

מחווון: משימת הערכה בית ספרית במקצוע "עברית" תכנית שלהב"ת
מחצית ב' - תש"ע

מספר פריט	סוג פריט	פרק ראשון: צמיחת תנועת החסידות	מס' נקודות
1	איתור מידע	<p>4: שניים מתוך המאפיינים הבאים: (לכל סעיף 2 נק') א. השתייכות לעדה החסידית נעשתה מתוך בחירה של החסיד. / אדם הצטרף לעדה החסידית מפני שהזדהה איתה, ביקש לאמץ את אורח החיים שלה ורצה לדבוק בצדיק העומד בראשה. (ניתן לקבל כתשובה נכונה גם אם התלמיד כתב את כל חלקי הסעיף – יש לחשב זאת כסעיף אחד בלבד) ב. ההשתייכות לעדה החסידית לא הייתה מוגבלת לאזור גאוגרפי ג. החסידים ניהלו את חייהם לפי הדרכת הצדיק. / החסידים פנו אל הצדיק בכל נושא / האמינו ביכולתו הרוחנית יוצאת הדופן. (ניתן לקבל כתשובה נכונה גם אם התלמיד כתב את כל חלקי הסעיף – יש לחשב זאת כסעיף אחד בלבד). 2: מאפיין אחד מהמאפיינים 0: שני המאפיינים אינם נכונים / לא ענה</p>	4 נק'
2		<p>1 נק' לכל תשובה נכונה (על הבודק לחבר את מספר הנקודות) א. הבעש"ט ב. ר' דב בר / המגיד ממזריץ' / הצדיק ג. אדמו"ר ד. מיקום / אזור פעילות / מיקום פעילות התנועה (פרשנות והיסק) ה. התפשטה גם לרוסיה הלבנה ולליטא ו. תנועה של אלפים ז. רופא עממי / מחולל ניסים</p>	7 נק'
3 א	פרשנות והיסק	<p>3: התלמיד הקיף את מסיח א. 0: התלמיד הקיף את מסיח ב, ג או ד.</p>	3 נק'
3 ב	הערכה וביקורת	<p>3: התלמיד הקיף את מסיח ב. 0: התלמיד הקיף את מסיח א, ג או ד.</p>	3 נק'
4	פרשנות והיסק	<p>3: התלמיד הקיף את מסיח ב. 0: התלמיד הקיף את מסיח א, ג או ד.</p>	3 נק'
5 א	אוצ"מ	<p>3: התלמיד הקיף את מסיח ד. 0: התלמיד הקיף את מסיח א, ב או ג.</p>	3 נק'
5 ב	פרשנות והיסק	<p>3: נמלטו מאימתה של השואה / השואה</p>	3 נק'
6	איתור מידע	<p>1 נק' לכל תשובה נכונה (על הבודק לחבר את מספר הנקודות) א. לא נכון – התלמיד לא הקיף. ב. נכון – התלמיד הקיף ג. לא נכון – התלמיד לא הקיף ד. נכון – התלמיד הקיף ה. נכון – התלמיד הקיף ו. נכון – התלמיד הקיף ז. נכון – התלמיד הקיף</p>	7 נק'

4 נק'	<p>4: תשובה הכוללת התייחסות לעקרון השמחה וההתלהבות / השמחה.</p> <p>2: תשובה הכתובה על דרך השלילה .</p> <p>לדוגמה: העיקרון שבא לידי ביטוי הוא עבודת האלוהים שלא מתוך עצבות, סיגופין וחומרה (יש כאן חזרה על הכתוב בציטוט)</p> <p>0: תשובה הכוללת התייחסות לעיקרון אחר כגון תפילה, דבקות או התמסרות או כל תשובה אחרת כגון אהבה (לא מוזכר בטקסט)</p>		7 א
3 נק'	<p>3: התלמיד הקיף את מסיח 1.</p> <p>0: התלמיד הקיף את מסיח 2, 3 או 4</p>	אוצמ"ל	7 ב
סה"כ 20 נק'	<p>פרק שני : כתיבת טיעון</p> <p>משימת ההבעה בכתב נבדקת על פי הקריטריונים של תוכן, מבנה ולשון.</p> <p>במשימה זו לא פורטו כל רמות הביניים של התשובה, לכן אפשר לתת ניקוד חלקי שאינו מפורט להלן.</p>	הבעה בכתב	8
10 נק' 4) נק' <u>הסוגה</u> <u>והצגת</u> <u>הנושא,</u> 6 נק' <u>הנימוקים</u>	<p>הערה: על הבודק לחבר את מספר הנקודות בשני רכיבי התוכן.</p> <p>הסוגה והצגת הנושא</p> <p>4: טקסט טיעון הכולל התייחסות לנושא הטיולים השנתיים והבעת עמדה מפורשת להצעה של ההורים לבטל את הטיולים השנתיים. (דיאלוג עם הגריין שבפתיח)</p> <p>2: הצגת עמדה ללא קשר להצעת ההורים (ללא דיאלוג עם הגריין שבפתיח) או הצגת הנושא ללא הבעת עמדה מפורשת. לדוגמה: אני בעד טיולים שנתיים / אני חושב שטיולים שנתיים חשובים.</p> <p>הנימוקים</p> <p>6: כתיבת נימוקים רלוונטיים. הערה: כתיבת נימוק אחד בלבד, אבל מפורט ורלוונטי, תזכה את התלמיד בשש הנקודות בסעיף זה. 3: נימוק לא מפורט</p>	תוכן	
5 נק'	<p>לכידות וקישוריות</p> <p>5: הטקסט רציף (אינו כתוב בנקודות) ויש בו קשר לוגי בין משפטים, בין רעיונות ובין החלקים השונים של הטקסט. בטקסט יש שימוש נכון במילות קישור המבטאות את הקשר הלוגי שבין עמדת התלמיד ובין הנימוקים.</p>	מבנה	
5 נק'	<p>5: משלב לשון בינוני גבוה, התאמה במין, במספר וביידוע, הקפדה על תקינות התצורה ודגמי המשפט, שימוש תקין בסימני הפיסוק (ללא הקפדה על סימן הפסיק באמצע משפט), כתיב נכון (אין להוריד נקודות על כתיב מלא או על כתיב חסר).</p>	לשון	
	<p>הערה לשלושת הסעיפים (תוכן, מבנה, לשון): ציון 0 – התלמיד חרג מן הסוגה הנדרשת במטלה / כתב משפט אחד בלבד.</p>		
	<p>פרק שלישי: אליעזר בן יהודה ותחיית הלשון העברית</p>		
6 נק'	<p>נקודה אחת לכל תשובה נכונה.</p> <p>* לא נכון * לא נכון * נכון * לא נכון * נכון * נכון</p>	איתור מידע	.9

10.	פרשנות והיסק	4: תשובה הכוללת התייחסות למוגבלותה של העברית כשפת דיבור טבעית: לדוגמה: בשפה היו חסרות מילים לשפת הדיבור. לא היו מספיק מילים לשימוש בשפת היום יום. 2: תשובה חלקית לדוגמה: כי לא היו מספיק מילים 0: לא ענה / תשובה שגויה	4 נק'
11 א	אוצמ"ל	3 נק 5 תשובות נכונות 2 נק' 3-4 תשובות נכונות 1 נק' 2 תשובות נכונות 0 נק' 1-0 תשובות נכונות 1. נכון - הקיף 2. לא נכון - לא הקיף 3. נכון - הקיף 4. לא נכון - לא הקיף 5. נכון - הקיף	3 נק'
11 ב	אוצמ"ל	2: התלמיד הקיף את מסיח 2. 0: התלמיד הקיף את מסיח 1, 3 או 4	2 נק'
12 א	איתור מידע	4: הפיכת שפה שלא הייתה מדוברת דיבור יום יומי שוטף לשפה חיה וטבעית.	4 נק'
12 ב	איתור מידע	3: התלמיד הקיף את מסיח 2. 0: התלמיד הקיף את מסיח 1, 3 או 4	3 נק'
13 א	פרשנות והיסק	3: התלמיד הקיף את מסיח 3. 0: התלמיד הקיף את מסיח 1, 2 או 4	3 נק'
13 ב	פרשנות והיסק	3: מחסור באוצר המילים / מוגבלות של השפה 1: מחסור 0: לא ענה / תשובה שגויה	3 נק'
14 מעריכים פעמיים: פעם תוכן ופעם הבעה בכתב. סה"כ 10 נק'	הערכה וביקורת (תוכן)	(במשימה זו לא פורטו כל רמות הביניים של התשובה, לכן אפשר לתת ניקוד חלקי שאינו מפורט להלן). 5: תשובה הכוללת את עמדת התלמיד (חיובית, שלילית, שיש בה הסתייגות) בליווי נימוק מתאים. לדוגמה: לדעתי בן יהודה לא עשה נכון כי משפחה לא צריכה לסבול בגלל ההחלטות של אדם. הוא היה צריך לפעול בלי לערב את משפחתו ולגרום סבל לילדיו. / כי לא היו להם מספיק מילים בעברית כדי להתבטא/ כי החרימו אותם למרות שהם לא קיבלו בעצמם את ההחלטה לדבר עברית. או: בן יהודה עשה נכון כשחייב את בני משפחתו לדבר רק עברית כי בזכות זאת גם הם זכורים בין האנשים שהחיו את העברית / כי למרות הסבל שלהם הם הצליחו לקדם מטרה חשובה. / כי בני משפחה צריכים לסייע זה לזה כי הם הקרובים לו ביותר. 3: תשובה הכוללת נימוק מתאים ללא ציון מפורש של עמדת התלמיד לדוגמה: הם מאוד סבלו כי החרימו אותם וגם כי היו חסרות להם מילים. 0: תשובה הכוללת דעה בלבד ללא נימוק, או שהיא כוללת נימוק שאינו רלוונטי, לדוגמה: * לדעתי בן יהודה גרם סבל רב לבני משפחתו. * לדעתי בן יהודה עשה נכון כי בני משפחתו לא סבלו באמת.	5 נק'

5 נק'	<p>בדיקה הוליסטית של איכות הכתיבה בלבד</p> <p>5 : איכות כתיבה מיטבית 4-3 איכות כתיבה בינונית 2-1 איכות כתיבה נמוכה 0 איכות כתיבה חלשה מאוד</p> <p>כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש להתייחס לרכיבים הבאים: מבנה התשובה, מבנה המשפטים, הרצף בין המשפטים, מילות הקישור, משלב הלשון, סימני הפיסוק (שימוש תקין בסימני הפיסוק ללא הקפדה על סימן הפסיק באמצע משפט) הכתיב.</p> <p>הערה: איכות הכתיבה נבדקת בלא תלות באיכות התוכן.</p>	<p>(הבעה בכתב)</p>	
-------	--	---------------------------	--