

ל"ג בעומר

1. הנושא: אותיות וערכן המספרי
מה פירוש השם ל"ג בעומר?

לעזרה:

א. שבילים פלוס, הפרק גימטרייה, עמ' 175

<http://www.school.kotar.co.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=101878990#3.0.6.default>

ב. העומר וספירת העומר

<http://www.galim.org.il/holidays/lagbaomer/pages/2805/5527>

ג. מהו הערך המספרי של האותיות בביטויים האלה?

- ה' באייר _____
- ט' באב _____
- ט"ו בשבט _____
- בכל רמ"ח איבריו ושס"ה גידיו _____

2. הנושא: הפקת מידע וארגונו בטבלה, זיהוי קשרים לוגיים בטקסט מסוג סיבה

א. קראו באתר גלים על ל"ג בעומר

<http://www.galim.org.il/history/lagbaomer/pages/2806/5531>

ב. השלימו את הסיבות למנהגי החג. איך זיהיתם בטקסט שמדובר בסיבות?

מה עזר לכם בטקסט לזהות את הסיבה? התייחסו למילים ולביטויים בטקסט	מהי הסיבה למנהג?	המנהג
		הדלקת מדורות
		הילולה בהר מירון
		משחק בחץ וקשת
		תספורת לילדים בני שלוש

ג. האם אתם מכירים מילות סיבה נוספות?

3. הנושא: הבעה בע"פ (בעקבות משימות 1 ו-2)

ל"ג בעומר: בוחרים נושא אחד ומציגים אותו באתר בית הספר.
עליכם להקליט את עצמכם ולהעלות את הדברים לאתר בית הספר. הקפידו על דיבור
מפורש וברור למאזין. אפשר לדבר באמצעות תמונות או מצגת.

בחרו באחד הנושאים:

- ל"ג בעומר - משמעות שם החג
- ל"ג בעומר - מה חוגגים? (מדוע נקבע החג?)
- מנהגי ל"ג בעומר
- החוויות שלי מל"ג בעומר

בדקו את עצמכם:

- האם כל המידע מתאים לנושא שבחרתם?
 - האם כל המידע שמסרתם נכון?
 - האם דיברתם דיבור ברור ומפורש?
- בקשו חוות דעת מחבר והקליטו פעם שנייה על פי ההערות.

4. אוצר מילים

א. מה הקשר בין המילים: **מדורה, כדור, דוור** (מחלק הדואר)? לעזרה [קראו כאן](#).

ב. **שרפה ודלקה** הן מילים אחיות. ובכל זאת המילה שרפה היא מילה רגילה ומשמשת בלשון היום-יומית, ואילו המילה דלקה משמשת בשפה הגבוהה ובהזדמנויות מיוחדות יותר.
האם אתם מכירים זוגות נוספים של מילים שביניהם מתקיים יחס דומה?

ג. האם אתם מכירים את הביטוי "**הוסיף שמן למדורה**"?

על משמעות הביטוי [ראו כאן](#).

שאלו חברים, אחים או הורים מתי משתמשים בביטוי "**הוסיף שמן למדורה**"?
כתבו את תשובותיהם. סמנו ✓ ליד התשובות הנכונות.