



תקיף وإرشاد للتعاطي مع حالات الطوارئ  
للصف الثاني  
كراسة للطالب



كراسة:

الصف:

# أنا تلميذ مستعد



إصدار: قيادة الجبهة الداخلية - جناح الإرشاد - قسم التوجيه

## طاقم التطوير:

مستشار تربية للطوارئ وكاتب رئيسي: نحميا زرحوفيتس

الكاتبة ومديرة التطوير: طالي فرسنو أيسمن

كاتبة: ميخل اوزبخر يوشينسكي

كاتبة: هداس فاردي

تم تطويره بواسطة شركة "أورجاد يعديم م. ض"

تحرير لغوي: ياغيل لافي- بلايفيس

تصميم: ستوديو تسيفلين

رسم: ستوديو جلي شمير. رسام: دودي شماي

طباعة: ميرى نمط

سنة الإصدار: 2010

## سجلوا ملاحظاتهم:

قيادة الجبهة الداخلية: رئيس قسم السكان- الكولونيل د. حيليق سوفير

رئيس فرع الإرشاد- ليفتنيانت كولونيل أريئيلة بن ابراهام

رئيس فرع الإرشاد في علم السلوك- ليفتنيانت كولونيل رامي بيلتس

رئيس قسم إرشاد السكان- الرائد كيرن دان

رئيس فرع المواد الخطرة- ليفتنيانت كولونيل حاييم نودلمان

رئيس قسم هندسة الحماية- النقيب ميخائيل فاتنمير

ضابط طاقم قيادة الإرشاد- النقيب دكلاه طال

## وزارة المعارف: جناح الأمن- شاؤول يجيل

الخدمات النفسية الاستشارية- حنا شدمي، يوخي سيمان طوف

جناح الجبل- زهافا شيمش

ساريت قمحي- مربية، معهد التربية فيتكين، كفار فيتكين

شيرى افجن- مربية، معهد التربية فيتكين، كفار فيتكين

منظمة "بطيرم": مركزه الإثراء والإرشاد، ميراف راينش

مديرة قسم المعلومات والتطوير، ميخال كلاين

مركزه التطوير، أيلنت جلعاد جفعاتي

حماية البيئة: نائب مدير مركز المعلومات والعمليات، نوح يودليفنتس

ممثل شرطة اسرائيل: رئيس مجال السكان العميد ليليان سجس

ممثل نجمة داوود الحمراء: رئيس ديوان مدير عام نجمة داوود الحمراء شاؤولي ابرموفنتش

مفوضية الاطفاء والانتقاذ: مديرة قسم الارشاد - عدي مونتساز

الشكر مقدم لموقع برينبوب إسرائيل (www.brainpop.co.il)

# أنا تلميذ مستعد

## فهرس المواضيع:

- 3..... افتتاحية
- 4..... علامات متفق عليها
- 5-34..... حالة الطوارئ- ما هي
- 35-54..... أخطار ومخاطر.....
- 55-69 ..... حريق
- 70-71 ..... من المهم الاستعداد، مثل هشام

## علامات متفق عليها



من المفضل معرفة



عمل في الصف



إستشارة الوالدين



وظيفة بيتية



مهم التذكر



نقاش في الصف



## مرحبا بكم أيها التلاميذ الأعزاء،

اسمي هشام، وأنا ابن ٧ سنوات. يسمونني "هشام الجاهز"....  
لاحقا سأشرح لكم لماذا.



في بعض الأحيان تقع بعض الحوادث التي قد يكون بعضها مخيفا أو مثيرا للذعر، وقد بعض الأحيان قد تشوش الحياة اليومية. على سبيل المثال، عندما وقعت حرب في المنطقة التي أسكن فيها، فرحت بالبداية بسبب تشوش الحياة اليومية العادية، ولأنني ذهبت إلى المدرسة، لكن فيما بعد رأيت أن هناك بعض الأمور غير اللطيفة في الحرب مثل صفارات الإنذار، دوي القذائف، إلغاء اللقاءات والمزيد من الأشياء. لحسن حظي وحظ عائلتي فقد كنا مستعدين وعرفنا ما الذي ينبغي علينا فعله عندما تنطلق صفارات الإنذار. فهمت أن الأمر الأهم ان أكون مستعدا في الوقت ورأيت انه يجب على كل ولد في إسرائيل أن يكون مستعدا مثلي ولهذا فقد أعددت من أجلكم هذه الكراسة مع الفعاليات. أنا واثق انكم ستستمتعون بها وتحصلون منها على معلومات هامة. معلومات تنقذ الحياة! أنا واثق ان المعلومات الجديدة والتمارين التي سنعملها معا ستساعدنا جميعا كي نكون مستعدين ونشعر بالأمان..... بالنجاح!

## مرحبا بكم أيها الأهل العزاء،

أنا والد هشام. في أحد الايام أحضر هشام إلى البيت كراسة ملونة وبها رسوم وتحمل شعارات الجبهة الداخلية وزارة المعارف وكذلك عنوان غير روتيني- الاستعداد لحالة الطوارئ! في البداية شعرت بالخوف الشديد واعتقدت انني ربما فاتني شيء في الأخبار. عندما فهمت ان الأمر ليس كذلك، قلت لنفسي- لماذا يعملون ابني مثل هذا الموضوع المخيف؟  
عندما تصفحت الكراسة شاهدت تشكيلة من الفعاليات، وبعضها مشار اليه للاستشارة مع الوالدين، وقد جلست معه وقمنا بتنفيذ المهمات. ووجدت نفسي أحكي له عن الحرب مثل حرب الخليج عندما لبسنا الأقنعة الواقية وكان منظرنا يبدو مضحكا بعض الشيء (وقمت بإخراج صور من الألبوم القديم). وقد علمني هو الآخر بعض الأشياء. لم أكن على علم بكثرة المخاطر والأخطار في البيت. وقد عاشت عائلتنا الحرب بعد أن تعلمنا الموضوع بعدة أشهر. وقد عملت العائلة مثل الطاقم المنتظم. كان لكل واحد وظيفة ونحن جميعا عرفنا ما الذي ينبغي عمله عند سماع صافرة الإنذار. الوظائف الخاصة بالأولاد ساعدتهم على الانشغال بالمهام وعدم الانشغال بالخوف. أنا واثق أنكم مثلنا ستكتشفون أن الاستعداد مسبقا هام.  
أمل أن لا نضطر لتطبيق هذا.  
بالنجاح!





# ما هي حالة الطوارئ؟



بعد أن تعينوا الرسومات، لنفكر معا: ما الذي نراه في كل صورة؟  
ما هو المشترك لجميع الصور؟ لماذا اخترنا البدء بالموضوع من خلال  
معاينة هذه الصور؟



مرحبا يا اولاد، قبل ان نبدأ،  
من المهم أن تعرفوا ما هي حالة الطوارئ.



## ما هي حالة الطوارئ؟

حالة يكون فيها الناس أو ممتلكاتهم في خطر. الانسان لا يعرف دائما ما الذي حدث،  
وما الذي يجب عمله أو ما الذي سيحدث في المستقبل.  
هذه الحالة تثير مشاعر متنوعة، مثل: الخوف، الضغط والارتباك.  
عندما نستعد لحالة الطوارئ، ننجح في التعامل معها بصورة أفضل.



إذا الآن نحن نفهم ما هي حالة الطوارئ.  
جربوا أن تفكروا إذا كنتم تعرفون حالات  
طوارئ أخرى؟

Diagram illustrating emergency situations. A central yellow sunburst contains the text "حالات الطوارئ" (Emergency Situations). Surrounding this central text are ten empty rounded rectangular boxes for writing.



الحالة الروتينية هي الحالة التي يسير فيها كل شيء طبقا للمتوقع والمخطط، مثلا: الذهاب إلى المدرسة، اللعب مع الأصدقاء خلال الاستراحة، تعلم الدروس، الوصول إلى البيت والاستراحة قليلا، الذهاب إلى الحلقات، مثل هذا النظام اليومي.... كما تعرفون.



**حالة الطوارئ**، كما تعلمنا، هي حالة غير اعتيادية، وقد يكون خطرا أيضا. عندما تحدث **حالة الطوارئ** فإن حياتنا الروتينية تتغير.



صفوا أربع فعاليات متنوعة تقومون بها خلال الحالة الروتينية:



عمل في الصف

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**ابحثوا في القاموس:**

روتين: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

طوارئ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

خطر: \_\_\_\_\_





وظيفة بيتية



عمل في الصف

ارسموا رسمة تصف حالة طوارئ (كما ترغبون وتختارون).  
اكتبوا تحت الرسمة ما هي حالة الطوارئ التي قمتم برسمها وكيف حدثت.

Blank area for drawing and writing.

أنا رسمت:

Three horizontal lines for writing.



# الحالات الروتينية وحالات الطوارئ



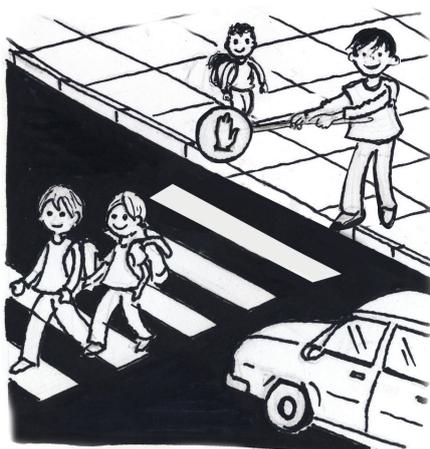
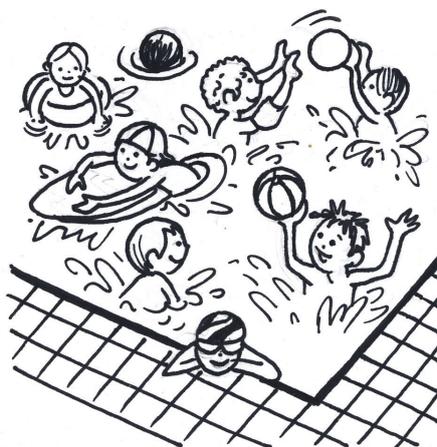
عمل في الصف

أمامكم رسومات تصف حالات عادية وحالات طوارئ.

لونوا باللون **الأحمر** الرسومات التي تصف حالات الطوارئ.

لونوا باللون **الأخضر** الرسومات التي تصف الحالات الروتينية.

قصوا وأصقوا الجملة المناسبة لكل رسمة (من الجمل المرفقة في الصفحة التالية).



=تكملة الفعالية:

قصوا الجمل وأصقوا تحت الصور المناسبة.

الحذر، حريق!



خطر السقوط!



نحن نأكل ونتمتع.



نلعب في البركة  
بمتعة.

نقطع الشارع  
بحذر.



نحن نجلس في الملجأ.





# الاستشارة مع الوالدين



اخترتوا فردا من أبناء العائلة. أجروا مقابلة حول حالات الطوارئ. أجبوا على الأسئلة معا:

اسم المسئول: \_\_\_\_\_

هل كنت ذات مرة في حالة طوارئ. إذا كان الجواب نعم، أجب باختصار. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

ماذا فعلت؟ وكيف تصرفت؟ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

كيف تصرفت خلال حالة الطوارئ؟ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

ما الذي ساعدك على التعامل مع حالة الطوارئ؟ \_\_\_\_\_

---

---

---

---





# كيف نتوجه لطلب المساعدة؟

كما تعلمنا، فإن حالات الطوارئ قد تحدث فجأة، بدون أن نخطط وقوعها. على سبيل المثال، حرب، حريق صغير في المطبخ، هزة أرضية، التواء الرجل



من المفضل معرفة

خلال اللعب مع الأصدقاء في الملعب، وغيرها وغيرها. نظرا لأن حالات الطوارئ قد تكون خطيرة، من المفضل أن نعرف كيف ولمن نتوجه لطلب المساعدة. في بعض الأحيان يكون هؤلاء أشخاص من حولنا، المعلم، الجار الأعلى، وفي بعض الأحيان يطلب الاتصال واستدعاء جهات الطوارئ المهنية: الشرطة، الجبهة الداخلية، المطافئ، نجمة داوود الحمراء وغيرها.



على أي حال، من المهم التذكر:  
في حالة الطوارئ من المهم والمفضل  
التوجه إلى بالغ مسئول.



# شرطة إسرائيل



شرطة إسرائيل



وظيفة بيئية

شرطة إسرائيل هي المسؤولة عن الحفاظ على

رجال الشرطة يسافرون في

فوق ظهر السيارة يوجد \_\_\_\_\_ ومصباح لَوّاح يضيء بالأزرق

والأحمر. رجال الشرطة يلبسون

ويمكن مشاهدتهم في أماكن كثيرة بالبلاد: في الشوارع- يحرصون ويوجهون الحركة، المدارس  
والمؤسسات، المجمعات التجارية، ملاعب كرة القدم والمظاهرات، المحاكم وفي كل مكان يشهد  
نشاطا بحضور جمهور كبير.

نحن نتصل بالشرطة عندما ننتبه إلى فقدان ولد، عندما نرى شخصا

جسم مشبوه، انسان مشتبه به، أو في كل حادث مرتبط بانتهاك القانون والنظام العام.



رقم هاتف موكيد الشرطة: 100

يعمل الموكيد 24 ساعة في اليوم.

الموقع على الانترنت: [www.police.gov.il](http://www.police.gov.il)



من ان ننكر

مخزون كلمات:

سيارات زرقاء، سيرينا، زي أزرق، القانون والنظام، المخالف للقانون





قيادة الجبهة الداخلية

# قيادة الجبهة الداخلية

قيادة الجبهة الداخلية هي هيئة تابعة لـ \_\_\_\_\_ ووظيفتها

توفير الحماية للمدنيين من التهديدات المتنوعة.

جنود قيادة الجبهة الداخلية يلبسون قبعات بلون برتقالي.

ومن بين الوظائف فإن قيادة الجبهة الداخلية مسؤولة عن:

الإرشاد \_\_\_\_\_ وتدريب المدنيين حول ما يجب عليهم عمله

في حالات الطوارئ المختلفة.

انقاذ و \_\_\_\_\_ للعالقين تحت أنقاض المباني.

إسراع \_\_\_\_\_ في جميع البلاد في حالة الطوارئ

(مثلاً: سقوط قذائف صاروخية او صواريخ).

تزويد معدات \_\_\_\_\_ للمدنيين، مثل الأقنعة الواقية وكراسات الإرشاد.



مركز المعلومات التابع لقيادة الجبهة الداخلية: 104

يعمل المركز 24 ساعة في اليوم.

موقع قيادة الجبهة الداخلية على الانترنت:

[www.oref.org.il](http://www.oref.org.il)



من ان نذكر

مخزون كلمات:

إرشاد، انقاذ، حماية، جيش الدفاع الاسرائيلي، صفارة إنذار.



# نجمة داوود الحمراء



نجمة داوود الحمراء تعالج المصابين في حالة الطوارئ وتنقلهم إلى المستشفيات بواسطة سيارات نجمة داوود الحمراء وهي باللون الأبيض ويوجد عليها شعار نجمة داوود الحمراء باللون الأحمر. يوجد داخل سيارة إسعاف مسعفون يقدمون \_\_\_\_\_ عند الحاجة. ومن بين الوظائف الخاصة بنجمة داوود الحمراء، تعليم وتأهيل السكان بخصوص تقديم الإسعاف الأولي،

وهي أيضا التي تدير حملات \_\_\_\_\_ في أنحاء البلاد.



رقم هاتف نجمة داوود الحمراء هو 101  
يعمل المركز 24 ساعة في اليوم.  
موقع نجمة داوود الحمراء على  
الانترنت: [www.madis.org.il](http://www.madis.org.il)



مخزون كلمات:

إسعاف أولي، تبرع بالدم، سيارات إسعاف.





# المطافئ

الوظائف الأساسية للمطافئ هي \_\_\_\_\_  
وتنفيذ عمليات الانقاذ وانقاذ العالقين.  
اللون المعروف للمطافئ هو اللون الـ \_\_\_\_\_ وهو عادة لون سيارات الإطفاء التي  
يسافرون بها وكذلك لون لوائح الإنذار.  
يرتدي رجال المطافئ زيا باللون \_\_\_\_\_ (من أجل التعرف عليهم).

داخل الـ \_\_\_\_\_ يوجد رشاش ماء يتم بمساعدته إطفاء الحرائق  
و \_\_\_\_\_ عال يساعد في تخليص العالقين من الطوابق العليا.  
في محطة المطافئ يتواجد \_\_\_\_\_ يعملون بورديات، بحيث يتواجد دائما طاقم  
يستطيع تقديم المساعدة عند تلقي الاستدعاء للمساعدة في الموكيد.



رقم هاتف خدمات المطافئ 102  
يعمل المركز 24 ساعة في اليوم.  
موقع نجمة داوود الحمراء على الانترنت:  
[www.102.co.il](http://www.102.co.il)



من ان نذكر

مخزون كلمات:

رجال إطفاء، اصفر، سيارة إطفاء، إطفاء الحرائق، سلم، احمر.



# الموكيد البلدي

الـ \_\_\_\_\_ هو عنوان أساسي للمشاكل او توجهات المواطنين حول  
 المواضيع المتعلقة بمجال معالجة الـ \_\_\_\_\_ مثل: حفرة في الشارع وتشكل  
 \_\_\_\_\_ وعامود كهرباء \_\_\_\_\_ في أعقاب عاصفة من الأمطار،  
 أنبوب ماء تفجر في أعقاب \_\_\_\_\_ وغيره.  
 في وقت الطوارئ يمكن التوجه إلى الموكيد البلدي من أجل الإبلاغ في حالة سقوط  
 \_\_\_\_\_ قريب من المكان الذي تتواجدون فيه أو من أجل معرفة متى يمكن الخروج  
 من البيت لشراء الطعام، الالتقاء مع الأصدقاء وغيره.



رقم هاتف الموكيد البلدي

بشكل عام، 107، 108، 106 أو 109

وهو يعمل 24 ساعة في اليوم



من ان تذكر

رقم هاتف الموكيد البلدي عندنا في المدينة:

مخزون كلمات:

انهار، خطر، البلدية، قصف، الموكيد البلدي، صاروخ.



חסנא، هيا بنا نرتب الأمور بالنسبة لجميع الهيئات التي توفر المعالجة والخدمات:

هاتف/ موقع الانترنت	شعار الهيئة	تعالج	الهيئة
102 www.102.co.il		✓ إخماد الحرائق ✓ والمساعدة في انقاذ العالقين	المطافي
101 www.madis.org.il		✓ تقديم الإسعافات الأولية ✓ وإخلاء الجرحى	نجمة داوود الحمراء
104 www.oref.org.il		✓ اعداد السكان للطوارئ ✓ تخليص وانقاذ العالقين ✓ اطلاق الإنذار في حالة الطوارئ	قيادة الجبهة الداخلية
100 www.police.gov.il		✓ الحفاظ على القانون والنظام ✓ حماية السكان	شرطة إسرائيل
106/107/108/109		✓ مساعدة السكان في المواضيع المرتبطة بانتظام الحياة في المدينة في أعقاب حالة طوارئ (إخلاء شجرة وقعت وأغلقت الشارع في أعقاب عاصفة، توزيع الغذاء ومساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها)	الموكيد البلدي

للنشاطات حول موضوع دفتر الهواتف العائلي ادخلوا إلى موقع قيادة  
الجبهة الداخلية www.oref.org.il



وظيفة بيتية



# التصرف بأنفسنا ام طلب المساعدة؟



عمل في الصف

هناك حالات نستطيع فيها التصرف بأنفسنا والعمل بدون مساعدة، لكن في بعض الأحيان نحن ملزمون بالاستعانة بإنسان آخر، ومن المفضل أن يكون بالغاً. أشيروا في الجدول التالي إذا كنتم تستطيعون التعامل بأنفسكم مع الأحداث التالية، وفي أي الحوادث تحتاجون مساعدة من بالغ (أشيروا إذا كانت المساعدة من قبله مفضلة أو ضرورية حقاً) في البنود 7 و- 8 اضيفوا حوادث خاصة بكم.

رقم الحادث	الواقعة	هل تستطيع التصرف بصورة شخصية؟	هل من المفضل/الضروري الاستعانة ببالغ؟
1	خلال لعب الاستغماية سقط رامي في حفرة عميقة جداً ولم يستجب لندائي.	نعم/ لا	مفضل/ ضروري
2	عندما كنت وحيداً في البيت أطفأت جميع المصابيح بصورة مفاجئة.	نعم/ لا	مفضل/ ضروري
3	لعب أولاد الصف بأعواد الكبريت خلال الاستراحة وفجأة اشتعلت النار بأحد الدفاتر.	نعم/ لا	مفضل/ ضروري
4	جرتي رباب تزلقت فوق الدرج وأصيبت بضربة في قدمها.	نعم/ لا	مفضل/ ضروري
5	في الملعب قرب بيتي لاحظت حقيبة سوداء متروكة.	نعم/ لا	مفضل/ ضروري
6	خلال الاستراحة في المدرسة التقيت بشقيق صديقي واسمه امير الذي كان يبكي لأنه أضاع مفاتيح بيته.	نعم/ لا	مفضل/ ضروري
7			
8			



اقرأوا المقاطع التالية وأجيبوا على الأسئلة في الصفحات التالية:



مرحبا، اسمي سهير،  
قبل بضع دقائق، عندما كنت جالسة في  
غرفتي شعرت برائحة دخان يصل  
من المطبخ. لم أعرف ماذا أفعل.  
ماذا كنتم ستفعلون لو كنتم مكاني؟  
حسب رأيكم، ما الذي ينبغي على سهير عمله؟

---

---

---



مرحبا، اسمي غادة،  
عندما كان المطر يهطل، سمعت ضجة  
قوية في الخارج، وفجأة انطفأت كل  
المصابيح في البيت!  
عندما نظرت إلى الخارج، لاحظت  
شجرة سقطت فوق عمود كهرباء قريب  
من بيتي! ما العمل؟  
حسب رأيكم، ما الذي ينبغي على غادة عمله؟

---

---



مرحباً، اسمي رامي،

أثناء الحرب، عندما كنت في بيتي

سمعت فجأة صفارة إنذار تعلو وتنخفض

ما العمل؟



حسب رأيكم، ما الذي ينبغي على رامي عمله؟

---

---

---

مرحباً، اسمي لؤي،

ذهبت مع ابي إلى الكنيون، فجأة وخلال

تجولنا بين الحوانيت لم اجد... ضعت!

ما عليّ أن أعمل؟



حسب رأيكم، ما الذي ينبغي على

لؤي عمله؟

---

---

---





مرحبا، اسمي جاكلين،

كنت ألعب في الحديقة ثم سقطت،

تلقيت ضربة في الرجل ولست قادرة

على تحريكها.

ماذا ينبغي علي ان أفعل الآن؟

حسب رأيكم، ما الذي ينبغي علي جاكلين عمله؟

---

---

---



مرحبا، اسمي علا،

أعلنوا بالراديو انه ينبغي اختيار منطقة محمية.

أنا لا أعرف ما هي القواعد وما الذي

علي عمله بالضبط ولمن من المفضل التوجه؟

حسب رأيكم، ما الذي ينبغي علي علا عمله؟

---

---

---



# كيف نتوجه لطلب المساعدة؟



1) خرج بهاء واكرم من بيتهما نحو حديقة الألعاب الواقعة وراء بيتهما. خلال الطريق لاحظا قرب الجدار حقيبة سوداء ومشتبه بها. وقد تذكرتا انهما تعلمتا في المدرسة انه يمنع مس شيء مشبوه وأن عليهما طلب المساعدة وقررا الهرب من المكان. أما اكرم، وهو الشقيق الأكبر، فقد اتصل بالشرطة على الرقم 100.



هيا بنا نتخيل المكالمة بينهم (أكملوا إجابات بهاء)

**موكيد الشرطة:** الشرطة معكم، مرحبا، كيف يمكننا المساعدة؟

بهاء:

**موكيد الشرطة:** من يتكلم؟

بهاء:

**موكيد الشرطة:** أين وقع الحادث؟

بهاء:

**موكيد الشرطة:** صف لي من فضلك ماذا رأيتم بالضبط؟

بهاء:

**موكيد الشرطة:** يجب إبعاد الجميع عن المكان، سوف أرسل أخصائي متفجرات ليصل إلى المكان. كل

الاحترام على اليقظة والمواطنة الصالحة من طرفكم!



2) سافرت رؤى في الباص للعطلة الصيفية في الكمبيوتر لدى جدها وجدتها في الشمال.  
بعد مرور بضع دقائق فهمت انها نزلت خطأ في محطة غير صحيحة، لكن الباص  
كان قد ابتعد. في هذا الوقت كان والدا رؤى خارج البلاد.  
اقتروا على رؤى جهة تتوجه اليها وسجلوا مضمون محادثتكم.

رؤى:

الجهة:

رؤى:

الجهة:

رؤى:

الجهة:

رؤى:

الجهة:



# هيئات الطوارئ والانقاذ-وظائف



وظيفة بيئية

أمامك قائمة بحالات يُطلب فيها المعالجة من قبل هيئات الطوارئ التي تعلمنا عنها. لاحقاً تظهر شعارات كل هيئة من بين هيئات الطوارئ. عليكم قص الشعارات والصاقها بالمكان المناسب وتسجيل رقم الهاتف.



إستشارة  
الوالدين

انتبهوا- هناك حالات يتطلب الأمر فيها المعالجة من قبل أكثر من جهة واحدة.

الجهة أو الجهات المناسبة لعلاج المشكلة		الحادث المُشكل
رقم الهاتف سجلوا رقم الهاتف المناسب	شعار الجهة قصوا والصقوا الشعارات المناسبة المرفقة في الصفحة 33	
		يستدعوننا في حالة تعطل الإشارات الضوئية في الشارع. مَنْ نحن؟
		يستدعوننا إذا سقط أحد ما وَجُرِح. من نحن؟
		يستدعوننا إذا اندلع حريق. فمن نحن؟



الجهة أو الجهات المناسبة لعلاج المشكلة		الحادث المُشكل
رقم الهاتف سجلوا رقم الهاتف المناسب	شعار الجهة قصوا والصقوا الشعارات المناسبة المرفقة في الصفحة 33	
		يتصلون بنا إذا رغبوا في معرفة كيفية التصرف عند سماع صفارة الإنذار التي تعلقو وتهبط. مَنْ نحن؟
		يستدعوننا إذا انفجر انبوب ماء كبير في حديقة عامة. من نحن؟
		يستدعوننا في حالة وقوع حادث طرق لباص ويصاب الكثيرون بجروح ويعلقون داخل الباص. من نحن؟
		يستدعوننا إذا انهار بناء وعلق الناس بداخله. من نحن؟



اقروا المقطع التالي:



تعالوا للتعرف على صديقتي تمار،  
التي قررت كتابة مذكراتها في الحرب.  
اعتقد أنه يمكن تعلم الكثير من التجربة التي  
اكتسبتها في الحرب الأخيرة

## يوميات تمار

1. يوميات الحرب الخاصة بي مرحبا،
2. لغاية الآن أنت لا تعرفني لكني أمل أن نكون أصدقاء جيدين عما قريب.
3. اسمي تمار وعمرى 7 سنوات وأنا أسكن في الناصرة قبل شهر تقريبا
4. قام والداي بدهن غرفتي واشتروا لي حاسوبا جديدا ورتبا لي الغرفة كلها من جديد...
5. لقد فرحت كثيرا إلا انني في الفترة الأخيرة أسكن في ملجأ وليس في الغرفة الجديدة.
6. لماذا نتواجد طيلة الوقت في الملجأ؟ لأنه طيلة الوقت توجد صفارات إنذار.
7. يتم اسماع صفارات الإنذار من صافرة كبيرة تُسمع صوتا قويا، يعلو ويهبط.... مخيف بعض الشيء.
8. في البداية لم أعرف ما هي صفارة الإنذار حتى سمعتها بصورة قوية، وفهمت فورا أن
- 9..وظيفتها هي تحذيرنا من الصواريخ وتذكيرنا بالدخول إلى المنطقة المحمية الخاصة بنا وهي الملجأ.
10. جميعنا نجلس هناك ونستمع إلى تعليمات قيادة الجبهة الداخلية.
11. يوجد لي كلب صغير اسمه حومي وقد عثرت عليه قبل ست سنوات في الشارع.
12. وقد كان جائعا، عطشان وحزين وقد أخذته إلى البيت من اجل معالجته.



13. حومي يخاف من صفارات الإنذار، وفي كل مرة تنطلق فيها الصافرة أو يسمع صوت انفجار
14. يبدأ بالنباح ويختبئ تحت سريري. احاول ان اشرح له بانه ليس لديه ما يخاف منه
15. لكنني بنفسني خائف
16. يجلس إلى جانبي في الملجأ جاري رامي وهو أيضا عمره 7 سنوات (هذا الصيف سيصير عمره 8 أعوام..
17. وهذا ممتع).رامي يبكي طيلة الوقت. وقد شرحت لي أمي انه يعاني من الذعر. الذعر يشبه
18. الخوف كثيرا إلا أنه أقوى من الخوف.... هذه حالة يشعر بها الانسان بالتوتر، القلق والعصبية، حتى
19. لو لم يكن في تلك اللحظات صفاة إنذار وصواريخ. اعتقد أنني لاحقا سأذهب للعب معه
20. كي ينسى الذعر قليلا.
21. هذا يكفي اليوم يا دفتري العزيز (يدعوني لتناول وجبة الغداء)
22. سوف أكمل الكتابة لاحقا،

إلى اللقاء، تمار



كما قرأتم،  
في بعض الأحيان تثير بنا حالة الطوارئ مشاعر غير لطيفة...  
الخوف، القلق، الذعر، البلبلة... من المهم أن نتذكر أن هذه كلها  
مشاعر طبيعية تناسب حالة الطوارئ.







פיקוד העורף



פיקוד העורף



פיקוד העורף



פיקוד העורף



משטרת-ישראל



משטרת-ישראל



משטרת-ישראל



משטרת-ישראל







# أخطار ومخاطر



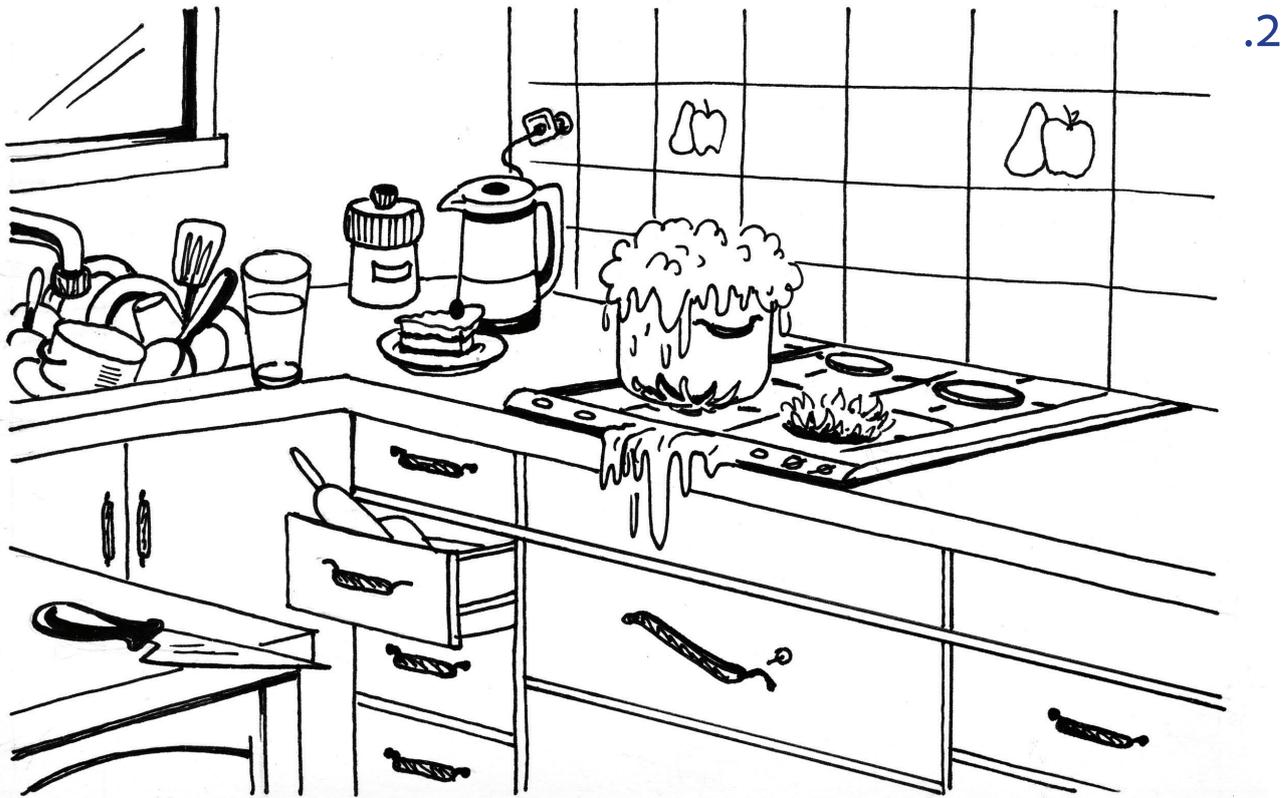
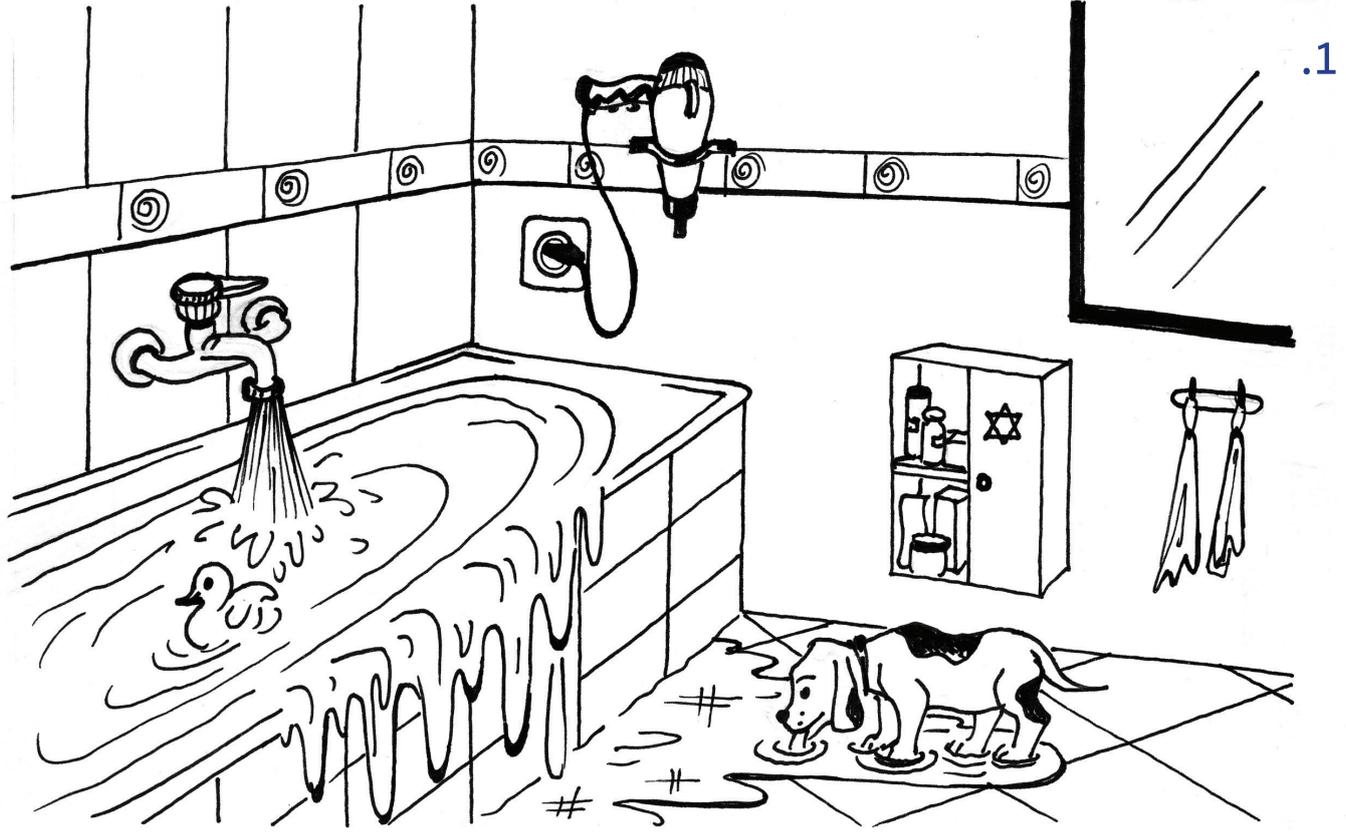
في المحيط القريب الذي اعتدنا اللعب فيه، التعلم والاستراحة، توجد أخطار ومخاطر كثيرة، حتى في الحالة الاعتيادية: في البيت، المدرسة والحديقة العامة. إذا انتبهنا إلى الأخطار في المحيط من حولنا، يمكننا ان نقرر كيف نعمل وتجنب الاصابة.

حسنا...

نفحص ونتعرف معا على الأخطار والمخاطر الموجودة في المحيط القريب الخاص بنا... انظروا حولكم، يبدو المحيط آمنا، اليس كذلك؟ إذا هيا بنا نفحص معا.....



أمامكم أربع رسومات تصف غرفا متنوعة في البيت. لَوْنُوا بالأحمر الأخطار الموجودة في كل غرفة.





# المواد الخطرة في محيطنا



من المفضل معرفة

يوجد في محيطنا مواد معينة قد تشكل خطرا علينا.  
المواد الخطرة الموجودة من حولنا نستعملها لأهداف مختلفة، لكنها قد تضرنا  
إذا لمسنا، شممنا أو ابتلعناها.

ما هو الخطر الكامن في هذه المواد؟ بعضها سام بالنسبة لجسم الانسان، بعضها  
مثير ويثير الحكة، وبعضها قد يشتعل وربما تنفجر عند التماس مع النار.

هذه المواد مستعملة في اماكن كثيرة: في البيت، الطب، الزراعة، التجارة وغيرها.  
بخصوص رزم المواد الخطرة توجد رموز تحذرننا منها. علينا أن ننتبه لهذه الرموز  
والابتعاد عن المواد.

أمامكم صور لعشر منتجات متنوعة. لونوا فقط المواد الخطرة



عمل في الصف



بخاخ مضاد  
للحشرات



ألوان جوائش



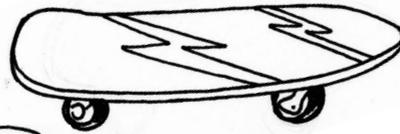
دب



حاسوب بيتي



مادة لتنظيف  
البلاط



سكيت بورد



بخاخ لتنظيف  
الشبابيك



شامبو



محلّى حليب



مدهون شوكولاتة

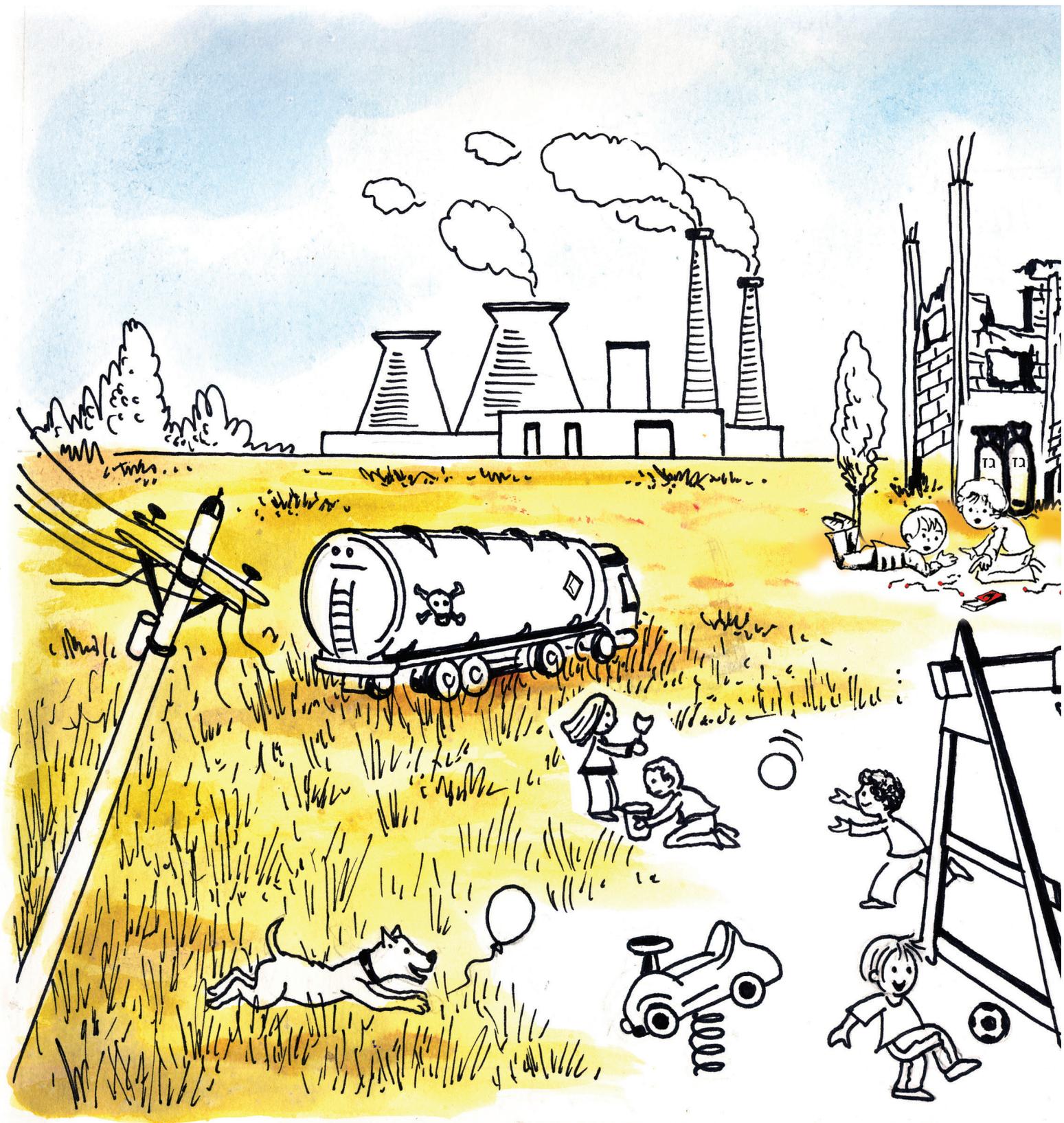


# الأخطار المخفية...

أمامكم رسمة لمنطقة سكنية  
ويوجد فيها أخطار محتملة  
هل يمكنكم العثور عليها؟

(أ) ضعوا دائرة حول أخطار المحيط.  
(ب) لونوا الرسم.





اقروا المقطع التالي:

# قصة رامي



1. رامي تلميذ في الصف الثاني. في يوم من الأيام عاد رامي إلى البيت من المدرسة. عندما وصل
2. لاحظ فوراً رائحة غريبة وشديدة للغاية لم يتعرف عليها. وقد انتبه أن الرائحة قادمة من ناحية المطبخ.
3. لم يعرف رامي هذا لكن الرائحة التي انتشرت في بيته كانت رائحة غاز الطهو الذي تسرب
4. من عيون الغاز في المطبخ. أخذت الرائحة تزداد وبدأت تنتشر في جميع غرف البيت.
5. قرر رامي عدم البقاء لا مبال. وقد خرج من بيته وذهب إلى الجارة السيدة سارة.
6. التي فتحت الباب وروى لها رامي عن الرائحة. وقد فهمت السيدة سارة
7. انه يوجد تسرب لغاز الطهو في بيت رامي!
8. قالت السيدة سارة لرامي "جيد انك حضرت!" لقد منعت كارثة كبيرة!
9. تسرب الغاز خطير جداً- قد يسبب الاختناق وربما يسبب انفجاراً كبيراً"
10. قامت السيدة سارة بإغلاق حنفية الغاز في بيت رامي، واتصلت بالاطفائية وبعد ذلك اتصلت
11. بوالدي رامي. افتخر والدا رامي به كثيراً بسبب "تصرفه البالغ والمسئول!
12. "وانقاذ حياته وبيته" كما قالوا.



## أجيبوا على الأسئلة التالية:

1. في الاسطر 1-2 هناك وصف لحالة غريبة انتبه لها رامي عندما وصل إلى البيت، ما هي؟

---

---

2. انسخوا من المقطع السطر الذي يصف قرار رامي بما ينبغي عمله في أعقاب الحادث.

---

---

---

3. ما هي العمليات الاضافية التي كان يمكن لرامي القيام بها؟ اقترح امكانيتين مختلفتين؟

أ.

---

---

ب.

---

---

---

4. جاء في السطر 11 أن "والدا رامي افتخرا به". حسب رأيكم، لماذا كان والدا رامي يشعران

بالافتخار؟

---

---

---

---

---

---

---

---





وظيفة بيتية



إستشارة  
الوالدين



الآن نقوم بجولة مع الوالدين  
في جميع غرف البيت. هيا ننظر معا  
في الأغراض في كل غرفة.

أ) سجلوا (أو ارسموا) أسماء الأغراض الخطرة أو المكاره غير الآمنة التي عثرتم عليها في  
الغرف المختلفة.

ب) أعدوا "أحجية" لباقي افراد الأسرة: إسألوهم ما هي الأخطار والمكاره غير الآمنة الموجودة  
في غرف البيت. قارنوا مع القائمة التي بين ايديكم.

غرفة الأولاد		مطبخ	
	.1		.1
	.2		.2
	.3		.3
	.4		.4



المخزن		غرفة الحمام	
	.1		.1
	.2		.2
	.3		.3
	.4		.4
عبئوا التفاصيل حول الأغراض الخطرة في غرفة اضافية			
	.3		.1
	.4		.2



قد تكون في بيتنا أغراض خطيرة ومواد خطيرة،  
لكن إذا تعلمنا الحذر، فإن بيتنا قد يصير مكانا آمنا،  
وأن يكون حماية لنا عند الحاجة.



# اختيار حماية معقولة



في حالات الطوارئ المختلفة  
نضطر إلى الدخول إلى منطقة محمية. كيف  
سنعرف ما هو المكان الأكثر حماية لنا؟  
علينا أن نتعرف على امكانيات الحماية المتاحة لنا:

## منطقة حماية في الشقة (مماذ)

منطقة حماية موجودة في البيت (موجودة بصورة عامة في المباني التي بنيت ابتداء من العام 1992). يوجد لمنطقة الحماية في الشقة جدران من الباطون المسلح، باب من الفولاذ وشبابيك فولاذية تحمي من ضغط دوي الانفجار والشظايا التي قد تنتج عن انفجار قريب. منطقة حماية في الشقة قد تستعمل كغرفة محكمة الاغلاق.

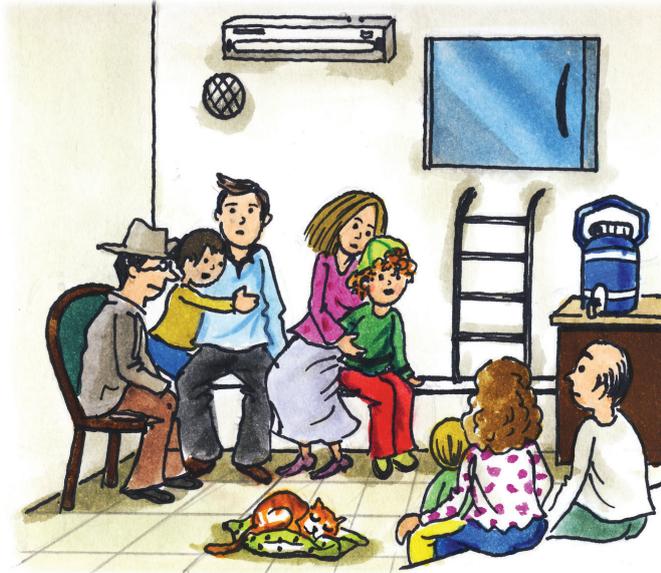




## منطقة محمية للطوابق (مماك) منطقة محمية للمؤسسات (مامام)

تشبه من ناحية المبنى منطقة حماية في الشقة، لكنها تختلف عنها بأنها مخصصة لعدد من العائلات التي تسكن في الطابق نفسه (منطقة محمية للطوابق) أو للمتواجدين في مبنى عام (منطقة محمية للمؤسسات) مدرسة، كنيون وما شابه.

## ملجأ



الملجأ مبني فوق أو تحت الأرض، وهو مخصص للسكان القاطنين في بناية أو في منطقة سكنية قريبة.  
الملجأ في بناية مشتركة- يمكن استعماله بشرط أن يكون الملجأ داخلي- يمكن الوصول اليه بواسطة غرفة درج داخلية. في مثل هذه الحالة لا يوجد تقييد بالنسبة للوقت، لأن غلاف غرفة الدرج يحمينا.  
ملجأ عام- الملجأ حاضر بشرط انه يمكن الوصول اليه خلال الوقت المطلوب منذ لحظة سماع الصافرة، طبقا لخارطة مناطق الحماية وأوقات الإنذار.



## غرفة داخلية محمية



غرفة مخصصة لمن ليس لديهم منطقة حماية في الشقة أو منطقة حماية للطوابق أو ملجأ حاضر يمكن الوصول اليه خلال الوقت المحدد الذي تم تعريفه في المنطقة التي يمكنهم بها، من لحظة سماع الصافرة. ينبغي في الغرفة الداخلية المحمية أن يكون القليل من الفتحات بقدر الامكان (شبائيك، ابواب وما شابه) واقل ما يمكن من الجدران التي تتوجه نحو الخارج (جدران خارجية).

ملاحظة: المراحيض، الحمامات والمطابخ ليس موصى بها كمناطق حماية او، بسبب قطع بسبب قطع الكراميك والمرايا التي قد تتناثر نتيجة الدوي.



مميزات والمزيد من التفاصيل التي تميز بيتنا عن باقي البيوت.



اقرأوا واكملوا:

البلدة التي نساكن بها: \_\_\_\_\_  
أشيروا بالعلامة ✓ في المكان المناسب:  
بيتنا هو:

بيت شخصي

مبنى شقق (طابق): \_\_\_\_\_ من \_\_\_\_\_ (طوابق)

في بيتنا \_\_\_\_\_ غرف نوم.

في بيتنا يعيش \_\_\_\_\_ أفراد.

حيوانات تعيش معنا: \_\_\_\_\_

مميزات خاصة أخرى تجعل من بيتنا "خاص بنا".

---

---

---

---



أشيروا بالعلامة ✓ في المكان المناسب:

يوجد لدينا منطقة حماية في الشقة (مماذ) أو منطقة حماية للطوابق (مماك)   
وهذه هي منطقة الحماية الخاصة بنا.

في أسفل البناية الخاصة بنا يوجد ملجأ داخلي يمكن الوصول اليه   
عن طريق درج البناية وهذه هي منطقة الحماية الخاصة بنا.

خارج المبنى الخاص بنا يوجد ملجأ للحي الذي يمكن الوصول اليه   
خلال الفترة الزمنية المحددة في المنطقة التي نسكن بها منذ لحظة  
سماح الصافرة، وهذه هي منطقة الحماية الخاصة بنا.

في بيتنا لا توجد منطقة حماية في الشقة أو للطوابق ولا يوجد ملجأ   
داخلي أو متوفر، ولهذا ينبغي علينا اختيار غرفة داخلية محمية داخل الشقة.

الغرفة الداخلية التي تم اختيارها في بيتنا كي تكون منطقة حماية هي:

\_\_\_\_\_



# عند سماع الصافرة



هناك أخطار لا يمكن توقعها مسبقا... وهي تقع بصورة مفاجئة ويطلب منا الرد ومحاولة انقاذ انفسنا. لكن توجد حالات خطرة نتلقى فيها اشارة مسبقة بأنه بعد لحظة ستكون هناك حالة طوارئ ما وانه تبقى لنا وقت قصير (بصورة عامة بين ثوان ودقائق) من أجل الدخول إلى منطقة الحماية التي تتقرر مسبقا. العلامة الخاصة بنا للدخول إلى منطقة الحماية- صافرة تعلقو وتهبط. في منطقة الجنوب يتم إسماع الشعار- "لون أحمر".

## في المرة الأولى

التي سمعت فيها الصافرة شعرت بالخوف كثيرا  
لم أفهم لماذا ينبغي اخافة الناس حتى شرح لي والدي أن الصافرة  
قوية كي يسمعها الجميع وأن لها وظيفة هامة:  
بفضلها يمكننا ان نعرف انه يتوجب الدخول فورا إلى المنطقة  
المحمية التي تم اختيارها وانقاذ انفسنا!



هل سمعتم مرة صافرة تحذير بخصوص حالة طارئة؟ احكوا عن هذا!

---

---

---

كيف شعرت عندما سمعتم الصافرة في المرة الأولى؟

---

---





# توجيهات للتصرف عند سماع الصافرة



من معرفة ماذا علينا ان نعمل عند سماع صافرة الانذار, أدخلوا الى موقع " الجبهة الداخلية " عبر الانترنت, وضغطوا على الرابط " التصرف في حالة الطوارئ "وبعدها اختاروا " التصرف الصحيح اثناء سماع صافرة الانذار ". **مد خط بين السؤال والجواب الصحيح**

## الأجوبة:

## أسئلة:

1. الدخول إلى مبنى قريب والانتظار فيه.

1. ما الذي ينبغي عمله عند سماع

الصافرة عند التواجد داخل مبنى؟

2. الانتظار لمدة عشر دقائق إلا إذا تلقينا

2. ما الذي ينبغي عمله عند سماع

توجيها آخر من قيادة الجبهة الداخلية.

الصافرة عند التواجد في الخارج؟

3. الدخول إلى المنطقة المحمية التي تم

3. كم من الوقت ينبغي الانتظار حتى

اختيارها مسبقا (الدخول إلى منطقة

يكون من المتاح الخروج من

حماية في الشقة، وإذا لم يكن هناك منطقة

المنطقة المحمية؟

حماية في الشقة فالدخول إلى الملجأ. إذا

لم يكن هناك ملجأ داخلي او ملجأ حاضر،

يجب الدخول إلى غرفة داخلية محمية

داخل الشقة).





# مناطق الاحتماء



مهم التذكر



عمل في الصف

نوم وموبي

قامت قيادة الجبهة الداخلية بتقسيم إسرائيل إلى مناطق حماية، وحددت لكل منطقة وقت دخول الى المكان الامن في المنطقة التي تسكنون فيها. لمعرفة ما هو الزمن المطلوب لدخول الى المكان الامن في المنطقة التي تسكنون فيها ادخلوا الى موقع قيادة الجبهة الداخلية في الانترنت وابحث على مصطلح " ارشادات حسب المنطقة" , بعدها جدوا الوقت المناسب للبلدة التي تسكنون فيها. **مدوا خطا بين الأسئلة والأجوبة الصحيحة.**

## الأجوبة:

## أسئلة:

1. يجب أن نعرف في أي منطقة حماية توجد البلدة التي نعيش فيها.

1. هل في كل البلاد يتم تخصيص نفس الوقت من أجل الوصول إلى منطقة الحماية؟

2. إذا أردنا ان نعرف، نقوم بفحص من خلال موقع قيادة الجبهة الداخلية على شبكة الانترنت.

2. خلال كم من الوقت ينبغي الوصول إلى المنطقة المحمية من اللحظة التي تُسمع فيها الصافرة؟

3. خصص لكل منطقة في البلاد وقت خاص به يتوجب خلاله الوصول إلى منطقة حماية.

3. كيف يمكن معرفة أي منطقة يقع فيها بلدتي التي اسكن فيها؟

نحن نعيش في \_\_\_\_\_ الواقعة في منطقة الحماية

ولهذا يوجد لنا \_\_\_\_\_ ثواني/ دقائق للوصول إلى منطقة الحماية.





# حريق



# ما هي النار؟



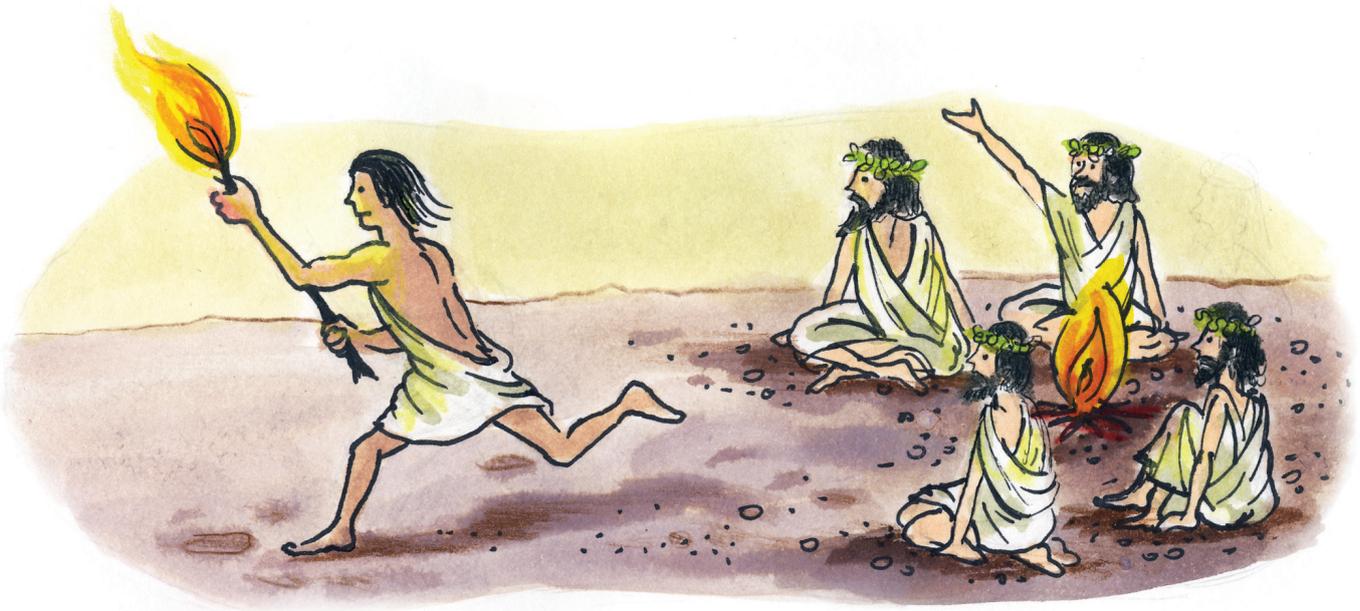
من المفضل معرفة

النار ظاهرة طبيعية اكتشفت قبل ملايين السنين. وقد استعان الانسان في حينه بالنار من اجل الحصول على الاضاءة ليلا، التدفئة، طهو الطعام، انتاج أدوات متنوعة او من أجل إخافة الحيوانات المفترسة.



طيلة الوقت حاولت التفكير باللحظة التي اكتشف فيها الانسان النار. هل خاف منها؟ ربما اعتقد أنها حيوان؟ حاول محاربتها؟ كيف اكتشفها؟ الأمر مثير، أليس كذلك؟! لا تقلقوا، لقد بحثت الأمر من اجلكم وأحضرت بعض الأساطير حول اكتشاف النار، هيا نقرأها معا.

**في الأساطير اليونانية:** آمن اليونانيون ان النار وصلت إلى بني آدم بفضل بروتينوس، اله قديم، سرق النار من الآلهة وأعطاها لبني البشر. وبسبب هذا العمل فقد عوقب بروتينوس عقابا شديدا.



**الهنود في أمريكا الشمالية:** آمنوا ان النار اندلعت من شرار تولد من أعقاب قطعان البقر التي اندفعت بسرعة نحو الغرب. وقد تشبب الشرار في اشتعال العشب مما ادى إلى انتشار النار.



**في اليهودية:** تروي الأسطورة أن أول نار أشعلها الانسان كانت في يوم خروج أول سبت بعد خلق العالم (بتوجيه من الرب طبعاً).



**في العلم:** يخمن العلماء أن اول نار اكتشفت كانت من قبل الانسان وبالمصادفة. ربما يكون هذا في أعقاب برق أصاب أشجارا قابلة للاشتعال فوق الأرض وأدى إلى اشتعالها.



## ما هو الحريق؟

الحريق عبارة عن نار خارجة عن السيطرة. وربما تكون هذه نار صغيرة يمكن لكل واحد منا السيطرة عليها من خلال عمليات صحيحة، لكن ربما يكون الحريق كبيراً وينبغي علينا عند اندلاعه الهرب فوراً من المكان واستدعاء البالغين للمساعدة أو قوات الإطفاء



من المفضل معرفة



أنا أفهم بأن النار بالعموم أمر جيد.  
لكنها عندما تتحول إلى حريق...  
فإن هذا الأمر يثير المشاكل حقاً.....



عمل في الصف

ارسموا رسمة مناسبة للموضوع.



# قابل للاشتعال أو غير قابل للاشتعال

هناك مواد إذا اندلعت بها النار فإنها تشتعل بسهولة كبيرة مما يولد حريقا كبيرا- وهذه هي المواد القابلة للاشتعال. هذا لا يعني انه لا يمكن استعمال الأغراض المصنوعة من مواد قابلة للاشتعال. إن هذا يعني فقط انه- ينبغي الحذر! كيف نحذر؟ نسعى إلى ان لا تكون هذه المواد قريبة من النار المكشوفة أو مصدر حراري آخر! أمامكم رسومات لأغراض مصنوعة من مواد مختلفة. أشيروا بدائرة على الأغراض القابلة للاشتعال.



هل فهتمم؟ المواد القابلة للاشتعال مصنوعة من:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

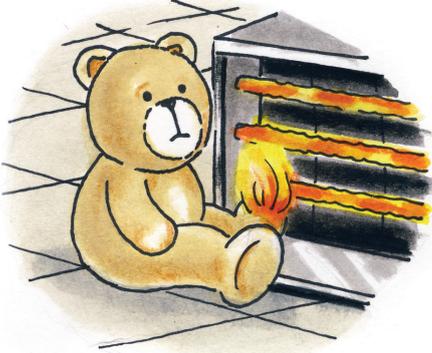


# حريق صغير وحريق كبير



مهم التذكر

أمثلة على الحرائق الصغيرة



احتراق رجل الدب



احتراق طرف السجادة

ما الذي علينا عمله عند اندلاع نار صغيرة؟

إذا كان الحريق صغيرا يجب مكافحته فورا! يجب سكب الكثير من المياه فوق الأماكن المشتعلة. انتبهوا! يجب عدم سكب المياه في حالة أن مصدر الحريق هو الكهرباء.

أمثلة على حرائق كبيرة



حريق في المطبخ



اشتعال الستارة في الصالون

ما الذي علينا عمله عند اندلاع حريق كبير؟

إذا لم يكن في مقدوركم السيطرة على الحريق، اتركوا المكان بسرعة واتصلوا إلى المطافئ. عند خروجكم غطوا الأنف والفم بقطعة قماش رطبة للتخفيف على التنفس. أغلقوا الباب من ورائكم ولا تستعملوا المصعد. إذا كان الدخان سميكاً يمكنكم الزحف على الأرض. إذا لم يكن بالإمكان الخروج من المبنى ابقوا في أماكنكم وانتظروا الانقاذ. افتحوا شباكاً واحداً للتهوية. من المهم محاولة إبلاغ بالغ مسئول وتحذير الآخرين الذين يتواجدون في المكان.



## اقرأ المقطع التالي وأجيبوا على الأسئلة:



عمل في الصف

"كان هذا يوما شتويا باردا وكثير المطار. وقد وصل سامي إلى بيته وهو مبتل من رأسه وحتى قدميه. كانت ملابسه مبتلة بالماء. وقد وضع الملابس فوق المدفأة في غرفته من أجل تجفيف الملابس وذهب لحل الوظائف في الصالون.."

### 1. ما هو الخطر الكامن في سلوك سامي؟

---

---

### اقرأ بقية القصة واجيبوا:

"بعد ساعة، دخل سامي إلى الغرفة وأكتشف أن ملابسه تحترق.."

### 2. ما الذي من المفضل لسامي أن يفعله الان؟ اقترحوا حلين ممكنين.

(أ) \_\_\_\_\_

(ب) \_\_\_\_\_

### اقرأ بقية القصة واجيبوا:

"ذُعر سامي كثيرا وقام بفتح باب البيت وطلب مساعدة الجارة.."  
ما رأيكم في سلوك سامي؟

---

---

---





استشارة الوالدين

## عائلة الجمل تستعد لحالة وقوع حريق



مهم التذكّر



2. يتذكر أبناء العائلة رقم الطوارئ الخاص بالمطافئ.



1. أبناء العائلة يجلسون ويتحدثون حول السلوك أثناء الحريق والعمليات التي يتوجب القيام بها من أجل منع وقوع حريق في البيت.



4. يتعلم أبناء العائلة أين يوجد جهاز إطفاء الحريق في البيت وكيف يمكن تفعيله عند الحريق.



3. يمر أبناء العائلة في كل غرفة ويفحصون طرق الهرب في حالة وقوع حريق، ويتأكدون من عدم وجود أغراض قابلة للاشتعال على مقربة من مصادر الحرارة وصلاحية أجهزة الكشف عن الدخان.





6. يفحص أبناء العائلة معا كيف يمكن الخروج من البناية وقت الحريق.



5. يفحص أبناء العائلة معا أين صمام الإطفاء البيتي الخاص بغاز الطهو وخزانة الكهرباء التي يوجد فيها الأمان الرئيسي- التي يجب اغلاقها وقت الحريق.



8. يتمرن أفراد العائلة على الوصول إلى نقطة لقاء لجميع أبناء البيت بعد الاخلاء.



7. يقوم أبناء العائلة بإعداد حقيبة في حالة اخلاء البيت ومغادرته.

## هل عائلتكم أيضا مستعدة في حالة الحريق؟



# للعلم!



من المفضل معرفة



أداة الإطفاء هي الجهاز الأكثر انتشارا لإطفاء الحريق. وهي موجودة في الكثير من أماكن العمل والبيوت الشخصية وتستخدم كأداة ناجعة لإطفاء الحريق. هناك أنواع متنوعة من أدوات الإطفاء لإطفاء أنواع مختلفة من الحرائق: أداة إطفاء بالمسحوق، أداة إطفاء بالرغوة أو إطفاء بالماء. أداة الإطفاء الأكثر انتشارا هي أداة الإطفاء بالغبار.



## أجيبوا على الاستمارة التالية:

هل عائلتي مستعدة لحادث حريق؟ أشر بنعم/ لا:



إستشارة  
الوالدين



وظيفة بيئية

نعم	لا
	هل جميع افراد العائلة يعرفون قواعد السلوك أثناء الحريق؟
	هل جميع افراد البيت يعرفون طرق الهرب من الغرف المتنوعة في البيت؟
	هل مخارج الطوارئ من الغرف في البيت خالية من الأثاث او الأغراض المختلفة؟
	هل جميع ابناء البيت يعرفون رقم هاتف خدمات الإطفاء؟
	هل يوجد أداة لإطفاء الحريق في البيت؟
	هل جميع ابناء العائلة يعرفون صمام الغاز وأمان الكهرباء الرئيسي في البيت؟
	هل حددت عائلتي مكان لقاء خارج البيت في حالة الطوارئ؟
	هل تمرنت عائلتي على الخروج السريع من البيت في السنة الأخيرة؟

\* الأسئلة تتناول أفراد العائلة من جيل 4 وأكثر

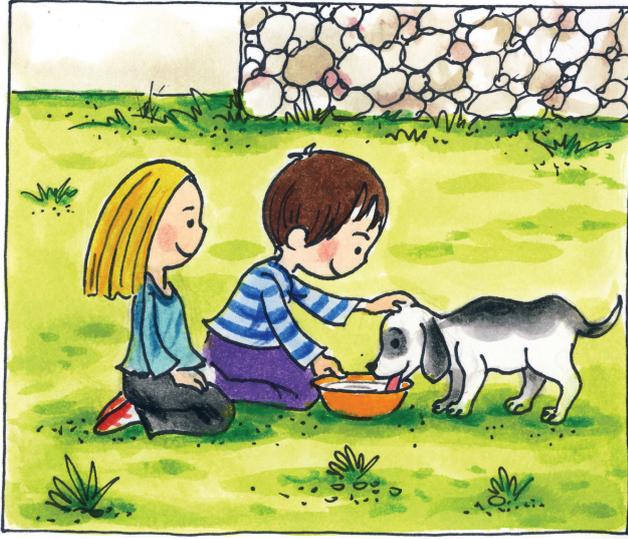


فور الفعالية فهمت ان عائلتي ليست مستعدة لحادث حريق! قمنا بجولة مشتركة بين غرف البيت وتأكدنا من عدم وجود أخطار. وقد اظهرت للجميع مكان صمام الغاز وأمان الكهرباء الرئيسي في البيت، واشترينا مطفأة مسحوق موجودة في مخزن البيت. وقد مررت مع زوجتي بإرشاد حول طريقة استعمالها وجربنا استعمالها. لا شك لدي أن عائلتي الآن مستعدة عند وقوع حريق.

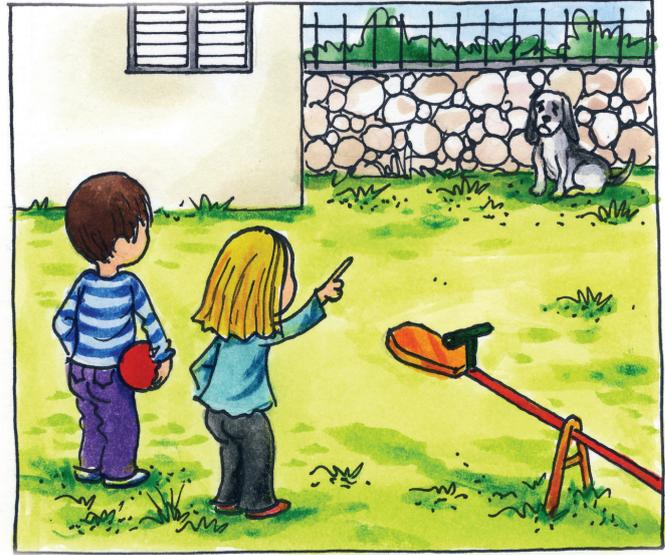


# زيك المستدعي

اقرأوا القصة التالية:



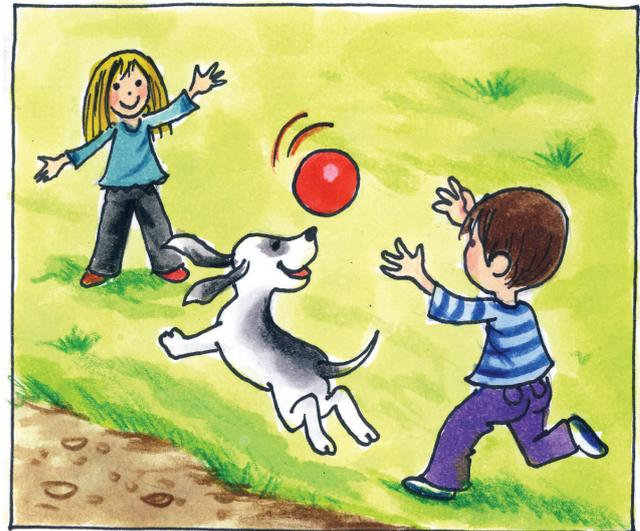
2. قدمنا له وعاء من الحليب وكانت له نظرة فرحة في عينيه... داعبناه قليلا، واستمرينا باللعب.



1. في احد الايام، في ساعات بعد الظهر، لعبنا في الحديقة وشاهدنا كلبا صغيرا وحزينا في زاوية الحديقة.



4. زيك يصاحبنا في كل صباح إلى المدرسة وكذلك في طريق العودة إلى البيت. بعد الظهر ينتظرنا زيك في الحديقة من أجل الخروج للعب معا.



3. منذ ذلك الحين، في كل مرة نصل إلى الحديقة نلتقي به ونلعب سويا. نحن نسميه زيك.





6. حاولنا النداء على المارة لكنهم لم ينتبهوا.  
صرخنا نحو الجارة لكنها لم تجب. فجأة  
ظهر زيك وأعطيناه إشارة لاستدعاء  
المساعدة. انطلق زيك راكضا بسرعة إلى  
محطة الإطفاء القريبة.



5. في أحد الأيام بقينا لوحدهنا في البيت  
ولعبنا بالحاسوب. فجأة سمعنا صوتا قويا  
من وراء الحاسوب ودخان اسود يتصاعد  
من مقبس الكهرباء. شعرنا بالخوف. لم  
نتمكن من فتح باب البيت ولم نتجح في  
الخروج. اندلعت نار.



8. لقد تأثرنا كثيرا... زيك أنقذنا! منذ ذلك  
الحين نحن نسميه "زيك المستدعي" وقد  
صار واحدا من أفراد الأسرة...



7. نبح زيك بصورة قوية حتى قرر احد رجال  
الإطفاء تتبعه حتى بيتنا. واستدعاء سيارة  
اطفائية من محطة الإطفاء. هكذا نجونا.



مدير محطة الإطفاء قرر منح زيك شهادة خاصة بفضل حملة الانقاذ.

أعدوا الشهادة.

# هذه الشهادة ممنوحة

لـ:

بفضل عمله الشجاع الذي قام به:

لا شك أن زيك كلب شجاع

كل الاحترام

التوقيع: سامي، مدير محطة الإطفاء



مدير محطة الإطفاء قرر أيضا منح شهادة للأولاد  
لأنهم تصرفوا بصورة سليمة خلال الحادث.

أعدوا الشهادة لهم.

# هذه الشهادة ممنوحة

لـ:

بفضل:

كل الاحترام لحسن تصرفكم!

التوقيع: سامي، مدير محطة الإطفاء



# من المهم الاستعداد مثل هشام!

هل تتذكرون أنني وعدتكم بأن أحكي لكم لماذا يسمونني "هشام المستعد"؟ حسناً...  
بدا كل شيء عندما أعلنوا ذات يوم في الأخبار أنه ينبغي علينا اختيار منطقة حماية وأن نكون  
مستعدين في تمام الوقت، وهذا كان الشعار. تذكرت انه قبل بضعة أشهر على ذلك، عندما كانت  
هناك حرب في الجنوب البلاد، قام ضباط من الجيش وعن طريق التلفاز بتعليم الناس كيفية  
اختيار منطقة حماية وعرضوا أمثلة تثبت ان منطقة الحماية تنقذ الحياة.

فكرت، لماذا الانتظار؟ من المفضل الآن اتخاذ قرار بخصوص منطقة الحماية والاستعداد مسبقا  
في اليوم التالي في المدرسة تحدثت مع أصدقائي، ورويت لهم كيف استعدت عائلتي، وأن حالة  
الطوارئ قد تقع بدون التخطيط لها... لكن لم يكن لديهم صبر على سماعي... ونادوا علي "هشام  
المستدعي"

بعد مرور بضعة ايام سُمعت بصورة مفاجئة صافرة تعلو وتهبط ولم يدري أي شخص ما الذي  
ينبغي عمله.

صرخت على أصدقائي جميعا "ادخلوا فوراً الى المنطقه المحمية". بعد بضع ثواني سمعنا صوت  
انفجار كبير، حيث تناثرت شبابيك الصف ولحسن الحظ لم يصب أحد.  
الجميع شكروني بما في ذلك المعلمة نادية التي أشادت  
ببقيتي امام الصف كله.

منذ ذلك الحين هذا هو اسمي. أصدقائي يعرفون انه بخصوص اية مشكلة يمكنهم الاعتماد علي  
لأنني "هشام المستعد"....







تنقيف وإرشاد للتعاطي مع حالات الطوارئ  
للصف الثاني

