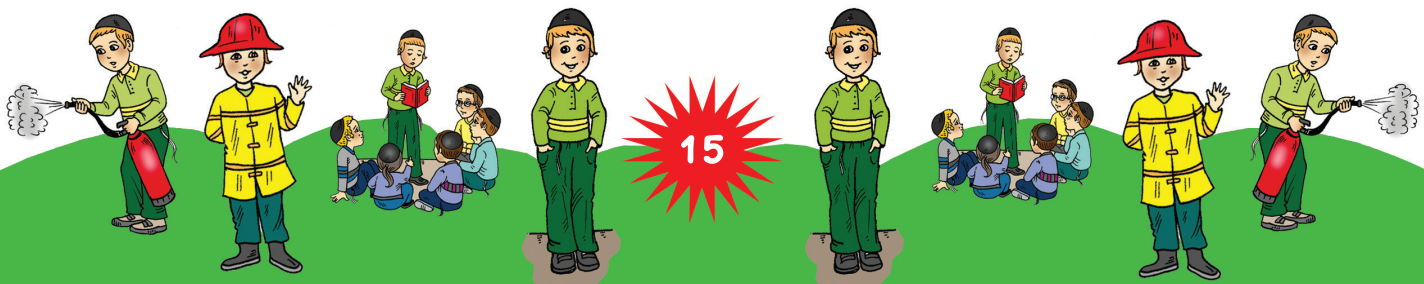
כדאי לדעת

מכיון שלעתים מצבי חרום עלולים להיות מסכנים, כדאי שנדע כיצד
ולמי יש לפנות לבקשת עזרה. לעתים יהיו אלו אנשים שנמצאים
סביבנו, המורה, השכן מלמעלה, ולעתים נדרש להתקשר ולהזעיק את
גורמי החרום המקצועיים: משטרה, פקוד העיר, מכבי אש, מגן דוד
אדם, ועוד.

בכל אופן, חשוב לזכור:

בארוץ חרום חשוב וכדאי

לפנות למבגר אחראי.





משטרת-ישראל

משטרת ישראל

משטרת ישראל אחראית על שמירת _____
השוטרים נוסעים ב _____.

על גג הניידת יש _____ ונורה מהבהבת בכחל ובאדום. השוטרים
לבושים ב _____ ונתן לראות אותם
במקומות רבים ברחבי הארץ: בכבישים - שומרים ומכונים את התנועה, בבתי-ספר
ובמוסדות, במרכזי קניות, בעצרות ובהפגנות, בבתי משפט ובכל מקום שבו
מתקיים אירוע שבו משתתף צביר גדול מאד.

אנו נתקשר למשטרה כאשר נבחין שילד הלך לאבוד, כאשר נראה אדם
, _____
חפץ חשוד, אדם חשוד, או בכל אירוע הקשור להפרה של החק והסדר.



מספר הטלפון של מוקד המשטרה: 100



חשוב לזכור: המוקד זמין 24 שעות ביממה.

מאגר מלים:

ניידות כחלול, סירנה, מדים כחלים, החק והסדר, העובר על החק





פיקוד העורף

פקוד העורף

פקוד העורף הוא גוף השייך ל_____ ותפקידו לספק

הגנה לאזרחים מפני איומים שונים.

החילים בפקוד העורף חובשים כמחות (כובעים) בצבע כחול.

בין יתר תפקידיו אחראי פקוד העורף על:

הסברה, _____, ותרגול של האזרחים - מה עליהם לעשות במצב י

החרום השונים.

חלוצי _____ של לכודים מתוך הריסות מבנים.

השמעת _____ בכל הארץ במקרה של ארוע חרום (למשל: נפילת

רקטות או טילים).

מתן ציוד _____ לאזרחים, כמו מסכות מגן וחבורות הסברה.

מרכז המידע של פקוד העורף: 104

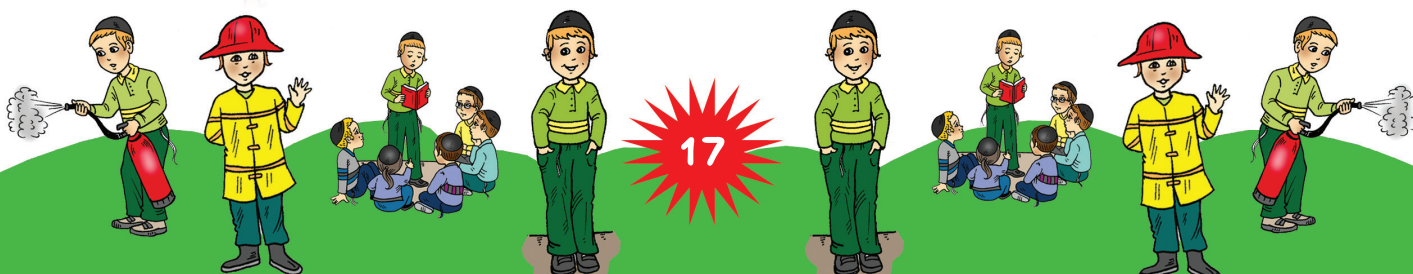
המרכז פועל 24 שעות ביממה.



חשוב לזכור

מאגר מלים:

הדרכה, הצלה, הגנה, צה"ל, אזעקה.





מגן דוד אדום



מגן דוד אדום או בקצור _____ מטפל בנפגעים במצבי חרום, ומעבירם לבתי החולים באמצעות _____.

ה _____ של מד"א הם בצבע לבן ועליהם סמל של מגן דוד בצבע אדום. בתוך האמבולנס ישנם חובשים שנותנים _____ - _____ בעת הצורך.

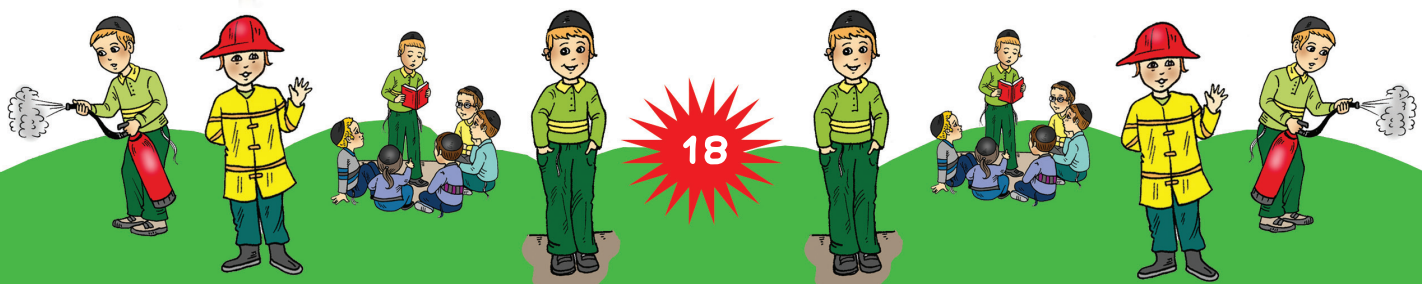
בין יתר תפקידיו אחראי מד"א ללמד ולהכשיר את האוכלוסיה להגיש עזרה ראשונה, והוא גם זה המנהל את מבצעי _____ - _____ ברחבי הארץ. ארגוני מתנדבים שונים מסייעים רבות בפעילות ההצלה. כגון: הצלה, זק"א ועוד.



מספר הטלפון של מד"א הוא 101
המוקד זמין 24 שעות ביממה.



מאגר מלים:
מד"א, עזרה ראשונה, התרמות הדם, אמבולנסים.





מַכְבֵּי הָאֵשׁ

הַתַּפְקִידִים הָעֶקְרִים שֶׁל מַכְבֵּי הָאֵשׁ הֵם _____
וּלְבַצֵּעַ חֲלוּץ וְהַצָּלָה שֶׁל לְכוּדִים.
הַצָּבֵעַ הַמְזוּהָה עִם מַכְבֵּי הָאֵשׁ הוּא הַצָּבֵעַ הַ _____ וְזֶהוּ בְּדֶרֶךְ כָּלִל
הַצָּבֵעַ שֶׁל רֶכֶב הַכְּבוֹי שֶׁהֵם נוֹסְעִים בּוֹ, וְגַם צָבֵעַ פֶּנֶס הָאֲזוּהָרָה.
הַכְּבָאִים לּוֹבְשִׁים מְדִים בְּצָבֵעַ _____ (כְּדֵי שִׁיזְהוּ אוֹתָם).
בְּתוֹךְ הַ _____ יֵשְׁנוּ זְרָנוֹק מִים שֶׁבְּעֶזְרָתוֹ יִכְבוּ שְׂרָפוֹת
וְ _____ גְבוּהָ מְאֹד שִׁסִּיעַ בְּחֲלוּץ לְכוּדִים מִהִקְוֹמוֹת הַגְּבוּהוֹת.
בְּתַחֲנַת כְּבוֹי הָאֵשׁ נִמְצָאִים _____ הָעוֹבְדִים בְּמִשְׁמְרוֹת, כֶּךָ שֶׁתִּמִּיד
יִהְיֶה צוֹת שְׂיוֹכֵל לַעְזוֹר בְּעֵת קְרִיאָה לְבִקְשֵׁת עֶזְרָה בַּמוֹקֵד.



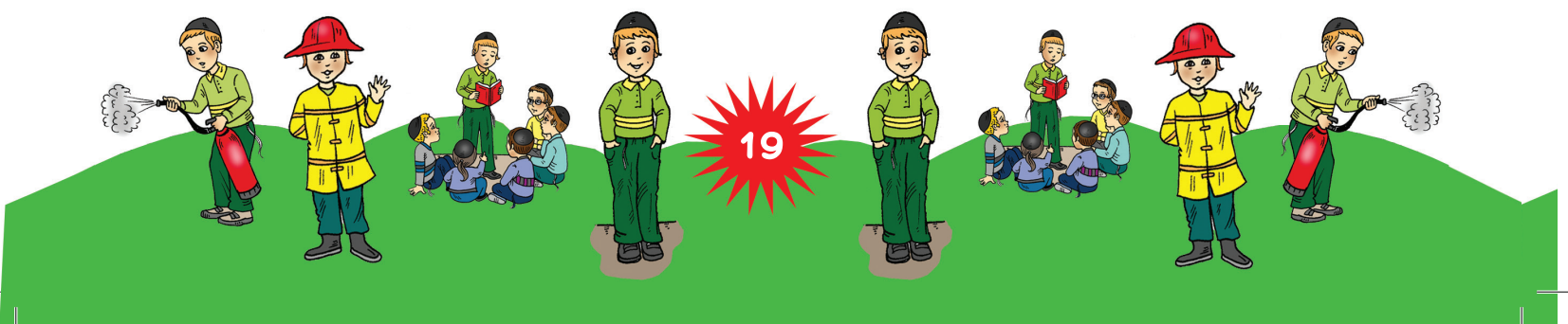
מספר הטלפון של מוקד מכבי האש: 102
המוקד פועל 24 שעות ביממה.



חשוב לזכור

מֵאֲגֵר מְלִים:

כְּבָאִים, צָהָב, כְּבָאִית, לְכָבוֹת שְׂרָפוֹת, סֵלֶם, אָדָם.





מוקד עירוני

ה _____ הוא כתבת מרכזית לבעיות או

לפניות של התושבים בנושאים הקשורים לתחום הטפול של _____

כגון: בור שנפער בכביש ומהוה _____, עמוד חשמל אשר

בעקבות סערת גשמים, צנור מים שהתפוצץ בעקבות _____

ועוד. _____

בזמן חרום נתן לפנות למוקד העירוני כדי לדווח במקרה שנפל _____

קרוב למקום שבו אנו נמצאים, או כדי לדעת מתי נתן לצאת מהבית לקנות אכל,

לפגש חברים, ועוד.

מספר הטלפון של המוקד העירוני

הוא בדרך כלל: 106, 107, 108, או 109

והוא פעיל 24 שעות ביממה

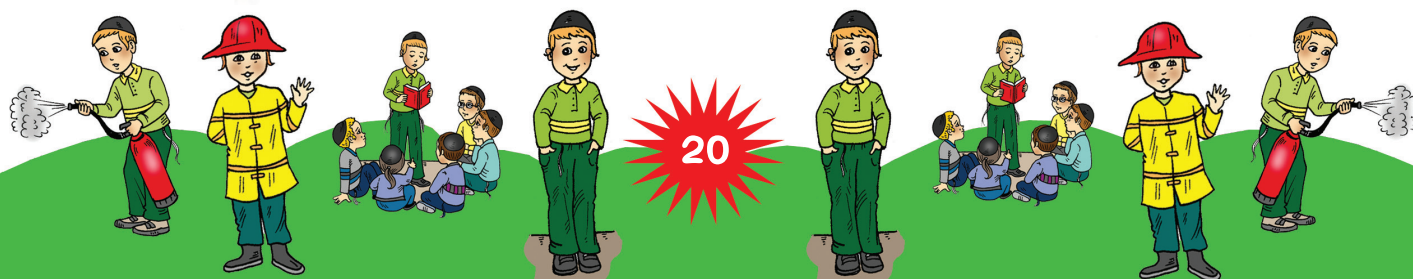


חשוב לזכור

מספר הטלפון של המוקד העירוני בעיר שלנו: _____

מאגר מלים:

קרס, סכנה, העירייה, הפגזה, המוקד העירוני, טיל.



יופי, עכשו בואו נעשה סדר עם כלל הגופים המטפלים:

הארגון	מטפל ב...	סמל הארגון	טלפון
מכבי אש	✓ כבוי שרפות ✓ סיוע בחלוצי לכודים		102
מגן דוד אדום	✓ הגשת עזרה ראשונה ✓ פנוי פצועים		101
פקוד הערף	✓ הכנת האכלוסיה לחרום ✓ חלוצי והצלה של לכודים ✓ השמעת אזעקה במצב חרום		104
משטרת ישראל	✓ שמירה על חק וסדר ✓ הגנה על התושבים		100
מוקד עירוני	✓ סיוע לתושבים בנושאים הקשורים להמשך החיים הסדירים בעיר בעקבות מצב החרום (פנוי עץ שנפל וחסם את הכביש בעקבות סערה, חלקת מזון, עזרה לבעלי מגבלות ועוד).		106/107 108/109



להתמודד בעצמי או לקרוא לעזרה?



עבודת כפרה

ישנם מקרים שאתם נוכל להתמודד בעצמנו ולפעל ללא כל עזרה. ואולם, לעתים אנו חייבים להעזר באדם אחר, רצוי במבגר. סמנו בטבלה הבאה - האם תוכלו להתמודד בעצמכם עם האירועים הבאים, ובאילו מהאירועים תזדקקו לעזרתו של מבגר (סמנו - האם עזרתו היא כדאית או ממש הכרחית) בסעיפים 7 ו-8 הוסיפו אירועים משלכם.

מספר ארוע	האירועים	האם אוכל להתמודד בעצמי?	האם כדאי/הכרחי שאסתייע במבגר
1	בזמן משחק מחבואים, ראובן נפל לבור עמק מאוד ולא ענה לקריאתי.	כן/לא	כדאי/הכרחי
2	בעודי נמצא לבדי בבית, כבו לפתע כל האורות.	כן/לא	כדאי/הכרחי
3	ילדים שחקו בכיתה בגפרורים בזמן ההפסקה, ולפתע אחת המחברות עלתה באש.	כן/לא	כדאי/הכרחי
4	השכן שלי, דוד, החליק במדרגות וקבל מכה ברגל.	כן/לא	כדאי/הכרחי
5	במגרש המשחקים ליד ביתי הבחנתי במזודה שחורה עזובה.	כן/לא	כדאי/הכרחי
6	במהלך ההפסקה בבית-הספר פגשתי את אחיו הצעיר של חברי יואב שבכה, מפיון שאבד את מפתחות ביתו.	כן/לא	כדאי/הכרחי
7			
8			



קראו את הקטעים הבאים וענו על השאלות בעמודים הבאים:



שלום, שמי יוסי,

לפני כמה דקות כשישבתי בחדרי

הרגשתי בריח של עשן שהגיע

מהמטבח. איני יודע מה לעשות.

מה היתם עושים במקומי?

מה צריך יוסי לעשות, לדעתכם?



שלום, שמי שמעון,

בזמן שירד גשם, שמעתי רעש חזק

מבחוץ, ולפתע כבו כל האורות בבית!

כשהסתכלתי החוצה, הבחנתי בעץ שנפל

על עמוד חשמל סמוך לבית שלי!

מה לעשות?

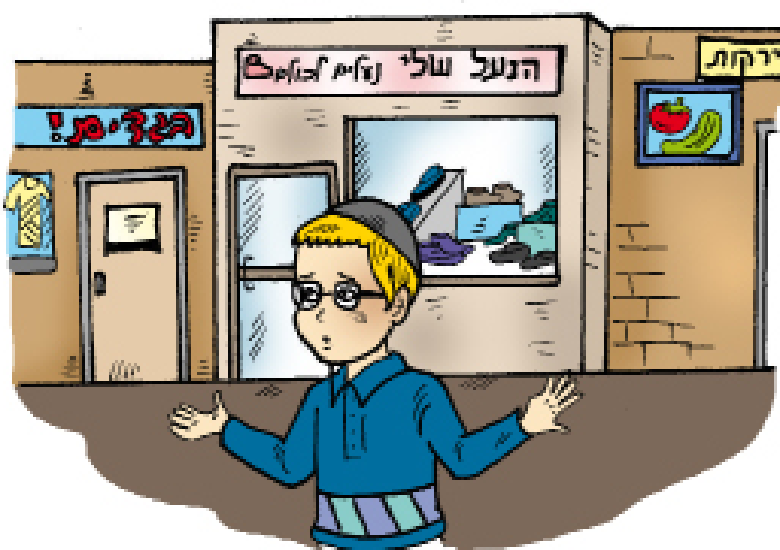
מה צריך שמעון לעשות, לדעתכם?





שלום, שמי יואב,
בזמן המלחמה כשהייתי בביתי
שמעתי לפתע אזעקה עולה ויורדת.
מה לעשות?

מה צריך יואב לעשות, לדעתכם?



שלום, שמי יוני,
הלכתי עם אבא שלי למרכז
מסחרי, בזמן שהסתובבנו בין
החנויות, פתאום לא מצאתי אותו..
הלכתי לאבוד!
מה עלי לעשות...?

מה צריך יוני לעשות, לדעתכם?





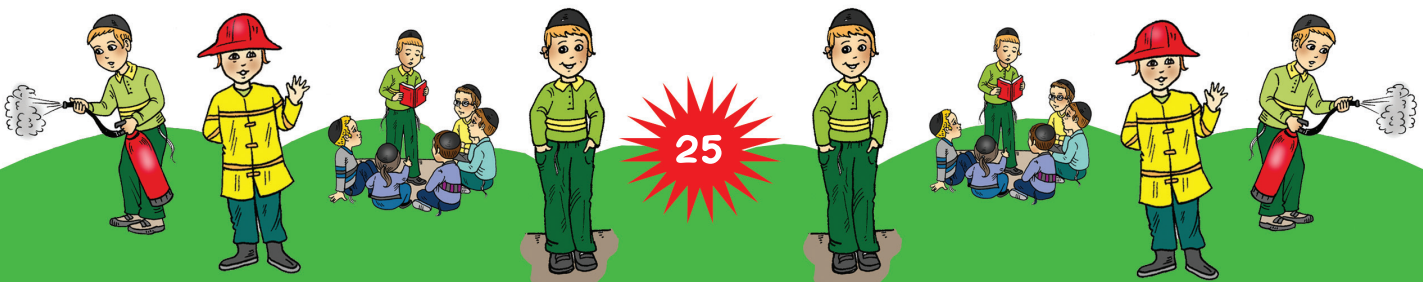
שְׁלוֹם, שְׂמִי אִיצִיק,
שִׁחֲקָתִי בַּגָּנָה וְנִפְלָתִי,
קִבַּלְתִּי מִכָּה בַּרְגֵּל,
וְאֵינִי מְסַגֵּל לְהִיזוֹ אוֹתָהּ.
מָה עָלִי לַעֲשׂוֹת עַכְשָׁו?

מָה צָרִיךְ אִיצִיק לַעֲשׂוֹת, לְדַעַתְכֶם?



שְׁלוֹם, שְׂמִי דְנִיָּאל,
הוֹדִיעוּ שְׁצָרִיךְ לְבַחֵר מֶרְחָב מוֹגֵן.
הַהוֹדִים שְׁלִי תָהוּ וְלֹא כָּל כֶּךָ יִדְעוּ
מֵהֶם הַכָּלָלִים וּמָה בְּדִיוֹק צָרִיךְ
לַעֲשׂוֹת.
לְמִי כֹדָאִי לְפָנוֹת?

מָה צָרִיךְ דְנִיָּאל לַעֲשׂוֹת, לְדַעַתְכֶם?



כיצד פונים לבקש עזרה?



1. נתי ומאיר יצאו מביתם לעבר גן השעשועים שמאחורי ביתם. בדרך הבחינו שליד הגדר מונחת מזודה שחורה וחדודה. הם זכרו שהזיהרו שאסור לגעת בחפץ חשוד, וכי עליהם להזעיק עזרה, והחליטו לברח מהמקום. נתי, האח הבכור התקשר 100 למשטרה.



באו נדמין את שיחתם: (השלימו את תשובותיו של נתי)

מוקד משטרה: משטרה שלום, במה אפשר לעזור?

נתי:

מוקד משטרה: מי מדבר?

נתי:

מוקד משטרה: היכן הארוע?

נתי:

מוקד משטרה: תאר לי בבקשה מה ראיתם בדיוק?

נתי:

מוקד משטרה: יש להרחיק את כלם מהמקום, אני אשלח חבלן משטרה שיגיע

למקום.



2. יַעֲקֹב נָסַע בְּאוֹטוֹבּוּס לְחֶפֶשֶׁת קִיץ בְּמוֹשָׁב אֶצֶל סָבָא וְסִבָּתָא שְׁלוֹ בְּצִפּוֹן.
 לְאַחַר כִּמָּה דְקוֹת הֵבִין שְׂבִטָּעוֹת יָרֵד בְּתַחֲנָה לֹא נִכְוָּנָה, אֲךְ הָאוֹטוֹבּוּס הָיָה כְּבֵר
 רְחוֹק. הוֹרִיו שֶׁל יַעֲקֹב הָיוּ בְּאוֹתוֹ זְמַן בְּחוּץ לְאַרְץ.

הֲצִיעוּ לְיַעֲקֹב לְמִי עָלִיו לְפָנוֹת, וְכָתְבוּ אֶת תִּכְן שִׁיחָתָם.

יַעֲקֹב:

הַגּוֹרֵם:

יַעֲקֹב:

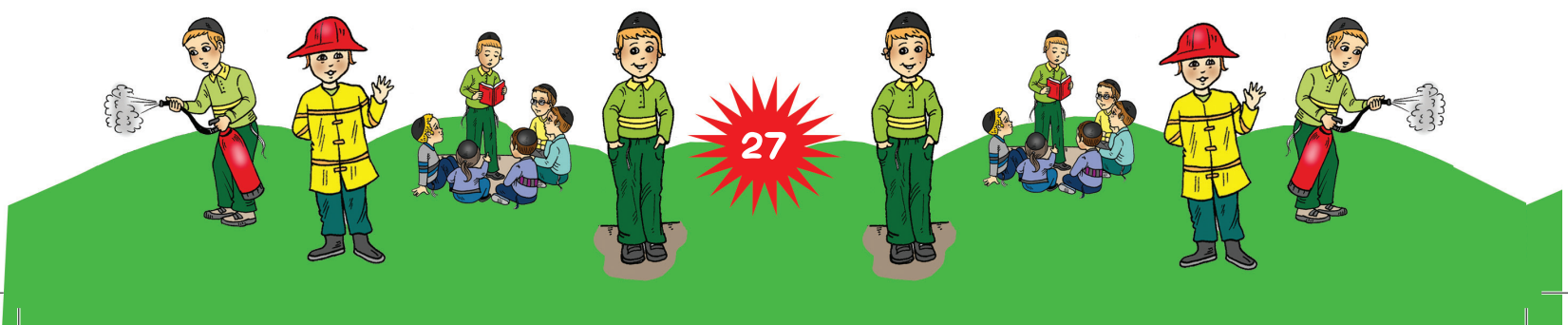
הַגּוֹרֵם:

יַעֲקֹב:

הַגּוֹרֵם:

יַעֲקֹב:

הַגּוֹרֵם:



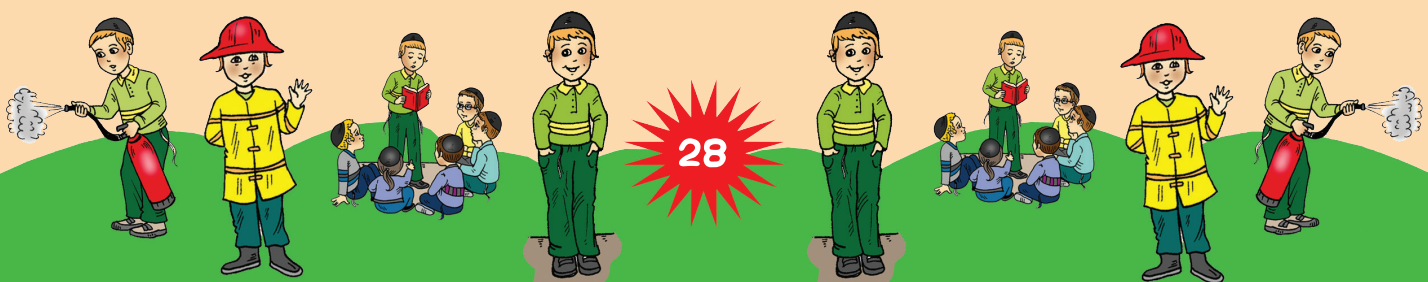
גופי חרום והצלה - תפקידים

לפניכם רשימת מקרים שבהם נדרש טפול של גופי החרום שעליהם למדנו. בהמשך מופיעים הסמלים של כל אחד מגופי החרום. עליכם לגזור את הסמלים ולהדביקם במקום המתאים, ולרשם את מספר הטלפון. שימו לב - ישנם מקרים שבהם נדרש יותר מגורם מטפל אחד.

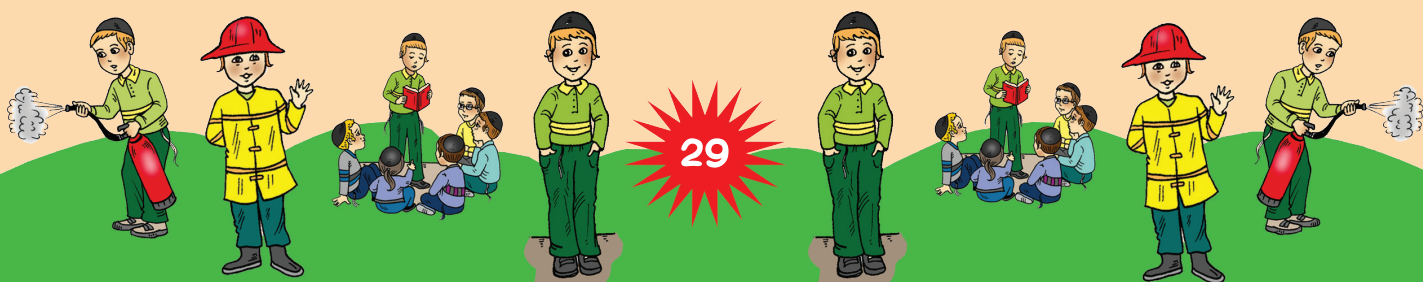


עבודת בית

הגורם או הגורמים המתאימים לטפול בבציה		הארוע, הבציה
מספר הטלפון רשמו את מספר הטלפון המתאים	סמל הגורם גזרו והדבקו את הסמלים המתאימים המצרפים בעמוד 33	
		לנו יקראו אם יתקלקלו הרמזורים בכביש. מי אנחנו?
		לנו יקראו אם מישהו יפל ויפצע. מי אנחנו?
		לנו יקראו אם תפרץ שופה. מי אנחנו?



הַגִּזְרִים אוֹ הַגִּזְרִים הַמִּתְאַיִמִּים לְטָפּוֹל בַּבְּעִיָּה	הַאֲרוּעַ, הַבְּעִיָּה	
מִסְפֵּר הַטֵּלְפֹּן רְשָׁמוֹ אֶת מִסְפֵּר הַטֵּלְפֹּן הַמִּתְאַיִם	סֵמֶל הַגִּזְרִים גִּזְרוּ וְהִדְבִּקוּ אֶת הַסִּמְלִים הַמִּתְאַיִמִּים הַמְצַרְפִּים בְּעֶמּוּד 33	
		אֵלֵינוּ יִתְקַשְּׁרוּ אִם יֵרְצוּ לְדַעַת כִּיצַד מִתְנַהֲגִים כְּשֹׁמְעִים אֲזַעֲקָה עוֹלָה וַיִּוֹרֶדֶת. מִי אֶנְחֵנוּ?
		לָנוּ יִקְרָאוּ אִם יִתְפּוּצֵץ צְנוּר מַיִם גָּדוֹל בְּגֵן צְבוּרִי. מִי אֶנְחֵנוּ?
		לָנוּ יִקְרָאוּ אִם אוֹטוֹבּוֹס יִקְלַע לְתֹאוֹנָה וְאֲנָשִׁים רַבִּים יִפְצְעוּ וַיִּלְכְּדוּ בְּתוֹכוֹ. מִי אֶנְחֵנוּ?
		לָנוּ יִקְרָאוּ אִם יִקְרֶס בְּנֵין וְאֲנָשִׁים יִלְכְּדוּ בְּתוֹכוֹ. מִי אֶנְחֵנוּ?



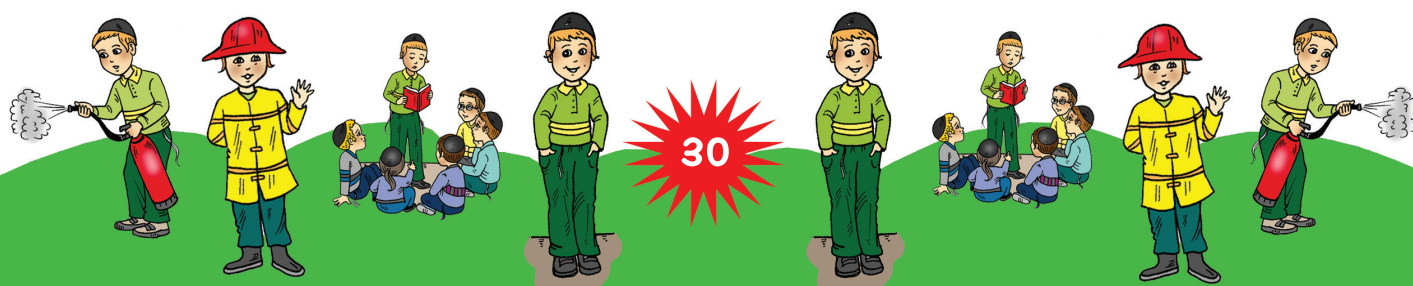
קראו את הקטע הבא:



באו הכירו
את החבר שלי אבי, שהחליט
לכתב יומן מלחמה. אני חושב שאפשר
ללמד רבות מהנסיון שרכש
במלחמה האחרונה

היומן של אבי

- 1 יומן מלחמה יקר שלום,
- 2 אתה עוד לא מכיר אותי, אבל אני מקווה שעוד מעט נהיה חברים טובים.
- 3 קוראים לי אבי, אני בן 7, ואני גר בקרית שמונה. לפני חדש בערך, ההורים שלי
- 4 צבעו לי את החדר, קנו לי כוננית חדשה, ויחד ארגנו את כל החדר מחדש...
- 5 כל כך שמחתי! אבל, בזמן האחרון אני בכלל גר במקלט ולא בחדר החדש.
- 6 למה אנחנו במקלט? כי כל הזמן יש אזעקות. האזעקה נשמעת מתוך צופר גדול,
- 7 שמשמיע קול חזק בזה, עולה ויורד... קצת מפחיד. בהתחלה גם אני לא ידעתי מה
- 8 זו אזעקה, עד ששמעתי אותה כל כך חזק, ומיד הבנתי: התפקיד שלה הוא להזהיר
- 9 אותנו מפני הטיילים, ולהזכיר לנו להכנס אל המרחב המוגן שלנו שהוא המקלט.
- 10 שם, כלנו יושבים יחד ושומעים את ההנחיות של פקוד הערף.
- 11 יש לי אח קטן שקוראים לו יוני. הוא בן שנתיים, ובכל פעם שמתחלה אזעקה או
- 12 שנשמע קול פצוץ הוא פורץ בבכי. אני מנסה להסביר לו שאין ממה לפחד, אבל



13 האמת? אני קצת מפחד בעצמי....

14 במקלט יושב לידי יונתן, השכן שלי. גם הוא בן 7 בקיץ יהיה לו יום הולדת 8...

15 יונתן בוכה כל הזמן. אמא הסבירה לי שהוא בחרדה. חרדה דומה מאוד לפחד -

16 אך חזקה ממנו... זהו מצב שבו מרגישים מתח, דאגה ועצבנות, גם אם באותו רגע

17 אין אזהרה וטילים. אני חושב שיותר מאחר אלך לשחק איתו, כדי שישכח קצת

18 את החרדה. מיד נגיד יחד תהילים ונתפלל שהכל יסתיים בטוב.

19 עד כאן להיום, יומן יקר (קוראים לי לאכל ארוחת צהרים).

20 אמשיך לכתב אחר כך,

שלך, אבי



כמו שקראתם,
לפעמים מצב חרום
יכל לעורר בנו תחושות לא נעימות...
פחד, דאגה, חרדה, בלבול.... חשוב שנוכח,
שכל אלה הם רגשות טבעיים שמתאימים
למצבי חרום.



ענו על השאלות הבאות:

1. העתיקו מתוך הקטע שלש מלים המתארות רגשות

הקשורים למצב החרום:

_____ , _____ , _____

2. בשורות 3 - 4 מספר אבי ליומנו שהוא כל כך שמח. מה שמח את אבי?

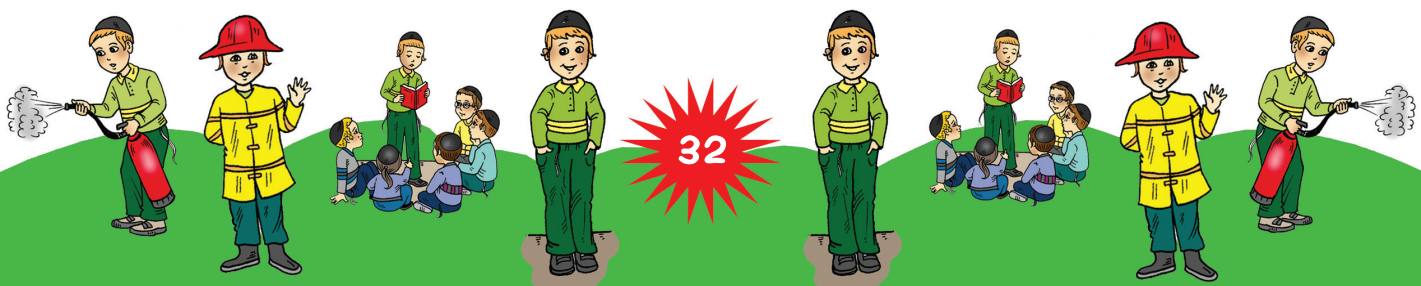
3. בשורות 6 - 9 מספר אבי על הכניסה למקלט. כיצד יודעים אבי ובני משפחתו

שעליהם להכנס למקלט?

4. בשורה 17 כתוב "יונתן בוכה כל הזמן". מדוע לדעתכם בוכה יונתן?

5. לו היה נדרש מכם להרגיע את יונתן, מה הייתם אומרים לו?

6. האם גם אתם זוכרים מצב שבו הרגשתם כמו יונתן? מה עזר לכם להתגבר?





פיקוד העורף



פיקוד העורף



פיקוד העורף



פיקוד העורף



משטרת-ישראל



משטרת-ישראל



משטרת-ישראל



משטרת-ישראל

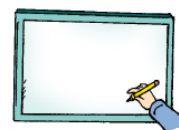






סכנות וּסְכּוּנִים



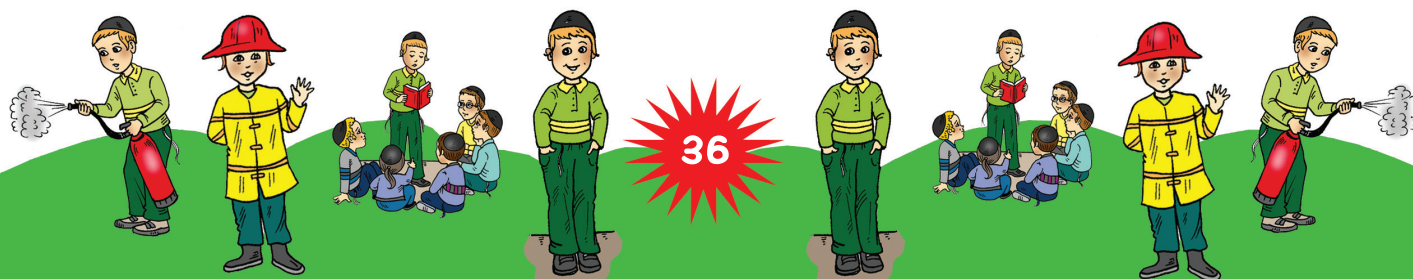


עבודת כֹּהֵן

בְּסִבְיַת הַקְּרוֹבָה שָׁבָה אָנוּ נוֹהֲגִים לְשַׁחֵק, לְלַמֵּד וּלְנוּחַ יְשָׁנָם סִכָּנוֹת וְסִכּוּנִים רַבִּים, אֲפִלּוּ בְּמִצַּב שֶׁל שִׁגְרָה: בְּבֵית, בְּהִסְפָּר וּבִגֵּן הַצְּבוּרִי.
אִם נָשִׁים לֵב לִסִּכָּנוֹת שֶׁבְּסִבְיַתָּנוּ, נוֹכַל לְהַחֲלִיט כִּיצַד לַפְעֵל וּלְהַמְנִיעַ מִפְּגִיעָה.

אוֹ זֶהוּ...

עָכְשׁוּ נִבְדָּק וְנִכְיָר יַחַד סִכָּנוֹת וְסִכּוּנִים
הַנִּמְצָאִים בְּסִבְיַת הַקְּרוֹבָה שֶׁלָּנוּ... הִסְתַּכְּלוּ
סְבִיבְכֶם, נִרְאָה בְּטוֹחַ, לֹא?
אוֹ בּוֹאוּ נִבְדָּק יַחַד...

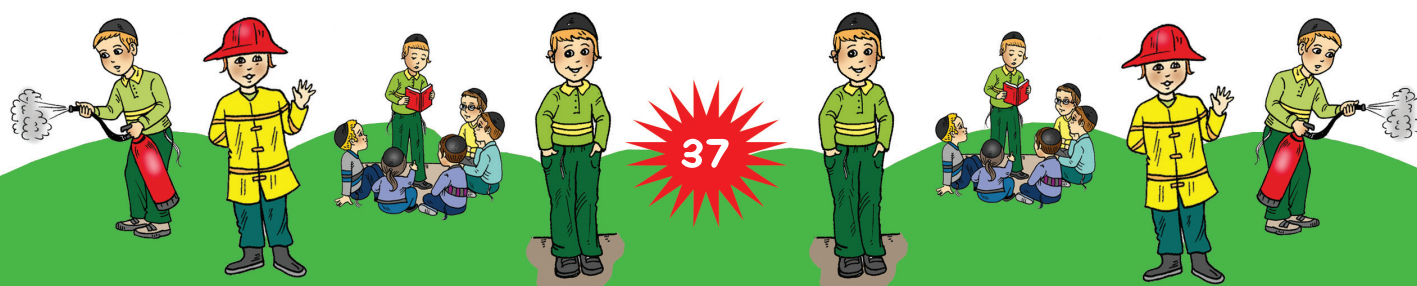


1. לפניהם ארבעה איורים המתארים חדרים שונים בבית. צבעו באדם סכנות הנמצאות

בכל חדר.



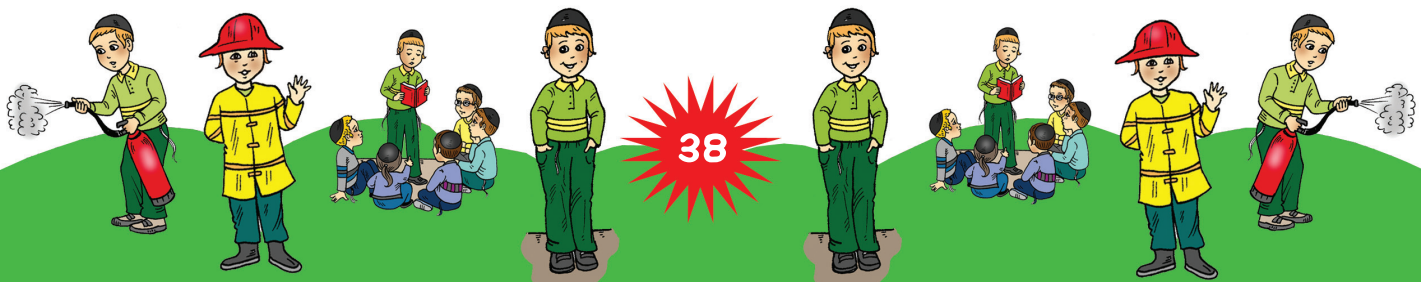
2.



.3



.4



הַחֲמָרִים הַמְסַכְּנִים שֶׁבִּיבֵיתֵנוּ



כִּדּוּי לְדַעַת

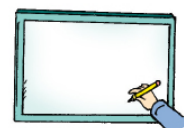
בִּסְבִּיבָה שֶׁלָנוּ יֵשְׁנִים חֲמָרִים מְסִימִים שֶׁעֲלֻלִים לְסַכֵּן אוֹתָנוּ.

הַחֲמָרִים הַמְסַכְּנִים שֶׁבִּיבֵיתֵנוּ מְשַׁמְשִׁים אוֹתָנוּ לְמִטְרֹת שׁוֹנוֹת, אֶךְ עֲלֻלִים לְהִזִּיק לָנוּ אִם נִגֵּעַ, נָרִיחַ אוֹ שֶׁנִּבְלַע אוֹתָם.

מַהִי הַסִּכָּנָה שֶׁבִּחֲמָרִים אֵלֶּה? חֵלְקָם רָעִילִים לְגוֹף הָאָדָם, חֵלְקָם מְגָרִים וּמְגַרְדִּים, חֵלְקָם עֲלֻלִים לְהִתְלַקֵּחַ וְאֵף לְהִתְפּוֹצֵץ בְּמַגָּע עִם אֵשׁ.

חֲמָרִים אֵלֶּה מְצוּיִם בְּשִׁמוּשׁ בְּמִקְוֹמוֹת רַבִּים: בַּבֵּית, בְּרִפּוּאָה, בַּחֲקֵלָאוֹת, בַּמַּסְחָר, וְעוֹד. לְגַב הָאֲרִיזוֹת שֶׁל הַחֲמָרִים הַמְסַכְּנִים צְמוּדִים סְמָלִים הַמְזַהֲרִים אוֹתָנוּ מִפְּנִיָּהֶם. עָלֵינוּ לָשִׁים לֵב לְסְמָלִים אֵלֶּה, וּלְהִתְרַחֵק מִן הַחֲמָרִים.

לְפָנֵיכֶם תְּמוֹנוֹת שֶׁל עֲשָׂרָה מוֹצְרִים שׁוֹנִים. צַבְעוּ רַק אֶת



הַחֲמָרִים הַמְסַכְּנִים.

עֲבוֹדַת כִּפָּה



תְּרָסִים
נִגְדֵי חֲרָקִים



צַבְעֵי גֹאֵשׁ



דִּבִּי



טִיפ



חֲמֵר לְנִקּוּי
רְצָפוֹת



בִּמְבָּה



תְּרָסִים לְנִקּוּי
חֲלוֹנוֹת



שִׁמְפוֹ



מַעֲדֵן חֵלֶב



מְמַרְחַ שׁוֹקוֹלֵד



הסכנות שמסתרות...



עבודת כפרה



לפניכם תרשים של

אזור מגורים

ובו שמנה סכונים

אפשרים.

האם תוכלו

למצא אותם?

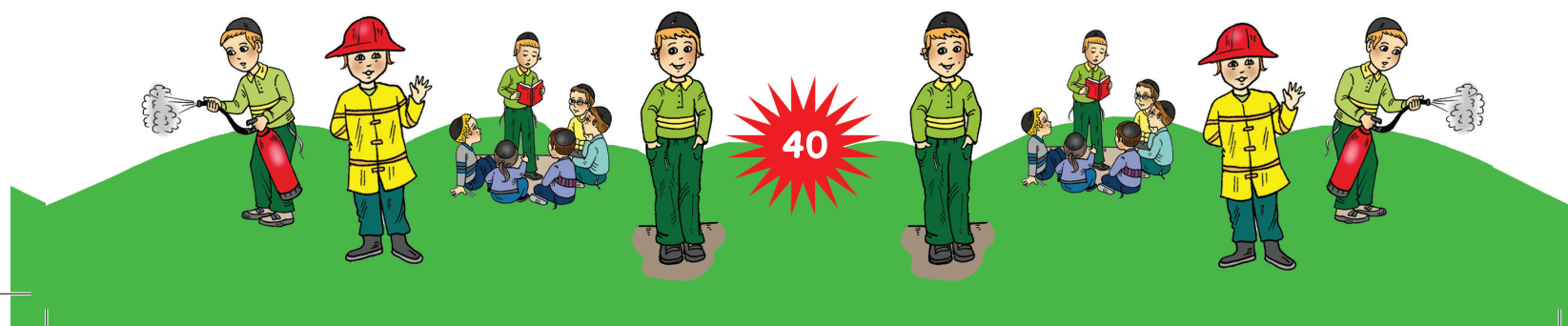
א. הקיפו בעגול

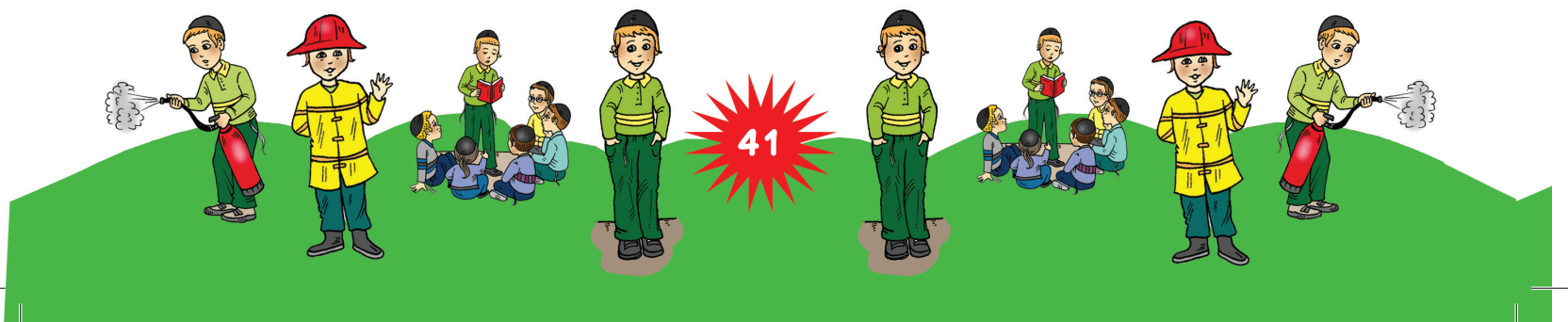
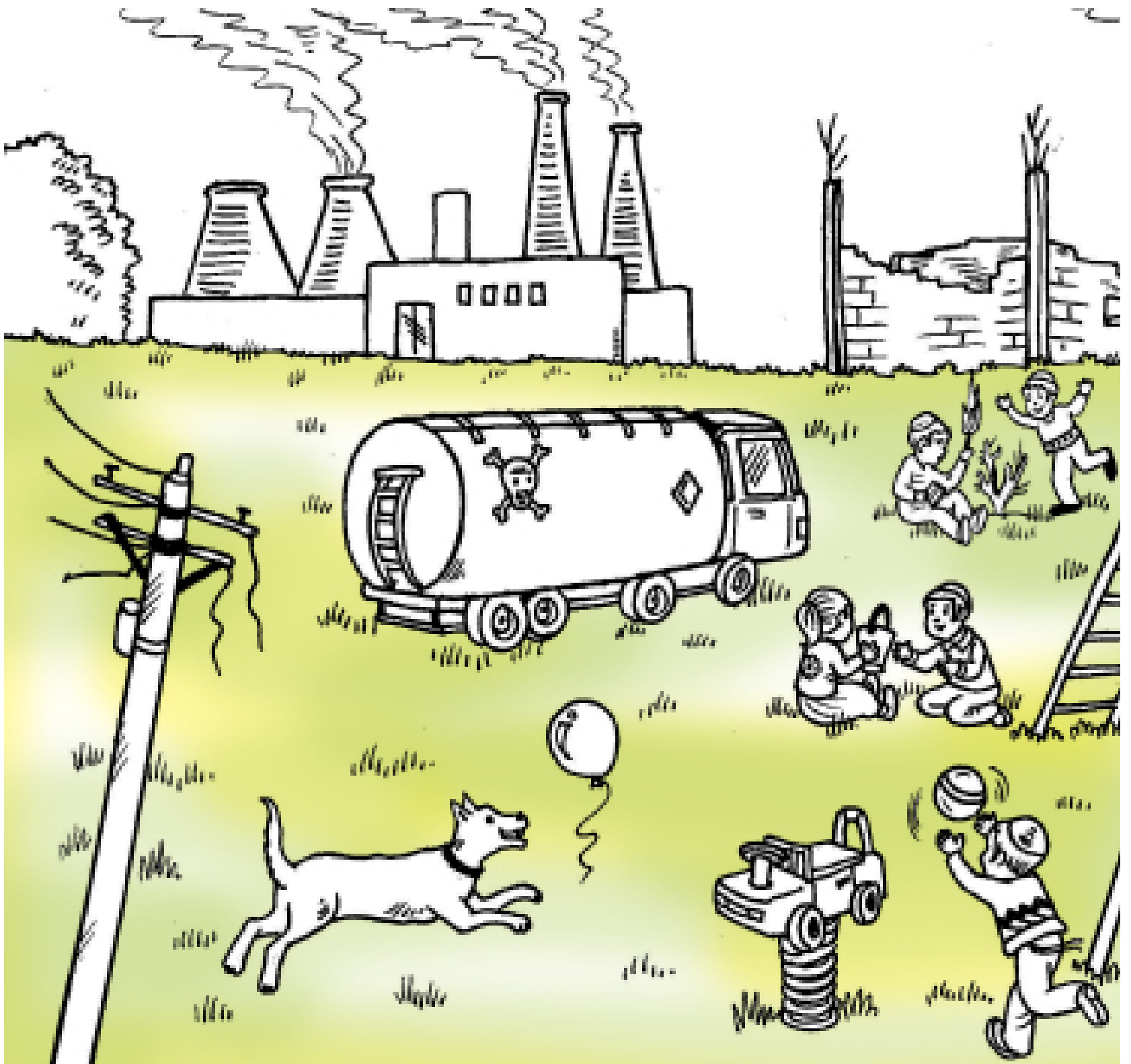
את הסכונים

בסביבה.

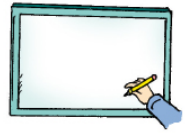
ב. צבעו את

האיור.





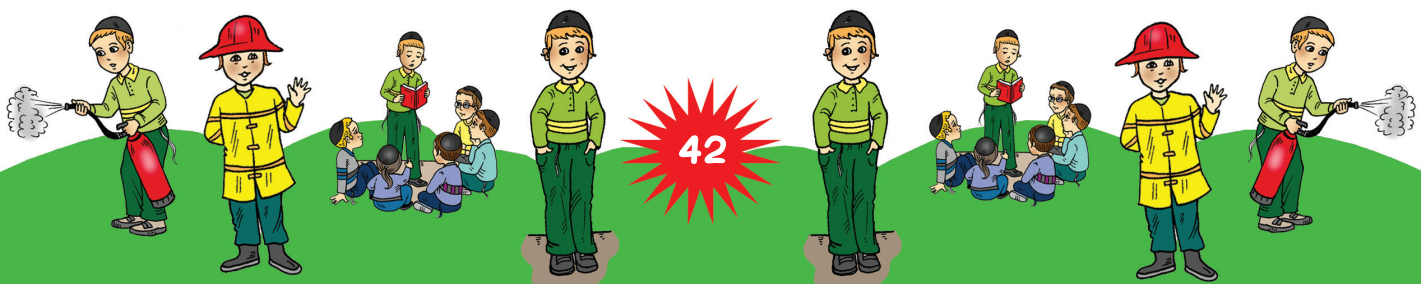
קראו את הקטע הבא:



עבודת כפרה

ספורו של יואל

- 1 יואל הוא תלמיד בכיתה ב'. יום אחד חזר יואל הביתה מבית הספר. כשהגיע הבחין
- 2 מיד בריח מוזר וחרירי מאוד, ריח שלא הכיר. הוא שם לב שהריח מגיע מכוון המטבח.
- 3 יואל לא ידע זאת, אך הריח שהתפשט בביתו היה ריחו של גז הבשול שדלף
- 4 מהכירים שבמטבח. הריח הלך והתחזק, והחל מתפשט בכל חדרי הבית.
- 5 יואל החליט לא להשאר אדיש. הוא יצא מביתו והלך אל הגברת שרה השכנה.
- 6 כשפתחה שרה את הדלת ספר לה יואל על הריח. הגברת שרה הבינה מיד - בביתו
- 7 של יואל יש דליפה של גז בשול!
- 8 "טוב מאוד שבאת!" אמרה הגברת שרה ליואלי - "מנעת בכך אסון גדול! דליפת
- 9 גז היא מסכנת מאוד - היא עלולה לגרום לחנק ואף לפצוץ גדול!" הגברת שרה
- 10 סגרה את פרז הגז בביתו של יואל, התקשרה למכבי האש, ולאחר מכן להוריו של
- 11 יואל. הוריו של יואל שמחו מאוד ושכחו אותו על התנהגותו הבוגרת והאחראית!
- 12 "הצלת את חייך - ואת ביתנו!" אמרו בהתרגשות! "ברוך שעשה לנו ניסים..."



ענו על השאלות הבאות:

1. בשורות 1-2 מתאר מצב מוזר שאֵליו שם לב יואל כְּאִשֶּׁר הִגִּיעַ הַבֵּיתָה, מֶהוּ?

2. הֶעֱתִיקוּ מֵהַקֶּטֶע אֶת הַשּׁוֹרָה הַמֵּתְאַרֶת מָה הֶחְלִיט יואל לַעֲשׂוֹת בְּעִקְבוֹת הָאֲרוֹעַ.

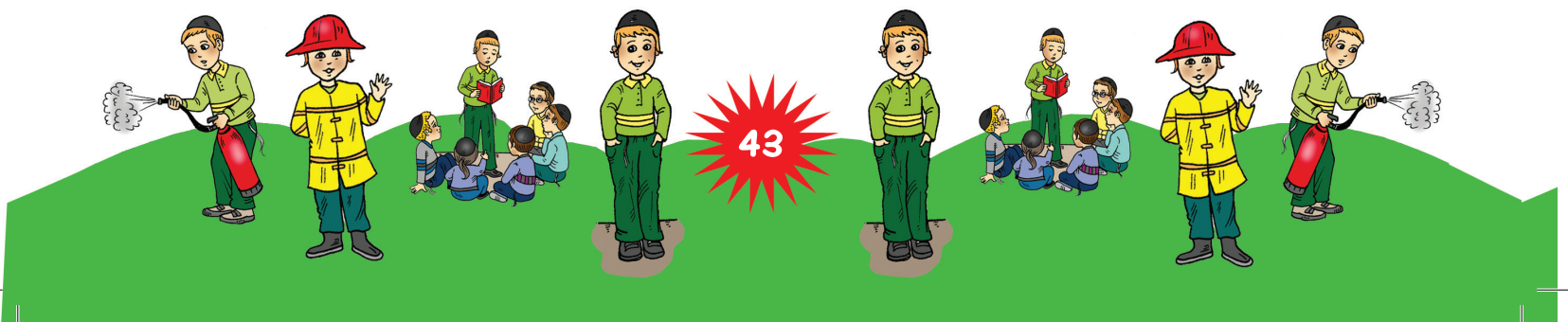
3. אֵילוּ פְּעֻלוֹת נוספות הָיָה יָכֹל יואל לַעֲשׂוֹת? הֲצִיעוּ שְׁתֵּי אֲפָשְׁרוּיֹת שׁוֹנוֹת.

א. _____

ב. _____

4. בַּשּׁוֹרָה 11 כָּתוּב "שָׁמְחוּ מְאֹד וְשִׁבְּחוּ אוֹתוֹ".

מִדּוּעַ, לְדַעְתְּכֶם הוֹרִיו שֶׁל יואל שִׁבְּחוּ אוֹתוֹ?





עבודת בית



להתיעצות
עם ההורים



עכשו בואו נערך סיור עם ההורים
בכל החדרים בבית. נתבונן יחד
בחפצים אשר בכל חדר.

א. רשמו (או צירו) את שמות החפצים המסכנים או המפגעים הבטיחותיים אשר
מצאתם בחדרים השונים.

ב. ערכו 'חדון' לשאר בני המשפחה: שאלו אותם אילו סכונים ומפגעים בטיחותיים
נמצאים בחדרי הבית. השוו לרשימה שבידכם.

חדר ילדים	מטבח		
		1.	1.
		2.	2.
		3.	3.
		4.	4.



מַחֲסָן / חֶדֶר אֲחֵסוֹן	חֶדֶר אֲמִבְטִיָּה		
	.1		.1
	.2		.2
	.3		.3
	.4		.4
מָלְאוּ פְּרָטִים עַל חֶפְצִים מְסֻכָּנִים בְּחֶדֶר נוֹסֶף			
	.3		.1
	.4		.2



בְּבֵיתֵנוּ יְכוּלִים לִהְיוֹת
חֶפְצִים מְסֻכָּנִים וְחֻמְרִים מְסֻכָּנִים, אֲךָ אִם נִלְמַד
לְהִזָּהֵר מֵהֶם, בֵּיתֵנוּ יָכוֹל לִהְיוֹת מְקוֹם בְּטוּחַ,
וּלְשִׁמֵּשׁ לָנוּ לְהִגָּנָה בְּעֵת הַצָּרָה.



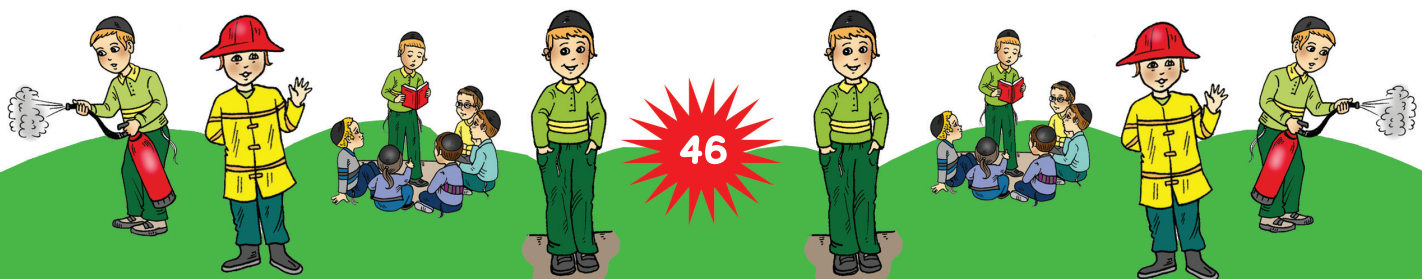
לבחר מגון הגון



במצבי חרום שונים,
נאלץ להכניס לתוך מרחב מוגן. איך
נדע מהו המקום המוגן ביותר בעבורנו?
עלינו להכיר את אפשרויות המגון
העומדות לרשותנו:

מרחב מוגן דירת (ממ"ד)

מרחב מוגן הנמצא בבית (מצוי בדרך כלל במבנים שנבנו החל משנת תשנ"ב 1992).
לממ"ד קירות בטון משריין, דלת מפלדה וחלונות פלדה המגנים מפני הדרך ורסיסים
העלולים להגרם כתוצאה מפצוץ קרוב. הממ"ד יכול לשמש גם כחדר אטום.



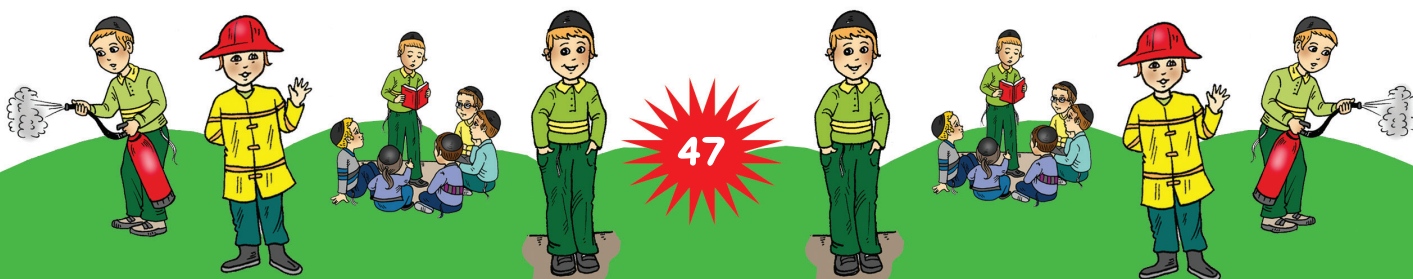
מרחב מוגן קומתי (ממ"ק) / מרחב מוגן מוסדי (ממ"מ)



דומה במבנה שלו לממ"ד, אך שונה ממנו בכך שהוא מיועד לכמה משפחות המתגוררות באותה קומה (מרחב מוגן קומתי) או לנמצאים במבנה צבורי (מרחב מוגן מוסדי) בית-ספר, קניון, וכדומה.

מקלט

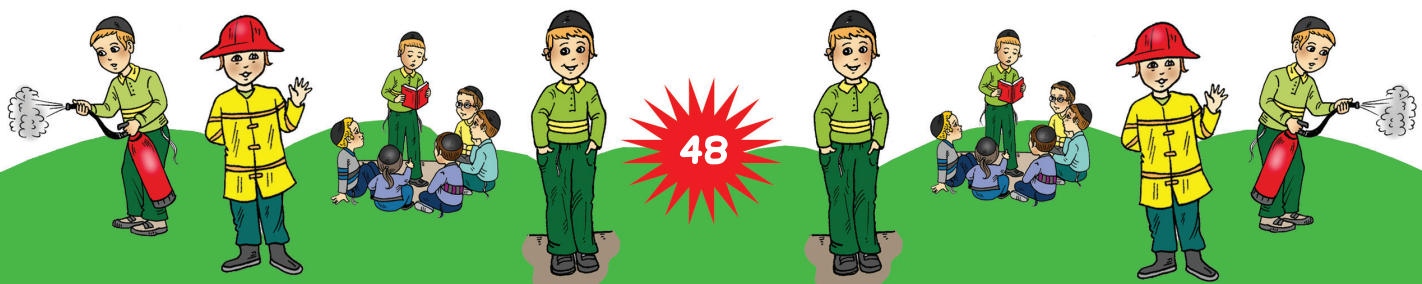
המקלט בנוי מעל או מתחת לפני הקרקע, ומיועד לדירים המתגוררים בבנין או באזור מגורים קרוב. מקלט בבנין משתף - נתן לשמוש בתנאי שהמקלט פנימי - אפשר להגיע אליו דרך חדר מדרגות פנימי. במקרה זה אין מגבלת זמן, כי מעטפת חדר המדרגות מגנה עלינו. מקלט צבורי - המקלט זמין בתנאי שנתן להגיע אליו בפרק הזמן הנדרש מרגע השמע האזעקה, על-פי מפת אזורי ההתגוננות וזמני ההתרעה.





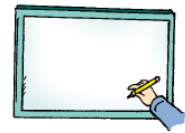
חדר פנימי מוגן

חדר המיעד למי שאין ברשותם
ממ"ד או ממ"ק או מקלט
זמין, שניתן להגיע אליו בתוך
פרק הזמן שהגדר לאזור שבו
שוהים, מרגע השמיע האזעקה.
בחדר הפנימי המוגן צריכים
להיות מעט פתחים ככל האפשר
(חלונות, דלתות, וכולי) וקירות
מעטים ככל האפשר הפונים
כלפי חוץ (קירות חיצוניים).



מאִפְיָנִים וְעוֹד פְּרָטִים שֶׁמְבַדִּילִים אֶת הַבֵּית שֶׁלָּנוּ מִשָּׂאֵר הַבָּתִּים.

קְרָאוּ וְהַשְׁלִימוּ:



עֲבוֹדַת כְּתָה

הִישׁוּב שָׁבוּ אָנוּ גָרִים:

סִמְנוּ ✓ בַּמָּקוֹם הַמֵּתָאִים:

הַבֵּית שֶׁלָּנוּ הוּא:

בֵּית פְּרָטִי

☐

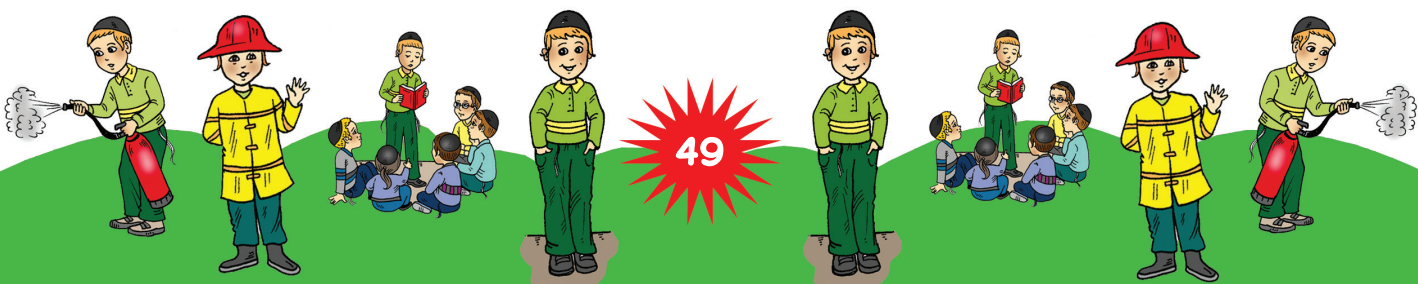
בְּנֵי דִירוֹת (קוֹמָה): _____ מֵתוֹךְ: _____ קוֹמוֹת (

☐

בַּבֵּית שֶׁלָּנוּ: _____ חֲדָרֵי שְׁנָה.

בַּבֵּית שֶׁלָּנוּ מִתְגוֹרְרוֹת _____ נִפְשׁוֹת.

מאִפְיָנִים יַחֲוּדִים נוֹסְפִים שֶׁהוֹפְכִים אֶת הַבֵּית שֶׁלָּנוּ לְרֵק שֶׁלָּנוּ.



סִמְנוּ ✓ בַּמָּקוֹם הַמֵּתאים:

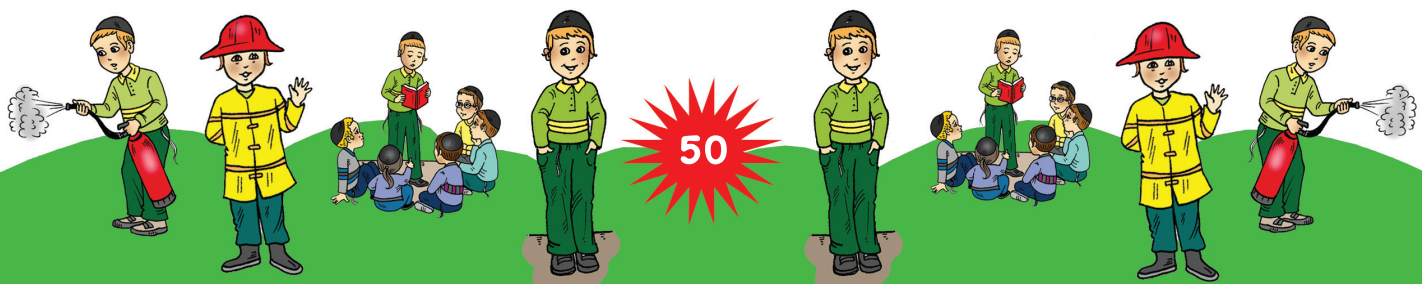
☐ בַּבֵּית שֶׁלָנוּ יֵשׁ מֶרְחָב מוֹגֵן דִּירָתִי (מִמֶּ"ד) אוֹ מֶרְחָב מוֹגֵן קוֹמָתִי (מִמֶּ"ק) וְלָכֵן זֶהוּ הַמֶּרְחָב הַמוֹגֵן שֶׁלָנוּ.

☐ בְּתַחֲתִית הַבִּנְיָן שֶׁלָנוּ יֵשׁ מִקְלָט פְּנִימִי שֶׁנִּתֵּן לְהִגִּיעַ אֵלָיו דֶּרֶךְ מִדְּרָגוֹת הַבִּנְיָן, וְלָכֵן זֶהוּ הַמֶּרְחָב הַמוֹגֵן שֶׁלָנוּ.

☐ מִחוּץ לַבִּנְיָן שֶׁלָנוּ יֵשׁנוּ מִקְלָט שְׂכוּנָתִי, שֶׁנִּתֵּן לְהִגִּיעַ אֵלָיו בְּתוֹךְ פָּרֶק הַזְמַן שֶׁהַגָּדֵר לְאֶזוֹר שָׁבוּ אָנוּ גָּרִים, מִרְגַּע הַשְּׁמַע הָאֲזַעְזָקָה, וְלָכֵן זֶהוּ הַמֶּרְחָב הַמוֹגֵן שֶׁלָנוּ.

☐ בַּבֵּית שֶׁלָנוּ אֵין מֶרְחָב מוֹגֵן דִּירָתִי אוֹ קוֹמָתִי וְאֵין מִקְלָט פְּנִימִי אוֹ זָמִין, וְלָכֵן עָלִינוּ לִבְחֹר חֶדֶר פְּנִימִי מוֹגֵן בְּתוֹךְ הַדִּירָה.

הַחֶדֶר הַפְּנִימִי שֶׁנִּבְחַר בְּבֵיתָנוּ לְשֵׁמֶשׁ כְּמֶרְחָב מוֹגֵן הוּא:





בַּעַת הַשְׁמַע אֲזַעְקָה

יִשְׁנֶן סִכְנוֹת שֶׁלֹּא נִתֵּן לְצִפּוֹת מֵרֹאשׁ... הֵן פֶּתָאִם מִתְרַחֲשׁוֹת, וּמִיד נִדְרָשׁ מֵאֲתָנוּ לְהִגִּיב וּלְנַסּוֹת לְהַצִּיל אֶת עַצְמָנוּ. אֲךָ יִשְׁנֵם מִצָּבִים מְסַכְּנִים שֶׁבֵּהֶם נִתֵּן לָנוּ סִימָן מְקֻדִּים, שֶׁבְּעוֹד רִגַע יִתְרַחֵשׁ מִצָּב חָרוּם כָּלִשְׁהוּ, וְנִשְׁאָר לָנוּ זְמַן קָצֵר (בְּדֶרֶךְ כָּלֵל בֵּין שְׁנִיּוֹת לְדַקּוֹת) כְּדֵי לְהִכָּנֵס לַתּוֹךְ הַמֵּרְחָב הַמוֹגֵן שֶׁעָלִיו מְחַלְטִים מֵרֹאשׁ. הַסִּימָן שֶׁלָּנוּ לְהִכָּנֵס לַמֵּרְחָב הַמוֹגֵן הוּא – אֲזַעְקָה עוֹלָה וְיורֶדֶת. בְּאֶזְזוֹר הַדְּרוֹם נִשְׁמַעַת הַסִּסְמָה – ‘צִבֵּעַ אָדָם’.

בַּפֶּעַם הָרִאשׁוֹנָה

שִׁשְׁמַעְתִּי אֶת הָאֲזַעְקָה פְּחַדְתִּי

נֹרָא. זֶה נִשְׁמַע כִּמוֹ צְפִירָה חֲזָקָה.

לֹא יִבְנֹתִי לָמָּה צָרִיךְ לְהִפְחִיד כָּל כָּךְ אֶת הָאֲנָשִׁים.

עַד שֶׁאֲבֹא הַסִּבִּיר לִי שֶׁהָאֲזַעְקָה נִשְׁמַעַת חֲזָק כְּדֵי שֶׁכָּלֵם

יִשְׁמְעוּ אוֹתָהּ, וְיֵשׁ לָהּ תִּפְקִיד חָשׁוּב:

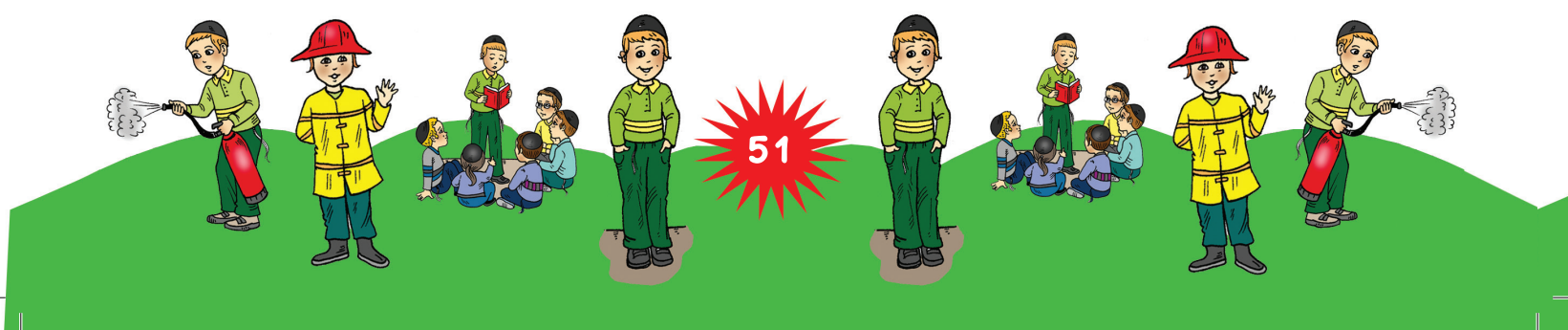
בְּזִכּוֹתָהּ אֲנוּ יְכוּלִים לְדַעַת שֶׁצָּרִיךְ לְהִכָּנֵס מִיד לַמֵּרְחָב

הַמוֹגֵן שֶׁנִּבְחַר, כְּדֵי לְהִתְגוֹנוֹן!



הָאִם שִׁמַּעְתֶּם פֶּעַם אֲזַעְקָה הַמִּתְרַעֶה עַל מִצָּב חָרוּם? סִפְרוּ עַל כֵּךְ!

מָה הִרְגִּשְׁתֶּם כְּשִׁשְׁמַעְתֶּם אֶת הָאֲזַעְקָה בַּפֶּעַם הָרִאשׁוֹנָה?



הנחיות להתנהגות בעת השמיע אזעקה



כדי ללמוד מה צריך לעשות כשנשמעת אזעקה מתחו קו בין השאלות לתשובות הנכונות.

שאלות:

1. מה צריך לעשות כשנשמעת
אזעקה ונמצאים בתוך מבנה?

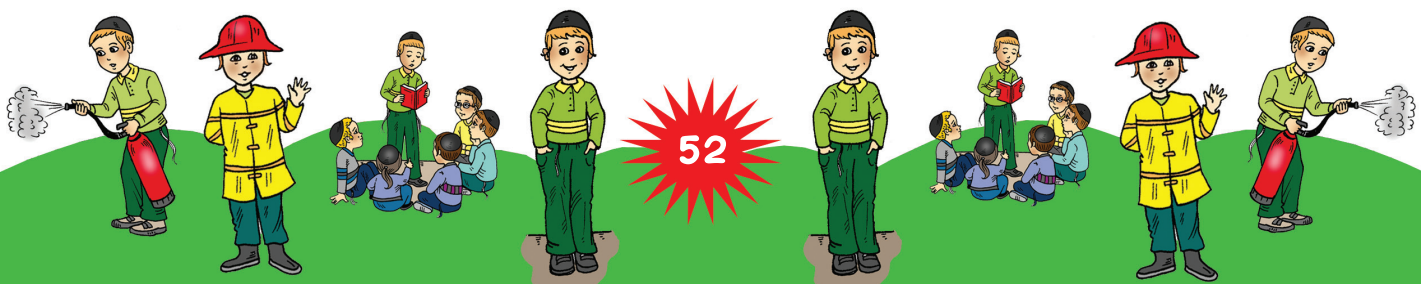
2. מה צריך לעשות כשנשמעת
אזעקה ונמצאים בחוץ?

3. כמה זמן צריך להמתין עד שנתן
יהיה לצאת מהמרחב המוגן?

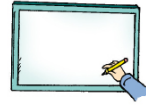
תשובות:

1. להפנס למבנה קרוב ולהמתין בו.
2. להמתין עשר דקות, אלא אם
קבלנו הנחיה אחרת מפקוד הערף.

3. להפנס למרחב המוגן שנבחר
מראש (להפנס לממ"ד, אם אין
ממ"ד יש להפנס למקלט. אם
אין מקלט פנימי או זמין, יש
להפנס לחדר פנימי מוגן בתוך
הדירה).



אַזוּרֵי הַתְּגוּנָנוֹת



עבודת כפרה



חשוב לזכור

פקוד הערף חלק את ישראל לאזורי התגוננות, וקבע לכל אזור זמן כניסה למרחב המוגן. כדי לדעת מהו פרק הזמן הדרוש לכניסה למרחב המוגן באזור שבו אתם גרים, שאלו את המורה, מתחו קו בין השאלות לתשובות הנכונות והשלימו את החסר בתחתית הדף שאלו את המורה והשלימו את החסר בתחתית הדף.

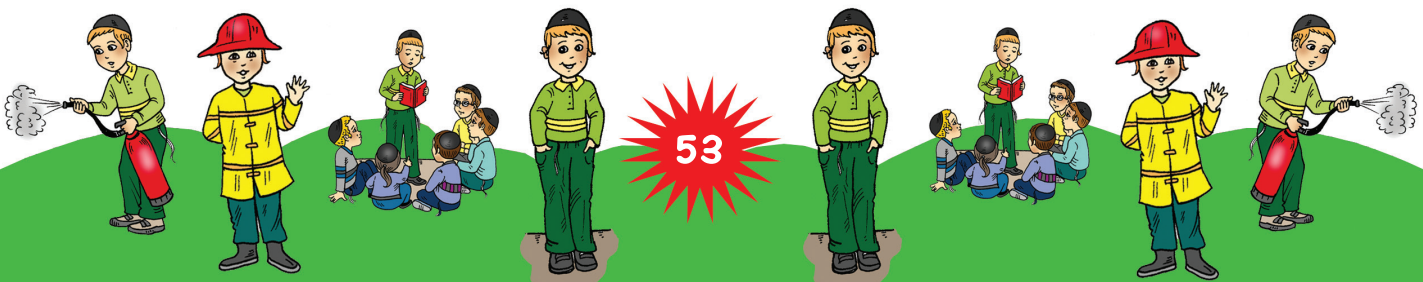
תשובות:

שאלות:

- האם בכל הארץ מקצה אותו פרק זמן כדי להגיע למרחב המוגן?
- בתוך כמה זמן צריך להגיע למרחב המוגן מהרגע שבו נשמעת אזעקה?
- לכל אזור בארץ הגדר פרק זמן משלו שבו צריך להגיע למרחב המוגן.
- איך לדעת באיזה אזור התגוננות נמצא הישוב שבו אנו גרים.
- אם רוצים לדעת, מבררים בפקוד הערף.
- כיצד נתן לדעת באיזה אזור ממקם הישוב שבו אני גר?

אנו גרים ב_____ הנמצא באזור התגוננות

ולכן יש לנו _____ שניות/דקות להגיע למרחב המוגן.





שִׁרְפָה



מהי האש?



כדאי לדעת

הידעתם מתי נבראה האש? מספר בגמרא (ירושלמי, ברכות ס') על מוצאי השבת הראשונה שלאחר בריאת העולם: כיון שיצאה שבת, החשיך העולם ונתיירא (פחד) אדם הראשון. באותה שעה זמן הקב"ה שתי אבנים, והקיש (שפשף) אבן אחת בחברתה, ויצאה מהן אש, וברך עליה אדם את ד' יתברך: "ברוך אתה ד'...בורא מאורי האש"



מצוות ומנהגים שאנו מקיימים באמצעות האש:

בערב שבת וחג



במוצאי שבת ובמוצאי יום הכפורים

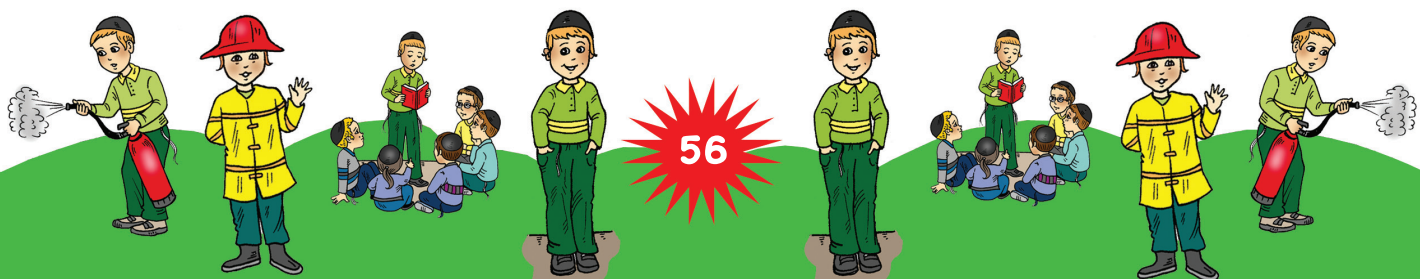
בחנכה



בל"ג בעומר

נר נשמה

בערב פסח



בְּכָל עֵת שֶׁנִּדְּלֵיק אֵשׁ נָשִׁים לֵב לְכָלֵּי הַזְהִירוֹת:



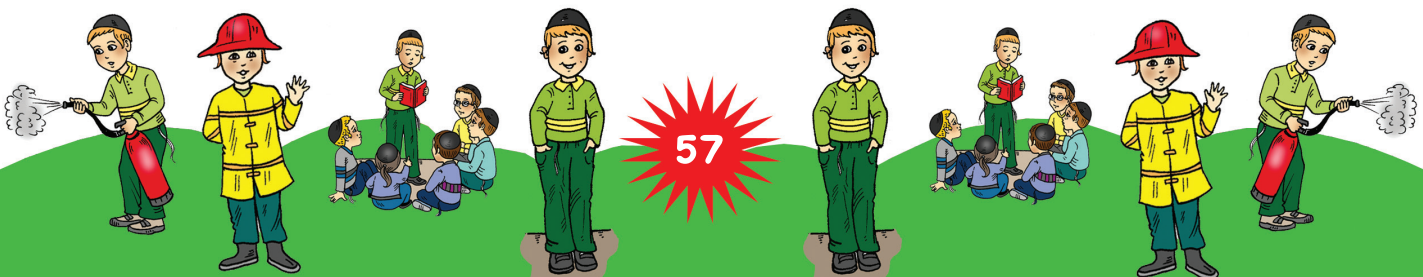
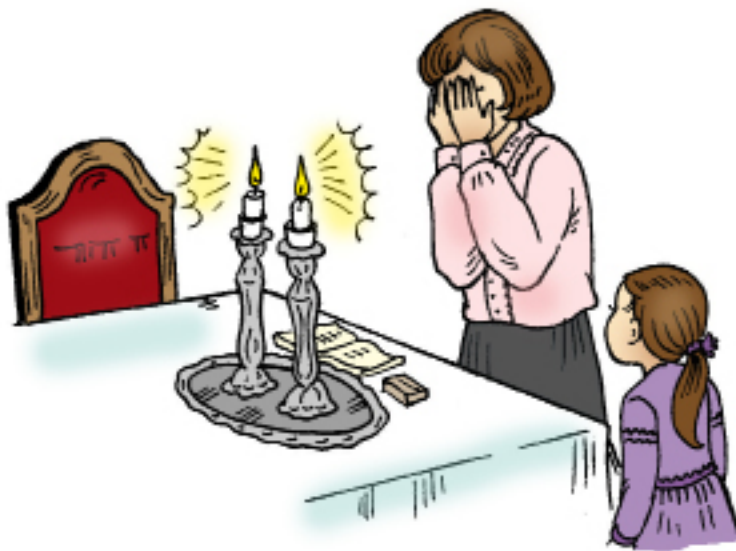
נְרוֹת שַׁבָּת, נְרוֹת חֲנֻכָּה

מְדוּרַת ל"ג בְּעֶמֶר וּשְׂרֵפֶת חֶמֶץ



נֵר נִשְׁמָה

נֵר בְּדִיקַת חֶמֶץ



מהי שרפה?

שרפה היא אש שיצאה מכלל שליטה. תתכן שרפה קטנה, אשר עם בצוע פעולות נכונות יוכל כל אחד מאתנו להשתלט עליה. אך תתכן שרפה גדולה שעם פריצתה נתבקש לברח מיד מהמקום ולקרא לעזרת מבוגרים או כחות כבוי.



כדאי לדעת

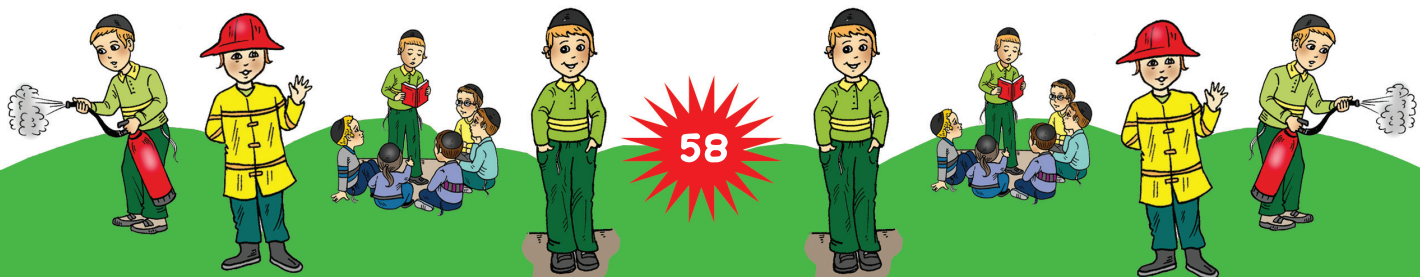


אז אני מבין שאש היא בסך הכל דבר טוב.
אבל כשהיא הופכת לשרפה... אז... זה כבר
ממש בעיתי...



עבודת כפרה

צירו איור מתאים לנושא.



דליק או לא דליק

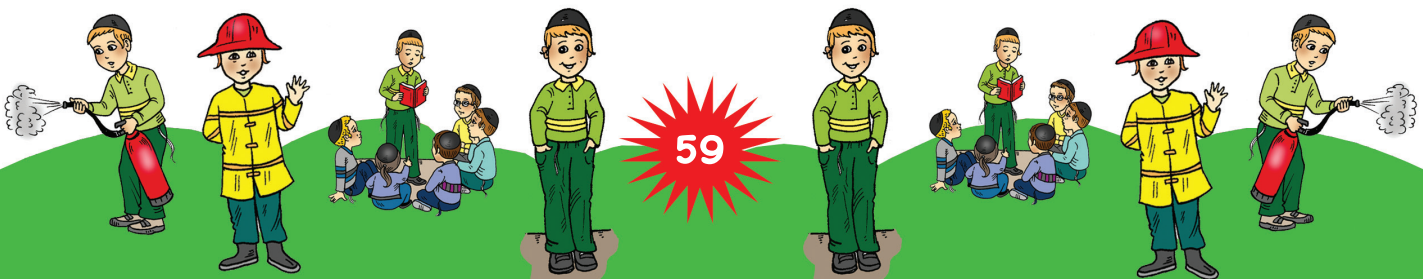
ישנם חמרים שאם תתפס אותם אש הם יתלקחו בקלות רבה ותוצר שרפה גדולה -
אלו הם חמרים דליקים. אין זה אומר שלא נתן להשתמש בחפצים העשויים חמרים
דליקים. זה רק אומר - שצריך להזהר!

איך נזהר? נשמר שחפצים אלה לא יהיו קרובים לאש גלויה או למקור חם אחר!
לפניכם ציורים של חפצים העשויים מחמרים שונים.

הקיפו בעגול את החפצים הדליקים.



או הבנתם? החמרים הדליקים עשויים מ:

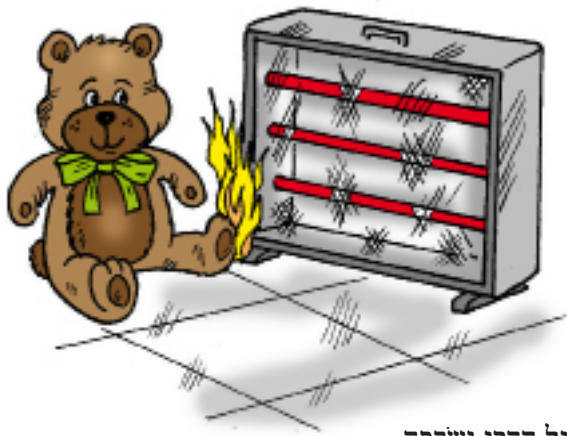


שִׂרְפָה קִטְנָה וּשְׂרָפָה גְדוּלָה

דְּגִמָּאוֹת לְשִׂרְפָה קִטְנָה



חֲשׁוֹב לְזִכֹּר



הֶגֶל הַדִּבִּי נִשְׂרָפָה

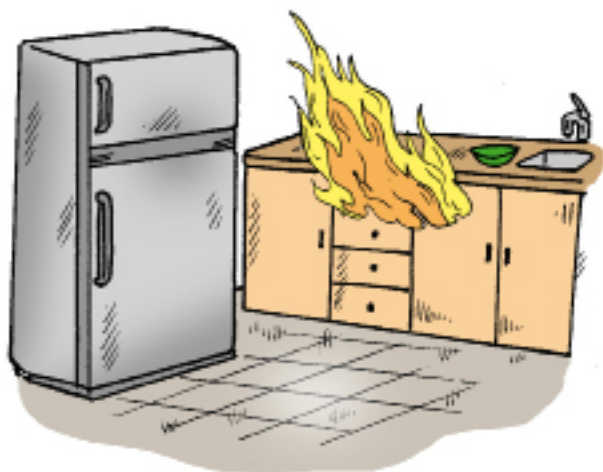


קִצָּה הַשְּׂטִיחַ נִשְׂרָפָה

מָה עָלֵינוּ לַעֲשׂוֹת בְּשִׂרְפָה קִטְנָה?

אִם הַשְּׂרָפָה קִטְנָה, יֵשׁ לְהִלָּחֵם בָּהּ מִיָּד! יֵשׁ לְשַׁפֵּךְ מַיִם רַבִּים עַל הַמְּקוֹמוֹת הַבּוֹעֵרִים.
שִׁימוּ לֵב! אֵין לְשַׁפֵּךְ מַיִם בְּמִקְרָה שֶׁמְקוֹר הַשְּׂרָפָה הוּא חֲשֵׁמֶל.

דְּגִמָּאוֹת לְשִׂרְפָה גְדוּלָה



שִׂרְפָה בַּמִּטְבָּח



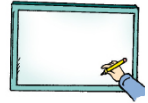
הַנִּילוֹן בַּסֻּלּוֹן עָלָה בָּאֵשׁ

מָה עָלֵינוּ לַעֲשׂוֹת בְּשִׂרְפָה גְדוּלָה?

אִם אֵין בִּיכָלְתֶּכֶם לְהִשְׁתַּלֵּט עַל הַשְּׂרָפָה, עֲזְבוּ אֶת הַמָּקוֹם בְּמַהֲרָה הָאֲפָשֶׁרִית, וְחִיְגוּ
לְכַבּוֹי אֵשׁ. בְּצֵאתְכֶם פֶּסוּ אֶת הָאֵף וְהִפֵּה בְּמַטְלִית לַחַה לְהִקְלָה עַל הַנְּשִׁימָה. סִגְרוּ
אֲחֵרֵיכֶם אֶת הַדֶּלֶת וְאַל תִּשְׁתַּמְּשׁוּ בַּמַּעֲלִית. אִם הָעֵשֶׁן כָּבֵד מְאֹד – זַחְלוּ עַל הַרְצָפָה.
אִם לֹא נָתַן לְצֵאת מִהַבִּנְיָן, הִשְׁאֲרוּ בַּמְּקוֹמְכֶם וְהִמַּתִּינוּ לְחִלּוּץ. פְּתַחוּ חִלּוֹן אֶחָד לְאִוְרוֹר
חֲשׁוֹב לְנִסּוֹת לְהוֹדִיעַ לַמְּבַגֵּר אַחֲרָי, וּלְהַזְהִיר אֲחֵרִים הַנִּמְצָאִים בַּמָּקוֹם.



קראו את הקטע הבא, וענו על השאלות:



עבודת כפרה

”היה זה יום חורף קר וגשם חזק ירד. דני הגיע לביתו רטב מכף רגל ועד ראש, בגדיו היו ספוגים מים. הוא הניח את הבגדים על תנור החמום שבחדרו על מנת ליבשם, והלך להכין שעורים בסלון..“

1. מהי הסכנה בהתנהגותו של דני?

קראו את המשך הספור וענו:

...”לאחר שעה, נכנס דני לחדרו וגלה שבגדיו עולים באש..“

2. מה כדאי לדני לעשות עכשו? הציעו שני פתרונות אפשריים.

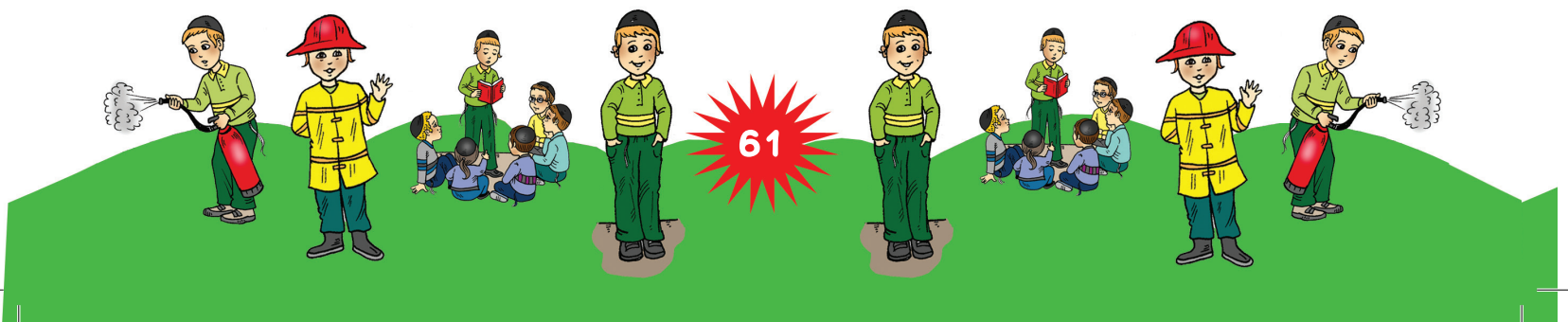
א. _____

ב. _____

קראו את המשך הספור וענו:

”דני נבהל מאוד, הוא פתח את דלת הבית, ומיד קרא לעזרתה של השכנה..“

3. מה דעתכם על התנהגותו של דני?



משפחת ישראלי מתכוננת למקרה של שרפה



חשוב לזכור

ההינצחות עם ההורים



2. בני המשפחה נזכרים במספר החרום של מכבי האש.



1. בני המשפחה יושבים ומשוחחים על ההתנהגות בזמן שרפה, ועל הפעולות שיש לעשות כדי למנוע שרפה בבית.



4. בני הבית לומדים היכן ממקם מטפה כבוי האש הביתי, וכיצד מפעילים אותו בזמן שרפה.



3. בני המשפחה עוברים בכל חדר, בודקים את דרכי המלוט בעת שרפה, מודאים שאין חפצים דליקים בקרבת מקורות חם, ואת תקינות גלאי העשן.





6. בני הבית בודקים יחד כיצד ניתן לצאת מהבנין בזמן שרפה.



5. בני הבית בודקים יחד היכן נמצאים ברזי הכבוי הביתי של גז הבשול וארון החשמל ובו המפסק המרכזי - אותם יש לסגור בזמן שרפה.

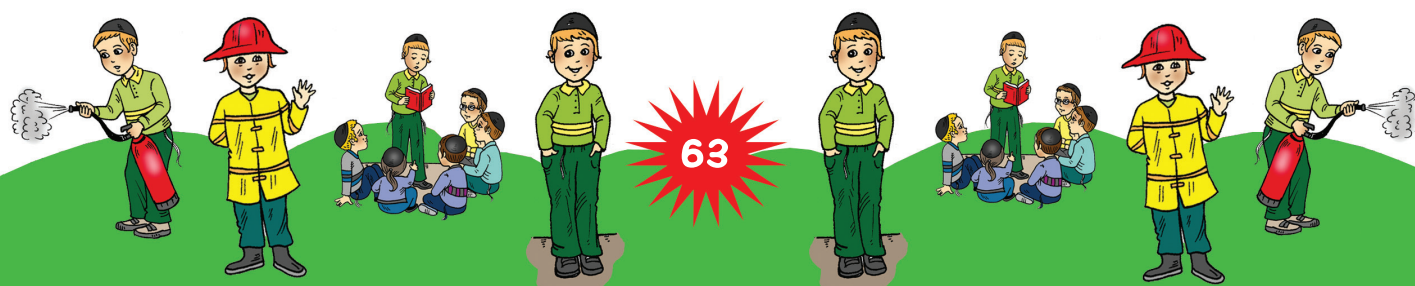


8. בני המשפחה מתרגלים הגעה לנקדת המפגש של כל בני הבית לאחר הפנוי.



7. בני המשפחה מכינים תיק למקרה של פנוי ועזיבת הבית.

האם גם המשפחה שלכם מוכנה למקרה של שרפה חלילה?



לידיעתכם!



כדאי לדעת



המטפה הוא המכשיר הנפוץ לכבוי שרפה.

הוא נמצא במקומות עבודה ובתים פרטים

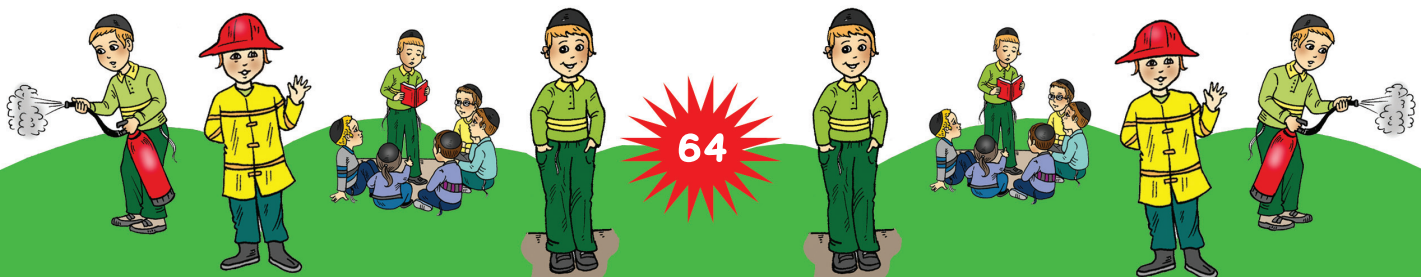
רבים, ומשמש כלי יעיל לכבוי שרפה.

ישנם סוגים שונים של מטפים לכבוי סוגים

שונים של שרפות:

מטפה אבקה, מטפה קצף או מטפה מים.

המטפה הנפוץ הוא מטפה אבקה.



ענו על השאלון הבא:

האם משפחתי ערוכה לארוע שרפה? סמנו כן/לא:



להתייעצות
עם ההורים



עבודת בית

כן	לא

*השאלות מתייחסות לבני המשפחה מגיל 4 ומעלה



מיד לאחר הפעילות הבנתי

שמשפחתי אינה מוכנה לארוע של שרפה!

או בצענו סיור משתף בין חדרי הבית, וודאנו שאין סכנות
מיתרות. הראיתי לכלם את מקום ברו הגז ומפסק החשמל
הראשי של הבית, וקנינו מטפה אבקה שממקם במחסן
הביתי. אני ואשתי עברנו הדרכה על אפן השמוש בו,
ואפלו התנסו בהפעלתו. אין לי ספק כי כעת
משפחתי מוכנה יותר לארועי שרפה.

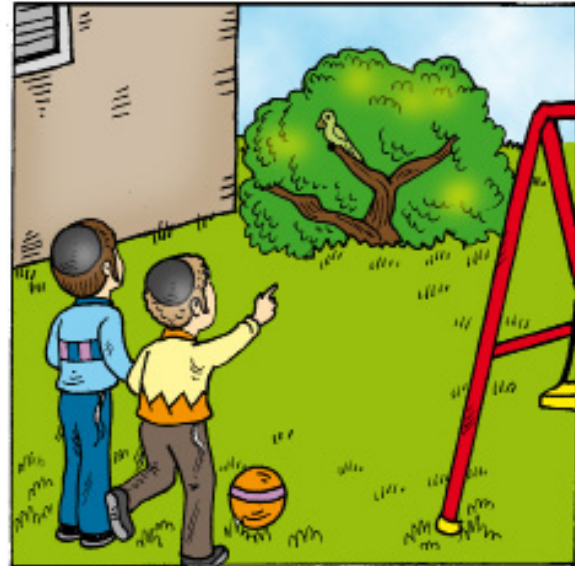


זיק המזעיק

קראו את הספור הבא :



2. הגשנו לו מעט פרוורים, הִיָּה לוּ מִבֵּט כָּל כֶּךְ שִׁמַּח בְּעֵינָיו... הוּא הִרְשָׁה לָנוּ לְהִתְקָרֵב אֵלָיו וּלְלַטֵּף אוֹתוֹ, וְהִמְשַׁכְנוּ לְשִׁחֵק.



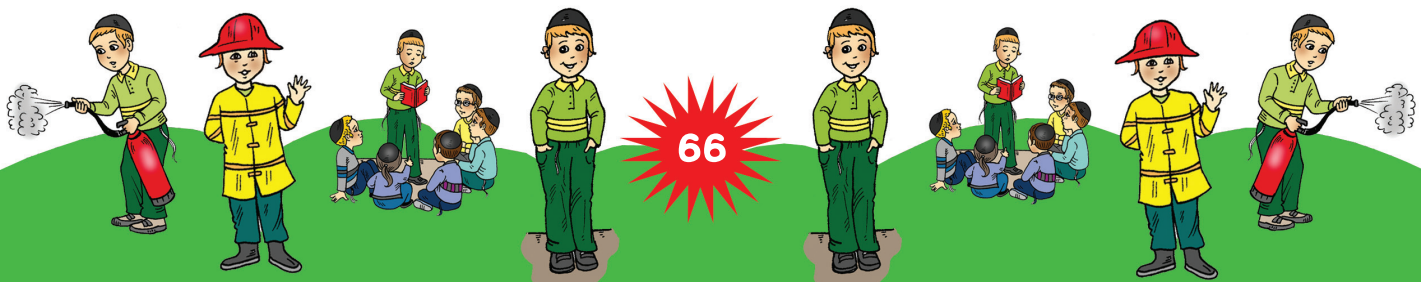
1. יוֹם אֶחָד, אַחֵר הַצִּהָרִים, שִׁחֲקָנוּ בַּגֶּנֶה וְרָאִינוּ תִּכְי קֶטָן וְעֶצוֹב עַל אֶחָד הַשִּׁיחִים בַּפֶּנֶה.



4. זִיק עָף אַחֲרֵינוּ בְּכָל בֹּקֶר לְתִלְמוּד תּוֹרָה, וְגַם בְּדֶרֶךְ חֲזָרָה הַבֵּיתָה. אַחֵה"צ הִמְתִּין לָנוּ זִיק בַּגֶּנֶה, כְּדֵי שְׁנוּכַל לְשִׁחֵק יַחַד.



3. מֵאֵז, בְּכָל פֶּעַם שֶׁהִגְעָנוּ לַגֶּנֶה פָּגְשָׁנוּ אוֹתוֹ וְשִׁחֲקָנוּ יַחַד. קִרְאָנוּ לוֹ זִיק.





6. האש שפגרות הדולקים הציתה את השטיח שהחל לבעור. עשן סמיך עלה ממקום השרפה. לפתע הופיע זיק התפי שפגראה הריח כי משהו לא כשורה.



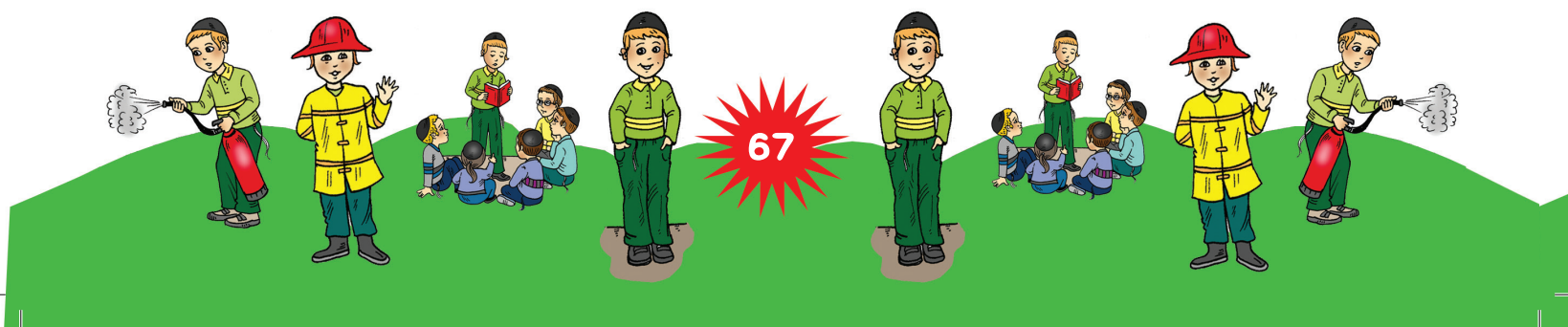
5. היתה זה בחנה. לאחר שהדלקנו את הנרות בחנה, שרנו ושחקנו בסביבונים, יצאו אמא ואבא לבקר את סבא וסבתא ואלו אנחנו שכבנו לישון. לא שמנו לב כשהחנה של אחינו הקטן נפלה לפתע....



8. כל כך התרגשנו... זיק היה השליח להצלתנו, מאז אנחנו קוראים לו זיק המזעיק. כשהגיעו הורינו הורינו לר' על גס החנה הפרטי שעשה לנו.



7. זיק התפי צוח בחזקה עד ששמנו התעוררנו בבהלה. אני הבחנתי ראשון באש ורצתי לכוון הטלפון, להתקשר למכבי האש. בחסדי שמים נצלנו.



מְנִיחַ תַּחֲנִית כְּבוֹי הָאֵשׁ הַחֲלִיט לְהַעֲנִיךְ לְזִיכַּר תְּעוּדָה מִיחֻדָּת עַל מְבַצֵּעַ הַהֲצָלָה.

הַכִּינוּ אֶת הַתְּעוּדָה.

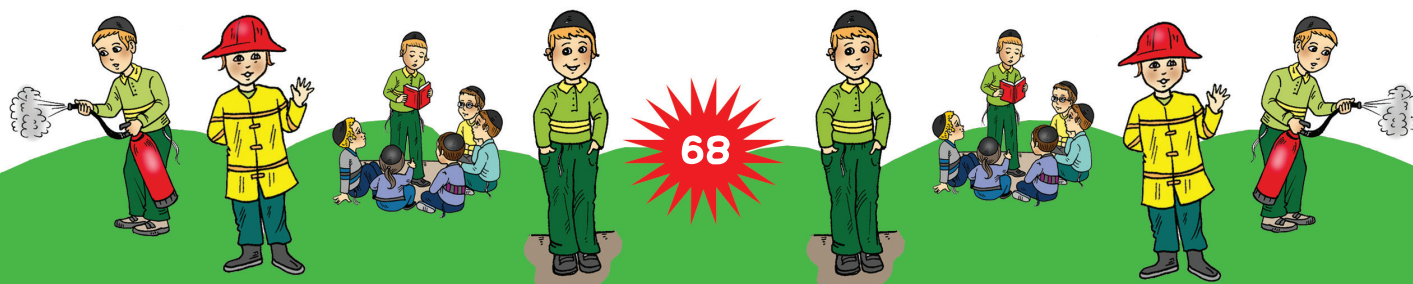
תְּעוּדָה זוֹ מְעַנֶּקֶת

לְ:

עַל הַמַּעֲשֵׂה הָאֲמִיץ שֶׁעָשָׂה:

אֵין סֶפֶק שֶׁזִּיכָּר הוּא תוֹכֵי אֲמִיץ

עַל הַחֲתוּם: סָמִי, מְנִיחַ תַּחֲנִית כְּבוֹי אֵשׁ



מְנִיחַל הַתַּחֲנָה הַחֲלִיט כִּי גַם הַיְלָדִים צָרִיכִים לְקַבֵּל תְּעוּדָה,
שֶׁכֵּן פִּעְלוּ בְּאִפֹּן נָכוֹן בַּעַת הָאֲרוֹעַ וּבִסְיַעֲתָא דְשִׁמְיָא נִצְלוּ.

כְּתִבוּ אֶת תְּעוּדַתְכֶם.

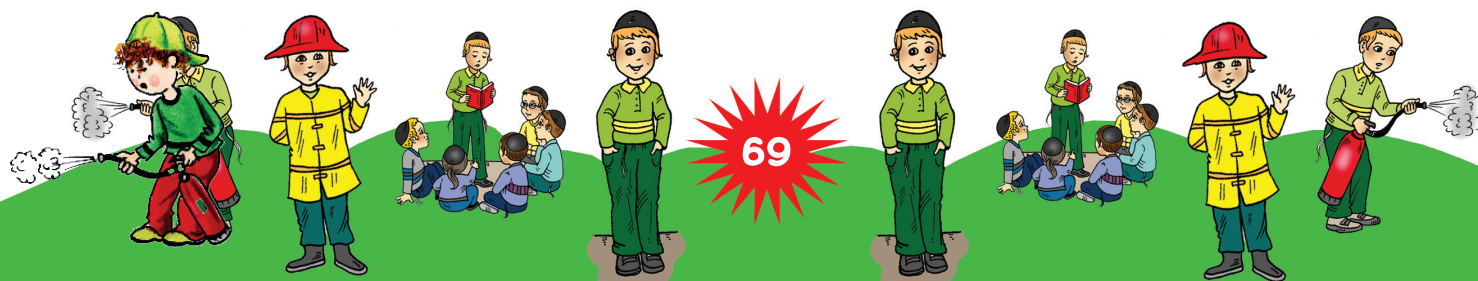
תְּעוּדָה זוֹ מַעֲנֶקֶת

ל: _____

עַל כֶּךָ שׁ:

יִישַׁר כַּח עַל הַתְּנִהּגוֹתְכֶם!

עַל הַחֲתוּם: סָמִי, מְנִיחַל תַּחֲנַת כְּבוֹי אִשׁ



חשוב להתכונן, כמו רונן!

זוכרים שהבטחתי לספר לכם למה קוראים לי 'רונן המתכונן'? ובכן...

הכל התחיל כשיום אחד הודיעו שעלינו לבחור מרחב מוגן. 'להיות מוכן בזמן' זו היתה הססמה, ואני זכרתי שכמה חדרשים לפני כן, כשהיתה מלחמה בצפון הארץ, מפקדים מהצבא למדו איך לבחור מרחב מוגן, וגם הראו דגמאות שהוכיחו שהמרחב המוגן מציל חיים.

חשבתי, למה לחכות? כדאי כבר עכשו להחליט היכן יהיה המרחב המוגן, ולהעריך מראש. למחרת בבית-הספר דברתי עם החברים שלי, ספרתי להם איך משפחתי התכוננה, ואיך מצב חרום עלול לקרות חלילה מבלי שמתכננים... אבל לא היתה להם סבלנות להקשיב לי... 'רונן המדמין' קראו לי...

פעבר כמה ימים פתאם נשמעה אזעקה עולה ויורדת, ואף אחד לא ידע מה לעשות. צעקתי לכל חברי "צאו מהר לחדר המדרגות הפנימי!". לאחר כמה שניות שמענו 'בום' גדול. חלונות הכתה התנפצו, ובגס גדול אף אחד לא נפגע.

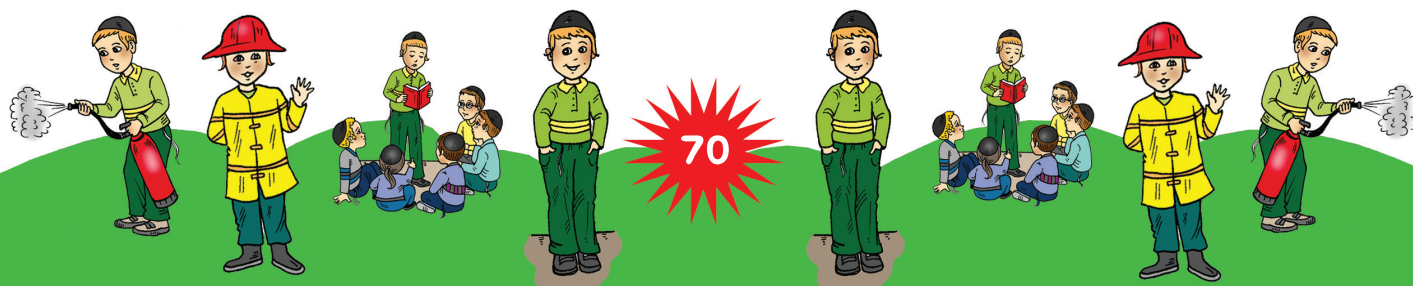
כלם הודו לד', והמורה צין את

ערנותי בפני כל הכתה.

מאז, זה השם שלי. וחברי יודעים

שבכל בעיה תמיד אפשר להעזר בי,

כי אני הרי 'רונן המתכונן'...



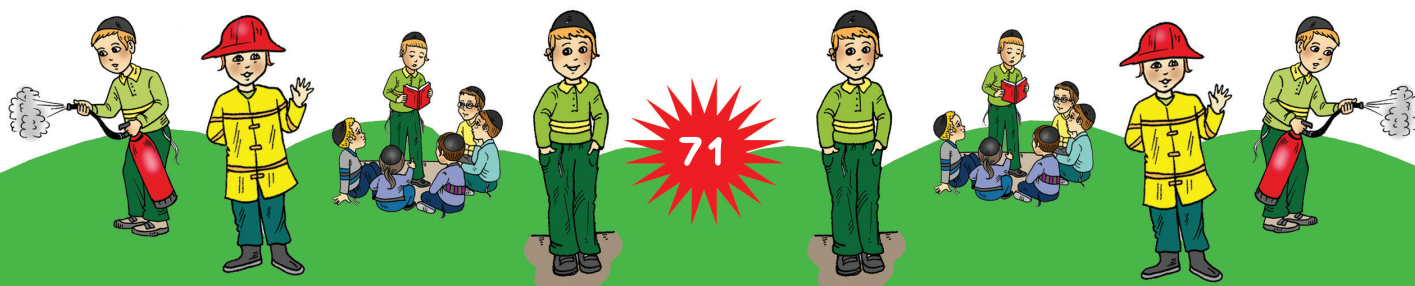
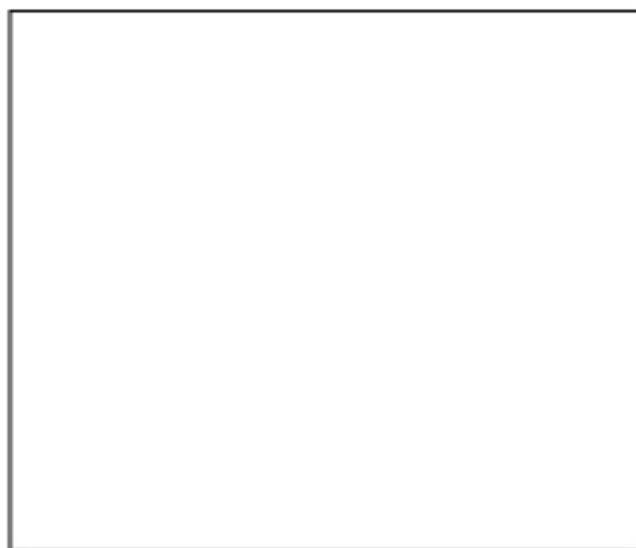
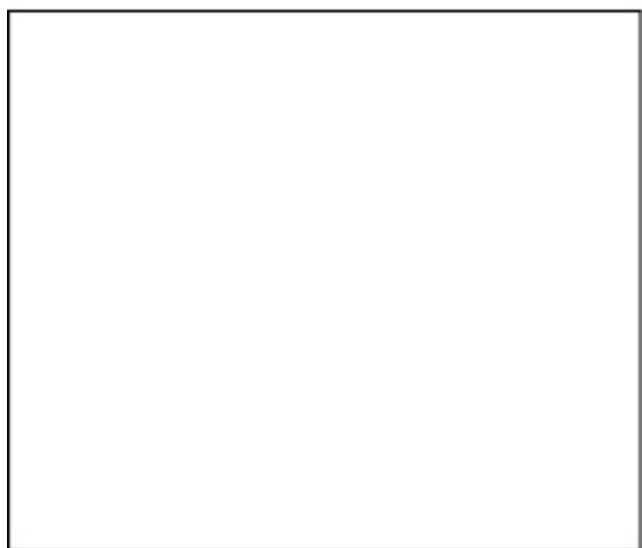
עכשו ילדים, נסו ליצור ספור 'קומיקס' משלכם.
חשבו על מקרה חרום כלשהו שקרה, או שעלול
לקרות, וכיצד גבורי הספור פועלים ונצלים בס"ד.
בהצלחה!



עבודת בית



עבודת כיתה





חנוך והדרכה להתמודדות עם מצבי חרום
לכתות ב'
חוברת לתלמיד

